

ASIGNATURA/IRAKASGAIA

**GIZARTE –DESEGOKITZAPENAREN OINARRIZKO ARAZOETAN HEZKUNTZA ESKU
HARTZEA I**

TITULACIÓN/TITULAZIOA: GIZARTE HEZKUNTZA

NºCRÉDITOS/KREDITU KOPURUA: 4,5 (teóricos + prácticos)

**DEPARTAMENTO/SAILA: Hezkuntzarako Ikerkuntza eta
Diagnosi Metodoak (HIDM/MIDE)**

OBJETIVOS/HELBURUAK:

- Gizarteratze prozesuetan parte hartzen duten egileen eraginari buruzko hausnarketa egin.
- Gizarte-desegokitzapenaren kontzeptua eta hau azaltzeko dauden ikuspegi teorikoak ezagutu.
- Jokabide asozialak garatzeko arrisku ea babes faktoreak identifikatu.
- Gizarte desagokitzapenaren arazoen aurrean esku- hartzearen prebentzio neurriak aztertu, heziketa ikuspegi batetik.
- Ikaskide bakoitzaren hausnarketan oinarrituz, gelako parte- hartzearen bidezko hausnarketa-ikaskuntza prozesua gauzatu.

CONTENIDOS/EDUKIAK:

- 1) **Gizarteratze prozesua eta honek Hezkuntza eta Gizarte Hezkuntzarekin duen lotura.** Sozializazioaren kontzeptua eta perspektibak. Gizarteratze prozesua, hezkuntza eta gizarte hezkuntza.
- 2) **Gizarte-desegokitzapenaren kontzeptuaren hurbilpena.** Gizarte desagokitzapenaren kontzeptualizazioa. Gizarte desagokitzapena /egokitzapena kontzeptuarekin zerikusia duten terminoak. Gizarte marginazioa, moldaezina, delinkuentzia.
- 3) **Gizarte-desegokitzapenari buruzko teoriak.** Gizarte desagokitzapena azaltzen dituzten ikuspegi klasikoak. Eskuhartze eredu berriak.
- 4) **Giro eta egile sozializatzaileak, garapen pertsonala eta desagokitzapenaren arazoak.** Garapen pertsonalaren eta gizarteratzearen funtsezko testuinguruak.- Familia giroa. Eskola markoa. Lan-esparrua.
- 5) **Gizarte-desegokitzapen arazoetan esku-hartzea: esparru ezberdinak aztertzen.**

METODOLOGIA:

Metodologiaren muina ikasleak parte hartze aktiboa izatea da. Horretarako programaren edukia baliabide ezberdinen bitartez (testuak, artikulak, filmak...) landuko da gelan. Ikasleei zenbait ikas-ekintzak proposatuko zaizkie talde txikietan (4/6 ikaskide) lan egin dezaten. Metodologiaren oinarria, ikasle bakoitzaren hausnarketan oinarritutako talde ikaskuntza izango da.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN/EBALUAZIORAKO IRIZPIDEAK:

Bi aukera eskainiko dira: A eredua klasera etortzen diren ikasleentzat eta B eredua klaseetara etortzen ez direnentzat.

A eredua: Taldeko txostenak gelan burutzen diren ariketa eta lanekin, azken emaitzaren %70a suposatuko du. Gainontzeko %30a azterketa edo gelan adostuko dugun banakako lan baten bidez ebaluatuko da.

B eredua: Eduki teorikoen inguruko azterketa bat egin beharko duzue, azken emaitzaren %70a suposatuz. Gainontzeko %30a, oinarritzko testuen inguruko laburpen eta iritzi pertsonalen bidez ebaluatuko da.

BIBLIOGRAFIA:

AMORÓS, P. Y AYERBE, P. (Edit.): (2000): Intervención educativa e inadaptación social. Síntesis, S.A. Madrid

ARARTEKO (1997). La atención a la infancia y a la adolescencia en situación de desprotección (Informe extraordinario de 1997). Vitoria, Ararteko. <http://www.ararteko.net>.

ARARTEKO (1998). *La intervención con menores infractores (Informe extraordinario de 1998)* Vitoria, Ararteko. <http://www.ararteko.net>.

ARRUABARRENA, M.I. Y OTROS (2004), Guía de actuación en situaciones de desprotección.

AYERBE, P. (1996): La intervención educativa ante la inadaptación social. Ibaeta-Pedagogía. San Sebastián.

BANDURA, a. (1987): Teoría del aprendizaje social. España Calpe. Madrid.

BOUTIN, G., DURNING, P. (1996). Intervenciones socioeducativas en el medio familiar. Madrid, Narcea.

BÜRGE S., RIBAS, E. (2004), .Educación para la salud y menores infractores. Análisis de actitudes y programas de prevención. IV Congreso estatal del/a educador/a social. 26, 12, 2004). <http://www.eduso.net/archivos/IVcongreso/comunicaciones/c32.pdf>.

DEFENSOR DEL PUEBLO (2000). Violencia escolar: el maltrato entre iguales en la ESO. Madrid, Defensor (<http://www.defensordelpueblo.es>)

DEFENSOR DEL PUEBLO ANDALUZ (1999). Informe especial al parlamento. El sistema de protección de menores. Tomo II. Las medidas de acogimiento residencial.

