

HEZKUNTZAREN TEORIA ETA ERAKUNDE GARAIIKIDEAK

Izaskun Etxebarria Aizpuru
Hezkuntzaren Teoria eta Historia Saila
2005-6. Ikasturtea.
Enborrezko irakasgaia 4,5 kreditu. 1 maila. 38. bulegoa

DESKRIBATZAILEAK

Hezkuntzaren teoria garaikideak. Hezkuntza mugimendu eta erakunde garaikideak. Eskolaren bilakaera. Hezkuntzaren partaide eta erakundeak. Hezkuntza formala eta ez formala.

HELBURUAK

Hezkuntzaren kontzeptu nagusiak ulertzea.
Pedagogia garaikidearen joera garrantzitsuen sorrera eta bilakaera ezagutzea..
Eskola sistemaren sorrera eta bilakaeraren une garrantzitsuenak aztertzea.
Euskal Herriko hezkuntza mugimendu eta erakundeak ezagutu eta aztertzea.
Hezkuntza formalaren eta ez-formalaren eremuak aztertzea.

EDUKIAK

- Hezkuntzari buruzko kontzeptu nagusiak: Hezkuntzaren dimentsioak.
- Hezkuntzaren teoria garaikideak.
- Eskola Berriaren sorrera, bere teoria eta metodoak.
- Eskola berrikuntza eta eskola.
- Hezkuntza formala eta ez-formala.

PRAKTIKUMA

Gaiari buruzko testuen eta baliabideen irakurketa eta azterketa.
Kasuen azterketa.
Hezkuntza esku-hartzeen konparaketa.
Informazio bilaketa.
Ikus-entzute baliabideen bidez azterketa.

EBALUAKETA

Talde zein bakarkako lanak.
Azterketa idatzia

BIBLIOGRAFIA

Colom, A. (1997) Teorías e Instituciones contemporáneas de la Educación. Barcelona. Ariel.
Colom, A. (2002) Hezkuntzari buruzko Teoriak eta Erakunde garaikideak. Nafarroa. Nafarroako Unibertsitate Publikoa.
Dávila, P. (1995) El proceso de alfabetización en Euskal Herria, Siglos XIX y XX. Euskal Herriko Unibertsitatea argitarapen zerbitzua. Bilbo.
Fernández, I. (1994) Oroimenaren hitza. Ikastolen mugimenduaren historia (1960-75) U.E.U. Bilbo.
Freire, P. Autonomiaren Pedagogía. Eusko Ikaskuntza. Bilbo.
Hik Hasi (2005) Pedagogo Sortzaileak. 17. ale monografikoa. Xangorin. Donostia
Palacios, J. (1991) La cuestión escolar. Laia. Barcelona.
Rodríguez, F. (1999) Construir o destruir naciones. El sistema educativo en el País Vasco. Besatari. Bilbo.

Sarramona, J. (2000) Teoría de la educación. Barcelona. Ariel.