

PROGRAMA OFICIAL

DIPLOMATURA DE MAGISTERIO

JUEGO, DESARROLLO Y EDUCACION

Optativa

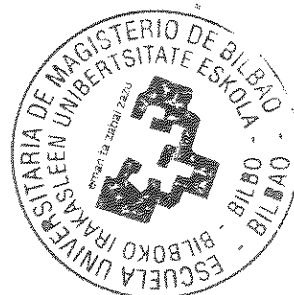
Curso: 2º/3º

Créditos: 4'5



## OBJETIVOS

- \* Conocer las aportaciones teóricas de la Psicología sobre el juego en la infancia.
- \* Comprender la naturaleza del juego infantil.
- \* Conocer el papel de la escuela en la utilización de los juegos como situación didáctica.
- \* Destacar la importancia de la escuela como lugar que aprovecha, desarrolla y dirige la capacidad de jugar de los niños.
- \* Preparar al futuro maestro para facilitar la construcción del conocimiento en la dinámica de enseñanza-aprendizaje mediante el juego.
- \* Preparar al futuro maestro para facilitar el desarrollo de los juegos sociodramáticos.
- \* Aprender a observar y valorar la riqueza de contenidos de las situaciones lúdicas.



## COMUNICACIÓN ORAL

<u>Características</u>	Asignatura optativa Especialidad de Educación Infantil Dirigida a estudiantes de 2ª y 3er. curso
<u>Descriptivos</u>	
<u>Objetivos</u>	<p>Conocer la propuesta curricular establecida en Comunicación y Representación en Educación Infantil, 1er. Ciclo, especialmente lo concerniente al aula de 2 años.</p> <p>Profundizar en propuestas metodológicas concretas en relación a al adquisición y desarrollo de la lengua oral en el aula de 2 años.</p> <p>Capacitar al futuro maestro para manejar los recursos y materiales necesarios para planificar su actividad docente en el aula de 2 años.</p>
<u>Contenidos</u>	<p>I. El ciclo 0-3.</p> <p>1.1. Generalidades</p> <p>1.2. La lengua oral en el ciclo 0-3.</p> <p>II El aula de 2 años</p> <p>2.1. Objetivos</p> <p>2.2. Contenidos</p> <p>2.3. Orientaciones metodológicas y para la evaluación</p>
<u>Metodología</u>	<p>Cuando el tema lo requiera el profesor recurrirá a la exposición aprovechando los recursos técnicos y medios audiovisuales como apoyo y ejemplificación</p> <p>Activa y participativa, basada en el trabajo en pequeño grupo y la investigación.</p> <p>Se potenciará la lectura crítica de revistas especializadas y la consulta de la bibliografía básica.</p> <p>Siempre que sea posible, se manejará y analizará material real de aula.</p>
<u>Tutoría</u>	Además de las horas de clase, el alumno puede hacer uso de las horas de tutoría para desarrollar la asignatura.
<u>Evaluación</u>	Trabajos individuales o de grupo y/o prueba escrita en la que se tendrá en cuenta el grado de conocimiento adquirido respecto a los temas del programa y la habilidad escrita referida a la coherencia y la cohesión de las ideas y la corrección gramatical.
<u>Bibliografía</u>	<p>BASSEDES, E.; HUQUET, T.; SOLE, I. (1998) "Aprender a enseñar en Educación Infantil". Barcelona, Graó.</p> <p>GARDNER, FELDMAN, KRECHEVSKY (comp.) "El proyecto Spectrum", Tomo I Construir sobre las capacidades infantiles, Tomo II Actividades de aprendizaje en la Educación Infantil, Morata, MEC.</p> <p>LAHORA, C. (2001): "La escolarización antes de los 3 años. Organización del aula y diez unidades didácticas", Madrid, Narcea.</p>

	<p>LEBRERO, M<sup>a</sup> PAZ (1994): "Especialización del profesorado de Educación Infantil (0-6 años)". Madrid, UNED.</p> <p>VIDAL, M.; DÍAZ, J. (1995): "Atención temprana". Madrid, CEPE.</p> <p>VV.AA. (1997): "Proyecto curricular de Educación Infantil y Educación Primaria. Aspectos generales". Gobierno Vasco, Departamento de Educación Universidades e Investigación.</p> <p>VV.AA. (1997): "Proyecto curricular de Educación Infantil y Educación Primaria. Ámbitos de experiencia de Educación Infantil". Gobierno Vasco, Departamento de Educación Universidades e Investigación.</p> <p>VV.AA. (1999): "El ciclo 0-3. Las aulas de 2 años". Gobierno Vasco, Departamento de Educación Universidades e Investigación.</p> <p>VV.AA. "150 actividades para niños y niñas. 2 años", Madrid, AKAL.</p> <p>Revistas Infancia y Aula de Educación Infantil</p>
<p><u>Bibliografía específica por temas</u></p>	<p>Se reserva al criterio del profesor responsable de la impartición de la asignatura</p>

