



# **XVII SIMPOSIO Y ASAMBLEA ANUAL**

10/09/2013



 **acceso**

# ÍNDICE

PRENSA

2

RADIO

7

TELEVISIÓN

9

INTERNET

11



# PRENSA

SELECCIÓN DE LAS NOTICIAS DE SU INTERÉS



Fecha	Titular/Medio	Pág.	Docs.
05/09/13	UN CENTENAR DE MATEMÁTICOS CELEBRA EN BILBAO SU ASAMBLEA ANUAL / DEIA	4	1
06/09/13	MATEMÁTICAS EN TIEMPOS MODERNOS / EL MUNDO DEL PAIS VASCO	5	1
06/09/13	MATEMÁTICAS, LA ASIGNATURA PENDIENTE / EL CORREO ESPAÑOL (BIZKAIA)	6	1



CIENCIA > **Un centenar de matemáticos celebra en Bilbao su asamblea anual**

Más de un centenar de investigadores matemáticos celebran hoy en Bilbao su XVII Simposio y Asamblea anual. La reunión acogerá a 140 congresistas que debatirán 43 comunicaciones científicas y participarán en dos seminarios. El acto contará con la presencia del rector de la UPV-EHU, Iñaki Goirizelaia, el presidente de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, Tomás Ortega del Rincón, y los investigadores Luis Rico, Carmen Batanero o Jordi Deulofeu, entre otros. >V. P.





Teresa Fernández Blanco y Enrique de la Torre Fernández, ayer en la UPV en Leioa. / ARABA PRESS

## Matemáticas en tiempos modernos

Investigadores y docentes ponen en común metodologías en Bilbao

BEATRIZ RUCABADO / Bilbao

La etiqueta de asignatura árida es un tópico que con frecuencia acompaña a las matemáticas. Y, sin embargo, la capacidad de abstracción que su estudio ayuda a desarrollar es uno de los pilares de la educación. La Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM), constituida por especialistas en esta área, trabaja por ello desde hace años para promover mejoras continuas en la docencia. Su simposio anual, del que este año se celebra la XVII edición, reúne desde ayer a investigadores nacionales e internacionales en la E.U. de Magisterio de Bilbao de la UPV/EHU.

Durante estos días, los investigadores podrán poner en común y los trabajos realizados en esta área, destacó ayer el presidente de la SEIEM, Tomás Ortega del Rincón.

Las matemáticas suelen ser una de las materias marcadas en rojo

en estudios como el informe PISA, que prueban los conocimientos de alumnos de diferentes países. Teresa Fernández Blanco y Enrique de la Torre Fernández, dos de los investigadores y ponentes que toman parte estos días en el simposio, niegan sin embargo que los conocimientos de los alumnos españoles sean tan negativos como a veces se transmite a la luz de esos informes.

«En esos exámenes se propone con frecuencia un tipo de actividades que tienen una base curricular mucho mayor en otros sistemas educativos que en el español», explica a este respecto Fernández Blanco. De la Torre Fernández destaca además que, si la comparación mira a países con niveles similares de inversión en educación, los alumnos españoles están con mejor nivel que los de otros países «que invierten como nosotros».

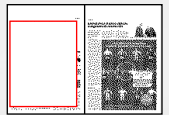
La SEIEM trabaja no obstante

por mejorar la docencia y busca claves en todas las fuentes de información. También investiga sobre la metodología más exitosa para impartir una materia que ya ocupaba a los antiguos griegos. En la actualidad, herramientas como internet ponen a disposición de los docentes un mayor número de recursos para enriquecer las clases. La dificultad, reflexionan ambos, es que el uso de estos recursos exige tiempo a los docentes para actualizar continuamente sus clases. «Hablar de resolución de problemas abiertos y dejar que los chavales descubran vías nuevas por sí mismos es arriesgarse a que vayan por donde el profesor no había previsto, y eso requiere tiempo», señala de la Torre.

Las nuevas tecnologías permiten también agilizar tareas como la representación de funciones, lo que, indica Fernández Blanco, permite centrar los esfuerzos del aula en un análisis más en profundidad de sus características o de su relación «con la ecuación y con su parte geométrica y algebraica». Esta apuesta, sin embargo, no sólo exige una actualización continua al profesor, algo de lo que, reconoce de la Torre, cuesta convencer a los docentes, sino que requiere también una inversión en tecnologías eficaces que realmente agilicen las clases y no terminen convirtiéndose en obstáculos.

