

INGURUGIRO HEZKUNTZA

LEHEN HEZKUNTZA

Aukerakoa
4,5 kredito

Helburuak

- Inguru Heziketaren oinarritzko aspektuak ezagutu.
- Heziketa formalean Inguruak duen tratamendua ezagutu.
- Inguru Heziketan gehien erabiltzen diren metodologia eta baliabideak ezagutu.
- Ebaluaketarako eta Ingurugiroa eskolar kurrikulumean sartzeko estrategietaz hornitu.
- Inguru giroaren aldeko jarrerak piztu.

Edukiak

1.- Sarrera.

- Historian zehar inguruaren gizakiak izan duen eragina.
- Inguru krisialdea.
- Garapen ereduak.

2.- Inguru Heziketa inguru krisialdiaren aurrean hezkuntz erantzun bezala.

- Inguru Heziketaren jatorria.
- Xedeak eta helburuak.

3.- Inguru Heziketa eta Hezkuntz Erreforma.

- Zehar lerroak.
- I.H.P., I.C.P. eta O.C.D.-etan sartzeko ereduak.

4.- Inguru Heziketaren Edukiak eta metodologia.

- Ingurua sistema bezala: Inguruari buruzko kontzepzioak.
- Medodología: konstruktibismoa, problemen ebazpena,...
- Ihardueren esparruak: inguru naturala, hirikoa, industriala, baserrikoa,...
- Problema zehatzen ikerketa (bertako maila, globala, ...)

5.- Baliabideak Inguru Heziketan.

- Ibilbideak.
- Simulazio jokoak.
- Zentrua, ikastetxea.
- Proiektuak.
- Naturaren gelak, granja-eskolak, Museoak, ...
- Baliabide Zentruak.

6.- Inguru Heziketaren integrazioa Hirugarren Zehaztapen Mailan. Inguru Heziketari buruzko Proiektu baten prestaketa.

7.- Ebaluaketa.

Ebaluaketa

Asistentzia, partehartzea eta jarrera baloratuko dira.

Ikasturtean zehar egindako lanek ebaluatzeko jarrairako balio izango dute
Azterketa egongo da

BIBLIOGRAFIA

- AA. VV. (1995). La televisión en la escuela. *Cuadernos de Pedagogía*, nº 237.
- AA. VV. (1995). Sistema multimedia en la enseñanza. *Aula de Innovación Educativa*, nº 40-41.
- BARTOLOMÉ PINA, A. (1994). Los ordenadores en la enseñanza están cambiando. *Aula de Innovación Educativa*. Nº 40-41, pp. 5-9.
- BATZUK (1996). *Didáctica y NN TT en educación*. Madrid, Ed. Escuela Española.
- CABERO J. eta HERNANDEZ, M.J. (Dirs.) (1995). *Utilizando el video para aprender*. Universidad de Sevilla.
- CEBRIÁN DE LA SERNA, M. (1992). *La Didáctica, el currículum y los medios y recursos didácticos*. Universidad de Málaga, Secretariado de Publicaciones.
- ESCUDERO, J.M. (1995). Tecnología e innovación educativa. *Bordón*, nº 47 (2).
- ESTEBANEL MINGUELL, M. (1995). Los recursos informáticos en la etapa de educación infantil de tres a seis años. *Aula de Innovación Educativa*, nº 40-41.
- FERRÉS Y PRATS, J. (1995). Estrategias para el uso de la televisión. *Cuadernos de Pedagogía*, nº, 234, pp. 18-21.
- FERRES PRATS E MARQUÉS GRAELLS (1996). *Comunicación educativa y NN. TT*. Barcelona, Praxis
- HERAS, A.R. de las (1995). El libro de texto en hipertexto. *Aula de Innovación Educativa*, nº 40-41..
- MARCELO, C. (1994). *Formación del Profesorado para el Cambio Educativo*. Barcelona, P.P.U.
- SALINAS, J. (1995). Las redes: ordenadores y telecomunicaciones en la enseñanza. *Aula de Innovación Educativa*, nº 40-41, pp. 10-14.
- SANCHO, J.M. eta MILLÁN, L.M. (Comp) (1995). *Hoy ya es mañana. Tecnología y educación, un diálogo necesario*. Centro de publicaciones del MEC.
- YÁBAR MADINAVEITIA, J.M. (1995). El ordenador en la enseñanza secundaria dentro de un enfoque constructivista del aprendizaje. *Aula de Innovación Educativa*, nº 40-41, pp. 33-37.