

Lengua Inglesa: Morfo-sintaxis y semántica

Centro: Escuela Universitaria de Magisterio de Bilbao

Titulación: Maestro de Lengua Extranjera.

Creditos: 9

Ciclo: 1º

Curso: 1º

Competencias/ objetivos

Objetivos

- Desarrollar y consolidar la competencia lingüística de la lengua inglesa: su morfo-sintaxis, su semántica y elementos discursivos.
- Mejorar el uso de la lengua trabajando conscientemente aspectos relacionados con la morfología y la sintaxis, detectando y evitando errores comunes.
- Reflexionar sobre la naturaleza de la lengua inglesa y su uso, desarrollando la capacidad de objetivizar la lengua y ser consciente de su estructura.

Temario

Descriptor

Gramática inglesa. Morfología inglesa. Sintaxis inglesa. Semántica inglesa.

Contenidos

Los contenidos del programa de lengua irán dirigidos a consolidar y desarrollar el conocimiento la gramática de la lengua inglesa, la estructura morfosintáctica, la semántica y los elementos discursivos.

1. Language and Linguistic Theory. Basic Concepts.
The Concept of Structure. Linguistic Competence vs. Performance.
Grammar. Basic concepts. The concept of Grammar. Universal Grammar and Linguistic Universals. Prescriptive vs Descriptive Grammars. Grammar components and interrelation.
2. Morphology.
Definition and introduction. Units: roots, morpheme, allomorph. Inflectional vs Derivational morphemes. Morpho-phonemic rules. Word Formation.
3. Syntax.
Definition and introduction. Smaller units: syntactic categories (verbs, nouns, pronouns, adjectives, adverbs, prepositions, conjunctions, determiners, interjections).
Larger units: phrases and clauses. Constituency. Tense, aspect, person, number, gender, case, voice, mood/modality.
The lexicon. The Theta-Criterion. Theta-roles (syntax) vs Semantic relations (semantics). Arguments and adjuncts.

4. Semantics and Pragmatics. What is meaning. Conventional meaning and truth values. Reference. Sense. Inference and presupposition. Common speech acts.

Metodología

Clases teórico-prácticas. La teoría se adquirirá mediante la lectura crítica y la reflexión. También se realizarán ejercicios prácticos de gramática. Trabajo autónomo del alumno.

Tutoría

Las horas de tutoría se dedicarán a orientar y supervisar el trabajo elaborado por los/as alumnos/as, así como a resolver las dudas y problemas que puedan surgir en el transcurso de la asignatura.

Sistema de Evaluación

Criterios generales

- Examen escrito
- Pruebas orales
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas)
- Trabajos individuales
- Trabajos en grupo
- Exposición de trabajos, lecturas...

Bibliografía

Morpho-syntax, Semantics and Pragmatics:

KATAMBA, F. (1994). Morphology. McMillan. London.

PLAG, I. (2003). Word-formation in English. Cambridge University Press. Cambridge.

PLAG, I. (2007). Introduction to English Linguistics. Cambridge University Press. Cambridge.

Grammars:

BATKO, A. (2004). *When bad grammar happens to good people: how to avoid common errors in English*. Career Press, 2004

HEWINGS, M. *Advanced Grammar in Use*. CUP.

SWAN M. & C. WALTER. *How English Works With Answers*. OUP.

SWAN M. *Practical English Usage*. OUP.

VINCE M. & S. CLARKE. *English Grammar in Context*. MacMillan.

Vocabulary

English Vocabulary in Use: Advanced. Book with answers and CD-ROM. CUP.

WELLMAN, G. (1992). *The Heinemann English word-builder: vocabulary development and practice for higher-level students*. Heinemann.

Dictionaries

Morris Students Plus (Basque-English)

Collins English Dictionary: 30th Anniversary

Collins Essential Thesaurus.

Collins Unabridged Spanish Dictionary (Over 315,000 words and references)

Cambridge International Dictionary of Phrasal Verbs.

Cambridge Idioms Dictionary.

Cambridge Advanced Learner's Dictionary.

WELLS, J. C. (2003). *Pronunciation Dictionary*. Longman. London.