Sobre todo porque la enseñanza de las matemáticas debe lidiar con la dificultad de ser una asignatura que se caracteriza por «buscar estructurar la realidad» a través de objetos «intangibles», detalla de la Torre.





# Matemáticas, la asignatura pendiente

## Esta materia es la que más suspenden los alumnos vascos en las etapas de Primaria y Secundaria

MARTA FDEZ. VALLEJO  
mfernandez@elcorreo.com

### Expertos reunidos en la UPV reclaman introducir más horas de clase de esta especialidad en los planes de estudio

**BILBAO.** La Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática alertó ayer en Bilbao de la necesidad de introducir más horas de esta asignatura en las escuelas y en la formación de los futuros profesores para evitar los altos índices de fracaso que se registran en esta materia en las aulas. De hecho, en Euskadi es la asignatura que más suspenden los alumnos en Secundaria y Primaria, junto con el inglés, según las estadísticas del Gobierno vasco. Cerrar las puertas a las matemáticas deja a miles de jóvenes sin posibilidades de optar por carreras de ciencia y tecnología, con un papel cada vez más importante en la sociedad. La escuela de Magisterio de la UPV/EHU del campus de Leioa acoge esta semana la reunión anual de esta sociedad en la que participan 140 investigadores y expertos. «Las matemáticas son complejas y necesitan más horas de clase en la escuela que las que se imparten en la actualidad y muchas más que otras asignaturas. En eso coinciden todos los expertos, pero es una re-

comendación que no se cumple porque los currículos se hacen con criterios políticos o como los queremos llamar, en lugar de académicos, sin tener en cuenta qué es lo mejor para la formación del alumno». Es la clara advertencia que hace Tomás Ortega del Rincón, presidente de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, una agrupación de expertos que ha elegido Bilbao, en concreto la escuela universitaria de Magisterio de Leioa, para celebrar esta semana su asamblea anual y el XVII simposio.

#### Más formación a maestros

Los investigadores de la agrupación han detectado también la necesidad de reforzar la preparación en didáctica de las matemáticas de los futuros profesores. «Si por término medio en un colegio se dedica el 20% del tiempo a la lengua y un 18% a las matemáticas, en una escuela de magisterio también se debería mantener esa proporción», detalla el experto. Sin embargo, no se hace así, «hay mucha formación en psicología y pedagogía y poca en matemáticas y ciencias que es lo que el maestro va a enseñar en el aula», apunta Ortega del Rincón.

En el acto de presentación del simposio, los responsables de Ma-

gisterio de la UPV, que imparte los grados de Infantil y Primaria –los antiguos magisterios ahora convertidos en titulaciones de cuatro años adaptadas al espacio europeo–, apuntaron el propósito de «dar un impulso a la enseñanza de las matemáticas». «El currículum debería dedicar más tiempo a esta materia. Las reflexiones que hagan los expertos nos ayudarán a mejorar el futuro plan de formación de los profesores», comentó la directora de la escuela, Gurutze Ezkurdi.

Los informes de resultados académicos de los escolares vascos dan la razón a los profesionales que recomiendan refuerzos. La asignatura de matemáticas, junto con la de inglés, es la que más suspenden los estudiantes de la comunidad tanto en Primaria como Secundaria. Un 17% de los alumnos acaban la ESO sin aprobar esa materia. Los problemas con los números alejan a miles de jóvenes de optar por carreras de ciencia y tecnología, con una demanda creciente en el mercado laboral y un papel cada vez más importante en el futuro de las sociedades.

El rector de la UPV, que intervino en la presentación del simposio, resaltó que en Euskadi hacen falta vocaciones científicas. «Y las matemáticas son el soporte de la ciencia y la tecnología», apuntó Iñaki Goirizelaia. Mostró su respaldo al encuentro de investigadores y expertos en el campus de Leioa ya que, subrayó, «hay mucho que avanzar para hacer atractivos» estos conocimientos. Desde su experiencia como profesor de la escuela de Ingenieros apuesta por «enseñar al alumno que lo que aprende tiene un sentido práctico, una aplicación real».

