

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

NUTRICIÓN Y SALUD EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO GUÍA PARA EL ESTUDIANTE

1.5 créditos
5 semanas

www.ehu.eus



Arabako Foru Aldundia
Diputación Foral de Álava

www.araba.eus



Plan Docente de la Unidad Formativa online:

NUTRICIÓN Y SALUD EN LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Una propuesta de formación para el alumnado de Grado de la UPV/EHU

- Duración de la formación online: 5 semanas
Del 30 de marzo al 8 de mayo
- Dedicación: 37,5 horas (convalidable por 1,5 créditos ECTS)
- Idioma del curso: castellano
- Equipo docente: personal de la Dirección de Sostenibilidad de la UPV/EHU y colaboradores/as

<https://www.ehu.eus/es/web/iraunkortasuna>

NUTRICIÓN Y SALUD EN LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO

1. Presentación

En 2015, la ONU aprobó la [Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible](#), una oportunidad para que los países y sus sociedades emprendan un nuevo camino con el que mejorar la vida de todas las personas, sin dejar a nadie atrás. Indiscutiblemente, para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos en esta Agenda 2030 es fundamental Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible (ODS 2) y garantizar una vida sana y promover el bienestar para todas las personas (ODS 3). Sin embargo, en muchas regiones del planeta aún nos enfrentamos a graves riesgos para la salud, como altas tasas de mortalidad materna y neonatal, la propagación de enfermedades infecciosas y el retraso en el crecimiento infantil por problemas de desnutrición. En las últimas décadas, se han obtenido grandes avances, pero para lograr las metas propuestas resultan necesarias más iniciativas que hagan frente a los numerosos y variados retos persistentes y emergentes. Las futuras personas profesionales de la salud pueden realizar una importante aportación para reconducir esta situación.

El curso “Nutrición y Salud en la Cooperación al Desarrollo” se plantea con el objetivo de introducir de forma transversal formación en materia de cooperación al desarrollo en el conjunto de disciplinas de la rama de Ciencias de la Salud de nuestra Universidad.

El curso se realizará en la plataforma virtual eGELAPI (<https://egelapi.ehu.eus/>) y dispondrá de los siguientes elementos para su desarrollo: lecturas recomendadas, visionado de videos, visitas a páginas web y actividades reflexivas en diversos formatos, además de material complementario para profundizar en determinados aspectos de la cooperación al desarrollo en el área de la salud y la nutrición.

El presente plan docente se estructura con los siguientes apartados:

1. Presentación	pág. 2
2. Competencias	pág. 3
3. Objetivos	pág. 3
4. Contenidos	pág. 3
5. Metodología de trabajo	pág. 4
6. Plan de trabajo	pág. 5
7. Evaluación y certificación	pág. 5
8. Calendario	pág. 5

Este curso está dirigido al alumnado de grado y posgrado de la rama de Ciencias de la Salud que deseen iniciarse en la Cooperación Universitaria al Desarrollo.

2. Competencias

Al finalizar este curso, se espera que las personas participantes **sean capaces de:**

1. Poseer una visión crítica sobre la realidad social y los procesos de desarrollo, tanto a nivel local como internacional.
2. Mostrar una actitud solidaria y comprometida con la transformación de las condiciones de vida de la ciudadanía local y global.
3. Tomar conciencia de la accesibilidad a los servicios de salud en sus diferentes vertientes como elemento clave en la respuesta a los principales problemas de salud y, por tanto, en la orientación de los proyectos de cooperación sanitaria.
4. Identificar experiencias y buenas prácticas en solidaridad y cooperación al desarrollo en el ámbito de la salud, y especialmente en el de la nutrición humana, desarrolladas en la Universidad y en su entorno más cercano.

3. Objetivos

El curso está diseñado para que quienes lo superen alcancen los siguientes **objetivos de aprendizaje:**

1. Describir el origen de la cooperación al desarrollo, las razones de su surgimiento, su evolución en las últimas décadas y los retos actuales de la solidaridad.
2. Reflexionar sobre el sentido de la cooperación al desarrollo en la actualidad.
3. Conocer la Agenda 2030 y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, así como sus implicaciones para nuestra sociedad.
4. Analizar las principales causas de enfermedad y muerte en los países pobres, el contexto en que se producen y las diferencias respecto a los países industrializados.
5. Concebir los servicios de salud como un conjunto de recursos materiales, económicos y humanos interrelacionados entre sí, para responder a los principales problemas de salud.
6. Profundizar de las bases teóricas y prácticas para el abordaje de los principales problemas de salud relacionados con la alimentación en los países en vías de desarrollo.
7. Manejar el marco conceptual básico del enfoque de género en salud e identificar sus aplicaciones y utilidad para la mejora de la atención sanitaria.

