



Congreso de Investigación en Innovación Educativa

Compromiso Social y otras Competencias Transversales: Estrategias y Experiencias de Enseñanza – Aprendizaje Universitario

Bizkaia Aretoa,
24 y 25 de mayo de 2016



PRESENTACIÓN:

Los libros blancos y las memorias de los grados y los posgrados recogen y definen competencias de compromiso ético y social o de responsabilidad corporativa con diferentes denominaciones y acepciones. En todos los casos reciben la misma inspiración: el convencimiento de que la educación en valores y la responsabilidad hacia la sociedad son parte imprescindible de la formación de futuras personas profesionales. Esas y otras competencias transversales contribuyen además a la formación de ciudadanas y ciudadanos comprometidos con la defensa de los derechos humanos y la justicia social.

En ese contexto, el presente Congreso de la Universidad del País Vasco /Euskal Herriko Unibertsitatea, se convoca como un foro en el que compartir estrategias y experiencias de enseñanza-aprendizaje en las que la competencia de compromiso social tenga un lugar destacado. Más de cien expertos nacionales e internacionales participarán en este evento mediante ponencias, comunicaciones orales y comunicaciones en forma de poster.

BLOQUES TEMÁTICOS:

I - La competencia de compromiso ético y social en grados y postgrados universitarios: definición, desarrollo y evaluación.

II - Alcance y resultados del desarrollo de la competencia de compromiso social: Trabajos Fin de Grado, Trabajos Fin de Máster, Programas de doctorado, otras experiencias y retos.

III -Innovación educativa en la competencia de compromiso social: Experiencias de innovación y de Aprendizaje Servicio, vinculadas a la cooperación al desarrollo, la promoción de la cultura, la igualdad de género, la integridad, la sostenibilidad, deontología profesional y/o la lucha contra la exclusión social.

IV - Otras competencias implicadas en el reto de formar de profesionales y ciudadanos comprometidos (a modo de ejemplo, y sin ánimo de exhaustividad: pensamiento crítico e interdisciplinar, capacidad de análisis y gestión de necesidades, trabajo autónomo, capacidad de interrelacionar y comunicar eficazmente, liderazgo responsable).

PROGRAMA

DÍA 24 DE MAYO, MARTES

8:30 REGISTRO. Recogida de credenciales.

9:00 APERTURA DEL CONGRESO.

Moderadora: Amaia Inza Bartolomé. Comité Organizador.

Idoia Fernández – Directora del Servicio de Asesoramiento Educativo de la Universidad del País Vasco/EHU.

María Merino Maestre, Coordinadora del PIE "CTs en TFGs de Inclusión Alimentaria" y miembro del Comité Organizador del Congreso. Departamento de Matemática Aplicada y Estadística e Investigación Operativa. Universidad del País Vasco/EHU.

Leire Escajedo San-Epifanio, Investigadora Principal de Urban Elika y miembro del Comité Organizador del Congreso. Departamento de Derecho Constitucional e Historia del Pensamiento. Universidad del País Vasco/EHU.

9:15 PRIMER PANEL DE PONENCIAS

Por una Ciudadanía informada ante los Retos éticos que plantean la Ciencia y la Tecnología: recursos formativos, Dr. Donald Bruce, Director de Edinethics (Escocia)

Contribuyendo a preservar el conocimiento tradicional como herramienta para el desarrollo sostenible, Pakky Reddy, Director de la Fundación Agrobiotech, Universidad de Hyderabad, (India).

11:00 – 11:15 PAUSA

11:30- 14:00 PONENCIAS INVITADAS Y COMUNICACIONES ORALES – Sesiones Paralelas en el Auditorio Baroja y en el Auditorio Arriaga.

