

ASIGNATURA/IRAKASGAIA

Tratamiento de la Ortografía.

TITULACIÓN/TITULAZIOA: Maestro en Lenguas Extranjeras

NºCRÉDITOS/KREDITU KOPURUA: 4ECTS

DEPARTAMENTO/SAILA: Didáctica de la Lengua y la Literatura

OBJETIVOS/HELBURUAK (COMPETENCIAS):**COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LA MATERIA**

1. Conocer, describir y valorar la ortografía, y situarla en el conjunto de las habilidades lingüísticas para fundamentar su enseñanza.(Contenidos:1,2 y 3).
2. Analizar textos a partir del marco teórico proporcionado para afianzar los conocimientos ortográficos. (Contenidos:1,2,3,4,5,6).
3. Conocer y valorar la enseñanza y el aprendizaje de la ortografía para diseñar un modelo de intervención.(Cont.:5y 6)
4. Analizar el tratamiento que los libros escolares hacen de la ortografía para aplicar los conocimientos adquiridos.(Cont.: 1,2,3,4,5,6,7 y 8) .
5. Generar actitudes positivas hacia el texto bien escrito y valorar y utilizar el error como fuente de información.(Cont.:7 y 8).

CONTENIDOS/EDUKIAK:

1. INTRODUCCIÓN: SITUACIÓN DE LA ORTOGRAFÍA

Definición.

Fundamentos de la ortografía española.

2. LA ORTOGRAFÍA Y EL SISTEMA DE LA LENGUA

- Subsistema grafofónico
- Subsistema morfosintáctico
- Subsistema logográfico

3. CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

- ortografía de la letra
- ortografía de la sílaba
- ortografía de la palabra
- ortografía de la frase
- ortografía del texto

4. LAS REGLAS ORTOGRÁFICAS: VALOR

5. LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA ORTOGRAFÍA

El aprendizaje de la ortografía

Cómo aprende el niño

La enseñanza de la ortografía

La función del maestro

6. ACTIVIDADES PRÁCTICAS

- Situaciones reales de escritura
- Actividades de estructuración: aprendizaje sistemático
- Actividades de automatización
- El dictado. Valor. Tipos.
- El aula taller de lengua

7-LA CORRECCIÓN COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA

8-EVALUACIÓN DE LA ORTOGRAFÍA

METODOLOGIA:

Número de créditos ECTS: 4 (100 horas de trabajo para los estudiantes)

Número estimado de alumnos: 40

COMPETENCIA	TIPO DE TAREA	TIEMPO DEL ESTUDIANTE P SP NP	TIPO DE AULA (RECURSOS MATERIALES)	TIPO DE GRUPO	TRABAJO INDIVIDUAL/ COOPERATIVO
1	Clases expositivas	5	Aula	Gran grupo	Individual
1	Lectura de textos	6	Tutoría	Individual	Individual
2	Clases prácticas	10 6	Aula	Grupo clase dividido en pequeños grupos	Cooperativo
2	Presentación en clase	4	Aula	Gran grupo	Cooperativo
3	Lectura y síntesis de textos	12	Tutoría	Individual	Individual
3	Clases expositivas	3	Aula	Gran grupo	Individual
4	Clases prácticas	2 6	Biblioteca /aula	Grupo clase dividido en pequeños grupos	Cooperativo
4	Presentación en clase	2	Aula	Gran grupo	Cooperativo
5	Clases prácticas	2 4	Aula	Grupo clase dividido en pequeños grupos	Cooperativo
5	Clases expositivas	2	Aula	Gran grupo	Cooperativo
1, 2, 3, 4 y 5	Cuaderno de trabajo *	15		Grupo clase dividido en pequeños grupos	Cooperativo
1, 2, 3, 4 y 5	Preparación y realización examen	15		Individual	Individual
		30 64			

* Cuaderno donde se recogen actividades, síntesis, aplicaciones didácticas, conclusiones,...

CRITERIOS DE EVALUACIÓN/EBALUAZIORAKO IRIZPIDEAK:

Calificaciones y sus valores numéricos.

