

**Garapenerako Estrategia Positiboen XIV. Jardunaldiak**  
XIV Jornadas Estrategias Positivas de Desarrollo



**Ahalduntzeko zubi  
hezkidetzailleak**

Diálogo local-global entre  
experiencias coeducativas

Bilbo, 2024ko martxoaren 18 eta 19a | 18 y 19 de marzo de 2024, Bilbao



## Garapenerako Estrategia Positiboen XIV. Jardunaldiak

Azken urteetan, hezkidetzak gero eta presentzia handiagoa du EAEko eztabaidetan, politiketan eta egitasmoetan. Aipatzekoa da hezkidetzak, tradizioz, hezkuntza formalean zentratu dela. Ondorioz, ikastetxeetan garatu da gehien. Pixkanaka, aurrerapausoak ematen ari dira hezkidetzak transbertsalizatzeko, ekintza espezifikoak eta esku-hartze puntualak osatuz, gelako espazioa gaindituz eta erantzukizun kolektiborako joera duten hezkidetzak plan integralak ezarriz.

Globalizazioa hegemonikoa da gaur egun, eta honakoak ditu oinarrian: sexu-genero sistema; produkzio-, erreprodukzio- eta kontsumo-eredu estruktibista, kapitalista eta inperialista; eta muga fisiko eta sinbolikoak jartzea, pertsonentzat, herrientzat eta planetarentzat indarkeria estrukturala, sistemikoa eta sistematikoa bihurtzen direnak eta bizitzaren jasangarritasuna ezinezkoa egiten dutenak. Hala, zapalkuntza-ardatzak normalizatu eta ohiko forma ugarian adierazten dira. Testuinguru horretan, hezkidetzak eraldatzaileak, feminista, antirrazista eta interseksionala helburu bat da; eta, era berean, garapenerako eta, zehazki, berdintasuna sortzeko estrategia positiboetako bat ere bada.

Hala ere, arlo honetan lortutako aldaketekiko erresistentzien gorakadak inflexio-une batean gaudela baieztatzen garamatza. Normaltasuna eta, hortaz, matxismo zisheteronormatiboak — kapitalismoarekin eta kolonialismoarekin batera — eraikitako eta finkatutako pribilegioak arriskuan ikusten dituzte, eta badirudi hori dagoela aipatutako erresistentzien oinarrian.

Zehaztutako erronkei dagokienez, honako hauek aurkitzen ditugu, besteak beste: prozesu integralak eta parte-hartzaileak egitea, ikuspegi lokal-global baten aldeko apustua egitea eta aliantzak sustatzea eta zabaltzea, aldaketarako erresistentzien aurrean estrategiak kolektiboki eraikitzeko. eLankidetzak-Lankidetzarako eta Elkartasunerako Euskal Agentziak eta Bilboko Udalak antolatutako 2024ko Garapenerako Estrategia Positiboen XIV. Jardunaldien barruan, gai horiei eta beste askori helduko diegu, "Ahalduntzeko zubi hezkidetzailleak. Diálogo local-global entre experiencias coeducativas". Jardunaldien helburuak hauek dira:



Jakintzak eta hezkidetzak esperientziak elkartzeko eta elkarriketarako gune bat sortzea, ikuspegi lokal-global eta feministatik, zalantzan jartzeko, esperimentatzeko eta ikaskuntza esanguratsua egiteko, berdintasunezko hezkuntza eta gizarte baterantz aurrera egiteko.



Erakundeen, gizarte-mugimenduen eta erakunde hezkidetzako esku-hartzeen inguruko praktikak, esperientziak eta hausnarketak ikusaraztea, eta begirada horri ekiteak erakundearentzat eta erakundeetan lan egiten duten pertsonentzat zer esan nahi izan duen aztertzea, bai eta zer zailtasun eta ahalmen dituen ere.



Arlo honetako erronkei buruz eztabaidatzea, bai nazioarteko lankidetzari buruz, bai gizarte eraldaketarako hezkuntzari buruz.

