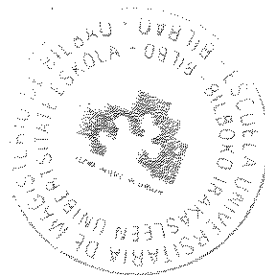


**BIZKAIKO IRAKASLEGOAREN
UNIBERTSITATE ESKOLA**



GIZARTE HEZKUNTZAREN DIPLOMATURA

Asignaturaren programa

Gizarte-Komunitatean Eskuhartzea
Hezkuntza Premia Bereziak Dituzten Pertsonekin

Irakaslea: Jose A. Ibarrola

Saila: Didaktika eta Eskola Antolakuntza

1999/2000 ikasturtea

Gizarte hezitzailegaiei ezaguera, estrategia eta eskuhartzeko eredu multzo bat hurbildu nahi diegu, hezkuntza premia bereziak (HPB) dituzten pertsonen dagokienez, gogoeta zein erabakiak hartzeko prozesua bideratzeko.



Helburuak

- 1.— Komunitate hezkuntza eskuhartzean HPBen ikuspuntuak dituen oinarriak eta inplikazioak ezagutzea eta baloratzea.
- 2.— Gizarte-komunitatearen esparruan, HPBak dituzten pertsonen eskuhartzeko, autokontzeptuak zein profesionalen igurikapenek duten garrantziaz jabetzea.
- 3.— HPBak dituzten pertsonak direla, gizarte-komunitatean eskuhartzeko estrategiak ezagutzea eta baloratzea.
- 4.— Testuinguru zehatzetan, gizarte-komunitate eskuhartzeko programak aztertze eta euren oinarritako osagaien inguruan erabakiak hartzeko gai izatea.
- 5.— HPBak dituzten pertsonen laguntzeko komunitatean dauden baliabideak ezagutu eta baloratzea.

Iharduerak

- Jarraipena errazteko gidoi edota eskemak banatuta, azalpen teorikoak.
- Banaka, komunikabide edo beste iturri batean agertutako albisteak, ikasgaiekin zerikusi dutenak, komentatu eta aztertzea.
- Talde handian landutako testuei buruzko eztabaidak.
- Talde txikian ikerketa lana:
 - Eremu zehatz bati erantzuna ematen dioten programei buruz.
 - Heziketa Premia Bereziak dituzten pertsonen parte hartzen duen entitate baten ikerketa etnografikoa.
- Tutoretzak eta ordu ez presentzialak.

Ebaluazioa

Honako hauek kontuan hartuko dira:

- Banakako lanak
- Talde txikian garatutako lanak.
- Azterketa indibiduala klasean zehaztutako testuen inguruan.

Edukinak

1. Gaia.- Hezkuntza premia bereziak (HPB) dituzten gazte eta helduak
 - 1.1.- HPBen fokatzeko eta kontzeptua. Erlatibotasuna, interaktibotasuna eta denboratasuna.
 - 1.2.- Defizientzia, disgaitasuna, minusbailotasuna.
 - 1.3.- Heldutasunera heltzerakoan, HPBak dituzten gazteen oztupoak.
 - 1.4.- Bizi kalitatea garrantzi handiko erreferentzia disgaitasuna duten pertsonentzat.
2. Gaia.- HPBak dituzten pertsonen gizarte-komunitate eskuharmena
 - 2.1.- Eskuharmentaren arlo orokorra
 - 2.2.- Gizarte-komunitatean eskuhartzeko arloak, HPBak dituzten pertsonen
 - 2.2.1.- Suspertze kulturalaren arloa
 - 2.2.2.- Aisialdiaren arloa
 - 2.2.3.- Giza integrazioaren arloa
 - 2.2.4.- Elkarbizitzarako unitatetan eskuharmentaren arloa
 - 2.2.5.- Autonomia pertsonal nahiz sozialean gaitasunak garatzearen arloa
 - 2.2.6.- Lan integrazioaren arloa

3. Gaia.- HPBak dituzten pertsonekin gizarte-komunitatean eskuhartzeko programak

- 3.1.- Jokaera egokitzeko programak
- 3.2.- Gizarteratzeko programak
- 3.3.- Zereginak ikasteko programak
- 3.4.- Familiekiko programak
- 3.5.- Lan integrazioarako programak
- 3.6.- Beste batzuk

4. Gaia.- HPBak dituzten pertsonen dagozkien gizarte-komunitatearen laguntza zerbitzu eta baliabideak

Bibliografia

Alvarez Rojo, Víctor B. eta Gracia Pastor, Carmen (1997):

Orientación vocacional de jóvenes con necesidades educativas especiales. Un programa de transición a la vida adulta.

