

JOLASERAKO MATEMATIKA

Titulazioa: **Gizarte Hezkuntza**

Hautazkoa

Saila: **Matematika eta Zientzi Esperimentalen didaktika**

Kredituak: **4,5**

Kurtsoa: **2007/08**

Irakaslea: **Clara Galdos**

Helburu orokorrak

- 1.- Jolasen bidez matematikarekiko jarrera positiboak sortzea
- 2.- Sormena erabili problemaren ebazpenen oinarri bezala

Edukiak

1. Estrategi jolasa keta denbora-pasa matematikoak
 - 1.1 Matematika eta jolasak
 - 1.2. Paradoxak. Buruhaustek. Karratu magikoak, etab.
2. Pentsamendu matematikarako estrategiak eta problemak ebazteko ereduak.
 - 2.1. Problemen ebazpenerako estrategien adibideak
 - 2.2. Zailtasun maila desberdinetako problemak

Metodologia

Jolasen eta problemaren ebazpenetan partaidetasun aktiboa bultzatuko da, bai bakarka zein talde txikietan

Ebaluaketa

Klasetan partaidetasun aktiboa baloratuko da %20-a; beste %80-a egindako lanak eta aurkezpen bidez ebaluatuko da.

Klasera ez datozenentzat ebaluaketa azterketaren bidez egingo da.

Bibliografia:

- BALBUENA CASTELLANO, I. et al. (1991): "La matematica recreativa vista por los alumnos". Granada. Sociedad Matemática de profesores de matemáticas.
- BOLT, B. (1989) "Divertimentos matemáticos". Labor. Barcelona.
- BOLT, B. (1989) "Aún más actividades matemáticas". Labor. Barcelona.
- GARDNER, M. (1987): "Rosquillas matemáticas". Barcelona. Labor
- GARDNER, M. (1983): "Circo matemático". Alianza. Madrid
- GUZMÁN, M. (1991) Para pensar mejor. Labor. Barcelona.
- HOLT, M. (1988): "Matemáticas recreativas". Barcelona. Martínez Roca
- POLYA, G. (1986). Como plantear y resolver problemas. Trillas. México.
- SIGMA: Revista de matemáticas. 10, 17zb. PAT-COP: Eusko Jaurlaritza
- WOOD, L. (1987): Estrategias de pensamiento". BARCELONA. LABOR

