

ASIGNATURA/IRAKASGAIA

LENGUA, LITERATURA Y SU DIDACTICA I

TITULACIÓN/TITULAZIOA: EDUCACIÓN PRIMARIA

Nº CRÉDITOS/KREDITU KOPURUA: 6(4teóricos + 2prácticos)

DEPARTAMENTO/SAILA:Didáctica de la Lengua y la Literatura

OBJETIVOS/HELBURUAK:

- 1.- Adquirir los conocimientos necesarios para la construcción de las bases de la Didáctica de la Lengua y la Literatura.
- 2.- Conocer las bases y contenidos del área de la lengua y la literatura según la Reforma Educativa.
- 3.- Desarrollar técnicas y recursos para la enseñanza de las habilidades lingüísticas e idiomáticas.

CONTENIDOS/EDUKIAK:

1.- Fundamentos para la Didáctica de la Lengua y la Literatura en el aula.

-Conocimiento de la historia, la estructura y los usos de la lengua.

- La lengua en el Sistema Educativo.

2.- Competencias de la lengua en el aula.

- Competencia idiomática: vocabulario, ortografía, gramática.

- Competencia comunicativa: el texto.

3.- Didáctica de la lengua oral.

- Comprensión oral.

- Expresión oral.

4.- Didáctica de la lectura.

- Concepto, enfoques y métodos.

- Comprensión lectora.

5.- Didáctica de la escritura.

- Concepto, enfoques y métodos.

- Expresión escrita.

6.- La planificación didáctica en la Lengua.

- La Unidad Didáctica.

- Los textos escolares.

METODOLOGIA:

Teórico-práctica: Se llevarán a cabo exposiciones y trabajos individuales y en grupo.

-Búsqueda y elaboración de la información.

- Trabajos intensivos y extensivos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN/EBALUAZIORAKO IRIZPIDEAK:

La evaluación de la asignatura requiere la realización de los diversos ejercicios y trabajos individuales y en grupo que, por libre elección del alumno o a propuesta del profesor, se realicen a lo largo del curso docente.

La calificación final de la asignatura responderá a la nota obtenida en el examen final de carácter teórico-práctico, ponderada por los trabajos y ejercicios presentados.

BIBLIOGRAFIA:

ALISEDO, e. a.: *Didáctica de las ciencias del lenguaje*. Paidós. Buenos Aires. 1994.

ÁLVAREZ MÉNDEZ, J.M.: *Teoría lingüística y enseñanza de la lengua*. Akal. Madrid 1987.

BERNÁRDEZ, E.: *Introducción a la lingüística del texto*. Espasa-Calpe. Madrid 1982.

BRONCKART, J.P. *Hizkuntzaren zientziak:irakaskuntzarako desafioa?* Itzulpen saila. Habe. Donostia. 1993.

BRUNER, J. *El habla infantil*. Paidos. Barcelona. 1986.

CASANOVA, M.A. eta BESTE. "Hizkuntzaren irakaskuntza". *Cuadernos de Pedagogía* 235. zenb. 1995.

CASSANY, D., e.a.: *Enseñar lengua*. Graó. Barcelona 1994.

CERVERA, J.: *Teoría de la Literatura Infantil*. Mensajero. Bilbao 1991.

CERRILLO, p. ; GARCÍA PADRINO, J. (Coords.): *Literatura infantil y enseñanza de la literatura*. Universidad de Castilla-La Mancha 1992.

Diseño Curricular Base: Educación Primaria. Gobierno Vasco. Vitoria 1992.

