

CENTRO: E.U. DE MAGISTERIO DE BILBAO  
TITULACIÓN: DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL  
NOMBRE: **LA EDUCACIÓN EN LA HISTORIA.** CÓDIGO: 10122  
GRADO/POSTGRADO: GRADO  
CURSO: 0 (INDIFERENTE)  
TIPO: OPTATIVA  
Nº DE CRÉDITOS : 4,5 (teóricos: 3 /prácticos: 1,5)  
IDIOMA: CASTELLANO. NÚMERO DE GRUPOS: 1  
DURACIÓN: CUATRIMESTRAL: 1º CUATRIMESTRE  
DEPARTAMENTO: ESTUDIOS CLÁSICOS  
PROFESORA: M<sup>a</sup> Pilar Bartolomé Gullón  
AÑO ACADÉMICO: 2007-2008

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA.**

- 1.- Recopilar, sintetizar y memorizar información relativa al estudio de la educación desde los orígenes del hombre hasta la actualidad, destacando sus aspectos y características sociales; para comprender su evolución y poder interpretar y valorar su incidencia histórica en el mundo actual.
- 2.- Entender y analizar el concepto de tiempo histórico para poder organizar la información de manera coherente
- 3.- Saber interpretar y aplicar la perspectiva histórica para entender las mentalidades de otros tiempos
- 4.- Practicar la ordenación cronológica en periodos históricos largos o cortos.
- 5- Obtener y organizar individualmente la información necesaria para elaborar un trabajo monográfico.
- 6.- Analizar críticamente, cuestiones referentes a distintas sociedades y culturas y sus distintas formas de educación para tomar una postura razonada, sobre de ellas y, aumentar la comunicación dentro del grupo.

**TEMARIO:** 1.- Introducción: conceptos, contenido y fines. 2.- Los pueblos primitivos y la necesidad de conservar y transmitir conocimientos. 3.- La Educación en las sociedades Antiguas: Mesopotamia, Egipto, Grecia, Roma.... 4.- La Educación Medieval: el monje y el caballero. La sociedad feudal, la Escolástica, las Universidades. El Humanismo. 5.- La sociedad Moderna y las nuevas tendencias en Educación: Reforma y Contrarreforma. 6.- La Educación en los países de cultura no europea 7.- La educación en las sociedades Contemporáneas. 8.- Situación actual de la educación social.

**METODOLOGÍA:** Exposición en el aula del programa teórico, con aportación de mapas históricos, cuadros cronológicos y material correspondiente a cada tema. Elaboración individual de trabajos relacionados con el programa teórico. Realización de mapas históricos y comentarios de texto. Elaboración de cuadros cronológicos

### **EVALUACIÓN:**

#### **MODALIDAD PRESENCIAL**

1.- Prueba escrita de preguntas cortas. Porcentaje de la nota final: 75 %

Se valorará:

- la comprensión y dominio de los contenidos
- la pertinencia en las respuestas
- la explicación clara de los conceptos
- la capacidad de síntesis

2.- Elaboración individual de un trabajo relacionado con el temario. Porcentaje de la nota final:

15 %

Se valorará:

- el rigor histórico
- el orden y claridad en la exposición
- la presentación

3.- Asistencia a clase comprobada pasando lista de modo aleatorio. Porcentaje de la nota final: 10%

#### MODALIDAD NO PRESENCIAL

1.- Prueba escrita de preguntas cortas. Porcentaje de la nota final: 85 %

Se valorará:

- la comprensión y dominio de los contenidos
- la pertinencia en las respuestas
- la explicación clara de los conceptos
- la capacidad de síntesis

2.- Elaboración individual de un trabajo relacionado con el programa teórico

Trabajo monográfico sobre un tema relacionado con el Programa teórico. Porcentaje de la nota final: 15 %

Se valorará:

- el rigor histórico
- el orden y claridad en la exposición
- la presentación

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:** ALMEIDA, J.: *Sociedad, cultura y educación...* Universidad Complutense. Madrid 1991. BORSOTTI, C.: *Sociedad rural, educación y escuela en América latina.* ed. Kapeluz. Buenos Aires 1984. BOWEN, J.: *Historia de la Educación Occidental...* Tomo I. Ed. Herder. Barcelona 1985. CARDOSO, C.F.S.; PÉREZ BRIGNOLI, H., *El concepto de clases sociales.* Ayuso, Madrid, 1977. ESCOLANO BENITO, A.: *Historia de la educación.* ed. Anaya. Madrid 1985. GUTIÉRREZ ZULUAGA, Isabel.: *Historia de la educación.* ed. Narcea. Madrid 1972. LARROYO, F.: *Historia general de la Pedagogía.* Ed. Porrua. México 1978. MORENO, J.M. / POBLADOR, A/ DEL RIO, D.: *Historia de la educación...* Ed. Paraninfo. Madrid 1978. TRILLA, J.: *La educación fuera de la escuela.* Ed. Planeta, S.A. Barcelona 1985. TUÑÓN DE LARA, M., *Metodología de la historia social en España,* Madrid, 1973. UNED.: *Historia de los sistemas educativos actuales.* Madrid 1987. UNED.: *Historia de los sistemas educativos contemporáneos.* Madrid 1976

**ANEXOS:** Los trabajos, de tema libre, se entregarán por escrito en soporte papel; tendrán una extensión máxima de 10 páginas, e incluirán una justificación de su relación con el temario, un índice y la bibliografía utilizada en su elaboración. La fecha límite de entrega será la de la realización de la prueba escrita