

Lengua inglesa: Fonética.

Centro: Escuela Universitaria de Magisterio de Bilbao
Titulación: Magisterio en Educación Primaria/ Lehen Hezkuntza
Magisterio en Educación Musical/ Musika Hezkuntza
Creditos: 4,5.
Ciclo: 1º
Curso: 1º

Competencias/ objetivos

Objetivos

Conocer el repertorio fonético de la lengua inglesa.
Conocer cómo se producen y articulan los sonidos de la lengua inglesa.
Adquirir una pronunciación y una entonación adecuadas, evitando la interferencia de la lengua materna.

Temario

Descriptor

Sistema fonológico del inglés. Práctica oral. Transcripción fonética. Pronunciación.

Contenidos

Los contenidos del programa de lengua irán dirigidos a consolidar y desarrollar el conocimiento del sistema fonológico de la lengua inglesa y a desarrollar la competencia fonológica: la pronunciación, el ritmo y la entonación de la lengua inglesa.

- 1) Introduction: An initiation into basic concepts:
 - a) Phonetics vs Phonology;
 - b) Phone, phoneme, allophone.
 - c) Minimal pairs; distinctive features.
- 2) The production of speech sounds: The organs of speech.
- 3) The English vocalic system:
 - a) Long and short vowels.
 - b) Diphthongs.
 - c) Triphthongs.
 - d) Comparison with Spanish vowel sounds.
- 4) The English consonants:
 - a) Plosives.
 - b) Affricates.
 - c) Fricatives.
 - d) Nasals.
 - e) Laterals.
 - f) Semivowels.
- 5) Consonant clusters. Difficulties for Spanish speakers.
- 6) Connected speech:
 - a) Rhythm. Linking. Difficulties for Spanish speakers.

- b) Strong and weak forms.
7) Intonation: Form and function in intonation. Difficulties for Spanish speakers.

Metodología

Clases teórico-prácticas. (aural/oral practice)
Trabajo autónomo del alumno.

Tutoría

Las horas de tutoría se dedicarán a orientar y supervisar el trabajo elaborado por los/as alumnos/as, así como a resolver las dudas y problemas que puedan surgir en el transcurso de la asignatura.

Sistema de Evaluación

Criterios generales

- Examen escrito
- Pruebas orales
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas)
- Trabajos individuales
- Trabajos en grupo
- Exposición de trabajos, lecturas...

Bibliografía

ALCARAZ, E. & MOODY, B. 1984. *Fonética Inglesa para Españoles. Teoría y Práctica*, Marfil.

BAKER, A. *Ship or Sheep?* 1983. *An Intermediate Pronunciation Course*, CUP

FINCH, D. F. & ORTIZ LIRA, H. 1982. *A course in English Phonetics for Spanish*

GARCÍA LECUMBERRI, M.L. & J. A. MAIDMENT. 2000. *English Transcription Course*. Arnold. London.

HANCOCK, M. 1996. *Pronunciation Games*, Cambridge University Press.

HEWINGS, M. 1993. *Pronunciation Tasks*. Cambridge University Press.

KENWORTHY, J. 1987. *Teaching English Pronunciation*, Longman.

LADEFOGED, P. (2005). *A Course in Phonetics*. Harcourt. New York.

O'CONNOR, J.D. & C. FLETCHER. (2002). *Sounds English: A Pronunciation Practice Book*. Longman. London.

ROACH, P. 2000. *English Phonetics and Phonology*. Cambridge University Press.