#### LA CIFRA

# 17%

es el porcentaje de alumnos vascos que acaba la Secundaria con las matemáticas suspendidas.

## «Veo adolescentes de juerga toda la noche, sin control, ¡y después les exigimos que aprueben!»

### Tomás Ortega del Rincón Presidente de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

■ M. V. VALLEJO

**BILBAO.** Catedrático de instituto y doctor en Matemáticas, Tomás Ortega del Rincón es un experto en la enseñanza de esta asignatura, que para miles de niños se convierte en la bestia negra de su vida escolar. Preside una sociedad que desde 1966 busca la fórmula mágica para mejorar la educación matemática. Su consejo: disciplina «en la escuela y en la familia», horas de trabajo en casa y profesores que tengan bien preparados los contenidos y sepan motivar al alumno.

– ¿Por qué hay tantos suspensos en matemáticas?

– Es una asignatura abstracta, compleja, difícil de aprender. Por eso pre-

cisa más horas de enseñanza que las demás. No es lo mismo estudiar los músculos o los huesos, que es algo tangible, que trabajar con conceptos como plano, línea recta...

– Hay alumnos que tiran la toalla con los números y ya no remontan en toda su vida escolar.

– El aprendizaje de las matemáticas es como una cadena. Si hay una ruptura, si te saltas un eslabón ya no puedes avanzar. Desde la etapa de Infantil se están aprendiendo conceptos matemáticos. Pero es un aprendizaje significativo, el niño tiene que comprender, no es repetir cien veces lo mismo. El alumno debe incorporar el concepto a sus conocimientos, y ello exige volun-

tad de aprender. Y debemos hacernos una pregunta, en la escala de intereses de nuestros hijos, ¿dónde queda el interés por aprender?

– Pero algo estará haciendo mal el sistema educativo.

– Vamos a repartir culpas. Las matemáticas exigen disciplina. Pero no sólo en el aula, también en casa. No

**«En el aula hay que resolver problemas con aplicación en la vida real, no estupideces»**



Tomás Ortega del Rincón, ayer en la UPV. :: LUIS ÁNGEL GÓMEZ

puede haber un exceso de permisividad en la escuela, así es muy difícil enseñar. El profesor debe tener autoridad, aunque sea benévolo con el alumno que se esfuerza, y llevar preparados los contenidos. Y, sobre todo, hay que motivar a los alumnos, resolver problemas matemáticos que tengan aplicación en la vida real, no estupideces. Podemos plantear por qué un terremoto de una escala 6,5 provoca destrozos y si es menor, no. Son escalas logarítmicas. Las matemáticas están en todo. – Y los padres, ¿qué pueden hacer?

– Las familias deben cuidar que sus hijos trabajen en casa, establecer un orden y crear un clima de estudio, apoyar a los profesores, no discul-

par a sus hijos y convertirse en cómplices de sus malos modos. Veo chavales de 12, 14, 16 años, toda la noche de juerga, sin control, con una permisividad absoluta. ¡Y después les pedimos que aprueben matemáticas! Es imposible.

– ¿Es partidario de los deberes?

– Claro que sí. ¿No trabaja un obrero ocho horas al día? Pues el trabajo de nuestros hijos es estudiar. Si hay que dedicar cuatro horas al día a estudiar, pues se dedican.

– En las matemáticas contará mucho la inteligencia del niño...

– Sin duda. Todos no son brillantes. Pero si están capacitados, todos, para superar las matemáticas de Primaria, de ESO, de Bachillerato...



