

ASIGNATURA/IRAKASGAIA

Kultura eta Gizartea Euskal Herrian.

TITULACIÓN/TITULAZIOA: Gizarte Hezkuntza

NºCRÉDITOS/KREDITU KOPURUA: 4,5 (teóricos + prácticos)

DEPARTAMENTO/SAILA: Hezkuntzaren Teoria eta Historia

OBJETIVOS/HELBURUAK:

- * Euskal Herriaren garapen historiko-kulturalaz jabetu.
- * Euskal Gizarteak bizi duen egoera kulturala ezagutu.
- * Euskal Kulturaren eta irakaskuntzaren arteko loturak argitu.
- * Euskal Kulturaren egoera aztertu

CONTENIDOS/EDUKIAK:

1.- EUSKAL HERRIA EUSKARAREN LURRALDEA:

- Euskal Herria pasagune historikoa, Historiaurretik gaur egunera arte.
- Euskararen Lurraldea: ikuspegi etno-historikotik sozio-kulturalera.

2.- EUSKAL HERRIA EUSKARAREN HERRIA

- Euskaldunak eta beste batzuk: Indoeuropearrak, erromatarrek, gotoak, frankoak, juduak, arabiarrek, aragoidarrak, gaskoinak, gaztelarrak, frantsesak....
- Antolaketa politiko-administratibo ezberdinak historian zehar: Jaureriak, Baskoniako dukerria, Iruñako eta Nafarroako Erresumak,
- Moderniarik ez: Erreforma, Kontraerreforma, Unibertsitatea.
- Estatu modernoan antolaketa historikoa: Frantzia-Espainia.
- Mundu Berria: Mundializazioa, Estatuak eta Erregioak. Komunikabideak. Migrazioak.

3.- EUSKAL HERRIKO KULTURA - KULTURA EUSKAL HERRIAN:

- Prozesu kultural ezberdinak Euskal Herrian: Erromanizaziotik Mundializaziora: Interkulturalismoa, Multikulturalismoa, eta tokian-tokiko kulturak. Migrazioak. Euskal kulturaren bilakaera.
- Hezkuntza, Euskara eta Euskal Kultura: Identitateen eraikuntza kulturala. Kultura, Ingurune Hurbila eta edukia irakaskuntzan.

METODOLOGIA:

- Multzo teorikoei sarrera eta aurkezpen orokorra egingo die irakasleak, modu magistralean gai teorikoaren nondik-norakoak aztertuz eta azalduz.
- Multzo teorikoei buruzko lan-aldiak proposatuko dira, gaiak testu aukeratuen bidez landu daitezten.
 - o Gaia ikasle bakoitzak landu beharko du hortaz bibliografia bilatuz eta irakurritik.
 - o Antolatutako mintegietan parte hartu beharko du gaiaren inguruan landutakoak azalduz.
 - o Ikasle bakoitzak txosten pertsonala prestatu beharko du gai bakoitzarekin.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN/EBALUAZIOAKO IRIZPIDEAK:

- o Mintegietan egindako aurkezpenetan zera hartuko da kontuan: gaiari lotzea, eta honi buruz ikasleak duen ulermen zuzena; baita, argudiatze lanari buruzko hausnarketa pertsonalean egiten diren iradokizunak, oharak eta gogoetak ere.
- o Arlo formalari begiratuta ezinbestekoa da hizkuntzaren erabilera zuzena eta aurkezpena egiteko modua: gaiaren ardazketa, garapena eta ondorioen agerpena. Ezinbestekoa izango da ikastaldia gainditzeko euskararen erabilpen zuzena, ahoz zein idatziz. Beraz, ikasgai hau gainditzeko, edukiaren jakite maila ez ezik, euskara maila nahikoa erakutsi behar da.
- o Azken azterketaren emaitza.

BIBLIOGRAFIA:

- AGIRREAZKUENAGA, J. Zuzd.(1995): *Nosotros Los Vascos. Gran Atlas Histórico de Euskal Herria*. Lur. Bilbao.
- ALVAREZ ENPARANTZA, J.L. (1994): *Euskal Herria Helburu*. Txalaparta. Tafalla.
- AMEZAGA, J. (1994) *Herri kultura: Euskal kultura eta kultura popularrak*. Tesi doktora, Informazio eta Gizarte Zientzien Fakultatea, EHU, Leioa.
- AZURMENDI, J. (1992): *Espainolak eta euskaldunak*, Elkar, Donostia.
- BARANDIARAN, J.M. (1974): "Pais vasco. Pueblo Vasco" in *Obras Completas*, V, Biblioteca La Gran Enciclopedia Vasca. DÁVILA BALSERA, P. (Coord.): *Lengua, escuela y cultura. El proceso de alfabetización en Euskal Herria, siglos XIX y XX*. UPV-EHU. Bilbao.
- BILBAO BILBAO, Begoña (2003): *Curriculum eta kultura Euskal Herrian*, Utriusque Vasconiae, Donostia.
- EZKURDIA ARTEAGA, Gurutze (2004): *Identitatea eta Ingurunea Curriculumean*, Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua, Bilbo,
- HORNILLA, Txema (1994): *Sobre mitología femenina del Pueblo Vasco*. Txertoa. Donostia.
- INTXAUSTI, J. Zuzd. (1985): *Euskal Herria I: Historia eta Gizartea; II: Errealitate eta Egitasmo*. Lankide Aurrezkia.
- IZTUETA, p. (1996): *Intelligentsia kimatuaren orbelak*, Kutxa Fundazioa.
- MENDIZABAL, A.(1994): "Aproximación al Mundo del FMI, BM y GATT. Perspectivas desde Euskal Herria". *El Nuevo Desorden Internacional. Consecuencias económicas, sociales y políticas*. IPES. Formazio Koadernoak, 19 zkia. 13-29 or.
- PEREZ URRAZA, Karmele (2004): *Curriculum eta testuliburua Euskal Herrian*, Utriusque Vasconiae, Donostia.
- SORAUREN, Mikel (1999): *Historia de Navarra, el Estado Vasco*. Pamiela. Pamplona-Iruña.
- UGALDE, M. (1997): *Nueva síntesis de la Historia del Pais Vasco. Desde la prehistoria hasta el Gobierno de Garaikoetxea*. 2 Tomos. Txartalo. Donostia.