

ASIGNATURA/IRAKASGAIA

Hezkuntza Bereziaren Oinarri Psikologikoak

TITULACIÓN/TITULAZIOA: AH / MH

Nº CRÉDITOS/KREDITU KOPURUA: 4,5

DEPARTAMENTO/SAILA: Garapenaren eta Hezkuntzaren

Psikologia Saila

OBJETIVOS/HELBURUAK:

1. Heziketa bereziaren ikuspegi berria ezagutu.
2. Ikasteko edota moldatzeko zailtasunak dituen hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleen ezaugarriak eta garapena ezagutu.
3. Lankidetzako ikaskuntza deritzon metodologia bultzatu.
4. Interes handiko den gai edo urritasun bat ikertu, ezagutu eta bere ezaugarrietan murgildu. Halaber, urritasun horren errealitatera hurbildu kasu praktikoak ezagutuz eta aztertuz.

CONTENIDOS/EDUKIAK:

1. SARRERA

- 1.1. Heziketa bereziaren hurbilpen historikoa.
- 1.2. Warnock txostena. Oinarrizko kontzeptuak.

2. DEFIZIT PSIKIKOAK

- 2.1. Adimen urritasuna: Down sindromea.
- 2.2. Garapenaren nahasketa larriak: autismoa.

3. DEFIZIT MOTORIKOAK

- 3.1. Garun paralisia.

4. DEFIZIT SENTSORIALAK

- 4.1. Ikusmen urritasuna.
- 4.2. Entzumen urritasuna.

5. BESTE HEZKUNTZA PREMIA BEREZIAK

- 5.1. Ikasle supergaituak

- 5.2. Portaeraren nahasketak: hiperaktibitatea eta arreta urritasun nahasketa
- 5.3. Heltze atzerapenak eta ikasteko zailtasunak: irakurketa, idazketa.
- 5.4. Mintzairaren nahasketak
- 5.5. Moldagabezia sozial eta eskolarra

METODOLOGIA:

Hurrengo modalitateen konbinazioa:

- Maisu klaseak (ikus-entzuneke baliabideen laguntzaz)
- Eztabaida kritikoa ariketak
- Kooperazio lan gidatua

CRITERIOS DE EVALUACIÓN/EBALUAZIO-IRIZPIDEAK:

Irakasgai honen ebaluaketarako bi modu daude:

1. Klasera etortzen ez direnei azterketa objektibo baten bidez ebaluatuko zaie.
2. Klasera etortzen direnei guzti honen bidez ebaluatuko zaie:
 - Azterketa (%40)
 - Taldeko lana (%40)
 - Lanaren aurkezpena (%20)
 - Ariketa osagarriak (ez dute pisu espezifikorik izango, baina nota finalean eragina izan dezakete)

BIBLIOGRAFIA:

- Aierbe, A. (2005). *Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo*. Málaga: Aljibe.**
- Aguado, A. (1995). *Historia de las deficiencias*. Madrid: Escuela Libre Editorial.
- Ainscow, M. (1995). *Necesidades especiales en el aula. Guía para la formación del profesorado*. Madrid: UNESCO y Narcea.
- Bautista, R. (1993). *Necesidades educativas especiales. Manual teórico-práctico*. Málaga: Aljibe.
- Cano, R. (2003). *Bases pedagógicas de la educación especial: manual para la formación inicial del profesorado*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Carbonero, M. A. (1993). *Dificultades de aprendizaje. Tendencias y orientaciones actuales en la escuela*. Valladolid: ICE Universidad de Valladolid.
- Deutsch, D. (2003). *Bases psicopedagógicas de la educación especial*. Madrid: Pearson Educación, S.A.
- First, M., Frances, A., y Pincus, H. A. (2005). *DSM-IV-TR : manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Barcelona: Masson.**
- Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia (1992). *Lehen Hezkuntzako lehenengo zikloa eta hezkuntza premia bereziak*. Goi mailako ikas gaitasunak dituzten ikasleentzako hezkuntza.**

1. Hezkuntza-premia bereziak Haur-Hezkuntzako bigarren zikloan.
2. Lehen Hezkuntzan aniztasunaren trataerari heltzeko orientabideak.
3. Hezkuntza premia bereziak lehen mailako hezkuntzan.
4. Lehen hezkuntzako lehenengo zikloa eta hezkuntza premia bereziak.
5. Hezkuntza-premia bereziak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan.
6. Autismoa haurtzaroan. Komunikazio arazoak.
7. Aho hizkuntzaren sustapena Haur Hezkuntzan.
8. Down sindromea: hezkuntza-premiak eta lengoaiaren garapena.
9. Curriculum-proiektua hezkuntza bereziko ikastetxeetan.

Escoriza, N. (1999). Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica. Barcelona: Universidad de Barcelona.

Fortes del Valle, M^a C., Ferrer, A. M. y Gil, M^a. D. (1997). *Bases psicológicas de la educación especial: aspectos teóricos y prácticos*. Valencia: Promolibro.

García Sánchez, J. N. (1999). Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo. Madrid: Pirámide.

Herrera, E. y Cerezo, F. (1999). *Bases psicológicas de la educación especial*. Murcia: Universidad de Murcia.

Marchesi, A., Coll C. y Palacios, J. (1990) Desarrollo psicológico y educación, III. Necesidades Educativas Especiales y aprendizaje escolar. Madrid: Alianza.

Mayor, J. (1991). *Manual de Educación Especial*. Madrid: Anaya

Ochaita, E. y col. (1988). *Alumnos con necesidades educativas especiales. Reflexiones sobre educación y desarrollo*. Madrid: MEC-Popular.

Padilla, D. Y Sánchez, P. (2002). *Bases psicológicas de la educación especial*. Madrid: Grupo Editorial Universitario.

Ponce, A. (2005). *¿Qué le pasa a este niño?* Barcelona: Ediciones Serres.

Sánchez, A. y Torres, J. A. (1997). *Educación especial I: una perspectiva curricular, organizativa y profesional*. Madrid: Pirámide.

Sánchez, A. y Torres, J. A. (1999). *Educación especial II: ámbitos específicos de intervención*. Madrid: Pirámide.