	AUDITORIO BAROJA Innovación educativa y Compromiso Social	Auditorio Arriaga Aprendizaje Servicio y Compromiso Social
11:30	<i>Innovación educativa y compromiso social: Juegos de rol cooperativos, solidaridad y democracia</i> , Igor Filibi Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación. Ixone Alonso, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. UPV/EHU.	<i>Enseñar a enseñar: la ciudad de Madrid como aula para impartir Ciencias Sociales y Lengua y Literatura, en el marco del Aprendizaje-Servicio</i> Marta Abanades, Miriam Jiménez, Elisabet Marina; Antonio Jesús Pinto. Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación. Universidad Europea de Madrid.

11:45	Aprendizaje Universitario. Oportunidades de encuentro entre Universidad y Sociedad. Amaia Inza, Marimar Lledó, Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social de la UPV/EHU	Diagnóstico comprensivo del Programa de voluntariado de la UC y propuesta de diseño desde el Aprendizaje-Servicio. Elena Briones. Facultad de Educación. Universidad de Cantabria.
12:00	La formación en liderazgo y comunicación en los estudios de náutica Javier Sánchez-Beaskoetxea Escuela Técnica Superior de Náutica y Máquinas Navales, UPV/EHU.	Competencias transversales de compromiso ético y social en TFGs vinculados a la atención de la exclusión social en la CAPV. Leire Escajedo-San Epifanio. Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social. María Merino, Facultad de Ciencia y Tecnología, UPV/EHU.
12:15	Dinamización de aprendizajes académicos, éticos y sociales a través de la innovación metodológica aprendizaje-servicio (ApS) Pilar Arranz Martíenz, Diana Aristizábal Parra, Belén Dieste Gracia. Facultad de Educación. Universidad de Zaragoza.	Metodología de aprendizaje-servicio para el desarrollo de la competencia social en Trabajo Social Noemi Bergantiños, Kontxesi Berrio-Otxoa. Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social. UPV/EHU.

	AUDITORIO BAROJA Competencias de Compromiso Social	AUDITORIO ARRIAGA Competencias comunicativas y de liderazgo, y habilidades relacionadas con las TyC (I)
12:30	Cómo formar profesionales socialmente responsables desde la universidad Carmen de la Calle, Teresa de Dios, Pilar Giménez, Susana García, Daniel de la Rosa Universidad Francisco de Vitoria. Madrid.	Estrategias docentes para la adquisición de competencias relacionadas con la comunicación entre profesionales sanitarios y pacientes Bertha M. Gutiérrez Rodilla. Facultad de Medicina. Universidad de Salamanca.
12:45	Acción social y regeneración urbana. La educación del arquitecto en la era del urbanismo participativo Jorge León, Ana Ruiz. Escuela Técnica Superior de Arquitectura. Universidad San Jorge, Zaragoza.	Desarrollo de herramientas audiovisuales que faciliten la comunicación de alumnos con TEL Imanol Santamaría-Goikuria. Escuela de Magisterio de San Sebastián. UPV/EHU.
13:00	JAI TEK: arquitectura al servicio de la comunidad Marte Mujika, Roberto Villamayor. Escuela Superior de Arquitectura de la UPV/EHU:	Aprendizaje mediante debate Ion Baratas, Jaione Mondragon, David Mérida, Leyre Caballero, Sonha Urinova, Santiago González de la Torre, Arantxa Elizondo, Alberto de la Peña, Sergio Monge, Rosa María Ahumada. Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación. UPV/EHU.
13:15	Reconstruyendo el imaginario sobre los inmigrantes en la universidad. Carlos Rodríguez, Adelina Calvo. Facultad de Educación, Universidad de Cantabria.	El video digital como herramienta de innovación educativa en la competencia de compromiso social en la docencia universitaria Virginia Franco, Begoña Gorritxo, Estíbaliz Rámila. Facultad de Medicina y Enfermería. UPV/EHU.
13:30	Prevención y compromiso social: elaboración de un programa de educación para la salud oral en embarazadas y lactantes Estíbaliz Rámila, Virginia Franco, Begoña Gorritxo, Alberto Anta. Facultad de Medicina y Enfermería. UPV/EHU.	Las competencias mediáticas en los jóvenes universitarios: un instrumento para su evaluación Concepción Medrano, Juan Ignacio Martínez de Morentin, Guillermo Orozco. Facultad de Educación, Filosofía y Antropología de la UPV/EHU y Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara (México).

