

Religión: Fenomenología religiosa y cristiana

TITULACIÓN/TITULAZIOA: Educación Musical

Nº CRÉDITOS/KREDITU KOPURUA: ...6..... (teóricos + prácticos)

DEPARTAMENTO/SAILA: ...UDI RELIGIÓN

OBJETIVOS/HELBURUAK:

- Reconocer y comprender la universalidad e importancia del hecho religioso a través de las diferentes culturas, así como sus expresiones fundamentales a lo largo de la historia
- Adquirir los recursos necesarios para hacer una interpretación correcta de la Biblia

CONTENIDOS/EDUKIAK:

1. Aproximación al misterio de Dios
 - Humanismos y religión. La pregunta por el "sentido" de la vida y la religión.
 - Respuestas filosóficas, humanistas, religiosas
2. El hecho religioso
 - Fenomenología del hecho religioso en el tiempo y en el espacio
 - La experiencia religiosa. La realidad de lo sagrado
 - Las actitudes y expresiones religiosas. El lenguaje religioso. El misterio: trascendencia e inmanencia
 - Tipología de las religiones: Hinduismo, Budismo, Taoísmo, Judaísmo, Cristianismo, El Islam...
3. Religión y fe en la cultura contemporánea
 - Análisis de la cultura actual y su incidencia en el hecho religioso
 - Crisis religiosas, ateísmo, agnosticismo y "nuevas formas de religiosidad"
4. Los orígenes del Cristianismo. La Biblia
 - Iniciación al estudio y lectura de la Biblia
 - Historia del pueblo de Israel

METODOLOGIA:

- Explicaciones teóricas por parte de la profesora
- Lectura y profundización de textos y artículos referentes al programa, así como de textos básicos de las diferentes religiones

- Presentación por parte de los alumnos de algún(os) temas elaborados por ellos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Trabajos de profundización sobre alguno de los temas (2 puntos)
- Valoración de la asistencia y participación en clase (2 puntos)
- Examen escrito final de la asignatura (6 puntos)

NOTA: Esta asignatura se encuadra dentro de la oferta del Departamento de Religión. Dicha oferta comprende un total de 18 créditos, distribuidos en 3 asignaturas (una optativa y dos de libre elección). Los alumnos que logren superar el conjunto de la oferta, podrán solicitar la D.E.I. con el fin de ejercer como profesores de religión. A dichos alumnos se les recomienda que cursen esta asignatura en el curso 1º de la carrera.

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIA DE JERUSALEN, Ed Desclee de Brouwier
 BOSCH, J. *Para conocer las sectas*, Ed. Verbo divino, Estella, 1993
 CHARPENTIER, E. *Para leer el Antiguo Testamento*, Verbo Divino, Estella, 1996
 CHARPENTIER, E. *Para leer el Nuevo Testamento*, Verbo Divino, Estella, 1996
 DRAGONETTI, Udana *La palabra de Buda*. Ed. Barral, 1971
 DIAZ, Carlos. *Manual de Historia de las religiones*, Desclée de Brouwer, Bilbao, 1997
 ELIADE, M. *Historia de las ideas y las creencias religiosas*, 3 Vol., Cristiandad, 1975
 KUNG, H. y otros. *El cristianismo y las grandes religiones*, Ed Paidós
 HUNG, H. *En busca de nuestras huellas*, Debate, Madrid 2004
 MARDONES, Jose M^a, *Postmodernidad y neoconservadurismo*, Verbo Divino, Estella, 1991
 MARDONES, Jose M., *Para comprender las nuevas formas de la religión*, Verbo Divino, Estella, 2000
 NADAL, Milagros, *Curso de iniciación al Antiguo y al Nuevo Testamento*, Ed, Verbo Divino, 1993
 SAMUEL, A. *Para comprender las religiones de nuestro tiempo*, Ed, Verbo Divino,
 SORAZU, E. *Antropología y religión en el pueblo vasco*, C.A.P.G. 1980