COMPETENCIA	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE LA NOTA FINAL
1	Examen Prueba escrita	-Comprensión y dominio de los contenidos. -Adecuada utilización de las fuentes de información. -Manejo fluido de la lengua . -Capacidad de análisis, de síntesis, de relación y de crítica.	20%
2	Presentación en clase	-Pertinencia en las respuestas. -Actitud ante el aprendizaje. -Grado de implicación. -Interacción con el grupo, clase, profesor. -Claridad expositiva.	10%
2	Cuaderno de trabajo	-Rigor. -Coherencia. -Corrección. -Adecuación. -Presentación. -Actualización y proyección de los aprendizajes realizados.	10%
3	Examen Prueba escrita	*Igual examen competencia 1	20%
3	Cuaderno de trabajo Síntesis de la lectura	*Igual cuaderno de trabajo competencia 2 + Capacidad de análisis, de síntesis, de relación y de crítica.	5%
4	Cuaderno de trabajo	*Igual cuaderno de trabajo competencia 2	10%
4	Presentación en clase	*Igual presentación en clase competencia 2	10%
5	Examen Prueba escrita	*Igual examen competencia 1	10%
5	Cuaderno de trabajo	*Igual presentación en clase competencia 2	5%

BIBLIOGRAFIA:

1-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Camps, A y otros. (1990) ''La enseñanza de la ortografía'', Graó, Barcelona.
- DISEÑO CURRICULAR BASE, (1992) ''Educación Primaria'', Gobierno Vasco, Vitoria
- R.A.E. (1999) 'Ortografía de la lengua española''. Ed. Espasa, Madrid
- REV. AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA(1996), N° 56

2-BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- ABRIL,M ''Expresión y comprensión oral escrita'' Ed.Aljibe
- BARBERÁ ALABAT, V. (2001) ''Didáctica de la ortografía'', CEAC, Barcelona.
- BONET,R. Y RINCÓN, F. (1996) ''El libro de los acentos'', Octaedro, Barcelona.
- CALERO,M. (1999) ''Manual didáctico de ortografía adaptado a las nuevas normas ortográficas de la Real Academia española del año 1999'', Ed.popular, Madrid.
- CARRATALÁ, F.(1997) ''Manual de ortografía española'', Ed. Castalia,, Madrid.
- CASANNY,D. (1993) 'Reparar la escritura'', Ed.Graó, Barcelona.
- CASANNY,D. Y otros(1994) ''Enseñar lengua'', Ed. Graó, Barcelona.
- CASANOVA MUÑOZ,C. PIERNAS MONTES,T. (1996) ''De los textos a la expresión'' Ed. Alfar, Sevilla.
- DIESTE,R. (1982), ''Pequeña clave ortográfica'', Escuela Española, Madrid.
- FORTUNY,J. B.; Martí,S. (1992) ''Prácticas de ortografía'',Ed. Teide, Barcelona.
- GABARRÓ,D/ PUIGARNAU, C (1996) ''Nuevas estrategias para la enseñanza de la ortografía'', Ed.Aljibe.Malaga.
- HERNÁNDEZ,G. ''Ortografía Básica'', SGEL

- MANTECÓN,B./ ZARAGOZA,F. (1995) 'La gramática y su didáctica'', Actas del IV Simposio Internacional de la S.E.D.L.L. Universidad de Malaga.
- MARTINEZ DE SOUSA,J. (1986) ''¿Qué ortografía enseñar?'', en Apuntes de Educación, Madrid.
- MARTINEZ,J.A. ''Escribir sin faltas. Manual básico de ortografía.'', Ediuno.Ediciones de la universidad de Oviedo
- MESANZA LÓPEZ,J.(1987) 'Didáctica actualizada de la ortografía' ,Ed.Santillana, Madrid.
- POLO,J.(1990) ''Manifiesto ortográfico de la lengua española'', Ed. Visor, Madrid.
- SECO,M. (1987), ''Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española'', Espasa-Calve, Madrid.
- ZAYAS , F.''Ortografía y aprendizaje de la lengua escrita'', en TEXTOS de Didáctica de la lengua y literatura N°5,Julio 1995, Graó Barcelona.
- VV.AA.(1990) ''canciones y juerguecicios de ortografía'', Alhambra longman ,Madrid.