13:45	<i>El ámbito del diseño inclusivo como área de innovación vinculada al compromiso ético y social.</i> Marina Puyuelo, Enrique Ballester, Lola Merino. Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño. Universidad Politécnica de Valencia.	<i>HEZKIDETZAN ESKU HARTZEN on line ikastaro osagarria: jendartea eraldatzeko birtualtasunetik presentzialera joan-etorrian esku hartzen</i> Arantza Campos, Make Irigoyen, Marisa Otaduy, Beatriz Ugarte. Facultad de Derecho, UPV/EHU.
-------	---	--

(Fin de la sesión matinal)

15:30 -16:30 Segundo panel de ponencias

Caminos para la formación responsable: enfoques teóricos y propuestas pedagógicas,
Jose Félix Lozano, Profesor titular de Ética Empresarial, Universidad de Valencia.

Alimentación y crisis: una experiencia de investigación interinstitucional en Asturias,
de Cecilia Díaz-Méndez y Sonia Otero, Departamento de Sociología, Universidad de Oviedo.

16:30 Panel de comunicaciones

	AUDITORIO ARRIAGA Competencias de ética y pensamiento crítico	AUDITORIO BAROJA Competencias de ética y pensamiento crítico
16:30	<i>Competencias transversales de corte axiológico y acción comunicativa en las ciencias sanitarias</i> Virginia Díaz, Rosa María Añel. Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la UPV/EHU y Osakidetza – Servicio Vasco de Salud.	<i>La experiencia de la muerte como instrumento en la adquisición de competencias transversales en Medicina</i> Juan Antonio Rodríguez, María Ángeles Díez, Gloria Bueno, Francisco Vara, Eva Tejedor, Martín Boyero, Antonio Carreras, Ginés Llorca, Consuelo Sánchez, Mercedes Sánchez-Granjel. Facultad de Medicina, Universidad de Salamanca.
16:45	<i>Using of Role Playing Games to Teach and Learn BIOSAFETY CONCERNS AND REGULATORY FRAMEWORK OF TRANSGENIC CROPS to Students of Plant Biotechnology: Learning from Practical Experience</i> Jose María Becerril, Iñaki Beguiristain, Daniel Docampo, Asier Galarza, Lucía Gandarias-Albaina, Daniel González, Ainhoa Palacios, Sofía Porras, Eneko Suárez, Iñigo Terren, Paula Ugarte, Antonio Hernández. Facultad de Ciencia y Tecnología, UPV/EHU.	<i>Construcción de una Escala de Valores Profesionales según la percepción de estudiantes y académicos de la Facultad de Odontología de la Universidad de Chile</i> Marcela Alcota, Jose M Manriquez, Marco Cornejo-Ovalle, Victor M. Catano, Pilar Ruiz de Gauna, Fermín E. González. Universidad de Chile. Universidad Saint Maey's de Canadá. UPV/EHU.
17:00	<i>Competencias ética y social en ingeniería: una asignatura para reflexionar</i> Luis López Nozal, Jaime Jiménez Verde, Eduardo Zabala. Escuela Superior de Ingeniería de Bilbao. UPV/EHU.	<i>Trabajo social en y con la comunidad experiencia piloto de aprendizaje - servicio con BioAlai</i> Rakel Oion. Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social. UPV/EHU.