# RADIO

SELECCIÓN DE LAS NOTICIAS DE SU INTERÉS



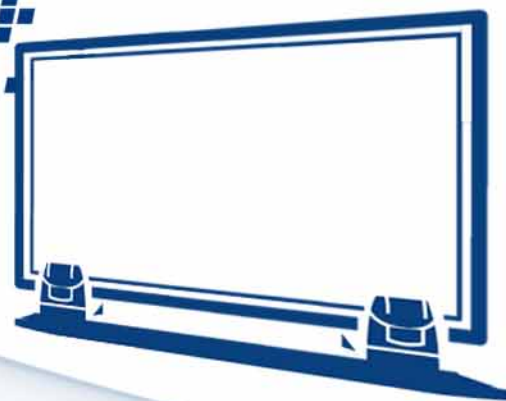
Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea



Fecha	Titular/Medio
-------	---------------

05/09/13	CADENA COPE - LA MAÑANA (PAIS VASCO) - 07:28h - 00:00:33 LA ESCUELA DE MAGISTERIO DE BILBAO DE LA UPV/EHU ACOGE ESTE JUEVES EL XVII SIMPOSIO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE INVESTIGACION EN EDUCACION MATEMATICA.
----------	---



# TELEVISIÓN

SELECCIÓN DE LAS NOTICIAS DE SU INTERÉS



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

Fecha	Titular/Medio
05/09/13	<b>TELEVISION ESPAÑOLA 24H - LA MAÑANA EN 24 H - 10:45h - 00:00:35</b> EN EL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO EN LEIOA SE REALIZA EL CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE INVESTIGACION MATEMATICA. CONEXION EN DIRECTO DESDE BILBAO.
05/09/13	<b>TELEVISION ESPAÑOLA 1 - TELENORTE 1 - 14:08h - 00:01:03</b> EN EL CAMPUS DE LA UPV/EHU ESTA MAÑANA HA ARRACADO EL 17 CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE EDUCACION MATEMATICA. DECLARACIONES DE IÑAKI GOIRIZELAIA, RECTOR DE LA UPV/EHU.





# INTERNET

SELECCIÓN DE LAS NOTICIAS DE SU INTERÉS



Fecha	Titular/Medio	Pág.	Docs.
03/09/13	El XVII Simposio y Asamblea anual de Investigadores en Educación Matemática reunirá en Bilbao a 140 congresistas / El Economista.es	13	1
03/09/13	El XVII Simposio y Asamblea anual de Investigadores en Educación Matemática reunirá en Bilbao a 140 congresistas / TeInteresa.es	14	1
03/09/13	El XVII Simposio y Asamblea anual de Investigadores en Educación Matemática reunirá en Bilbao a 140 congresistas / lainformacion.com	15	1
03/09/13	El XVII Simposio y Asamblea anual de Investigadores en Educación Matemática reunirá en Bilbao a 140 congresistas / actualidades.es	16	1
03/09/13	El XVII Simposio y Asamblea anual de Investigadores en Educación Matemática reunirá en Bilbao a ... / Gente Digital	17	1
03/09/13	El XVII Simposio y Asamblea anual de Investigadores en Educación Matemática reunirá en Bilbao a 140 congresistas / 20 Minutos	18	1
03/09/13	El XVII Simposio y Asamblea anual de Investigadores en Educación Matemática reunirá en Bilbao a 140 congresistas / La Vanguardia	19	1
05/09/13	Un centenar de matemáticos celebra en Bilbao su asamblea anual / Deia.com	20	1

## **El XVII Simposio y Asamblea anual de Investigadores en Educación Matemática reunirá en Bilbao a 140 congresistas**

**Martes, 3 de septiembre de 2013**

La Escuela de Magisterio de Bilbao de la UPV/EHU acogerá este jueves el XVII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, organizado por el Departamento de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales de la universidad. El encuentro reunirá a 140 congresistas que debatirán 43 comunicaciones científicas y participarán en dos seminarios de investigación. BILBAO, 03 (EUROPA PRESS) La Escuela de Magisterio de Bilbao de la UPV/EHU acogerá este jueves el XVII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, organizado por el Departamento de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales de la universidad. El encuentro reunirá a 140 congresistas que debatirán 43 comunicaciones científicas y participarán en dos seminarios de investigación. Entre los investigadores que asistirán destacan Luis Rico, Carmen Batanero, Juan D. Godino, Jordi Deulofeu, Assumpta Estrada y Tomás Ortega del Rincón, actual presidente de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM). Esta sociedad también celebrará su Asamblea anual en Bilbao. En el acto de apertura del Simposio tomarán parte el rector de la UPV/EHU, Iñaki Goirizelaia, el director de Universidades del Gobierno vasco, Javier Alonso Aldaman, el presidente de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM), Tomás Ortega del Rincón, la directora de la Escuela de Magisterio de Bilbao, Gurutze Ezkurdia, y la directora del departamento de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales, Miren Gurutze Maguregi. Hasta el próximo sábado, cuando finalice el simposio en el Bizkaia Aretoa, además de las distintas reuniones que celebrarán los ocho grupos de investigación integrados en la SEIEM, se desarrollará el programa científico conformado por dos seminarios de investigación: 'Perspectivas de investigación en Didáctica de la Geometría', y 'Continuar investigando tras la tesis doctoral'.



