

IRAKASGAIA: INGURUMEN HEZKUNTZA ETA HEZKUNTZA EZ FORMALA

TITULAZIOA: GIZARTE HEZKUNTZA

KREDITU KOPURUA: 4,5 (teorikoak + praktikoak)

SAILA: Matematika eta zientzia esperimentalen didaktika

HELBURUAK:

- Ikasleei, Ingurumen Hezkuntzaren printzipioak ezagutzea erraztu
- Ikasleei, arlo ez formalean erabiltzen diren Ingurumen-Hezkuntzako baliabideak ezagutzeko aukera eman
- Ikasleei, ingurumenaren gaineko partehartze-tresnak ezagutzeko aukera eman
- Ikasleei, Ingurumen Hezkuntzan eskuhartzeko proiektuak prestatzeko aukera eman
- Ikasleei, talde lanaren potentzialtasunetan kapazitatzeko aukera eman

EDUKIAK:

- Ingurumena, ingurumen hezkuntza eta garapen sostengarria.
- Ingurumen Hezkuntzaren oinarri teorikoak.
- Ingurumen Hezkuntza eta prozesu partehartzaileak.
- Ingurumen Hezkuntzako proiektuaren ezaugarriak.
- Ingurumen Hezkuntzan lan egiteko baliabideak:
 - Partehartzea errazteko tresnak.
 - Taldeko lanerako tresnak.
 - Inguruan lan egiteko tresnak.
 - Ingurumen Hezkuntzako ekipamenduak.
- Tokiko Agenda 21.
- Ingurumen-boluntarioria.

METODOLOGIA:

Banakako, talde txikiko eta talde handiko jarduerak tartekatuko dira.

EBALUAZIORKO IRIZPIDEAK:

- Presentziala. Derrigorrezkoa da klaseetara etortzea, klaseetan jarrera partehartzailea izatea eta agindutako lanak sasoiz egitea. Horrela egiten ez duenak azterketa egin beharko du.

Notaren zati handiena lanean ateratakoa izango da: egoera problematiko baten analisitik abiatuz, eskuhartzeko proiektu bat diseinatu, subentzio bat lortzeko moduan.

- Ez presentziala: Irakasgaiaren edukietan oinarritutako azterketa

BIBLIOGRAFIA:

- Allende, J. 2000. "Medio ambiente, ordenación del territorio y sostenibilidad". Ed. UPV. Bilbao.
- Benayas, J. (coord.). 1994. "Viviendo el paisaje". Ed. Fundación Natwest y Fida. Madrid.
- Topagunea ekipamenduen batzordea. "Euskal Herriko Ingurugiro Heziketarako ekipamenduen gida" Eusko Jaurlaritza.
- "EAEko Mendateen Atlas digitala" Eusko Jaurlaritza. 1997
- Ekologistak Martxan. "Manual práctico de derecho ambiental".
- Gilpérez, L. 1987. "Plano y brújula". Ed. Penthalon. Madrid.
- Giordan, A. y Souchon, C. (1995) La Educación Ambiental: guía práctica. Ed. Diada Editora. Serie Fundamentos nº 5. Sevilla.
- Heras, F. 1994. "La Educación Ambiental no formal y la participación". II Jornadas de Educación Ambiental en Castilla y León.
- Heras, F. 1998. "Presentación del grupo de trabajo: La participación como vía de Educación Ambiental". III Jornadas de Educación Ambiental. Pamplona.
- Heras, F. 2002. "Entre tantos. Guía práctica para dinamizar procesos participativos sobre problemas ambientales y sostenibilidad". Ed. GEA, scl. Valladolid.
- Romano, J. (coord.). 2000. "Desarrollo sostenible y evaluación ambiental". Ed. Ámbito. Valladolid.
- Winter, R. "Manual para el trabajo en equipo". Cátedra de Calidad UPV-EHU.