- FANTINI, A. *La adquisición del lenguaje en un niño bilingüe*. Herder. Barcelona. 1982.
- GARCÍA RIVERA, G.: *Didáctica de la Literatura para la Enseñanza primaria y Secundaria*. Akal. Madrid 1995
- GÓMEZ REDONDO, F.: *El lenguaje literario. Teoría y práctica*. Edaf. Madrid 1994.
- GARTON, A.; PRATT, C. *Aprendizaje y proceso de alfabetización. El desarrollo del lenguaje habaldo y escrito*. Paidós. Barcelona. 1991.
- HEZKUNTZA SAILA. *Oinarrizko Curriculum Diseinua. Lehen hezkuntza*. Eusko Jaurlaritza. Bilbo. 1982.
- IRANZO, A.; MILLA, F.; OLAORTUA, P.: *Lengua española para formación del profesorado*. Playor. Madrid 1985.
- IDIAZABAL, I.: "Euskara eta eskola" *Hizkuntza Minorizatuen Soziologi Biltzarra*. Getxo. 1984.
- IDIAZABAL, I.(koord.): *Hizkuntz jabekuntza haur elebidun eta elebakarretan*. VII. Udako Ikastaroak Donostian. EHU. Donostia 1989.
- LITTEWOOD, W.: *Hizkuntz irakaskuntza komunikatiboa*. Habe. Donostia. 1986.
- LOMAS , C. ; OSORO, A. (Edts.): *El enfoque comunicativo de la enseñanza de la lengua*. Paidós. Barcelona 1993.
- MENDOZA, A., e.a.: *Didáctica de la lengua para la Enseñanza Primaria y Secundaria*. Akal. Madrid 1996
- OLABARRIETA; F. "Hizkuntza, pentsamendua eta kultura". *Tantak* 12.zenb.1994.
- RONDAL, J.A.: *Lenguaje y educación*. Médica etá Técnica. Barcelona. 1980.
- ROSALES, C.: *Didáctica de la comunicación verbal*. Narcea. Madrid 1984.
- RUIZ BIKANDI, U.: *Didáctica de las segundas lenguas*. Síntesis. Madrid 1999.
- SÁNCHEZ ENCISO, J. ; RINCÓN, F.: *Enseñar literatura*. Laia. Barcelona 1987.
- SEMPERO , J.V. "Enseñar lengua en la educación primaria". *Textos de lengua y literatura*, 1 zenb. Barcelona. 1994.
- SERRANO, J. ; MARTÍNEZ, J.E.(Coords.): *Didáctica de la lengua y la Literatura*. Oikos-Tau. Barcelona 1997.
- STUBBS, M.: *Lenguaje y escuela*. Cincel. Madrid. 1984.
- VILA, I.: *Adquisición y desarrollo del lenguaje*. Graó. Barcelona. 1989.
- VYGOTSKY, L.: *Pensamiento y lenguaje*. La Pléyade. Buenos Aires. 1973.
- VYGOTSKY, L.: *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores*. Crítica. Barcelona. 1979.
- ZENBAIT AUTORE.: "La lengua en la escuela". *Infancia y Aprendizaje*. Monogr.33. 1986.

Bibliografía por Temas / Bibliografía Gaika

TEMA 1. Fundamentos para la Didáctica de la Lengua y la Literatura en el aula.

1. GAIA. *Hizkuntza eta Literaturaren Didaktikaren oinariak gelarako*.

ALARCOS LLORACH, E.: "La adquisición del lenguaje por el niño", en *Tratado del lenguaje*, nº.3. Nueva Visión. Buenos Aires 1973.

ALVÁREZ MÉNDEZ, T. e.a.: *Lingüística del texto*. Arco Libros. Madrid 1987.

BLAT GIMENO, J. ; MARÍN IBÁÑEZ, R.: *La formación del profesorado de Educación Primaria y Secundaria*. Teide-Unesco. Barcelona 1980.

BRONCKART, J. P.: *Las ciencias del lenguaje, ¿un desafío para la enseñanza?* Unesco. París 1985.

CERRILLO, P. ; GARCÍA PADRINO, J.: (Coords.): *Literatura infantil y enseñanza de la literatura*. Universidad de Castilla-La Mancha. 1992.

CEREZO ARRIAZA, M.: *Texto, contexto y situación. Guía para el desarrollo de las competencias textuales y discursivas*. Octaedro. Barcelona 1994.

