

Intervención Educativa sobre Problemas Fundamentales de Desadaptación Social I

TITULACIÓN/TITULAZIOA: Diplomatura en Educación Social

Nº CRÉDITOS/KREDITU KOPURUA: 4,5 (3 teóricos y 1,5 prácticos)

DEPARTAMENTO/SAILA: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)

OBJETIVOS/HELBURUAK

- 1.- Conocer los conceptos básicos en torno a la Desadaptación Social.
- 2.- Comprender el papel de los diferentes agentes socializadores en el desarrollo y mantenimiento de conductas inadaptativas.
- 3.- Conocer las diferentes acciones socieducativas efectuadas en diferentes momentos históricos.
- 4.- Aproximarse a los modelos de intervención educativa en nuestro contexto próximo.
- 5.- Relacionar las distintas concepciones de Inadaptación Social con las respuestas sociales y educativas dadas al problema.
- 6.- Analizar la singularidad del papel del educador especializado en torno a la Inadaptación Social.
- 7.- Reflexionar sobre la responsabilidad de la sociedad en estos temas.
- 8.- Crear un clima de intercambio de conocimientos, ideas y experiencias en los temas tratados.

CONTENIDOS/EDUKIAK

Tema 1. La Socialización.

- 1.1.- Naturaleza social del individuo.
- 1.2.- Conceptos y perspectivas sobre socialización.
- 1.3.- Análisis desde las diferentes concepciones.

Tema 2. Socialización, Educación y Educación Social

- 2.1.- Socialización y Educación
- 2.2.- Socialización y Educación Social

Tema 3. Adaptación e Inadaptación Social.

- 3.1.- Adaptación e Inadaptación Social: Conceptos y términos afines.
- 3.2.- Teorías explicativas de la Inadaptación Social.
- 3.3.- La Inadaptación Social como proceso.
- 3.4.- Tipos de Inadaptación Social.

Tema 4. Agentes Socializadores e Inadaptación Social.

- 4.1.- La Familia.
- 4.2.- La Escuela.
- 4.3.- El Grupo de Igualas.
- 4.4.- El Mundo Laboral.
- 4.5.- El Entorno Físico.

Tema 5. Perspectiva histórica de la acción socioeducativa en Inadaptación Social.

- 5.1.- Etapa represiva.
- 5.2.- Etapa de beneficencia.
- 5.3.- Etapa terapéutica.
- 5.4.- Etapa crítica.
- 5.5.- Consideraciones y reflexiones educativas.

Tema 6. La Intervención Educativa en la Inadaptación Social.

- 6.1.- Tipos y momentos de Intervención Educativa.
- 6.2.- Principios educativos básicos.
- 6.3.- Campos de Intervención Educativa.
- 6.4.- Reflexiones y crítica.

Tema 7. Marco Legal, Inadaptación Social e Intervención Educativa.

- 7.1.- La legislación actual: La Ley de Menores.
- 7.2.- Reflexión y crítica.

METODOLOGIA

Para la consecución de los objetivos se realizarán:

- Exposiciones teóricas en el aula por parte de la profesora.
- Reflexión y discusión en el aula de artículos, videos, opiniones, temas candentes.
- Trabajo en equipo y exposición de un tema referido a la intervención educativa en algún área específica de la Desadaptación Social. (Optativo)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN/EBALUAZIOKO IRIZPIDEAK

La evaluación de la asignatura se basará en los siguientes criterios:

- Examen de conocimientos expuestos.
- Valoración de la calidad de los informes relacionados con los artículos, videos, opiniones... trabajados en el aula.
- Trabajo individual o en grupo. (Optativo)

