

ASIGNATURA/IRAKASGAIA

Hizkuntz trebetasunen garapena eta bere didaktika I

TITULACIÓN/TITULAZIOA: HAUR HEZKUNTZA

Nº CRÉDITOS/KREDITU KOPURUA: 7,5 (4,5 teorico + 3 praktiko)

DEPARTAMENTO/SAILA: HIZKUNTZA ETA LITERATURAREN DIDAKTIKA

OBJETIVOS/HELBURUAK:

Eskola eremu elebidunean hizkuntza trebetasunen garapenaren kontzeptualizazio koherente eta azterketa kritikoa egiteko oinarritzko tresna teoriko eta praktikoak eskuratzea.

Haur Hezkuntzako Komunikazioa eta Errepresentazioa esperientzia eremurako proposamen curricularraren jakitun izatea.

Irakaslegaiak bere irakas jarduera planifikatzeko beharko dituen baliabide eta materialak erabiltzeko gai izatea.

0-3 zikloan eta ahozko hizkuntzaren jabekuntza eta garapenari dagokionean, proposamen metodologiko zehatzetan sakontzea.

Hizkuntzaren garapen eta irakaskuntzaren aldeko jarrera positiboak garatzea, lan horrek dakartzan zailtasunez kontziente izanik.

CONTENIDOS/EDUKIAK:

I. Hizkuntzaren Didaktikarako oinarri teorikoak

1.1. Hizkuntzalaritzaren ekarriak

1.2. Psikolinguistikaren ekarriak

1.3. Soziolinguistikaren ekarriak

1.4. Hizkuntza trebetasunak

II. Hizkuntzaren jabekuntza eta garapena

2.1. Hizkuntzaren eraikuntza, interakzio soziala eta garapen kognitiboa

2.2. Hizkuntzaren jabekuntza eta garapenaren etapak

2.3. Garapen fonologikoa, morfosintaktikoa, lexiko-semantikoa eta pragmatikoa

2.4. *Bigarren hizkuntzaren jabekuntza eta ikaskuntza*

III. Ahozko hizkuntza

3.1. *Ahozko hizkuntzaren ezaugarriak*

3.2. *Ahozko kodearen eta kode idatziaren arteko ezberdintasunak*

3.3. *Ahozko ulermena eta adierazpena*

3.4. *Ahozko hizkuntza Haur Hezkuntzan*

IV. 0-3 Ziklorako Hizkuntzaren Didaktika

4.1. *Helburuak*

4.2. *Edukiak*

4.3. *Metodologia eta ebaluazio orientabideak*

4.4. *Bigarren hizkuntzaren ikaste-irakasteak*

METODOLOGIA:

Gaiak beharrezko egiten duenean irakaslea azalpenaz baliatuko da, euskarri gisa baliabide teknikoak eta ikus-entzunezkoak erabiliko dituelarik.

Metodologia aktiboa, denon parte hartzea bultzatuko duena, talde txikiko lanean, talde handiko eztabaidetan eta ikerkuntzan oinarrituz.

Aldizkari espezializatuen irakurketa kritikoa eta oinarrizko bibliografia kontsultatzea sustatuko dira.

Ahal den guztietan Haur Hezkuntzako geletako materiala erabili eta aztertuko da.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN/EBALUAZIORAKO IRIZPIDEAK:

- Ebaluatzeke orduan hauxe da kontuan izango dena: kurtso bukaerako azterketa idatzia, ikasturtean zehar zehaztuko diren ekintza eta lanetan parte hartzea eta ikasleak euskaraz hitz egiteko eta idazteko erakusten duen trebetasuna.

BIBLIOGRAFIA:

AGUADO, G. (1.995): " El desarrollo del lenguaje de 0 a 3 años. Bases para un desarrollo curricular en la Educación Infantil". CEPE, Madrid.

BRONCKART, J.P (1.977): "Teorías del lenguaje.". Herder. Barcelona.

BRONCKART, J.P (1985): "Las ciencias del lenguaje: ¿un desafío para la enseñanza?". UNESCO, París.

BRUNER, J. (1.986): "El habla del niño. Aprendiendo a usar el lenguaje. Paidós, Barcelona.

CASSANY, D; LUNA, M; SANZ, G. (1994): "Enseñar Lengua". Graó, Barcelona.

CLEMENTE, E. (1.995): "Desarrollo del lenguaje. Manual para profesionales de la intervención en ambientes educativos". Octaedro, Barcelona.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN (1.992). "Desarrollo curricular... "Vitoria-Gazteiz, Gobierno Vasco.

GARTON, A.(1.994): "Interacción social y desarrollo del lenguaje y la cognición". Paidós. Barcelona.

HERNÁNDEZ PINA, F.(1.984): "Teorías psico-socio lingüísticas y su aplicación a la adquisición del español como lengua materna." SXXI, Madrid.

LEBRERO, M^a PAZ. (1.994): "Especialización del profesorado de Educación Infantil (0-6 años)". UNED. Madrid.

LOMAS, C. ;OSORO Y TUSÓN. (1.993) : "Ciencias del lenguaje, competencia comunicativa y enseñanza de la lengua." Paidós, Barcelona.

LOMAS, C. OSORO Y TUSÓN. (1.993).: "El enfoque comunicativo de la enseñanza del lenguaje". Paidós, Barcelona.

RUIZ, U. (coordinadora)(2.000) : "Didáctica de la segunda lengua en Educación Infantil y Primaria". Ed. Síntesis. Barcelona.

STUBBS, M. (1.984): "Lenguaje y escuela. Análisis sociolingüístico de la enseñanza". Cincel Kapeluz, Madrid.

VIDAL, M DIAZ, J.(1.995): "Atención temprana". CEPE. Madrid.

VILA, I. (1.990): "Adquisición y desarrollo del lenguaje". Graó, Barcelona.