

ASIGNATURA/IRAKASGAIA

Hizkuntza, literatura eta bere didaktika

TITULACIÓN/TITULAZIOA: MUSIKA HEZKUNTZA

Nº CRÉDITOS/KREDITU KOPURUA: 6 (4 teoriko + 2 praktiko)

DEPARTAMENTO/SAILA: HIZKUNTZA ETA LITERATURAREN DIDAKTIKA

OBJETIVOS/HELBURUAK:

1.-Hizkuntza eta literaturaren didaktikaren oinarria osatzen duten ezagupenak eskuratu.

2.-Hezkuntza erreformako Hizkuntza eta Literatura arloaren oinarri eta edukiak ezagutu .

3.-Hizkuntzaren trebetasunak garatzeko teknikak eta baliabideak menperatu.

CONTENIDOS/EDUKIAK:

1.Hizkuntza eta Literaturaren Didaktikarako oinarriak eskolan

-Hizkuntzaren historia, egitura eta erabileren ezagupena.

-Hizkuntza Hezkuntza Sistemak.

2. Mintzaira gaitasuna gelan

-Hizkuntza gaitasuna: Hiztegia , ortografia eta gramatika.

-Komunikazio gaitasuna. Testua

3. Ahozko hizkuntzaren didaktika

-Ahozko ulermena

-Ahozko adierazpena.

4. Irakurketaren didaktika

-Kontzeptua, ikuspuntua eta metodoak.

-Irakurketaren ulermena.

5. Idazketaren didaktika

-Kontzeptua, ikuspuntuak eta metodoak.

-Idatziaren adierazpena.

6. Literatura eta bere didaktika

-Literatur teori eta praktika hezkuntzan.

-Literatur generoak eskolan.

-Literatur hizkuntzarako sormen

baliabideak: bitartekoak eta sormen

estrategiak.

7. Planifikazio didaktikoa Hizkuntza arloan

-Unitate didaktikoa.

-Eskolarako testuliburuak.

METODOLOGIA:

Metodologia teoriko-praktikoa izango da:

-Azalpenak eta lanak burutuko dira bai taldean zein bakarka.

-Informazioaren bilaketa eta elaborazioa.

-Lan trinkoak eta zabalak.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN/EBALUAZIORAKO IRIZPIDEAK:

- Ebaluatzeko orduan hauxe da kontuan izango dena: kurtso bukaerako azterketa idatzia, ikasturtean zehar zehaztuko diren ekintza eta lanetan parte hartzea eta ikasleak euskaraz hitz egiteko eta idazteko erakusten duen trebetasuna.

BIBLIOGRAFIA:

ALISEDO, e. a.: *Didáctica de las ciencias del lenguaje*. Paidós. Buenos Aires. 1994.

ÁLVAREZ MÉNDEZ, J.M.: *Teoría lingüística y enseñanza de la lengua*. Akal. Madrid 1987.

BERNÁRDEZ, E.: *Introducción a la lingüística del texto*. Espasa-Calpe. Madrid 1982.

BRONCKART, J.P. *Hizkuntzaren zientziak: irakaskuntzarako desafioa?* Itzulpen saila. Habe. Donostia. 1993.

BRUNER, J. **El habla infantil**. Paidós. Barcelona. 1986.

CASANOVA, M.A. eta BESTE. "**Hizkuntzaren irakaskuntza**". **Cuadernos de Pedagogía** 235. zenb. 1995.

CASSANY, D., e.a.: **Enseñar lengua**. Graó. Barcelona 1994.

CERVERA, J.: **Teoría de la Literatura Infantil**. Mensajero. Bilbao 1991.

CERRILLO, p. ; GARCÍA PADRINO, J. (Coords.): **Literatura infantil y enseñanza de la literatura**. Universidad de Castilla-La Mancha 1992.

Diseño Curricular Base: Educación Primaria. Gobierno Vasco. Vitoria 1992.

FANTINI, A. **La adquisición del lenguaje en un niño bilingüe**. Herder. Barcelona. 1982.

GARCÍA RIVERA, G.: **Didáctica de la Literatura para la Enseñanza primaria y Secundaria**. Akal. Madrid 1995

GÓMEZ REDONDO, F.: **El lenguaje literario. Teoría y práctica**. Edaf. Madrid 1994.

GARTON, A.; PRATT, C. **Aprendizaje y proceso de alfabetización. El desarrollo del lenguaje hablado y escrito**. Paidós. Barcelona. 1991.

HEZKUNTZA SAILA. **Oinarritzko Curriculum Diseinua. Lehen hezkuntza**. Eusko Jaurjaritza. Bilbo. 1982.

IRANZO, A.; MILLA, F.; OLAORTUA, P.: **Lengua española para formación del profesorado**. Playor. Madrid 1985.

IDIAZABAL, I.: "Euskara eta eskola" **Hizkuntza Minorizatuen Soziologi Biltzarra**. Getxo. 1984.

IDIAZABAL, I. (koord.): **Hizkuntz jabekuntza haur elebidun eta elbakarretan**. VII. Udako Ikastaroak Donostian. EHU. Donostia 1989.

LITTEWOOD, W.: **Hizkuntz irakaskuntza komunikatiboa**. Habe. Donostia. 1986.

LOMAS, C. ; OSORO, A. (Edts.): **El enfoque comunicativo de la enseñanza de la lengua**. Paidós. Barcelona 1993.

MENDOZA, A., e.a.: **Didáctica de la lengua para la Enseñanza Primaria y Secundaria**. Akal. Madrid 1996

OLABARRIETA, F. "**Hizkuntza, pentsamendua eta kultura**". **Tantak** 12. zenb. 1994.

RONDAL, J.A.: **Lenguaje y educación**. Médica eta Técnica. Barcelona. 1980.

ROSALES, C.: **Didáctica de la comunicación verbal**. Narcea. Madrid 1984.

RUIZ BIKANDI, U.: **Didáctica de las segundas lenguas**. Síntesis. Madrid 1999.

SÁNCHEZ ENCISO, J. ; RINCÓN, F.: **Enseñar literatura**. Laia. Barcelona 1987.

SEMPERO, J.V. "**Enseñar lengua en la educación primaria**". **Textos de lengua y literatura**, 1 zenb. Barcelona. 1994.

SERRANO, J. ; MARTÍNEZ, J.E. (Coords.): **Didáctica de la lengua y la Literatura**. Oikos-Tau. Barcelona 1997.

STUBBS, M.: **Lenguaje y escuela**. Cincel. Madrid. 1984.

VILA, I.: **Adquisición y desarrollo del lenguaje**. Graó. Barcelona. 1989.

VYGOTSKY, L.: **Pensamiento y lenguaje**. La Pléyade. Buenos Aires. 1973.

VYGOTSKY, L.: **El desarrollo de los procesos psicológicos superiores**. Crítica. Barcelona. 1979.

ZENBAIT AUTORE.: "**La lengua en la escuela**". **Infancia y Aprendizaje**. Monogr. 33. 1986.