## **El XVII Simposio y Asamblea anual de Investigadores en Educación Matemática reunirá en Bilbao a 140 congresistas**

**Martes, 3 de septiembre de 2013**

La Escuela de Magisterio de Bilbao de la UPV/EHU acogerá este jueves el XVII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, organizado por el Departamento de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales de la universidad. El encuentro reunirá a 140 congresistas que debatirán 43 comunicaciones científicas y participarán en dos seminarios de investigación. Entre los investigadores que asistirán destacan Luis Rico, Carmen Batanero, Juan D. Godino, Jordi Deulofeu, Assumpta Estrada y Tomás Ortega del Rincón, actual presidente de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM). Esta sociedad también celebrará su Asamblea anual en Bilbao. En el acto de apertura del Simposio tomarán parte el rector de la UPV/EHU, Iñaki Goirizelaia, el director de Universidades del Gobierno vasco, Javier Alonso Aldaman, el presidente de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM), Tomás Ortega del Rincón, la directora de la Escuela de Magisterio de Bilbao, Gurutze Ezkurdi, y la directora del departamento de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales, Miren Gurutze Maguregi. Hasta el próximo sábado, cuando finalice el simposio en el Bizkaia Aretoa, además de las distintas reuniones que celebrarán los ocho grupos de investigación integrados en la SEIEM, se desarrollará el programa científico conformado por dos seminarios de investigación: 'Perspectivas de investigación en Didáctica de la Geometría', y 'Continuar investigando tras la tesis doctoral'. El primer seminario tratará la evolución que se ha producido en este ámbito de estudio y la geometría dinámica. En cuanto al segundo seminario, estará centrado en los desafíos que se plantean a las personas investigadoras jóvenes y se oirá la voz de las que han destacado por su compromiso con dar continuidad a los trabajos de tesis. La Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, SEIEM, se fundó en 1966 con el objetivo de incardinar y organizar a los investigadores de la educación matemática. Está formada por más de 200 socios con los objetivos de tratar temas de actualidad, intercambiar información científica e impulsar la colaboración entre los distintos grupos de investigación tanto estatales como iberoamericanos.

## El XVII Simposio y Asamblea anual de Investigadores en Educación Matemática reunirá en Bilbao a 140 congresistas

**Martes, 3 de septiembre de 2013**

La Escuela de Magisterio de Bilbao de la UPV/EHU acogerá este jueves el XVII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, organizado por el Departamento de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales de la universidad. El encuentro reunirá a 140 congresistas que debatirán 43 comunicaciones científicas y participarán en dos seminarios de investigación. Entre los investigadores que asistirán destacan Luis Rico, Carmen Batanero, Juan D. Godino, Jordi Deulofeu, Assumpta Estrada y Tomás Ortega del Rincón, actual presidente de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM). Esta sociedad también celebrará su Asamblea anual en Bilbao. En el acto de apertura del Simposio tomarán parte el rector de la UPV/EHU, Iñaki Goirizelaia, el director de Universidades del Gobierno vasco, Javier Alonso Aldaman, el presidente de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM), Tomás Ortega del Rincón, la directora de la Escuela de Magisterio de Bilbao, Gurutze Ezkurdi, y la directora del departamento de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales, Miren Gurutze Maguregi. Hasta el próximo sábado, cuando finalice el simposio en el Bizkaia Aretoa, además de las distintas reuniones que celebrarán los ocho grupos de investigación integrados en la SEIEM, se desarrollará el programa científico conformado por dos seminarios de investigación: 'Perspectivas de investigación en Didáctica de la Geometría', y 'Continuar investigando tras la tesis doctoral'. El primer seminario tratará la evolución que se ha producido en este ámbito de estudio y la geometría dinámica. En cuanto al segundo seminario, estará centrado en los desafíos que se plantean a las personas investigadoras jóvenes y se oirá la voz de las que han destacado por su compromiso con dar continuidad a los trabajos de tesis. La Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, SEIEM, se fundó en 1966 con el objetivo de incardinar y organizar a los investigadores de la educación matemática. Está formada por más de 200 socios con los objetivos de tratar temas de actualidad, intercambiar información científica e impulsar la colaboración entre los distintos grupos de investigación tanto estatales como iberoamericanos.