DESCANSO

	AUDITORIO BAROJA Metodologías activas y compromiso social.	AUDITORIO ARRIAGA Compromiso social en TFGs y TFMS. Competencias de Autonomía y Liderazgo.
17:30	<i>Un juego de ROL en Antropología Física: AnpropoROL,</i> Jose Ángel Peña, Mikel Iriondo y Esther Rebato. Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPV/EHU.	<i>Los trabajos final de grado en ingeniería como herramienta para trabajar la competencia de compromiso social</i> Leonor Hernández, Leonor Lapeña, Héctor Beltrán, Isabel Giménez, María Lidón Moliner, Luis Cabedo. Universidad Jaume I.
17:45	<i>Diseño de un ABP, aprendizaje basado en problemas, para la formación de arquitectos técnicos.</i> Cristina Marieta, Aloña Retegi. Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa, UPV/EHU.	<i>Competencias Transversales de Compromiso Social a través de las Prácticas Tuteladas.</i> Mertxe de Renobales, Ana Rocandio. Facultad de Farmacia de la UPV/EHU.
18:00	<i>Cambiando el aprendizaje de la odontopediatria con el metodo del caso</i> Begoña Gorritxo, Virginia Franco, Estibaliz Rámila. Facultad de Medicina y Enfermería. UPV/EHU	<i>Mindfulness en la Docencia. Diseño y validación de un cuestionario para diagnosticar el estado de la cuestión sobre mindfulness en docentes de primaria de la Comunidad de Cantabria.</i> Laura García Valladares, Natalia González, Irina Salcines. Facultad de Educación, Universidad de Cantabria.
18:15	<i>Capacidad crítica: ¿cómo enriquecerla?</i> Carmen Montiel, Maite Gutiérrez, Yaiza Martín, Idoia Marcellán. Facultad de Bellas Artes de la UPV/EHU	<i>Educando en la transversalidad. La competencia de compromiso social en los trabajos de fin de grado y fin de Máster de Historia del Arte</i> Francisco Javier Muñoz Fernández. Facultad de Letras. UPV/EHU.
18:30	<i>Creación de App para el aprendizaje informal de lenguas en diferentes contextos: un proyecto de colaboración entre el alumnado de educación e ingeniería</i> Urtza Garay, Aintzane Etxebarria; Mainer Huarte, Gorka Prieto. Escuela Universitaria de Magisterio. UPV/EHU.	<i>El plan de acción tutorial (PAT) como instrumento para la definición del modelo de estudiante autónomo en el entorno de los Grados universitarios</i> María Jesús Pacho. Facultad de Letras. UPV/EHU.
18:45	<i>Nuevos modelos pedagógicos para la enseñanza del Derecho: la Clínica Jurídica por la Justicia Social de la Facultad de Derecho de la UPV/EHU</i> Juana Goizueta, Maggy Barrere. Facultad de Derecho de la UPV/EHU.	<i>El concepto de autonomía en la Educación Infantil. Un estudio curricular del sistema educativo noruego.</i> Inés Mena, Antonio Pantoja. Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, UPV/EHU.

DÍA 25 DE MAYO, MIÉRCOLES

9:00-10:30 TERCER PANEL DE PONENCIAS

El futuro de la ciencia, en manos de nuestras jóvenes. Marta Macho, Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPV/EHU

Compromiso Social: posibilidades desde los Grados en Bellas Artes, Ana María Sainz Gil, Facultad de Bellas Artes de la UPV/EHU.

El reto de incorporar la Educación para el Desarrollo en la Enseñanza Universitaria. – Gema Celorio. HEGOA.

10:30 PANEL DE COMUNICACIONES:

