

Nombre de la asignatura: Hezkuntzari Aplikaturiko Teknologia Berriak		Código:
Créd. Teóricos: 1,5	Créd. Prácticos: 3	Créd. TOTALES: 4,5
Tipo: Troncal	Cuatrimestre:	Curso: 3
Departamento: Didaktika eta Eskola Antolakuntza		
Titulación: Musika Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, Gizarte Hezkuntza		
Profesor/a: Josune Bilbao Zabala, Carlos Castaño		
<p>Helburu Orokorrak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ikasleak irakasgaiaren oinarri teorikoak ezagutzea. • IKTen laguntzaz, beste ikaskideekin elkarlanean, gai bat lantzea. • IKTen bitartez material didaktikoa diseinatzea eta gauzatzea. • IKTak modu autonomoan ikasteko gaitasunak lanatzea. <p>Konpetentziak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknologia Berriek hezkuntza formalean zein ez formalean eskaintzen dituzten aukerak ezagutu eta aplikatzen jakin. • Etengabeko prestakuntzak (Life Long Learning) Europan duen garrantziaz ohartzea eta Teknologia Berrien papera gauzatzea • Soporte digitalean moeta guztietako materiala diseinatzeko eta sortzeko gaitasuna. • Hezkuntza formalean zein ez formalean Teknologia Berriak aukeratzeko eta inplementatzeko erizpide metodologikoak porturatzea. • Edukien lizentzietan gaitasuna. Edukietarako lizentzia moeta baten inplementazioa. Material didaktikoa sortu aukeratutako edukiaren lizentziarekin (Copyleft, Creative Commons, Copyright). 		
<p>Temario</p> <p>1 - Kontzeptuen zehazpena: Teknologia Berrien kontzeptua: Tecnologia eta gizartea: gure gizartean bitartekoek jokatzen duten papera eta hezkuntzari aurkezten zaizkion desafioei buruzko hausnarketa. Eskolaren paper berria gizarte teknologikoan Informazio Gizartetik Ezagupen Gizartera. Ikaskuntza ezagupen gizartean. Konpetentzia digitalak. Life Long Learning</p> <p>2- TT BB Hezkuntza proiektuan integratzeko marko teorikoa. Tbbak eta hezkuntza. Bitartekoen aplikapenak. Teknologien posibilitate edukatiboak. Teknologiarene aplikazioa hezkuntzan eta berrikuntza didaktikoa. Materialak eta bitartekoak modu kritikoan aztertu: irizpideak. "Web 2.0". Definizioa. Ezaugarriak. Hezkuntza 2.0. Ezaugarriak. Gaur egungo tendentziak</p> <p>3- Multimedia: kontzeptua eta ezaugarriak. Irakaskuntzarako aplikazioak. Programak eta diseinuak. Materialak aukeratzeko irizpideak. Jarrera zabala eta irizpide pertsonalak landu Teknologia Berriak aztertzean eta erabiltzean</p>		

4- Sareak

Sareak: aldaketak komunikazioan. Irakaskuntzarako inplikazioak Sarea erabiltzen: informazioa bilatzeko, ikasteko, komunikatzeko. Plataformak.

5.- Aplikazioak:

Publikaziorako tresnak: Ikasblogak eta wikiak. Lan kooperatiboa Sarearen bitartez. Folksonomiaren erabilpena. Tag mundua.. Argazki eta bideo digitalak. Ahotsa Interneten bidez. Tutoretzak, aurkezpenak, bideokonferentziak, podcasts

Metodología:

Klaseko dinamika jarraitu: azalpenak, irakurgaiak eta talde lanak.

Atazak egin eta entregatu (epean)

Klaseko dossier bat osatuko du ikasleak

Lan praktikoa

Bibliografía

AREA, M. (Coord.) (2001). Educar en la Sociedad de la Información. Bilbao, Desclée

CABERO, J. (Coord.) (2006): Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. McGraw Hill, Madrid

CABERO J. eta ROMÁN, P. (2005) *E-actividades*. Sevilla, Ed. Mad.

CABERO, J. (2001). Tecnología Educativa. Diseño y utilización de medios en la enseñanza. Barcelona, Ed. Paidós.

CASTAÑO, C. (2006): E-learning en la web semántica. En: Weblearner en EDUTEC 06: <http://weblearner.info/?p=144>

CASTAÑO, C. (2006): Weblog: un concepto romántico de la formación. Comunicación y Pedagogía, N° 210, 45-49

CASTAÑO, C. y PALACIO, G. (2005): Edublogs para el autoaprendizaje continuo en la web semántica. En CABERO, J. Y ROMÁN, P. (Coords.): "E-actividades. Un referente básico para la formación en Internet", Trillas-Eduforma, Sevilla, pp. 95-112

MAJÓ, J. ETA MARQUÉS, P. (2002) La Revolución Educativa en la era Internet. Barcelona, Praxis.

O'REILLY, T. (2005): "What is web 2.0".

<http://www.oreillynet.com/pub/a/oreilly/tim/news/2005/09/30/what-is-web-20.html?page=1>

PALACIO, G. Y CASTAÑO, C. (2005): Sistemas wiki para la enseñanza. En CABERO, J. (Coord.): "Eactividades. Un referente básico para el aprendizaje por Internet". Trillas-Eduforma, Sevilla, pp. 95-112

Aclaraciones:

Sistema de Evaluación

klaseko atazak, material didaktiko lana eta bukaerako froga idatzia. Parte biak pasatu behar dira asignatura gainditzeko. Teorikoak notaren %33a da eta praktikoa % 67a.

Aclaraciones:

Direcciones de Internet de interés:

http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=biblioteca.LeerLibroIU.leer&libro_id=1400

www.educared.net

www.eurydice.org (Europako hezkuntza sistemak)

www.euskadi.net

www.indexnet.santillana.es/

www.cnice.mecd.es

www.berrikuntza.net

<http://weblearner.info>

<http://edublog.org>

<http://hezkuntzateknologia.blogspot.com>