Los contenidos del curso se estructuran en tres módulos temáticos, en los que los contenidos se distribuyen de la siguiente forma:

➤ **Módulo 1.- Cooperación al Desarrollo: pasado, presente y futuro**

- 1.1. La cooperación al desarrollo: origen y evolución
- 1.2. La cooperación al desarrollo en la actualidad y sus agentes
- 1.3. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030

➤ **Módulo 2.- Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD) en el ámbito de la nutrición y la salud.**

2.1. Papel de la Universidad en la Cooperación Universitaria al Desarrollo

2.2. Cooperación al Desarrollo en la UPV/EHU: Formación, investigación y transferencia

- Oficina de Cooperación al Desarrollo de la UPV/EHU
- Formación en Cooperación al Desarrollo
- Programa de Prácticas y TFG en Cooperación.
- Programa Gaztenpatia
- Proyectos de investigación CUD en el ámbito de la salud

➤ **Módulo 3.- Cooperación al Desarrollo para la mejora de la nutrición y la salud de todas las personas.**

3.1. Soberanía alimentaria, seguridad alimentaria y derecho a la alimentación

3.2. Alimentación en situaciones de emergencia.

3.3. Género, Cooperación y Salud

3.4. Enfermedades Tropicales

5. Metodología de trabajo

Esperamos que el alumnado matriculado en el curso “Nutrición y Salud en la Cooperación al Desarrollo” aborde con una participación entusiasta las actividades planteadas a lo largo del mismo, y específicamente, en aquellas que han sido diseñadas para promover su reflexión sobre los contenidos ofrecidos y experiencias expuestas y, eventualmente, la autoevaluación de los conocimientos adquiridos.

El curso comienza con un vídeo de presentación en el que se exponen las características del curso y la metodología de trabajo que se seguirá durante su desarrollo, así como el plan de trabajo orientativo. Tras este video, las personas participantes podrán comenzar a cursar el primer módulo temático. En las siguientes semanas se pondrán a disposición de las personas participantes los dos módulos restantes, de forma gradual. En el entorno de trabajo de egeIapi se dispondrá de los siguientes elementos para el desarrollo de los módulos temáticos: material audiovisual, textos sobre los contenidos abordados y enlaces a páginas web.

Para promover una actitud reflexiva sobre los contenidos ofrecidos en el curso, cada módulo finaliza con una o varias tareas (test, actividades y/o foros) que las personas participantes han de realizar. A efectos de favorecer el aprendizaje de los participantes el personal de Oficina de Cooperación al Desarrollo de la UPV/EHU y colaboradores/as dinamizarán y harán un seguimiento de la participación en los foros y darán feedback de las tareas.

6. Plan de trabajo

El plan de trabajo se establece en torno a los tres módulos que estructuran la lista de contenidos (ver apartado 4). El plan de trabajo de cada módulo incluye lectura de documentos base, visualización de videos y/o navegación por páginas web recomendadas y se propone la realización de una o varias tareas. Además, en cada módulo se ofrecen recursos complementarios de diverso tipo para ampliar los conocimientos sobre el tema abordado.

El plan de trabajo de cada módulo se detalla en la unidad didáctica de cada uno de ellos. Esta unidad se pondrá a disposición del alumnado en la apertura del mismo.

7. Evaluación y certificación

Los foros generales de los módulos y las tareas contenidas en los módulos están orientados a que las personas participantes profundicen en el ámbito de la salud y la nutrición en la Cooperación al Desarrollo y desarrollen capacidades analíticas y cuestionadoras, tanto de su propia realidad como de las situaciones que ocurren a escala global global.

Para superar el curso y recibir la acreditación correspondiente, **será necesario realizar aportaciones significativas en los foros generales de cada módulo y, además, superar al menos el 70% de las tareas propuestas.**

El alumnado de grado que supere el curso podrá solicitar la convalidación de 1.5 créditos ECTS de tipo optativo. En virtud del artículo 11.4 de la Normativa sobre reconocimiento y transferencia de créditos en los estudios de grado, publicada mediante Resolución de 21 de mayo de 2012 del Vicerrector de Ordenación Académica, (BOPV nº 119 de 19 de junio de 2012) es posible amortizar **créditos optativos** por actividades culturales formativas (cursos, seminarios, congresos, etc.) organizadas por los diferentes Vicerrectorados de la Universidad. Para estas actividades se establece la equivalencia de 1 crédito por cada 25 horas. De este modo, el alumnado de UPV/EHU podrán presentar el certificado expedido tras superar este curso, en los plazos señalados al efecto, en la Secretaría del Centro en el que estén matriculados para que, tras la realización de los trámites pertinentes y el abono de los precios públicos correspondientes, estos créditos sean incorporados a sus expedientes.

8. Calendario

A continuación, se detalla el tiempo de dedicación estimado para cada módulo y submódulo, y las fechas clave del curso (se determinarán al establecer su fecha de inicio).

Actividad	Tiempo estimado	Fecha inicio	Fecha fin
Inicio del curso		30 marzo	
Presentación del curso			

Módulo 1	14 horas'	30 marzo	14 abril
Submódulo 1.1.	5 horas		
Submódulo 1.2	5 horas		
Submódulo 1.3	4 horas		
Módulo 2	7,5 horas	14 abril	20 abril
Submodulo 2.1	3,5 horas		
Submodulo 2.2.	4 horas		
Módulo 3	16 horas	20 abril	8 mayo
Submódulo 3.1	4 horas		
Submódulo 3.2	4 horas		
Submódulo 3.3	4 horas		
Submódulo 3.4	4 horas		
Cierre del curso			
Total	37.5 horas		