	AUDITORIO BAROJA Desarrollo Sostenible y Cooperación al Desarrollo.	AUDITORIO ARRIAGA Sostenibilidad y Competencias de Autonomía y Liderazgo.
10:30	<p><i>Trabajos de fin de grado en cooperación al desarrollo entre la Universidad PUCESE (Ecuador) y la Universidad del País Vasco UPV/EHU en materia de contaminación ambiental.</i></p> <p>Luis Bartolomé, Naiara Goienaga, Joserra Díez, Daniel Zugazagoitia. Facultad de Educación y Deporte de la UPV/EHU.</p>	<p><i>Deshidratador solar de alimentos para concienciación de alumnos en Ingeniería</i></p> <p>Juan Ángel Sáinz, Begoña Sáinz, Enrique Ballester, Pilar Molina. Universitat Politècnica de Valencia.</p>
10:45	<p><i>El practicum en cooperación internacional al desarrollo como herramienta para la formación en valores y el compromiso social</i></p> <p>Estibaliz Martínez, Iratxe Amiano, Jorge Gutiérrez. Oficina de Cooperación al Desarrollo, UPV/EHU.</p>	<p><i>El cine social como herramienta para la innovación educativa: la experiencia del Festival de Cine Invisible y la implementación del Premio Invisible Express en la UPV/EHU</i></p> <p>Unai Tamayo. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UPV/EHU</p>
11:00	<p><i>Proyecto de Innovación Educativa (PIE) “La Cooperación al Desarrollo como marco para la adquisición de competencias transversales en el Grado en Fundamentos de Arquitectura”</i></p> <p>Encarni Gómez, Alex Mitxelena, Izaskun Aseguinolaza. Escuela de Arquitectura. UPV/EHU.</p>	<p><i>Soy consciente de qué, cómo y con quién aprendo: construyendo entornos personales de aprendizaje de forma colaborativa en la Universidad</i></p> <p>Eneko Tejada, Urtza Garay, Ainara Romero, Aranzazu López de la Serna. Escuela Universitaria de Magisterio. UPV/EHU.</p>
11:15	<p><i>S.O.S.!!! Sostenibilidad en los proyectos de Ingeniería</i></p> <p>Estibaliz Sáez de Cámara; María Nieves Azpiazu; Alexander López Urionabarrenechea; Izaskun Ortíz de Zárate; Gaizka Izunza; Patxi Ruiz de Arbulo. Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Bilbao. UPV/EHU.</p>	<p><i>Co-tutela entre iguales como herramienta de desarrollo de competencias sociales transversales en los trabajos de fin de Master</i></p> <p>Cristina Pizarro-Irizar, Maite Cubas-Díaz, Cruz Ángel Echevarría, Eva Ferreira, Arantza Gorostiaga, María José Gutiérrez, Miguel Ángel Martínez. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UPV/EHU.</p>

(Descanso)

	AUDITORIO BAROJA Sostenibilidad y Cooperación al Desarrollo (II)	AUDITORIO ARRIAGA Universidad Responsable, Sostenibilidad, Liderazgo
11:30	<i>Compromiso social en la arquitectura: las competencias transversales a través del contexto de la cooperación al desarrollo en el aula de Proyectos Arquitectónicos</i> Ramón Barrena, Alex Mitxelena. Escuela de Arquitectura. UPV/EHU	<i>Docencia universitaria y compromiso social: un análisis desde la experiencia de la universidad de Cantabria</i> Yaelle Cacho, Lucía Llano. Facultad de Derecho de la Universidad de Cantabria.
11:45	<i>El cine como herramienta para potenciar el compromiso ético y social</i> Juan Ángel Sáiz, Angela Sáiz, Enrique Ballester, Begoña Sáiz. Universidad Politécnica de Valencia.	<i>Innovación y competencias en los márgenes de la institución</i> Beatriz Cavia. Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social. UPV/EHU.
12:00	<i>Ideación, desarrollo y construcción de un parque infantil con elementos reutilizados en Kumbungu, Ghana</i> Jorge García, Begoña Sáiz, Juan Ángel Sáiz, Enrique Ballester. Univeridad Politécnica de Valencia.	<i>Mejora de la eficiencia energética en la Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa, sede de Eibar. Un proyecto sostenible basado en biomasa</i> María González, M. Mirari Antxustegi. Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa (Eibar), UPV/EHU.
12:15	<i>Del aprendizaje-servicio en Madrid al voluntariado internacional en India</i> Javier Díez, Silvia Lavandera, Sonia Martínez. Departamento de Educación, Universidad Europea de Madrid.	<i>Eragin Iraunkorren Ereinaldia</i> Itziar González Gurrutxaga Escuela de Ingeniería de Guipúzcoa. UPV/EHU.
12:30	<i>Diseño de producto como herramienta para el cambio social y medioambiental</i> Marina Belda, Begoña Sáiz, Juan Ángel Sáiz. Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño. Universidad Politécnica de Valencia.	<i>Percepción del liderazgo transformador en la Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPV/EHU</i> Gotzone Barandika, Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPV/EHU. Imanol Ibarrodo, INCOADE.