BIBLIOGRAFIA

- AMOROS, P. Y AYERBE, P. (Eds.) (2000): *Intervención Educativa en Inadaptación Social.* Madrid: Síntesis.
- ARQUERO, M. (Coord.) (1995): *Educación de Calle. Hacia un modelo de intervención en marginación juvenil.* Madrid: Popular.
- ARRIETA, L. Y MORESCO, M. *Educar desde el Conflicto. Chicos que molestan.* Madrid: CCS.
- AYERBE, P. (1996): *La intervención educativa ante la desadaptación social.* San Sebastián: Ibaeta Pedagogía.
- BOUTIN, G. y DURNING, P. (1997): *Intervenciones Socioeducativas en el Medio Familiar.* Madrid: Narcea.
- DEPARTAMENTO DE SALUD (1995): *Guía Educativa para trabajar con Grupos de Padres y Madres.* Pamplona: Gobierno de Navarra.
- FRANCO, L.F. y FERNANDEZ, J.M. (1991): *La marginación: realidad y perspectivas.* Madrid: CCS.
- FROUFE, S. y SANCHEZ, M.A. (1991): *Planificación e intervención socioeducativa.* Salamanca: Amarú.
- GARRIDO, V. (1990): *Pedagogía de la Delincuencia Juvenil.* Barcelona: CEAC.
- GARRIDO, V. y MONTORO, L. (Dir.) (1992): *La Reeducación del Delincuente Juvenil. Los programas de éxito.* Valencia: Tirant lo Blanch.
- GEIBLER, K.A. Y HEGE, M. (1997): *Acción Socioeducativa. Modelos/Métodos/Técnicas.* Madrid: Narcea.

- GONZALEZ, E. (Coord.) (1998): *Menores en desamparo y conflicto social*. Madrid: CCS.
- GUASCH GARCIA, M. (1996): *La acción educativa en el ámbito de la indadaptación social. Un modelo de intervención en libertad*. Barcelona: Estel.
- KAZDIN, A.E. (1988): *Tratamiento de la Conducta Antisocial en la Infancia y Adolescencia*. Barceloan: Martinez Roca.
- MARTINEZ SANCHEZ, A. y MUSITU OCHOA, G. (Eds.) (1995): *El Estudio de Casos para Profesionales de la Acción Social*. Madrid: Narcea.
- McKAY, M. y FANNING, P. (1991): *Autoestima: Evaluación y Mejora*. Barcelona: Martinez Roca.
- MORENO JIMENEZ, M. P. (2001): *Psicología de la Marginación Social. Concepto, ámbitos y actuaciones*. Archidona (Málaga): Ed. Aljibe.
- MORQUECHO IBA_EZ, J. (1999): *Intervención Comunitaria en Euskadi*. Vitoria/Gazteiz: Ararteko.
- PALACIOS, J. (1997): *Menores marginados. Perspectiva histórica de su educación e integración social*. Madrid: CCS.
- PANCHON IGLESIAS, C. (1998): *Manual de Pedagogía de la Inadaptación Social*. Barcelona: Dulac.
- PEREZ SERRANO, G. (1996): *Elaboración de Proyectos Sociales. Casos prácticos*. Madrid: Narcea.
- PETRUS, A. (Coord.) (1997): *Pedagogía Social*. Barcelona: Ariel.
- RAMIREZ, M.A. (1988): *La percepción social en el adolescente inadaptado*. Vitoria-Gazteiz: Dto. de Trabajo y Seguridad Social. Gobierno Vasco.
- RANQUET, M. Du (1996): *Los Modelos en Trabajo Social. Intervención con personas y familias*. Madrid: Siglo XXI.
- RODRIGO, M.J. y PALACIOS, J. (Coords.) (1998): *Familia y Desarrollo Humano*. Madrid: Alianza.
- SUÑOL, S. (1995): *Educar a Jóvenes en Riesgo Social*. Madrid: CCS.
- TRIANES, M.V., MU_OZ, A.M. Y JIMENEZ, M. (1997): *Competencia Social: Su educación y tratamiento*. Madrid: Pirámide.
- TRILLA, J. (Dir.) (1993): *La Educación fuera de la escuela*. Barcelona: Ariel.
- VALVERDE, J. (1993): *Proceso de Inadaptación Social*. Madrid: Editorial Popular.
- VALVERDE, J. (1996): *Vivir con la Droga. Experiencia de intervención sobre pobreza, droga y sida*. Madrid: Pirámide.
- VEGA, A. (1994): *Pedagogía de los Inadaptados Sociales*. Madrid: Narcea.