

MAESTRO ESPECIALIDAD: EDUCACION PRIMARIA

ASIGNATURA : CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA II

Objetivos :

El objetivo general de esta asignatura es el de completar la preparación para la docencia del área social en la Educación Primaria, para ello se proporcionará al alumno la capacitación científica y psicopedagógica necesaria para emplear diversos procedimientos docentes, valorar materiales y planificar y ejecutar actividades de enseñanza/aprendizaje.

PROGRAMA

Tema 1

Los contenidos del curriculum de Ciencias Sociales. De la ciencia al aula.

Tema 2

Los proyectos, materiales curriculares y recursos de aula en el área social.

Tema 3

Los recursos del medio y su uso didáctico.

BIBLIOGRAFÍA

- AA.VV. (1993). Didáctica de las Ciencias Sociales en la Educación Primaria. Algaída. Sevilla.
- BALE, J. (1989) Didáctica de la Geografía en la Escuela Primaria. Morata. Madrid.
- CALAF, R. y otros (19979. Aprender a enseñar Geografía. Oikos-Tau. Barcelona.
- CARRETERO, M. POZO, J. ASENSIO, M. (comps.(1989) La enseñanza de las CC.SS. Madrid.
- COMES, P. Y TREPAT, C.(1998). El tiempo y el espacio en la didáctica de las Ciencias Sociales. Graó. Barcelona.
- D.C.B. Educación Primaria. T.2. Gobierno Vasco. Gasteiz. 1992.
- EGAN, K. (1991). La comprensión de la realidad en la educación infantil y primaria. Ministerio de Educación y Ciencia. Morata. Madrid.
- EGAN, K. (1994). Fantasía e imaginación: su poder en la enseñanza. Morata. Madrid.
- FRIERA, F. (1995). Didáctica de las Ciencias Sociales. Geografía e Historia. Ed. de la Torre. Madrid.
- GRAVES, J. (1985) La enseñanza de la Geografía. Madrid

- GRAVES, J. (coord.) (1989) Nuevo método para la enseñanza de la Geografía. Barcelona
- HANNOUN, H. (1977). El niño conquista el medio. Kapelusz. Buenos Aires.
- LUC, J.N (1981) La enseñanza de la historia a través del medio. Madrid.
- POZO, I. (1985) El niño y la historia. MEC. Madrid.
- PLUCKROSE, H. (1993). Enseñanza y aprendizaje de la historia. M.E.C. Ed. Morata. Madrid.
- SANCHEZ OGALLAR, A. (1999). Conocimiento Geográfico. Narcea. Madrid.
- TREPAT, C.A. (1995). Procedimientos en historia. Un punto de vista didáctico. Graó. Barcelona.
- VILARASA, A. Y COLOMBO, F. (1988). Mediodía. Ejercicios de exploración y representación del espacio. Graó. Barcelona.
- LIBROS DE TEXTO, MATERIALES CURRICULARES, GUÍAS DIDÁCTICAS, EJEMPLIFICACIONES, etc...