

*DEPARTAMENTO DE METODOS DE INVESTIGACIÓN
Y DIAGNOSTICO EDUCATIVO.*

INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL



PROGRAMA

SECCION : EDUCACIÓN SOCIAL

CURSO:1º

I. OBJETIVOS:

1. Conocer y comprender conceptos, términos y técnicas fundamentales relacionadas con la metodología de investigación.
2. Adquirir una perspectiva sobre la problemática, fases y diversidad de enfoques metodológicos.
3. Desarrollar la capacidad de lectura crítica de informes de investigación.
4. Iniciarse en el proceso de investigación empírica
5. Familiarizarse con algunas técnicas del proceso de investigación
6. Motivarse a estudiar posteriormente métodos y técnicas de investigación

II. PROGRAMA. CONTENIDOS.

A. Teórico:

Tema 1: Bases conceptuales: Concepto de investigación. La investigación educativa. Paradigmas de investigación. El debate cuantitativo-cualitativo, propuesta de superación. Tipos generales de investigación. Algunos tipos específicos de investigación

Tema 2: Visión global del proceso y de la problemática de la Investigación empírica en Ciencias Sociales. Concepto de aspectos críticos de las metodologías de investigación. Principales aspectos críticos.

Tema 3: El tema y el problema de la investigación: El tema de investigación. El problema de la investigación: conceptos, origen e importancia; generalidad y especificidad; naturaleza multivariada; tipos de problemas de investigación.

Tema 4: La revisión de la literatura: Finalidad de la revisión, momentos. Fuentes referenciales. La recuperación de las fuentes. Posibilidades de la informática. Amplitud de la revisión. Procedimiento y reglas prácticas.

Tema 5: Las variables de la investigación: Conceptos, constructos y variables. Definiciones constitutivas y operativas de las variables. Clasificación de los distintos tipos de variables.

Tema 6: Perspectiva de futuro: El resto del proceso y de las tareas de investigación. Plan de Investigación, diseño de investigación. Selección de los sujetos. Datación. Análisis de datos. Globalización, conclusiones.

B. Práctico:

Tema 1: Tema de investigación. Acercamiento a informes de investigación. Revisión, Valoración. Planteamiento de temas propios.

Tema 2: Revisión de la literatura: utilización de fuentes primarias y secundarias. Aprovechamiento de recursos disponibles en la facultad.

Tema 3: Planteamiento del problema de investigación: Formulación de preguntas e interrogantes generales y específicos sobre el tema. Descripción del problema.

III. BIBLIOGRAFIA:

A. Básica:

1. Bisquerra, R.(2004): *Métodos de investigación educativa: Guía práctica*. Barcelona :PPU.
 2. Buendía; L. (2004). Temas fundamentales en investigación educativa. Madrid: La Muralla.
 3. Colás, P., Buendía, L. (1998): *Investigación Educativa*. Sevilla : Alfar.
 4. Dendaluce, I. (1988): *Aspectos metodológicos de la investigación educativa*. Madrid : Narcea
 5. García Hoz, V. (1994): *Problemas y métodos de investigación en educación personalizada*. Madrid : Rialp.
-
6. Hernández, F. (2001): *Bases metodologicas de la investigación educativa. I.Fundamentos*.

- Murcia: DM.
7. Hernández, F., Fuentes, P., Iglesias, E. y Serrano F.J. (1995): *Introducción al proceso de investigación en educación*. Murcia: DM.
 8. Kerlinger, F. (2002): *Investigación del comportamiento*. 4^a Edición. México: Mc-Graw-Hill.
 9. Pérez Serrano G.(2000): *Modelos de Investigación cualitativa en Educación Social y Animación Sociocultural: Aplicaciones prácticas*. Madrid: Narcea.
 10. Pereda, S. (1987): *Psicología Experimental:I Metodología*. Madrid: Pirámide.
 11. Rodriguez, G. Gil, J. García E. (1996) .*Metodología de la investigación educativa*. Málaga : Aljibe.
 12. Ruiz Olabuénaga J.I., Aritegui, I, Melgosa , L.(2002): *Cómo elaborar un proyecto de investigación social. Cuadernos monográficos del ICE*. Bilbao: Universidad de Deusto.
 13. Torre, J. Del Rincón, D. y Arnal, J. (1996) : Bases metodológicas de la investigación educativa. Barcelona : GR92

B. Mínima (temática)

Tema 1: Dendaluce (1994): Bases conceptuales de la Investigación en Ciencias Sociales. Apuntes. San Sebastián.

Tema 2: Colás & Buendía (1992) p. 336-346

Tema 3: Hernandez , Fuentes, Iglesias, Serrano (1995) p.17-28

Tema 4: López : p 82-107 en García Hoz (1994)

Tema 5: Pereda (1987) p. 133-166

Tema 6: Colás & Buendía (1992) p. 69-105.

IV. TAREAS

A. Trabajo:

1^a Parte: Formulación de posibles temas de investigación

2^a Parte: Descripción de fuentes utilizadas

3^a Parte: Revisión crítica de al menos 10 fuentes, preferentemente artículos de revistas especializadas, de carácter empírico. Formulación de posibles problemas de investigación.
(Extensión entre 5 y 10 páginas)

Puede ser individual o en equipo. El número máximo de componentes de un equipo de trabajo será de cinco. Todos los componentes del mismo deberán poder demostrar una participación suficiente en el trabajo.

B. Clases:

Asistenciales, en aula: Un total de 45 horas, se valorará la asistencia a las mismas.

Dirigidas: Un total de 15 horas, destinadas a la realización del trabajo práctico.

V. EVALUACION

A. Examen (objetivo de elección múltiple) al final del cuatrimestre.

B. La realización del trabajo de investigación es requisito para poder aprobar la asignatura.

C. Se valorará su ejecución siempre y cuando la nota del examen sea igual o superior a cuatro.