13:00-14:00 Sesión de Posters – Sala Laboa

- 1) **Presentación de una actividad formativa para desarrollar el compromiso en los jóvenes universitarios a través del emprendimiento social en el deporte** Tiziana Priede y Cristina López-Cózar. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Europea de Madrid, Universidad Politécnica de Madrid
- 2) **Desarrollo y evaluación del compromiso ético y social del alumnado en los primeros cursos de los Grados en Ingeniería** Raquel Fuente, Itziar Garate-López y Naiara Barrado-Izagirre. ETSI Bilbao UPV/EHU
- 3) **Kultura Ondareen Zaintza eta Zaharbertzeari buruzko Graduaren zeharkako gaitasunen lantzea eta ebaluatzea. Euskal Herriko Unibertsitatearen Bilduma kontserbatzen** Itxaso Maguregi, Enara Artetxe y Alazne Porcel. Facultad de Bellas Artes UPV/EHU
- 4) **Identidad feminidad, drogas y acceso a servicios de alimentación** Ane Calvo, Grado Trabajo Social UPV/EHU
- 5) **Aportaciones de la Universidad a la donación y recepción de excedentes de alimentos cocinados** Ester. Suñén, M. Santano, Mertxe de Renobales, Leire Escajedo. Facultad de Farmacia, UPV/EHU.
- 6) **Ejemplo del abordaje de la competencia transversal “Compromiso social” a través de la elaboración de un Trabajo Fin de Grado para el Grado de Nutrición Humana y Dietética** Andrea Arnaiz, Héctor Güemes, María Puy Portillo, Alfredo Fernández-Quintela Escuela Superior de Diseño de La Rioja (ESDIR), Fac. Farmacia UPV/EHU
- 7) **Las Reales Ordenanzas de las Fuerzas Armadas Españolas como Guía del Compromiso Ético en la Enseñanza Militar de Formación** Ignacio Álvarez y Roberto Rosino, Centro Universitario de la Defensa (CUD), Base Aérea de San Javier (Murcia)
- 8) **Aplicación de metodologías activas de aprendizaje para la mejora de la adquisición de competencias en asignaturas de gestión empresarial** Beñat Landeta-Manzano, María Begoña Peña-Lang, Juan Pedro Pérez-Reyes, Germán Arana-Landín, Escuela Ingeniería de Bilbao, E.U. Politécnica de Donostia UPV/EHU
- 9) **El aprendizaje autodirigido y cooperativo en el Trabajo Fin de Grado de Criminología** César San Juan, Laura Vozmediano, Estefanía Ocariz, Juan Aldaz, Facultad de Derecho UPV/EHU
- 10) **Federalismo y secesión: dos puntos de vista para la integración de la diversidad y la convivencia** Francisco Javier Romero, Departamento de Derecho Constitucional UPV/EHU
- 11) **Una aplicación de optimización estocástica biotápica en el Tercer Sector**, Sara Laconcepción, María Merino, Ana Rocandio, Paola Dapena. Fac. de Ciencia y Tecnología y Fac. de Farmacia UPV/EHU; Asociación Sortarazi
- 12) **Elikadura Burujabetza eta Ekofeminismoa. Komunitateko Gizarte Langintzaren ekarpenak Euskal Herriko nekazal sektoreari** Maialen Suárez. Universidad de Deusto
- 13) **Minimización y separación de residuos en la cafetería-restaurante de las antiguas EUITI y EUITMOPb** Elena Bilbao, Amaia Menéndez, Arritxu Ortuzar, Ana de Luis, Itxiar Aranguiz y Jone Varela. ETSI (UPV-EHU)
- 14) **GAZELanki desarrollo de competencias en educación superior a través de proyectos autogestionados por estudiantes con agentes reales del entorno** Amaia Iraundegi, Ane Iturzaeta, María Markiegi, Izaro Toledo, Martín Zozaya, Borja Luque, Julen Ibarra. Universidad de Navarra, Universidad de Deusto, Facultades de Filosofía y Ciencias de la Educación, Psicología, Economía y Empresa UPV/EHU
- 15) **Estrategia para la resolución de casos clínicos desde un abordaje multidisciplinar** Laura Saenz del Burgo, Gustavo Puras, Jesús Ciriza, Argia Acarregui, Haritz Gurruchaga, Gorka Orive, Jose Luis Pedraz, Teresa Morera, Cristina Miguelez, Maria Torrecilla, Irrintzi Fernández, Enrique Echevarría, Oscar Casis, Mónica Gallego, Yuri Rueda, M^a Puy Portillo, Alfredo Fernández, Gloria Rubiales, Salomé Basurto, Susana Cariñanos, Ainhoa Ulibarri, Estíbaliz Mateo, Elena Eraso, Elena Sevillano, Ana M^a Ochoa de Retana. Facultad de Farmacia UPV/EHU, Escuela Universitaria de Enfermería de Vitoria-Gasteiz y Facultad de Medicina y Enfermería UPV/EHU

