

<b>Nombre de la asignatura: Didáctica General</b>		<b>Código:</b>
<b>Créd. Teóricos: 6</b>	<b>Créd. Prácticos: 3</b>	<b>Créd. TOTALES: 9</b>
<b>Tipo: Troncal</b>	<b>Cuatrimestre: 1º y 2º</b>	<b>Curso: 1º</b>
<b>Departamento: Didáctica y Organización Escolar</b>		
<b>Titulación: Educ. Musical; Legua Extranjera; Educ. Primaria; Educ. Infantil</b>		
<b>Profesor/a: Begoña Bilbao; Almudena Gabiola; M. Dolores Ratón</b>		
<b>Objetivos Generales</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adquirir un conocimiento teórico- práctico de la enseñanza y del currículum que le permita asumir las distintas funciones docentes: planificadora, motivadora, informadora, orientadora,...</li> <li>▪ Analizar los componentes, enfoques y funcionamiento del proceso de enseñanza- aprendizaje</li> <li>▪ Tomar conciencia de la importancia que el diseño y la evaluación en la planificación del currículum tienen para el ejercicio, la investigación y mejora profesional. Diseño de propuestas.</li> <li>▪ Valorar y utilizar críticamente sistemas de evaluación, sistemas metodológicos, materiales curriculares y las tecnologías más actuales.</li> </ul>		
<b>Temario</b>		
<p><b>1. La Didáctica y la Teoría Curricular</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Concepto y objeto de estudio de la Didáctica.</li> <li>▪ El currículum como campo de estudio de la Didáctica.</li> </ul> <p><b>2. El proceso de enseñanza- aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marco institucional.</li> <li>• Teorías y modelos de enseñanza.</li> </ul> <p><b>3. El currículum y la Teoría Curricular</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos y fundamentos del currículum. Política curricular.</li> <li>• Currículum oficial y niveles de concreción del currículum.</li> </ul> <p><b>4. El currículum en la práctica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño y desarrollo del currículum.</li> <li>• Elementos del currículum: Objetivos, contenidos, metodología, evaluación.</li> </ul> <p><b>5. El profesor o la profesora y la enseñanza e investigación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo profesional del docente. Funciones del docente</li> </ul>		
<b>Metodología:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura y reflexión individual y grupal sobre libros, artículos, materiales didácticos y materiales audiovisuales...</li> <li>- Exposiciones magistrales, presentaciones del alumnado, debates...</li> <li>- Elaboración de temas monográficos y de portafolios o carpetas de grupo.</li> <li>- Elaboración de una planificación y diseño de evaluación para un centro educativo.</li> </ul>		
<b>Bibliografía</b>		
BILBAO, B., EZKURDIA, G., PEREZ URRAZA, K. (2004). <i>Euskal curriculumala euskal</i>		

*dimentsioa curriculumean*. Donostia: Utrisque vasconiae

BRUBACHER, J. W., CASE, CH. W. & REAGAN, T.G. (2000). *Cómo ser un docente reflexivo. La construcción de una cultura de la indagación en las escuelas*. Barcelona: Gedisa.

ETXAGUE, X. (koord.) (2004). *Didaktika orokorra*. Donostia: Erein.

FERRERES, V. S. & IMBERNÓN, F. (Edits.) (1999). *Formación y actualización para la función pedagógica*. Madrid: Síntesis.

GIMENO, J. & PÉREZ GÓMEZ, A. (1992). *Comprender y transformar la enseñanza*. Madrid: Morata.

GINÉ, N. & PARCERISA A. (coords.)(2003) *Planificación y análisis de la práctica educativa. La secuencia formativa: fundamentos y aplicación*. Barcelona: Graó.

MAINER, J. (coord.)(2001) *Discursos y prácticas para una didáctica crítica: ideas y líneas de trabajo para transformar la enseñanza*. Diada: Sevilla

PERRENOUD, P h. (2004). *Diez nuevas competencias para enseñar*. Barcelona: Graó.

RIVAS, F. (2003) *El proceso de enseñanza-aprendizaje en la situación educativa*. Barcelona: Ariel

RODRÍGUEZ, G., GIL, J. & GARCÍA, E. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Barcelona: Aljibe.

RODRIGUEZ ROJO (coord.)(2002) *Didáctica General. Qué y cómo enseñar en la sociedad de la información*. Madrid: Biblioteca Nueva

RUÉ DOMINGO, J. (2001). *La acción docente en el centro y en el aula*. Madrid: Síntesis.

SEPULVEDA, F., RAJADELL, N. (2001). *Didáctica General para psicopedagogos*. Madrid: UNED

SEVILLANO GARCIA, M. L. (2005). *Didáctica en el Siglo XXI. Ejes en el aprendizaje y enseñanza de calidad*. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana

### **Sistema de Evaluación**

- Exámenes: Pruebas escritas de ensayo y/o objetivas. Pruebas orales: exposiciones de temas, lecturas...

- Trabajos: 1.- Planificación didáctica. 2.- Portafolios o carpeta del alumno grupal sobre los temas, guías y otras actividades realizadas.

### **Direcciones de Internet de interés:**

<http://www.vc.ehu.es/araka>

<http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/r43-2591/es/>

<http://www.isei-ivei.net>

<http://www.mec.es/>

<http://www.mcu.es/TESEO/>

[www.comunidadesdeaprendizaje.net/](http://www.comunidadesdeaprendizaje.net/)

<http://www.ecoledecroly.net>

<http://www.freinet.org/>

<http://www.montessori.it/>

<http://www.aula21.net/>

[http://www.edutic.ua.es/visualiza\\_wq/index.asp](http://www.edutic.ua.es/visualiza_wq/index.asp)

<http://www.enlaces.cl>