- Diseño Curricular Base. Educación Infantil.** M.EC. Madrid 1989.
- Diseño Curricular Base. Educación Primaria.** M.EC. Madrid 1989.
- Diseño Curricular Base. Educación Secundaria Obligatoria.** M.EC. Madrid 1989.
- Diseño Curricular Base. Educación Infantil.** Gobierno Vasco. Dptº. de Educación, UU. e I.nv., Edit. Vitoria 1992 .
- Diseño Curricular Base. Educación Primaria.** Gobierno Vasco. Dptº. de Educación, UU. e I.nv., Edit. Vitoria 1992 .
- Diseño Curricular Base. Educación Secundaria Obligatoria .** Gobierno Vasco. Dptº. de Educación, UU. e Inv., Edit. Vitoria 1992 .
- FERNÁNDEZ, S.: **Didáctica de la Gramática.** Narcea. Madrid 1983.
- FERNÁNDEZ RAMÍREZ, S.: **La enseñanza de la gramática y la literatura.** La Muralla. Madrid 1985.
- GARCÍA RIVERA, G.: **Didáctica de la literatura para la Enseñanza Primaria y Secundaria.** Akal. Madrid 1995.
- GILI GAYA, S.: **Estudios del lenguaje infantil.** Bibliograf. Madrid 1981.
- GUERRERO RUIZ, P.; LÓPEZ VALERO, A.: **Didáctica de la lengua y la literatura. Rev. Interuniversitaria de la Form. del Profesorado. Monográfico.** Madrid 1993.
- LOMAS C.; e.a.: **Ciencias del lenguaje, competencia comunicativa y enseñanza de la lengua.** Paidós. Barcelona 1993.
- LOZANO, J., e.a.: **Análisis del discurso.** Cátedra. Madrid 1982.
- MENDOZA, A.; e.a.: **Didáctica de la lengua para la Enseñanza Primaria y Secundaria.** Akal. Madrid 1996.
- REYES, G.: **La pragmática lingüística.** Montesinos. Barcelona 1990.
- REYZÁBAL, Mª. V.: **Lengua castellana y literatura. programación en Educación Primaria.** Escuela Española. Madrid 1994.
- SÁNCHEZ ENCISO,J,RINCÓN, F.: **Enseñar Literatura.** Laia. Barcelona 1987.
- SAUSSURE, F. de: **Curso de lingüística general.** Losada. Madrid 1945.
- TITONE, R.: **El lenguaje en la interacción didáctica.** Narcea. Madrid 1986.
- ZABALZA, M.A.: **Diseño y desarrollo curricular.** Narcea. Madrid 1995.
-
-

TEMA 2. Competencias de la lengua en el aula.

2. GAIA. Hizkuntzaren konpetentziak gelan.

- ADELL, P.; SÁNCHEZ ENCISO, J.: **Puntería. Cómo utilizar los puntos y las comas.** Octaedro. Barcelona 1993.
- ALARCOS LLORACH, E.: **Gramática de la Lengua Española.** RAE. Espasa-Calpe. Madrid 1994.
- ALBALDALEJO, T.; e. a.: **Lingüística del texto.** Arco Libros. Madrid 1987.
- AZNAR, E.; e. a.: **Coherencia textual y lectura.** Horsori. Universidad de Barcelona 1991.
- BARRIENTOS, C., e, a: **El desarrollo léxico en los primeros niveles de EGB.** Narcea. Madrid 1984.
- BARTHES, R.: **El susurro del lenguaje. Más allá de la palabra escrita.** Paidós. Barcelona. 1987.
- BERNÁRDEZ, E. (Comp.): **Lingüística del texto.** Arco. Madrid 1987.
- BOVES-NAVES, Mª. C.: **El diálogo: estudio pragmático, lingüístico y literario.** Gredos. Madrid 1992.
- BUSTOS TOVAR, J.J. de: **Vocabulario básico en la EGB.** MEC-Espasa. 3 vls. Madrid 1989.
- CALVIÑO IGLESIAS, J. : **Método de lengua activa y creativa.** Ágora. Málaga 1985.
- CARRILLO, E.; e.a.: **Dinamizar textos.** Alhambra. Madrid 1986.

