

***La integralidad de las prácticas territoriales como actividad académica:  
repensando el vínculo universidad-sociedad (foro online)***

- **Objetivo:** Profundizar, desde experiencias significativas, algunos temas clave para la relación Universidad- Sociedad.
- **Objetivos específicos:**
  - ✓ Reflexionar en torno a la trayectoria latinoamericana en extensión. Aportes y crítica
  - ✓ Reflexión sobre y desde prácticas concretas de vínculos entre universidad y sociedad: el trabajo en el territorio como actividad académica.
  - ✓ Reflexionar en torno a las limitaciones y oportunidades de la RSU en el entorno europeo.
  - ✓ Reflexionar en torno a la ecología de saberes y la ciencia abierta, sus potencialidades y acciones concretas.

**ESTRUCTURA DEL FORO**

- Desarrollo de 3 espacios presenciales de dos horas de duración (vía zoom).
- Además, desde el inicio de esta actividad hasta su finalización se habilitará un espacio virtual (a través de Moodle) para el intercambio, la consulta y el diálogo del conjunto de personas participantes:
  - Consulta: Creación de una “mediateca” en la que se recogerán distintas publicaciones y videos relacionados con los objetivos del foro.
  - Diálogo: A través de la propuesta de hilos de discusión por parte de EFS y CEP Alforja con preguntas generadoras de debate y reflexión.

**ESTRUCTURA DE LAS SESIONES (a través de Zoom)**

<b>06/10/2021 16:00-18:00</b>	<b>1ª sesión: <i>Contextualización de las prácticas de Latinoamérica</i></b>
<b>Objetivos</b>	<p>Generar un espacio que permita a la parte participante que se ubica en el contexto vasco y/o europeo contextualizar y conocer la práctica en el ámbito de la extensión universitaria crítica desarrollada en diversas instituciones académicas de Latinoamérica.</p> <p>Proporcionar contexto y claves para un posterior intercambio dialógico norte-sur de calidad y desde la horizontalidad.</p>

<b>Planteamiento</b>	Presentación de cuatro experiencias de Latinoamérica y Caribe (20' por exposición) Posteriormente, tiempo para preguntas y/u observaciones.
<b>Ponentes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>José Nunes/Ana Dubeux</b>, Universidad Federal Rural de Pernambuco, Recife, Brasil (Agroecología y participación campesina)</li> <li>- <b>Sol Benavente y equipo</b>, UBA, Argentina. Programa de Fortalecimiento de Organizaciones Sociales de Buenos Aires.</li> <li>- <b>Ivania Padilla</b>- Coordinadora del Vínculo Universidad-Sociedad, Universidad Nacional de Honduras</li> <li>- <b>Humberto Tommasino</b>, U de la República, Uruguay (Concepción de Extensión Crítica)</li> </ul>
<b>13/10/2021</b> <b>16:00-18:00</b>	<b>2ª sesión: Contextualización de las prácticas en CAE y/o Europa</b>
<b>Objetivos</b>	<p>Generar un espacio que permita a la parte participante latinoamericana conocer el contexto general y ejemplos de prácticas concretas de vinculación universidad-sociedad desarrolladas en la CAE/Europa.</p> <p>Proporcionar contexto y claves para un posterior intercambio dialógico norte-sur de calidad y desde la horizontalidad.</p>
<b>Planteamiento</b>	Presentación de cuatro experiencias del contexto vasco y/o europeo (20' por exposición) Posteriormente, tiempo para preguntas y/u observaciones.
<b>Ponentes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Monique Leivas</b>, Investigadora del Instituto INGENIO, Universitat Politècnica de València</li> <li>- <b>Zesar Martínez</b>, Profesor de Sociología de la UPV/EHU y miembro del grupo de investigación Parte Hartuz y de Hegoa</li> <li>- <b>Monike Gezuraga</b></li> <li>- <b>Andere Ormazabal</b></li> </ul>
<b>10/12/2021</b> <b>16:00-18:00</b>	<b>3ª sesión: Morada conjunta</b>
<b>Objetivos</b>	Identificar claves compartidas a partir de un desarrollo dialógico en torno a la vinculación universidad-sociedad que se desarrolle teniendo en cuenta de manera integrada las dos visiones, norte y sur y desde un enfoque local-global
<b>Planteamiento</b>	<p>Breve resumen de las sesiones anteriores</p> <p>Presentación de los objetivos de la sesión</p> <p>De manera previa al desarrollo de este espacio y tras la sistematización de las dos sesiones anteriores, CEP Alforja y Emaús consensuarán la metodología más adecuada para abordar las preguntas identificadas como clave en el desarrollo de las sesiones anteriores.</p>