

EDUCACIÓN AMBIENTAL Y EDUCACIÓN NO FORMAL

TITULACIÓN: EDUCACIÓN SOCIAL

Nº CRÉDITOS: 4,5 (teóricos + prácticos)

DEPARTAMENTO: Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales

OBJETIVOS:

- Facilitar el acercamiento a distintos conceptos relacionados con la Educación Ambiental en el ámbito no formal.
- Familiarizarse con los distintos recursos utilizados por la Educación Ambiental.
- Familiarizarse con el diseño de proyectos de intervención en Educación Ambiental
- Favorecer la capacitación en las potencialidades del trabajo en equipo

CONTENIDOS:

- Medio ambiente, educación ambiental y desarrollo sostenible.
- Bases teóricas de la Educación Ambiental.
- La Educación Ambiental y los procesos participativos.
- Características de un proyecto de Educación Ambiental.
- Recursos para trabajar la Educación Ambiental:
 - Herramientas para promover la participación.
 - Herramientas para el trabajo de grupo.
 - Herramientas para trabajar en el entorno.
 - Equipamientos de Educación Ambiental.
- La Agenda 21 Local.
- El voluntariado Ambiental.

METODOLOGIA:

Actividades individuales, de grupo pequeño y de gran grupo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Modalidad presencial. Para tener derecho a esta modalidad debe existir el compromiso de asistir al menos el 80% de las clases.

Se pide que, a partir del análisis de una situación problemática, se elabore un proyecto de intervención que pueda ser presentado a alguna subvención existente, así como participar activamente y realizar las tareas propuestas en clase. Cada grupo tendrá una carpeta en la que guardará los trabajos que se vayan realizando.

- Modalidad no presencial: Examen de los contenidos de la asignatura.

BIBLIOGRAFIA:

- Allende, J. 2000. "Medio ambiente, ordenación del territorio y sostenibilidad". Ed. UPV. Bilbao.
- Benayas, J. (coord.). 1994. "Viviendo el paisaje". Ed. Fundación Natwest y Fida. Madrid.
- Comisión de equipamientos Topagunea. "Guía de equipamientos para la Educación Ambiental de Euskal Herria". Gobierno Vasco.
- Ekologistak Martxan. "Manual práctico de derecho ambiental".
- Gilpérez, L. 1987. "Plano y brújula". Ed. Penthalon. Madrid.
- Giordan, A. y Souchon, C. (1995) La Educación Ambiental: guía práctica. Ed. Diada Editora. Serie Fundamentos nº 5. Sevilla.
- Heras, F. 1994. "La Educación Ambiental no formal y la participación". II Jornadas de Educación Ambiental en Castilla y León.
- Heras, F. 1998. "Presentación del grupo de trabajo: La participación como vía de Educación Ambiental". III Jornadas de Educación Ambiental. Pamplona.
- Heras, F. 2002. "Entre tantos. Guía práctica para dinamizar procesos participativos sobre problemas ambientales y sostenibilidad". Ed. GEA, scl. Valladolid.
- Romano, J. (coord.). 2000. "Desarrollo sostenible y evaluación ambiental". Ed. Ámbito. Valladolid.
- Winter, R. "Manual para el trabajo en equipo". Cátedra de Calidad UPV-EHU.