- CEREZO ARRIAZA, M.: *Texto, contexto y situación. Guía para el desarrollo de las competencias textuales discursivas*. Octaedro. Barcelona 1994.
- CHOMSKY, N.: *Estructuras sintácticas*. Siglo XXI. Madrid 1973.
- DAVIS, F.: *La comunicación no verbal*. Marova. Madrid 1981.
- DIJK, T. van: *Texto y contexto (semántica y pragmática del discurso)*. Cátedra. Madrid 1980.
- FERNÁNDEZ, S.: *Didáctica de la gramática*. Narcea. Madrid 1983.
- GIRÓN, J. L.: *Explicación lingüística de textos*. Edinumen. Madrid 1993.
- GÓMEZ TORREGO, L.: *Gramática didáctica del español*. SM. Madrid 1977.
- GUERRERO RUIZ, P.; LÓPEZ VALERO, A.: *Vocabulario básico para la educación infantil*. Bruño. Madrid 1993.
- HÉRNANZ, N. LL.; BRUCART, J. M.: *La sintaxis. I. Principios teóricos. La oración simple*. Crítica. Barcelona 1987.
- JIMÉNEZ JIMÉNEZ, B.: *Didáctica del vocabulario*. Humanitas. Barcelona 1986.
- LORENZO, E.: *El español de hoy, lengua en ebullición*. Gredos. Madrid 1980
- LORENZO DELGADO, M.: *El vocabulario y la ortografía de nuestros alumnos. Enseñanza globalizada*. Cincel-Kapelusz. Madrid 1980.
- MARTÍNEZ SOUSA, J.: *Diccionario de ortografía de la lengua española*. Paraninfo. Madrid 1991.
- MARSÁ, F.: *Diccionario normativo y guía práctica de la lengua española*. Ariel. Barcelona 1986.
- MAYORAL, J. A.: *Pragmática de la comunicación literaria*. Arco-Libros. Madrid 1986.
- MESANZA, J.: *Didáctica actualizada de la ortografía*. Santillana. Madrid 1987.
- NÚÑEZ, R.; TESO, E. del : *Semántica y pragmática del texto común*. Cátedra. Madrid 1996.
- PASTORA HERRERO, J. F.: *El vocabulario como agente de aprendizaje*. La Muralla. Madrid 1990.
- QUILIS, A.; e.a.: *Lengua española*. Centro de Estudios Ramón Areces (Edit). Madrid 1996.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: *Diccionario de la Lengua española*. Espasa-Calpe. 2 vols. Madrid 1994.
- RONDAL, J. A.: *El desarrollo del lenguaje*. Médica y Técnica. Barcelona 1982.
- RODRÍGUEZ ILLERA, J. L. (Comp.): *Educación y comunicación*. Paidós. Barcelona 1988.
- SALGUERO, J.: *En torno al diálogo*. Octaedro. Barcelona 1993.
- SÁNCHEZ, E.: *Procedimientos para instruir en la comprensión de textos*. Cide-MEC. Madrid 1989.
- SÁNCHEZ MEDINA, M.: *Oración gramatical y desarrollo de las capacidades comunicativas*. Narcea. Madrid 1995.
- SANTAMARÍA, A., E.A.: *Diccionario de incorrecciones, particularidades y curiosidades del lenguaje*. Paraninfo. Madrid 1984.
- TUSÓN, J.: *Teorías gramaticales y análisis sintáctico*. Teide Barcelona 1980
- VILA, I.: *Adquisición y desarrollo del lenguaje*. Graó. Barcelona 1989.
- VV. AA.: *Ortografía. Enseñanza programada en EGB*. Santillana. Madrid 1974.
- ZAINQUI, J. M.: *Ortografía práctica*. Vecchi. Barcelona 1985.
- ZARAGOZA, V.: *La gramática (h)echa poesía*. Edit. Popular. Madrid 1987.

TEMA 3. Didáctica de la lengua oral.

3. GAIA. Ahozko hizkuntzaren didaktika.

BOURDIEAU, P.: *Qué significa hablar*. Akal. Madrid 1985.

GAUQUELIN, F. *Saber comunicarse*. Mensajero. Bilbao. 1982.

HERNANDEZ AGUIAR, J.M. "La narración oral y su didáctica" Textos de lengua y literatura 2. zenb.1994.

