

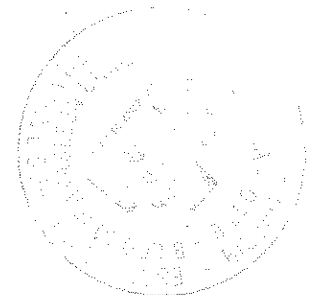
Programa de la Asignatura

Intervención Educativa sobre Problemas

Fundamentales de Desadaptación Social II

Prof.: Francisco Moral

**Escuela Universitaria de Formación del
Profesorado**



Se pretende propiciar a los futuros educadores/as sociales una serie de conocimientos, estrategias y pautas de actuación educativa para la reflexión y toma de decisiones, en relación con las personas con problemas de desadaptación social.

Objetivos

- 1.- Conocer y valorar las estrategias de intervención educativa en relación a la inadaptación social.
2. Ser capaz de diseñar, en sus elementos básicos, programas de intervención educativa relativos a contextos determinados.
- 3.- Valorar los recursos sociocomunitarios disponibles para la respuesta a la inadaptación social.

Metodología

- El desarrollo de las sesiones se seguirá a través de guiones-esquemas.
- Trabajos en clase, en pequeños grupos, sobre el contenido de los diferentes temas.
- Elaboración de programas de intervención.



Evaluación

Se valorará el dominio de los objetivos y los contenidos teóricos y prácticos. Para ello se realizará una prueba escrita individual final de carácter teórico-práctico, en la fecha que se determine del período de exámenes.

Contenidos

Tema 1.- Modelos de actuación ante la desadaptación

- Modelo clásico
- Modelo médico
- Modelo de justicia
- Modelo comunitario
- Enfoques actuales de la acción socioeducativa

Tema 2.- Ambitos de intervención educativa en problemas de desadaptación social

- Marco general de actuación
- Ambitos de intervención educativa en la desadaptación social
 - El menor y la familia
 - La delincuencia juvenil y adulta
 - La drogadicción
 - La tercera edad
 - La mujer
 - Las minorías étnicas
 - La marginación adulta crónica

Tema 3.- La intervención educativa en problemas de desadaptación social

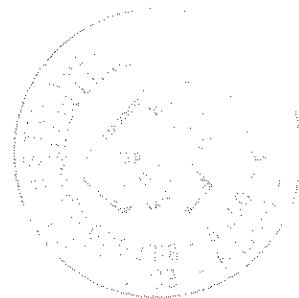
- Principios de intervención educativa
- La prevención de la desadaptación social
- Contextos y programas de intervención
- Ejemplos de intervención socioeducativa
- Problemática del educador social

Tema 4.- Servicios y recursos de atención socioeducativa

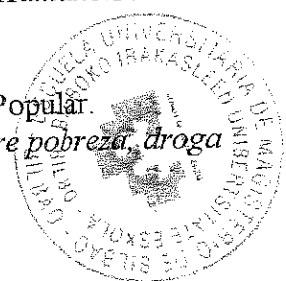
Bibliografía

Ayerbe, P. (1996):
La Intervención Educativa ante la Desadaptación Social
Ibaeta. Pedagogía. San Sebastián/Donostia.

Ayerbe, P. y otros (1994):
Educación e Infancia en Dificultad Social
Ibaeta. Pedagogía. San Sebastián/Donostia.



- AYERBE, P. (1996): *La intervención educativa ante la desadaptación social*. San Sebastián: Ibaeta Pedagogía.
- FRANCO, L.F. y FERNANDEZ, J.M. (1991): *La marginación: realidad y perspectivas*. Madrid: CCS.
- GARRIDO, V. y MONTORO, L. (Dir.) (1992): *La reeducación del delincuente juvenil. Los programas de éxito*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- KAZDIN, A.E. (1988): *Tratamiento de la conducta antisocial en la infancia y adolescencia*. Barcelona: Martinez Roca.
- MORQUECHO IBAÑEZ, J. (1999): *Intervención comunitaria en Euskadi. Acercamiento a la acción social sobre la exclusión*. Vitoria/Gasteiz: Ararteko.
- PANCHON IGLESIAS, C. (1998): *Manual de Pedagogía de la Inadaptación Social*. Barcelona: Dulac.
- PEREZ SERRANO, G. (1996): *Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos*. Madrid: Narcea.
- PETRUS, A. (Coord.) (1997): *Pedagogía Social*. Barcelona: Ariel.
- RODRIGO, M.J. y PALACIOS, J. (Coords.) (1998): *Familia y Desarrollo Humano*. Madrid: Alianza.
- SUÑOL, S. (1995): *Educación a jóvenes en riesgo social*. Madrid: CCS.
- VALVERDE, J. (1993): *Proceso de Inadaptación Social*. Madrid: Editorial Popular.
- VALVERDE, J. (1996): *Vivir con la Droga. Experiencia de intervención sobre pobreza, droga y sida*. Madrid: Pirámide.
- VEGA, A. (1994): *Pedagogía de los Inadaptados Sociales*. Madrid: Narcea.



METODOLOGIA

Para la consecución de los objetivos se realizarán:

- Exposiciones teóricas en el aula por parte de la profesora.
- Reflexión y discusión en el aula de artículos, videos, opiniones, temas candentes.
- Trabajo (individual o en grupo) sobre un tema referido a la intervención educativa en algún área específica de la Inadaptación Social.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se basará en los siguientes criterios:

- Examen de conocimientos expuestos.
- Calidad del trabajo presentado.