Madrid. EOS.

Arnaiz Sánchez, Pilar eta Guerrero Romero Catalina (eds.) (1999):

Discapacidad psíquica: formación y empleo.

Malaga. Aljibe.

Ayerbe, Pello (1996):

La Intervención Educativa ante la Desadaptación Social

Donostia. Ibaeta. Pedagogia.

Boutin, G. eta Durning, P. (1997):

Intervenciones socioeducativas en el medio familiar

Madrid. Narcea.

Brown, Lou (1989):

Criterios de Funcionalidad

Bartzelona. Ed. Milan. Fundació Catalana per a la Síndrome de Down.

Colom, A.J. eta beste batzuk (1992) 2ª ed.:

Modelos de Intervención Socioeducativa

Bartzelona. CEAC.

Del Campo, M.E.; Palomares, L. eta Arias, T. (1997):

Casos prácticos de dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Diagnóstico e Intervención Psicoeducativa

Madrid. Centro de Estudios Ramón Areces.

De Paul, J. eta Arruabarrena, M.I. (1996):

Manual de protección infantil

Bartzelona. Masson.

Equipo Técnico del S.I.I.S. (1979):

Orientación Laboral del Deficiente Mental

Donostia. S.I.I.S.

Geissler, K.A. eta Hege, M. (1997):

Acción Socioeducativa. Modelos, Métodos y Técnicas

Madrid. Narcea.

Gorabide (1993):

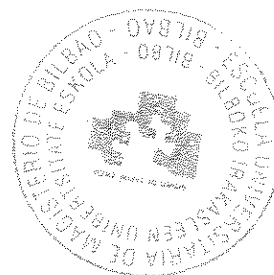
Guía de Recursos para las Personas con Deficiencias Psíquicas y sus Familias

Bilbo. Gorabide.

Gorbeña, S.; González, V.J. eta Lázaro, Y. (1997):

El Derecho al Ocio de las personas con discapacidad. Análisis de la normativa internacional, estatal y autonómica del País Vasco

Bilbo. Universidad de Deusto.



Gracia Fuster, E. (1997):

El apoyo social en la intervención comunitaria
Barcelona. Paidós.

Grau Rubio, C. (1998):

Educación Especial: De la integración escolar a la escuela inclusiva
Valentzia. Promolibro.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila (1994):

Oinarrizko Curriculum Diseinua. Gizarte-Garantiako Programak. Esparru-Proposamena
Gasteiz. Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia.

Illán Romeu, Nuria eta García Martínez, Alfonso (coords.) (1997):

La diversidad y la diferencia en la educación secundaria obligatoria: Retos educativos para el siglo XXI.
Malaga. Aljibe.

Jurado, P. (1993):

Integración Sociolaboral y Educación Especial
Barcelona. PPU.

Palliserá, M. (1996):

Transición a la Edad Adulta y Vida Activa de las Personas con Discapacidades
Barcelona. EUB.

Pérez Campanero, M.A. (1991):

Cómo Detectar las Necesidades de Intervención Socioeducativa
Valentzia. NAU llibres.

Pérez Serrano, G. (1993):

Elaboración de Proyectos Sociales. Casos Prácticos
Madrid. Narcea.

Quintana Cabanas, J.M. (1994) 2. ed.:

Pedagogía Social
Madrid. Dykinson.

Sánchez Asín, A. (1996):

Necesidades Educativas e Intervención Psicopedagógica
Barcelona. EUB.

Sánchez, J.F.; Higuera, A.M. eta Botías, F. (1998):

Supuestos prácticos en Educación Especial
Madrid. Editorial Escuela Española.

Vega, A. eta Lacoste, J. (1995):

Niños, Adolescentes y SIDA. Problemática Psicosocial e Intervención Educativa
Valentzia. Promolibro.

Zenbait egile (1996):

Menores en Desamparo y Conflicto Social
Madrid. CCS.

Zenbait egile (1991):

Pedagogía de la Marginación
Madrid. Editorial Popular.

Zenbait egile (1992):

Tránsito a la Vida Adulta de Jóvenes con Necesidades Educativas Especiales
Bilbo. ICE. Departamento Educación.

Aldizkariak

1. -Boletín del Real Patronato de Prevención y Atención a las Personas con Minusvalía
2. - Infancia y Sociedad
3. - Integración
4. - Minusval
5. - Siglo Cero
6. - Zerbitzuan