DEFENSOR DEL PUEBLO ANDALUZ (2004). Menores inmigrantes en Andalucía: La atención en los centros de protección de menores. Sevilla: Defensor del Pueblo Andaluz, 2004. <http://www.defensor-and.es/index2.htm>

DIPUTACION DE GUIPÚZCOA (1994), Programa marco y sistema de planificación del "Programa de intervención socioeducativa en medio abierto" del consorcio para la educación compensatoria y la formación ocupacional de Gipuzkoa. San Sebastián, Diputacion de Guipúzcoa.

FERMOSO, P (1994). Pedagogía Social. Fundamentación científica. Herder. Barcelona. pp. 88-106

FERNÁNDEZ DEL VALLE y FUERTES ZURITA, (2000). El acogimiento residencial en la protección a la infancia, Madrid: Pirámide.

FREIRE, P. (1975). Pedagogía del oprimido. México, Siglo XXI.

FROUFE QUINTAS, S. Y SÁNCHEZ CASTAÑO, A. ((1994): Planificación e intervención socioeducativa. Amarú. Salamanca.

GARCIA ROCA, J. (1987) "Metodología de la intervención social" en Metodología para el trabajo social. Documentación Social. Num. 69. oct-dic. pp. 17-52

GARRIDO, V. y LOPEZ, M^o J. (1995) La prevención de la delincuencia: el enfoque de la competencia social. Tirant lo Blanch. Valencia.

GEIBLER, K.A. Y HEGE, M. (1997): Acción Socioeducativa. Modelos, métodos, técnicas. Narcea, Madrid.

GONZALEZ, A. P.; MEDINA, A. Y DE LA TORE, S. (1995) Didáctica General: Modelos y estrategias para la intervención social. Editorial Universitas. Madrid.

GRACIA, E. Y MUSITU, G. (1993): El maltrato infantil. Un análisis ecológico de los factores de riesgo. N^a 17. Centro de Publicaciones. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid.

GUASCH, M. (1996) La actuación educativa en el ámbito de la inadaptación social. Un modelo de intervención en libertad. Estel. Barcelona.

GUASCH, M. Y PONCE, C. (2002): ¿Qué significa intervenir educativamente en desadaptación social?- I.C.E. Universitat Barcelona. Barcelona

HERNÁNDEZ ARISTU, J. (1987): "Metodología del Trabajo Social en Europa. Visión de conjunto y análisis crítico" en Documentación Social. núm. 69. pp. 87-108.

HERNÁNDEZ, J. (1991): Acción comunicativa e intervención social. Edit. Popular, Madrid.

<http://www.gipuzkoagazteria.net/informazioa/webproteccion/presentcast.htm>

LOPEZ, F. et al. (1995): Necesidades de la infancia y protección infantil. Actuaciones frente a los malos tratos y desamparo de menores, 2. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid-

MARCHIONI, M. (2001). Comunidad y cambio social. Teoría y praxis de la acción comunitaria. Madrid, Ed. Popular.

MARTÍN, J. (1996b): La justicia de menores en España. Alternativa al internamiento. Documento policopiado. Altea.

MARTÍNEZ REQUERA, E. (1988). Cachorros de nadie. Madrid, Ed, Popular.

MARTÍNEZ REQUERA, E. (1999). Pedagogía para mal educados. Ed. Popular.

ORTE SOCIAS, C. Y MARCH CERDA, M.X. (1996): Pedagogía de la inadaptación social. Nau llibres. Valencia.

ORTEGA ESTEBAN, J. (1999), Educación social especializada. Barcelona, Ariel, 1999.

PANCHON, C. (1998): Manual de pedagogía de la inadaptación Social. Dulac Barcelona.

PÉREZ SERRANO, G. (1994): Elaboración de proyectos sociales. Casos Prácticos. Narcea. Madrid.

PEREZ, M^o G. (1990): Investigación-Acción. Aplicaciones al campo social y educativo. Dykinson. Madrid.

PEREZ-CAMPANERO, M^a P. (1994) Cómo detectar las necesidades de intervención socieducativa. Narcea. Madrid.

PETRUS, A. (1997): "Concepto de educación social" en PETRUS, A. (Coord.) Pedagogía Social. Ariel. Barcelona. pp. 9-39

SANTOLARIA, F. (1997). Marginación y educación. Historia social en la España moderna y contemporánea. Barcelona, Ariel, 1997.

TRIANES, V., DE LA MORENA, L. MUÑOZ, A. (1999): Relaciones sociales y prevención de la inadaptación social y escolar. Aljibe. Malaga

VALVERDE, J. (1988). El proceso de inadaptación social. Editorial Popular. Madrid.

VARIOS, (1990): "Métodos de intervención social". Rev. Documentación Social, nº 81

VEGA, A. (1994). Pedagogía de Inadaptados Sociales. Madrid, Narcea.

VEGA, A. (2001). Los centros escolares ante la inadaptación social. Archidona, Aljibe.

VEGA, A. (2003), La inadaptación social de menores: la discapacidad invisible. Surgam, Revista Bimestral de Orientación psicopedagógica, Godella (Valencia), 2003, n. 484, agosto-septiembre-octubre, Pp. 7-20.

VENTOSA, V., (1997): Intervención socieducativa. Edit. CCS. Madrid.

VV.AA. (1997): Métodos científicos para la investigación de intervenciones preventivas. Fundación de Ayuda contra la Drogadicción. Madrid.