## **El XVII Simposio y Asamblea anual de Investigadores en Educación Matemática reunirá en Bilbao a 140 congresistas**

**Martes, 3 de septiembre de 2013**

La Escuela de Magisterio de Bilbao de la UPV/EHU acogerá este jueves el XVII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, organizado por el Departamento de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales de la universidad. El encuentro reunirá a 140 congresistas que debatirán 43 comunicaciones científicas y participarán en dos seminarios de investigación.... Origen: La informacion - tecnología - Hoy - Leer más...



## El XVII Simposio y Asamblea anual de Investigadores en Educación Matemática reunirá en Bilbao a ...

**Martes, 3 de septiembre de 2013**

La Escuela de Magisterio de Bilbao de la UPV/EHU acogerá este jueves el XVII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, organizado por el Departamento de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales de la universidad. El encuentro reunirá a 140 congresistas que debatirán 43 comunicaciones científicas y participarán en dos seminarios de investigación. Entre los investigadores que asistirán destacan Luis Rico, Carmen Batanero, Juan D. Godino, Jordi Deulofeu, Assumpta Estrada y Tomás Ortega del Rincón, actual presidente de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM). Esta sociedad también celebrará su Asamblea anual en Bilbao. En el acto de apertura del Simposio tomarán parte el rector de la UPV/EHU, Iñaki Goirizelaia, el director de Universidades del Gobierno vasco, Javier Alonso Aldaman, el presidente de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM), Tomás Ortega del Rincón, la directora de la Escuela de Magisterio de Bilbao, Gurutze Ezkurdi, y la directora del departamento de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales, Miren Gurutze Maguregi. Hasta el próximo sábado, cuando finalice el simposio en el Bizkaia Aretoa, además de las distintas reuniones que celebrarán los ocho grupos de investigación integrados en la SEIEM, se desarrollará el programa científico conformado por dos seminarios de investigación: 'Perspectivas de investigación en Didáctica de la Geometría', y 'Continuar investigando tras la tesis doctoral'. El primer seminario tratará la evolución que se ha producido en este ámbito de estudio y la geometría dinámica. En cuanto al segundo seminario, estará centrado en los desafíos que se plantean a las personas investigadoras jóvenes y se oirá la voz de las que han destacado por su compromiso con dar continuidad a los trabajos de tesis. La Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, SEIEM, se fundó en 1966 con el objetivo de incardinar y organizar a los investigadores de la educación matemática. Está formada por más de 200 socios con los objetivos de tratar temas de actualidad, intercambiar información científica e impulsar la colaboración entre los distintos grupos de investigación tanto estatales como iberoamericanos.

