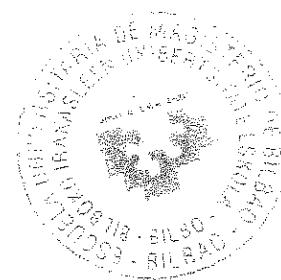


# TITULACIÓN: EDUCACIÓN SOCIAL



## 1) PEDAGOGÍA DEL TIEMPO LIBRE

### OBJETIVOS

1. Identificar el concepto de Tiempo Libre como un hecho social significativo
2. Distinguir entre Tiempo Libre y Tiempo Libre Educativo
3. A profundizar en el concepto de Tiempo libre inextricablemente unido al de Educación
4. Profundizar en el significado de lo educativo -la Educación-,
5. Familiarizarse con la metodología de investigación del Tiempo Libre como un hecho social: conocimiento e implementación y diseño de programas

### TEMAS

- El concepto de Tiempo Libre y Ocio
- La génesis de la Pedagogía del Tiempo Libre
- Educar en, para y mediante el Tiempo Libre
- La intervención educativa en los espacios de ocio
- Aproximación a la metodología de investigación en Ciencias Educativas y Sociales
- Investigación: Conocimiento v Diseño
- Ámbitos de la Pedagogía del Tiempo Libre
- Colectivos sociales susceptibles de intervención pedagógica en Tiempo Libre
- Naturaleza de los espacios sociales de Tiempo Libre: descripción y análisis

### PRACTICUM

- Comentario de texto.
- Análisis y debate de documentos históricos audiovisuales.
- Seguimiento de trabajos prácticos sobre un tema previamente establecido.

### EVALUACION

Trabajos realizados individual y grupalmente.  
Examen.

### BIBLIOGRAFÍA

- ✓ MUNNÉ FREDERIC (1989) Psicosociología del Tiempo Libre, México, Trillas
- ✓ SAN MARTÍN EMILIO (1997) Psicosociología del Ocio y del Turismo, Málaga, Aljibe
- ✓ COLECTIVO (1997) Educación Social. Formación y Práctica Profesional, Universidad de Valladolid
- ✓ PUIG JOSÉ Ma (1996) La Pedagogía del Ocio, Barcelona, Laertes
- ✓ PEDRO FRANCESC (1984) Ocio y Tiempo Libre, Barcelona, Humanitas
- ✓ POURTOIS J., PIERRE y DESMET HUGUETTE (1992) Epistemología e instrumentación en Ciencias Sociales, Barcelona, Herder
- ✓ CUENCA M. (1995) Temas de Pedagogía del Ocio, Bilbao, Universidad de Deusto
- ✓ ROMANS M., PETRUS A. y TRILLA J. (2000) De profesión: educador(a) social, Barcelona, Piados