PELEGRIN, A. La escritura del oir. Cuentos y memorias de tradición oral.

Cincel Kapelusz.Buenos Aires.1982.

TOUGH, J. El lenguaje oral en la escuela. Visor.Madrid.1987.

CUERVO, M.; DIÉGUEZ, J.: Mejorar la expresión oral. Narcea. Madrid 1991.

DEL RÍO, M. J.: Psicopedagogía de la lengua oral: un enfoque comunicativo. ICE-Horsori. Barcelona 1993.

GARCÍA PLATA, I., e. a.: Exprisión oral. Alhambra. Barcelona 1986.

KNAPP, M.: La comunicación no verbal. Paidós . Barcelona 1985

REYZÁBAL, M^a. V.: La comunicación oral y su didáctica. La Muralla. Madrid 1993.

TOUGH, J.: Lenguaje conversación y educación. Visor. Madrid 1989.

TEMA 4. Didáctica de la lectura.

4. GAIA. Irakurketaren didaktika.

ALLER MARTÍNEZ, C., e.a.: Estrategias lectoras. Juegos que animan a leer. Marfil. Alcoy 1990

AZNAR, E., e.a.: Coherencia textual y lectura. Ice-Horsori. Barcelona 1982.

BAQUÉS, M.: Juegos previos a la lectoescritura, del niño al adulto. Kapelusz. Buenos Aires 1982.

BAUMANN, J.f.: La comprensión lectora.(Cómo trabajar la idea principal en el aula). Visor. Madrid 1990.

CABRERA, F., e.a.: El proceso lector y su evaluación. Laertes. Barcelona 1994.

CAIRNEY, T. H.: Enseñanza de la comprensión lectora. Morata. Madrid 1992.

COLOMER, T.; CAMPS, A.: Enseñar a leer, enseñar a comprender. Celeste - MEC. Madrid 1996.

COOPER, D.: Cómo mejorar la comprensión lectora. Visor. Madrid 1990.

CUEVAS, I., e.a.: Didáctica de la lectura. Métodos y diagnóstico. Humanitas. Barcelona 1985.

FERREIRO, E.; GÓMEZ PALACIO, M.(Comps.): Nuevas perspectivas sobre los procesos de lectura y escritura. Siglo XXI. México 1990.

JOHNSTON, P.: La evaluación de la comprensión lectora. Visor. Madrid 1989.

PUENTE, A.: Comprensión de la lectura y acción docente. Pirámide. Madrid 1991.

SMITH, F.: Para darle sentido a la lectura. Visor. Madrid 1990.

SOLÉ, I.: Estrategias de lectura. Graó. Barcelona 1994.

VV. AA.: Coherencia textual y lectura. Horsori. Barcelona 1991.

TEMA 5. Didáctica de la escritura.

5. GAIA. Idazketaren didaktika.

CAMPS, A., e. a.: La enseñanza de la ortografía. Graó. Barcelona 1989.

CASSANY, A.: Describir el escribir. Cómo se aprende a escribir. Paidós. Barcelona 1987.

CASSANY, A : La cocina de la escritura. Anagrama. Barcelona 1995.

CASSANY, A.: Reparar la escritura. Didáctica de la corrección de lo escrito. Graó Barcelona 1993.

FERREIRO, E. y GOMEZ PALACIO, M.

Nuevas perspectivas sobre los procesos de lectura y escritura.Siglo XXI.Madrid.1984.

FERRERES, V.: Enseñanza y valoración de la composición escrita. Cincel-Kapelusz. Madrid 1984.

