

ASIGNATURA OPTATIVA: HISTORIA CONTEMPORANEA DE ESPAÑA

TITULACION: MAESTRO EDUCACION PRIMARIA

Nº de créditos: 4,5

CUATRIMESTRE: 2º (teóricos: 3 /prácticos: 1,5)

DEPARTAMENTO: HISTORIA CONTEMPORANEA

PROFESORA: ARANTZA GOGEASCOECHEA

IDIOMA: CASTELLANO

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA.

1- Recopilar, sintetizar y memorizar información relativa a la Historia Contemporánea de España para comprender su evolución y poder interpretar y valorar la materia y debatir el proceso de formación histórica. .

2- Analizar los principales ejes del proceso de cambio político, ideológico y cultural.

3- Obtener y organizar individualmente la información necesaria para elaborar un trabajo monográfico y exponerlo ante el grupo.

4-Estimular al alumno hacia el conocimiento del País para generar actitudes positivas de aprendizaje.

CONTENIDO:

1. La crisis de la monarquía absoluta, años 1808-1833.

2. La implantación del liberalismo en España, años 1833-1868: revolución progresista y el triunfo del moderantismo. La introducción del capitalismo en la economía. La nueva sociedad.

3. La democratización del régimen liberal: la revolución de 1868 y la I República.

4. La Restauración, años 1874-1931: bases del régimen, nacionalismos periféricos, inicios del desarrollo industrial y dictadura

5. La II República.

6. La Guerra civil.

7. La formación de la idea de nación.

8. La idea de autonomía y la organización territorial

METODOLOGIA:

Exposición en el aula del programa teórico, con aportación de mapas históricos, cuadros cronológicos y material correspondiente a cada tema., al que se añadirán trabajos prácticos para completar y profundizar en el tema y en las formas de vida de cada período. Elaboración individual de trabajos relacionados con el programa teórico. El alumno realizará un trabajo individual, sobre un tema monográfico, siguiendo la metodología y estructura indicada por el profesor.

EVALUACIÓN:

MODALIDAD PRESENCIAL

1.- Prueba escrita de preguntas cortas cerradas. Porcentaje de la nota final: 65 %

Se valorará:

- la comprensión y dominio de los contenidos
- la pertinencia en las respuestas
- la explicación clara de los conceptos

- la capacidad de síntesis
2.- Elaboración individual de un trabajo relacionado con el temario. Porcentaje de la nota final: 25 %

Se valorará:

- el rigor histórico
- el orden y claridad en la exposición
- la presentación

3.- Asistencia a clase comprobada pasando lista de modo aleatorio. Porcentaje de la nota final: 10%

MODALIDAD NO PRESENCIAL

1.- Prueba escrita de preguntas cortas cerradas. Porcentaje de la nota final: 100 %

Se valorará:

- la comprensión y dominio de los contenidos
- la pertinencia en las respuestas
- la explicación clara de los conceptos
- la capacidad de síntesis

BIBLIOGRAFIA BASICA:

BRENAN, G. (1985): " *El laberinto español*". Plaza y Janés.

FUSI, J.P. y PALAFOX, J. (1998): " *España 1808-1996. El desafío de la Modernidad* ". Espasa

FUSI, J.P. (2000):" *España. La evolución de la identidad nacional*". *Temas de hoy*.

NUÑEZ FLORENCIO, R. (1998):" *Tal como éramos. España hace un siglo*". Espasa Calpe.

TEMINE, E., BRODER, A. y CHASTAGNARET, G. (1997): " *Historia de la España contemporánea desde 1808 hasta nuestros días*". Ariel Historia.

TUÑÓN DE LARA, M. (1977): " *La España del siglo XIX*". Laia

" *La España del siglo XX* " Laia

VV.AA (1978): " *Historia de España* ". Alianza Editorial. Alfaguara, Vol V, VI y VII.

VV.AA (1981): " *La España de las Autonomías. Pasado, presente y futuro*" Espasa Calpe.