## Martxoak 18

Astelehena

17:30-18:00

### Jardunaldien sarrera

Bilboko Udaleko Berdintasun, Bizikidetzeta, Lankidetzeta eta Immigrazio Saila

eLankidetzeta - Lankidetzarako eta Elkartasunerako Euskal Agentzia

Maidar Sagredo- Assumpta Ayerdi, Sorginlore Gizarte Elkartea

18:00-20:00

### INAUGURAZIO-MAHAIA

### "Zertaz ari gara hezkidetzeta esaten dugunean? Hego Globaleko esperientzietatik kokatutako kontzeptua"

Anuradha Chatterji, CREA (India)

Adilia Solís, Cenderos (Costa Rica)

Marivi Fernández, Berritzeguneak (EAE)

Vivienne Lynn Lalu, JASS (Hegoafrika)

Moderatzailea: María Lezaun, Alboan

## Martxoak 19

Asteartea

9:30

### Ongietorria

9:45-11:30

### MAHAI-INGURUA

### "Eraldaketa eta berdintasunaren erreferente diren hezitzaileen rola"

Elga Prado, Manuela Ramos (Peru)

Mercedes Sánchez Sainz, UCM (Espainia)

Berta Llos + Alejandro Caravaca, Grup d'educació i gènere de la UAB

Moderatzailea: Leire de Miguel, Ikertze

11:30-12:00

### Kafea

12:00-14:00

### MAHAI-INGURUA

### "Ikuspegi interseksional eta integral batetik, hezkidetzako eta emantzipazioko imajinarioak, narratiboak, boterea eta lidergoak sortzeko estrategiak"

Jeanne Rolande Dacouagna, Biltzen (EAE)

Edith Elizondo, Asociación Mujeres Ixchel (El Salvador)

M<sup>a</sup> Ángeles Fernández, Pikara Magazine (EAE)

Moderatzailea: Garoa Gartzandia, AISE

14:00-15:00

### Bazkaria

15:00-17:00

### ALDI BEREKO TAILERRAK

#### 1. Pedagogia interseksionaletarantz. Hezkuntza gorpuztea, tratuenen, plazeraren eta izateko eskubideen proposamena

Beatriz Pérez, Munduko Medikuek

#### 2. Autoezagutza, autonomia eta gazteen lidergoa sustatzea

Ana Rosa Cárdenas, Vayamos SJL (Peru)

#### 3. Herri-komunikazio feminista sortzea

Mujeres con Voz y Grupo Warmipura

17:00-17:30

### Klownklusioak

Beatriz Egizabal + César Marcos, Magma Mia



# Norentzat



Nazioarteko lankidetzaren eta gizarte-eraldaketarako hezkuntzaren esparruan lan egiten duten eragileak: GGKEak, erakunde publikoetako teknikariak.



Emakumeen elkarteak eta elkarte feministak.



Hezkidetzaren esparruan lan egiten duten eta/edo rol hezitzailea duten kolektiboak eta erakundeak.



Proposatutako gai eta eztabaidetan interesa duten pertsonak.



Jardunaldiak Bilboko **ITSASMUSEUMEAN** egingo dira (Ramon de la Sota kaia, 1)



Euskarara, gaztelaniara eta ingelesara aldi bereko itzulpena egingo da.



Haurrak zaintzeko zerbitzua egingo da, gutxieneko eskari-kopururik egonez gero. Zerbitzua behar dutenek izena ematerakoan adierazi beharko dute.



Cateringa doakoa izango da jardunaldietan izena eman dutenentzat. Nave9 cateringak egindako gozokiak eta pintxoak aterako dira.



## Izen-emateak on-line

<https://forms.gle/wYEKLBx5pjkqjCkF9>

Izena emateko azken eguna:  
2024ko martxoaren 14a, osteguna



**Diálogo local-global entre  
experiencias coeducativas**



## XIV Jornadas Estrategias Positivas de Desarrollo

En los últimos años, la coeducación está teniendo cada vez mayor presencia en debates, políticas e iniciativas de la CAE. Cabe destacar que la coeducación tradicionalmente se ha centrado en la educación formal y es, por tanto, en los centros educativos donde se ha dado su mayor desarrollo. Paulatinamente se está avanzando en su transversalización, trascendiendo el propio espacio del aula y estableciendo planes coeducativos integrales que apelen a la responsabilidad colectiva.

La globalización actualmente hegemónica se sustenta en el sistema sexo-género, en un modelo de producción, reproducción y consumo extractivista, capitalista e imperialista y en la demarcación de fronteras físicas y simbólicas que son violencia estructural, sistémica y sistemática para personas, pueblos y planeta, y que hacen imposible la sostenibilidad de la vida. Así, los ejes de opresión se normalizan y expresan en múltiples formas cotidianas. En este escenario, la coeducación –transformadora, feminista, antirracista, interseccional- se presenta como horizonte y como una de las estrategias positivas para el desarrollo y para la igualdad.

