

# **PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR**

**CREDITOS:** 4,5

**DEPARTAMENTO:** PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

## **OBJETIVOS:**

- A. Capacitar al alumno/a para entender los principales fenómenos del desarrollo infantil
- B. Superar ideas preconcebidas sobre el desarrollo
- C. Adquirir un vocabulario psicológico específico
- D. Educar el sentido crítico ante las situaciones concretas en que se realiza el desarrollo infantil
- E. Establecer relaciones con niños/as y ser capaz de analizar sus formas de razonar
- F. Despertar el interés, el respeto y la necesidad de profesionalización en la intervención educativa. Mejorar para ello la percepción propia del educador/a y sus funciones

## **CONTENIDOS:**

### **Tema 1. Introducción**

- Concepto de desarrollo
- Factores que influyen en el desarrollo
- Métodos de investigación: experimentales, observacionales, correlacionales
- Modelos actuales en Psicología
- 

### **Tema 2. El papel de la herencia y el medio en la determinación del desarrollo**

- Contenidos cerrados y contenidos abiertos
- Canalización
- El problema de los estadios

### **Tema 3. El niño/a de 0 a 2 años**

- Desarrollo físico y motor
- Desarrollo cognitivo: estadio sensomotor
- Desarrollo afectivo-social: capacidad de interacción infantil, apego, angustia de separación, angustia ante el extraño, efectos de la institucionalización
- Adquisición de las bases del lenguaje: etapa fónica y etapa semántica

### **Tema 4. El desarrollo psicológico del niño/a de 2 a 4 años**

- El desarrollo motor
- El desarrollo cognitivo: estadio simbólico y preconceptual
- El desarrollo afectivo-social: autonomía, fuentes de la autoestima, crisis de oposición, miedos y celos, desarrollo de la identidad sexual y de género, surgimiento del autoconcepto, desarrollo emocional, altruismo y agresividad
- El desarrollo del lenguaje

### **Tema 5. El desarrollo psicológico del niño de 4 a 7/8 años**

- El desarrollo motor
- El desarrollo cognitivo: el pensamiento intuitivo
- El desarrollo afectivo-social: nuevas relaciones, miedos y terrores, la afirmación del sí mismo, la identidad sexual, el autoconcepto y la autoestima.
- Relaciones familiares: cómo afecta a los niños/as el trabajo de sus padres; atmósfera y estructura familiar.
- El desarrollo del lenguaje: las primeras dificultades

### **Tema 6. El desarrollo psicológico de 7/8 a 12 años**

- El desarrollo social: importancia de los iguales, competencia y competitividad, el juego reglado.
- El desarrollo moral
- El desarrollo cognitivo: periodo de las operaciones concretas
- El desarrollo afectivo: autoafirmación y complejos, miedos y fobias, curiosidad e información sexual
- Hermanos/as, compañeros/as y amigos/as.

### **EVALUACIÓN:**

- Asistencia y participación en clase
- Trabajo teórico-práctico sobre diversas áreas del desarrollo
- Estudio de algunos capítulos del libro de Palacios, J., Marchesi, A. y Coll, C. (1995). *Desarrollo psicológico y educación*, vol.1. Madrid: Alianza Psicología (9ª reimpresión), cuyo contenido será materia de examen. I.S.B.N: 84-206-6530-4 (Tomo I). Capítulos: 1, 13, 14, 18, 19
- Examen escrito

### **BIBLIOGRAFIA:**

Alexander, T., Roodin, P., Gorman, B.(1984). *Psicología evolutiva*. Madrid: Pirámide.

Ausubel, D. P., Sullivan, E.A.(1982): *El desarrollo infantil*, 3vol. Buenos Aires: Piados.

Berk, L.E. (2001). *Desarrollo del niño y del adolescente* (4ª edición). Madrid: Prentice Hall.

Cabezas, J.L. y Rubio, R. (2000). *Libro de prácticas de Psicología del Desarrollo*. Granada: Grupo Editorial Universitario.

Craig, G. J.(2001). *Desarrollo Psicológico* (8ª edición). México: Prentice Hall.

Davidoff, L. (1980). *Introducción a la Psicología*. México: McGraw-Hill

Delval, J.(1982). *Lecturas de psicología del niño*, 2 vol. Madrid: AU.

Fitzgerald, H.E., Strommen, E.A., McKinney, J.P.(1981-1982). *Psicología del desarrollo*, 3vol. México: El Manual Moderno

López, F., Etxebarria, I., Fuentes., M.J., Ortiz, M. J.(coord.) (2000). *Desarrollo afectivo y social*. Madrid: Pirámide

Museen, P.(1983). *Desarrollo psicológico del niño*. México: Trillas

Palacios, J., Marchesi, A., Carretero, M.(1983-86). *Psicología evolutiva*, 3 vol. Madrid: AU.

Palacios, J., Marchesi, A., Coll, C.(1990). *Desarrollo psicológico y educación*, 3 vol. Madrid: AP.

Papalia, D.E., Wendkos, S.(1997). *Desarrollo Humano*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana.

Papalia, D.E., Wendkos, S.(1998). *Psicología del Desarrollo*, 7ª Arg. Madrid: McGraw-Hill Interamericana.

Papalia, D.E., Wendkos, S., y Duskin, R. (2001). *Psicología del Desarrollo* (8ª edición). Colombia: McGraw Hill.

Richelle, M. (1982). *Manual de Psicología. Introducción a la Psicología Científica*. Barcelona: Herder.

Rodrigo, M.J., Palacios, J. (Koord.).(2000). *Familia y Desarrollo Humano*. Madrid: Alianza Editorial.

Sheridan, M.D. (1997). *Desde el nacimiento hasta los 5 años*. Madrid: Narcea.

Urrea, J., Clemente, M., y Vidal, M.A. (2000). *Televisión: Impacto en la Infancia*. Madrid: Siglo Veintiuno de España Editores.