

ASIGNATURA OPTATIVA: HISTORIA CONTEMPORANEA DE ESPAÑA**TITULACION: MAESTRO EDUCACION PRIMARIA****Nº de créditos: 4,5****CUATRIMESTRE: 2º (teóricos: 3 /prácticos: 1,5)****DEPARTAMENTO: HISTORIA CONTEMPORANEA****PROFESORA: ARANTZA GOGEASCOECHEA****IDIOMA: CASTELLANO****COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA.**

1- Recopilar, sintetizar y memorizar información relativa a la Historia Contemporánea de España para comprender su evolución y poder interpretar y valorar la materia y debatir el proceso de formación histórica. .

2- Analizar los principales ejes del proceso de cambio político, ideológico y cultural.

3- Obtener y organizar individualmente la información necesaria para elaborar un trabajo monográfico y exponerlo ante el grupo.

4-Estimular al alumno hacia el conocimiento del País para generar actitudes positivas de aprendizaje.

CONTENIDO:

1. La crisis de la monarquía absoluta, años 1808-1833.
2. La implantación del liberalismo en España, años 1833-1868: revolución progresista y el triunfo del moderantismo. La introducción del capitalismo en la economía. La nueva sociedad.
3. La democratización del régimen liberal: la revolución de 1868 y la I República.
4. La Restauración, años 1874-1931: bases del régimen, nacionalismos periféricos, inicios del desarrollo industrial y dictadura
5. La II República.
6. La Guerra civil.
7. La formación de la idea de nación.
8. La idea de autonomía y la organización territorial

METODOLOGIA:

Exposición en el aula del programa teórico, con aportación de mapas históricos, cuadros cronológicos y material correspondiente a cada tema., al que se añadirán trabajos prácticos para completar y profundizar en el tema y en las formas de vida de cada período. Elaboración individual de trabajos relacionados con el programa teórico. El alumno realizará un trabajo individual, sobre un tema monográfico, siguiendo la metodología y estructura indicada por el profesor.

EVALUACIÓN:**MODALIDAD PRESENCIAL**

1.- Prueba escrita de preguntas cortas cerradas. Porcentaje de la nota final: 65 %
Se valorará:

- la comprensión y dominio de los contenidos
- la pertinencia en las respuestas
- la explicación clara de los conceptos

- la capacidad de síntesis

2.- Elaboración individual de un trabajo relacionado con el temario. Porcentaje de la nota final: 25 %

Se valorará:

- el rigor histórico
- el orden y claridad en la exposición
- la presentación

3.- Asistencia a clase comprobada pasando lista de modo aleatorio. Porcentaje de la nota final: 10%

MODALIDAD NO PRESENCIAL

1.- Prueba escrita de preguntas cortas cerradas. Porcentaje de la nota final: 100 %

Se valorará:

- la comprensión y dominio de los contenidos
- la pertinencia en las respuestas
- la explicación clara de los conceptos
- la capacidad de síntesis

BIBLIOGRAFIA BASICA:

BRENAN, G. (1985): "El laberinto español". Plaza y Janés.

FUSI, J.P. y PALAFOX, J. (1998): "España 1808-1996. El desafío de la Modernidad ". Espasa

FUSI, J.P. (2000):" España. La evolución de la identidad nacional". Temas de hoy.

NUÑEZ FLORENCIO, R. (1998):" Tal como éramos. España hace un siglo". Espasa Calpe.

TEMINE, E., BRODER, A. y CHASTAGNARET, G. (1997): "Historia de la España contemporánea desde 1808 hasta nuestros días". Ariel Historia.

TUÑON DE LARA, M. (1977): "La España del siglo XIX". Laia
"La España del siglo XX" Laia

VV.AA (1978): "Historia de España ". Alianza Editorial. Alfaguara, Vol V, VI y VII.

VV.AA (1981): " La España de las Autonomías. Pasado, presente y futuro" Espasa Calpe.