## El XVII Simposio y Asamblea anual de Investigadores en Educación Matemática reunirá en Bilbao a 140 congresistas

**Martes, 3 de septiembre de 2013**

La Escuela de Magisterio de Bilbao de la UPV/EHU acogerá este jueves el XVII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, organizado por el Departamento de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales de la universidad. El encuentro reunirá a 140 congresistas que debatirán 43 comunicaciones científicas y participarán en dos seminarios de investigación. La Escuela de Magisterio de Bilbao de la UPV/EHU acogerá este jueves el XVII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, organizado por el Departamento de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales de la universidad. El encuentro reunirá a 140 congresistas que debatirán 43 comunicaciones científicas y participarán en dos seminarios de investigación. Entre los investigadores que asistirán destacan Luis Rico, Carmen Batanero, Juan D. Godino, Jordi Deulofeu, Assumpta Estrada y Tomás Ortega del Rincón, actual presidente de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM). Esta sociedad también celebrará su Asamblea anual en Bilbao. En el acto de apertura del Simposio tomarán parte el rector de la UPV/EHU, Iñaki Goirizelaia, el director de Universidades del Gobierno vasco, Javier Alonso Aldaman, el presidente de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM), Tomás Ortega del Rincón, la directora de la Escuela de Magisterio de Bilbao, Gurutze Ezkurdia, y la directora del departamento de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales, Miren Gurutze Maguregi. Hasta el próximo sábado, cuando finalice el simposio en el Bizkaia Aretoa, además de las distintas reuniones que celebrarán los ocho grupos de investigación integrados en la SEIEM, se desarrollará el programa científico conformado por dos seminarios de investigación: 'Perspectivas de investigación en Didáctica de la Geometría', y 'Continuar investigando tras la tesis doctoral'. El primer seminario tratará la evolución que se ha producido en este ámbito de estudio y la geometría dinámica. En cuanto al segundo seminario, estará centrado en los desafíos que se plantean a las personas investigadoras jóvenes y se oirá la voz de las que han destacado por su compromiso con dar continuidad a los trabajos de tesis. La Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, SEIEM, se fundó en 1966 con el objetivo de incardinar y organizar a los investigadores de la educación matemática. Está formada por más de 200 socios con los objetivos de tratar temas de actualidad, intercambiar información científica e impulsar la colaboración entre los distintos grupos de investigación tanto estatales como iberoamericanos. Consulta aquí más noticias de Bilbao.

## **El XVII Simposio y Asamblea anual de Investigadores en Educación Matemática reunirá en Bilbao a 140 congresistas**

**Martes, 3 de septiembre de 2013**

BILBAO, 03 (EUROPA PRESS) La Escuela de Magisterio de Bilbao de la UPV/EHU acogerá este jueves el XVII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, organizado por el Departamento de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales de la universidad. El encuentro reunirá a 140 congresistas que debatirán 43 comunicaciones científicas y participarán en dos seminarios de investigación. Entre los investigadores que asistirán destacan Luis Rico, Carmen Batanero, Juan D. Godino, Jordi Deulofeu, Assumpta Estrada y Tomás Ortega del Rincón, actual presidente de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM). Esta sociedad también celebrará su Asamblea anual en Bilbao. En el acto de apertura del Simposio tomarán parte el rector de la UPV/EHU, Iñaki Goirizelaia, el director de Universidades del Gobierno vasco, Javier Alonso Aldaman, el presidente de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM), Tomás Ortega del Rincón, la directora de la Escuela de Magisterio de Bilbao, Gurutze Ezkurdia, y la directora del departamento de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales, Miren Gurutze Maguregi. Hasta el próximo sábado, cuando finalice el simposio en el Bizkaia Aretoa, además de las distintas reuniones que celebrarán los ocho grupos de investigación integrados en la SEIEM, se desarrollará el programa científico conformado por dos seminarios de investigación: 'Perspectivas de investigación en Didáctica de la Geometría', y 'Continuar investigando tras la tesis doctoral'. El primer seminario tratará la evolución que se ha producido en este ámbito de estudio y la geometría dinámica. En cuanto al segundo seminario, estará centrado en los desafíos que se plantean a las personas investigadoras jóvenes y se oirá la voz de las que han destacado por su compromiso con dar continuidad a los trabajos de tesis. La Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, SEIEM, se fundó en 1966 con el objetivo de incardinar y organizar a los investigadores de la educación matemática. Está formada por más de 200 socios con los objetivos de tratar temas de actualidad, intercambiar información científica e impulsar la colaboración entre los distintos grupos de investigación tanto estatales como iberoamericanos.



## Un centenar de matemáticos celebra en Bilbao su asamblea anual

**Jueves, 5 de septiembre de 2013**

ciencia Más de un centenar de investigadores matemáticos celebran hoy en Bilbao su XVII Simposio y Asamblea anual. La reunión acogerá a 140 congresistas que debatirán 43 comunicaciones científicas y participarán en dos seminarios. El acto contará con la presencia del rector de la UPV-EHU, Iñaki Goirizelaia, el presidente de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, Tomás Ortega del Rincón, y los investigadores Luis Rico, Carmen Batanero o Jordi Deulofeu, entre otros.