- 16) TwittING proiektua; Twitter-en erabilera ikaskuntza-irakaskuntza lanetan** Agurtzane Etxegarai, Elvira Fernández, Pablo Eguía, Esther Torres, ETSI Bilbao (UPV-EHU)
- 17) Supervisión y monitorización de una instalación piloto fotovoltaica para el análisis del desarrollo sostenible de prácticas de laboratorio** Ángel J. Mazón, Elvira Fernández, Agurtzane Etxegarai, Garikoitz Buigues, Víctor Valverde, José F. Miñambres, Miguel Ángel Zorroza, Natalio Eguiguren. ETSI Bilbao UPV/EHU
- 18) La comunicación eficaz del docente como vía para resolver los conflictos** Francisco Miguel Ortiz, Universidad de Murcia
- 19) Aprendizaje servicio crítico en las cárceles de mujeres: Satisfacción de las necesidades sociales de las mujeres encarceladas a través del servicio** Kristin Erhard, Universidad de Deusto
- 20) Inclusión de la diversidad humana en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Geología** Ana Pascual, Facultad Ciencia y Tecnología UPV/EHU
- 21) La química analítica verde en los grados de la facultad de farmacia de la UPV/EHU** M^a Aránzazu Goicolea, Nora Unceta, Asier Vallejo, Alberto Gómez-Caballero, Maite Maguregui, Ramón J. Barrio, Fac. de Farmacia UPV/EHU
- 22) Inguratzeko gaituen guzti honei zentzua hartu eta ematearen arte epistemologia. Arte ikerketen erronka berriak** Olaia Miranda. Facultad de Bellas Artes UPV/EHU
- 23) IKD GAZte: gizartea eta ikasleen artean zubiak eraikiz** Amaia Hernández, Itziar Eskudero, Gilen Balanzategi, Estitxu Echenique, Xabier Eceiza, Joseba Etxaniz, Maddi Ibarzabal, Héctor Morcillo. IKD GAZte (SAE/HELAZ) UPV/EHU
- 24) El desarrollo y la evaluación de la competencia ética en el Máster en Auditoría de Cuentas y Contabilidad Superior** Marcela Espinosa-Pike. Facultad de Economía y Empresa UPV/EHU
- 25) Metodologías activas enfocadas al desarrollo de capacidades de análisis crítico en el ámbito de la Química Analítica Medioambiental** Nora Unceta, Asier Vallejo, Alberto Gómez-Caballero, Maite Maguregui, M^a Aránzazu Goicolea, Ramón J. Barrio. Facultad de Farmacia UPV/EHU
- 26) BIM teknologiaren erabilera Arkitektura Teknikoko Graduan** Iñigo León, Aitzol Ezeiza, Daniel Carballo. Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa (UPV-EHU)
- 27) Aprendizaje fuera del aula. Una iniciativa experiencial formativa experimental e integradora universidad empresa** Beñat Landeta-Manzano, María Begoña Peña-Lang, Juan Pedro Pérez-Reyes, Germán Arana-Landín. Escuela Ingeniería de Bilbao, E.U. Politécnica de Donostia-San Sebastián UPV/EHU
- 28) Los debates académicos y el desarrollo del pensamiento crítico en la formación inicial del profesorado** Igor Camino, Edu Zelaieta. E.U. de magisterio UPV/EHU
- 29) Competencias medioambientales en titulaciones universitarias: una propuesta** Alejandro Rodríguez-Andara, Natalia Villota, Javier Gavilanes-Trapote, Rosa Río-Belver, Vanessa García-Marina, Melchor Gómez-Pérez, Jesús M. Larrañaga, Gaizka Garechana, Jaso Larruscain, Ortzi Akizu. E. U. Ingeniería Vitoria-Gasteiz UPV/EHU
- 30) Spanish inter-university network of teaching and research in education for sustainability** Aitxiber Zallo. Oficina de Sostenibilidad UPV/EHU
- 31) Zeharkako gaitasunak Gradu Amaierako Lanetan elikagaien inklusioa txertatzeko.** M. Merino, L. Escajedo, U. Aldasoro, S. Bilbao, P. Dapena, M. de Renobales, P. Garrido, M. Gorrotxategi, A. Inza, A. Jelenkovic, M. Lledó, A. López Basaguren, J. Mariño, G. Moreno, A. Poveda, A. Rocandio, L. Simón, E. Suñén. Dep. UPV/EHU: Matemática Aplicada y Estadística e Investigación Operativa; Derecho Constitucional e Historia del Pensamiento; Teoría e Bioquímica y Biología Molecular; Sociología y Trabajo Social; BCAM-Basque Center for Applied Mathematics; Asociación Sortarazi; University of Helsinki; Red Social Koopera; Lund University.