- FERREIRO, E. y TEBEROSKY, A.: *Los sistemas de escritura en el desarrollo del niño*. Siglo XXI. México. 1979.**
- FREINET, C. *El método natural de lectura*. Laia. Barcelona. 1974.**
- GONZÁLEZ DARDER, J., e. a.: *Expresión escrita o estrategias para la escritura*. Alhambra-Longman. Madrid 1995.**
- GRAVES, D. H.: *Didáctica de la escritura*. Paidós. Barcelona 1993.**
- JOLIBERT, J. *Formar infants productors de textos*. (Traducción y adaptación de: M. Camps y N. Fabres). Grao. Barcelona. 1992.**
- KAUFFMAN, A.M.: *La lecto-escritura y la escuela*. Santillana. Buenos Aires. 1989.**
- MATA, F. S.: *Dificultades en el aprendizaje de la expresión escrita*. Aljibe. Málaga 1997.**
- PEÑA MARTÍ, J. F. ; FERNÁNDEZ, L.: *Expresión escrita*. Edcs. pedagógicas. Madrid 1995.**
- SERAFINI, Mª. T.: *Cómo redactar un tema*. Didáctica de la escritura. Paidós. Barcelona 1993.**
- SERAFINI, Mª. T.: *Cómo se escribe. Técnicas para mejorar la redacción*. Planeta. Barcelona 1997.**
- SMITH, C.B: *La enseñanza de la lecto-escritura: un enfoque interactivo*. Visor. Madrid. 1989.**
- TEBEROSKY, A.: *Aprendiendo a escribir*. Ice-Horsori. Barcelona 1993.**
- TOLCHISKY, L.: *Aprendizaje de la lengua escrita*. Anthropos-Univ. Pedagógica Nacional. Barcelona 1993.**
- WELLS, G.: *Aprender a leer y a escribir*. Laia. Barcelona. 1986**
- ZENBAIT AUTORE. "Leer y escribir". Cuadernos de pedagogía. Monogr. 216. Fontalba. Barcelona. 1993.**
-
-

TEMA 6. La planificación didáctica para la Lengua.

6. GAIA. Hizkuntzaren planifikazio didaktikoa

- AZCÁRATE, I. de: *La programación en la práctica escolar*. Anaya 1981.**
- BARRIENTOS, C, e.a.: *Orientaciones didácticas sobre la lengua*. Narcea. Madrid 1987.**
- BARTOLOME CRESPO, D.; eta SEVILLANO GARCIA, M.L. *Enseñanza-aprendizaje con los medios de comunicación en la reforma*. Sanz Torres. Madrid. 1991**
- BENITO, L.: *La evaluación del rendimiento escolar*. Escuela Española. Madrid 1985.**
- BLAT GIMINO, J.; MARÍN IBÁÑEZ, R.: *La formación del profesorado en educación primaria y secundaria*. Teide-Unesco. Barcelona 1980.**
- CARRASCO, J.B.: *Técnicas y recursos para el desarrollo de las clases*. Rialp. Barcelona 1991.**
- COLL, C., e.a.: *Los contenidos de la reforma*. Santillana. Madrid 1992.**
- ESPINOSA, A.; OLIVARES, C.: *Proyecto curricular del primer ciclo de Educación primaria: teoría y práctica*. Escuela Española 1992.**
- GIMENO SACRISTÁN, J.; PÉREZ GÓMEZ, A.: *La enseñanza: su teoría y práctica*. Akal. Madrid 1993.**
- HERNÁNDEZ, P.: *Diseñar y enseñar*. Narcea. Madrid 1989.**
- KAUFFMAN, A.; RODRÍGUEZ, M. E.: *La escuela y los textos*. Santillana. Buenos Aires 1993.**
- LOVELACE, M.: *Proyecto curricular*. Luis Vives. Zaragoza 1992.**
- REINA, J. J., e. a.: *Proyecto Curricular de Educación Primaria: Qué, Cómo, Cuándo enseñar y evaluar*. Escuela Española. Madrid 1992.**
- REYZABAL, Mª. V.: *Lengua castellana y literatura. Programación en Educación Primaria*. Escuela Española. Madrid 1994.**
- SIGUÁN, M.: *Metodología para el estudio del lenguaje en la infancia*. Universidad de Barcelona. 1983.**
- STENHOUSE, L.: *Investigación y desarrollo del currículum*. Morata. Madrid 1991.**

TANN, C. S.: Diseño y desarrollo de unidades didácticas en la escuela primaria. MEC-Morata.
Madrid 1990.

ZABALZA, M. A.: Diseño y desarrollo curricular. Narcea. Madrid 1995.