

Literatura Infantil y Juvenil

TITULACIÓN/TITULAZIOA: Educación Primaria

NºCRÉDITOS/KREDITU KOPURUA: 4.5 (teóricos + prácticos)

DEPARTAMENTO/SAILA: Didáctica de la Lengua y la Literatura

OBJETIVOS/HELBURUAK:

1.-Conocer y valorar la importancia de la literatura infantil y juvenil en la formación integral del niño.2.- Adquirir destrezas didácticas para impartir docencia en esta etapa.3.- Desarrollar competencias para seleccionar textos de literatura infantil y juvenil según criterios educativos.4.- Adquirir técnicas y destrezas adecuadas a la animación de la lectura y a la escritura creativa.

CONTENIDOS/EDUKIAK:

1.-La literatura infantil y juvenil: concepto, evolución histórica y corrientes actuales más representativas.2.- La literatura de tradición oral:los cuentos populares.3.- Nacimiento y desarrollo de la literatura infantil actual.4.- La transmisión de nuevos valores sociales.5.- El reflejo de las sociedades postindustriales.6.- Las tendencias literarias y culturales modernas.

METODOLOGIA:

Activa principalmente, en un contexto intercomunicativo.Análisis y reflexión sobre fundamentos teóricos de la disciplina.Proyectos y tareas sobre aspectos didácticos específicos.Talleres de creación verbal.Seminarios de lectura.Investigación-acción en el aula.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN/EBALUAZIORKO IRIZPIDEAK:

Tareas y actividades realizadas en el aula en las clases presenciales.
Tareas y actividades realizadas fuera del aula. Prueba final de carácter teórico-práctico.

BIBLIOGRAFIA:

Bettelheim,(1990):Psicoanálisis de los cuentos de hadas.Crítica
Bortolussi,M.(1985):Análisis teórico del cuento infantil.Alhambra
Colomer,T.(1999):Introducción a la literatura infantil y juvenil.Síntesis
Colomer,T.(1998):La formación del lector literario.F.G.S.R.
Abril, M.(2005):Lectura y literatura infantil y juvenil.Ed.Aljibe
De Amo, J.M.(2003):Literatura infantil(Claves para la formación de la competencia literaria)Ed. Aljibe