(Fin de la sesión matinal).

16:00-17:30. WORLD CAFÉ. Las competencias transversales en la UPV/EHU. ¿Cuáles son nuestras apuestas de futuro?

Dinamizadores: Itziar Rekalde y Mikel Garmendia Auditorio Baroja.

17:30 DESCANSO

17:45 PANEL DE COMUNICACIONES. Promoción de la igualdad, atención de la diversidad y perspectiva de género

17:45	<i>Hacia una escena expandida. Una experiencia de innovación educativa desde la perspectiva de género</i> Eneko Lorente, Marta Macho- Stadler Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación, UPV/EHU.
18:00	<i>La incorporación de la perspectiva de género en los estudios de Derecho. La experiencia del Seminario Análisis Feminista del Derecho de la Facultad de Derecho de la Universidad de Barcelona</i> Argelia Queralt, Natalia Caicedo. Facultad de Derecho, Universidad de Barcelona.
18:15	<i>El uso de Wikipedia como herramienta en el aula para superar la barrera de la invisibilidad de las aportaciones femeninas ayer y hoy</i> M ^a Cruz Díaz de Terán, Eugenia López-Jacoiste. Facultad de Derecho de la Universidad de Navarra.
18:30	<i>Análisis del aprendizaje de estereotipos de género con alumnado de Educación Social</i> Inge Axpe, Estibaliz Ramos, Arantzazu Fernández, Arantza Rodríguez. Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. UPV/EHU.
18:45	<i>Diagnóstico de las competencias del alumnado de Comunicación en materia de igualdad: hacia una estrategia transversal</i> María Ruiz, María José Cantalapiedra, Leire Iturregi, Iñigo Marauri. Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación de la UPV/EHU.

19:00 CLAUSURA