Sin embargo, el repunte de las resistencias a los cambios logrados en este terreno nos lleva a afirmar que nos encontramos en un momento de inflexión. El sentimiento de amenaza a la normalidad, y, por tanto, a los privilegios construidos e instaurados por el machismo cisheteronormativo -en convivencia con el capitalismo y el colonialismo- parece estar en la base de estas resistencias.

En cuanto a los retos definidos, encontramos, entre otros: realizar procesos integrales y participativos, apostar por un enfoque local-global y fomentar y ampliar las alianzas para la construcción colectiva de estrategias frente a las resistencias al cambio. Trataremos de abordar estos temas y muchos más durante la XIV edición de las Jornadas Estrategias Positivas de Desarrollo de 2024 organizadas por Elankidetzta-Agencia Vasca de Cooperación y Solidaridad y el Ayuntamiento de Bilbao, que llevan por título “Ahulduntzeko zubi hezkidetzailleak. Diálogo local-global entre experiencias coeducativas”. Los objetivos de las Jornadas son:



Generar un espacio de encuentro y diálogo entre saberes y experiencias coeducativas con enfoque local-global y feministas, que inspire cuestionamiento, experimentación y aprendizaje significativo para avanzar hacia una educación y sociedad igualitarias.



Visibilizar las prácticas, experiencias y reflexiones de organizaciones, movimientos sociales e instituciones en torno a intervenciones coeducativas, y analizar qué ha significado el abordaje de esa mirada para la organización y para las personas que trabajan en ella, así como sus dificultades y potencialidades.



Debatir sobre los desafíos, tanto de la cooperación internacional como de la educación para la transformación social, en este ámbito.

## '18 de marzo

Lunes

17:30-18:00

### Introducción a las Jornadas

Área de Igualdad, Convivencia, Cooperación  
e Inmigración del Ayuntamiento de Bilbao

eLankidetzeta - Agencia Vasca de  
Cooperación y Solidaridad

Maidier Sagredo-Assumpta Ayerdi,  
Sorginlore Gizarte Elkartea

18:00-20:00

### MESA INAUGURAL

### "¿De qué estamos hablando cuando decimos coeducación? Un concepto situado desde experiencias del Sur Global"

Anuradha Chatterji, CREA (India)

Adilia Solís, Cenderos (Costa Rica)

Marivi Fernández, Berritzeguneak (CAE)

Vivienne Lynn Lalu, JASS (Sudáfrica)

Modera: María Lezaun, Alboan

## '19 de marzo

Martes

9:30

### Bienvenida

9:45-11:30

### MESA REDONDA

### "El rol de las personas educadoras referentes de transformación e igualdad"

Elga Prado, Manuela Ramos (Perú)

Mercedes Sánchez Sainz, UCM (España)

Berta Llos + Alejandro Caravaca, Grup  
d'educació i gènere de la UAB

Modera: Leire de Miguel, Ikertze

11:30-12:00

### Pausa café

12:00-14:00

### MESA REDONDA

### "Estrategias para la generación de imaginarios, narrativas, poder y liderazgos coeducativos y emancipadores desde una mirada interseccional e integral"

Jeanne Rolande Dacouga, Biltzen (CAE)

Edith Elizondo, Asociación Mujeres Ixchel  
(El Salvador)

Ma Ángeles Fernández, Pikara Magazine  
(CAE)

Modera: Garoa Gartzandia, AISE

14:00-15:00

### Descanso Comida

15:00-17:00

### TALLERES SIMULTÁNEOS

### 1. Hacia pedagogías interseccionales. Encuerpar la educación, una propuesta de buenostratos, placer y derechos a ser

Beatriz Pérez, Médicos del Mundo

### 2. Fomentar el autoconocimiento, la autonomía y el liderazgo juvenil

Ana Rosa Cárdenas, Vayamos SJL (Perú)

### 3. Generar una comunicación popular feminista

Mujeres con Voz y Grupo Warmipura

17:00-17:30

### Clownclusiones

Beatriz Egizabal + César Marcos, Magma  
Mia



# Público destinatario



Agentes que trabajan en el ámbito de la cooperación internacional y de la educación para la transformación social: ONGD, personal técnico de instituciones públicas.



Asociaciones de mujeres y feministas.



Colectivos y entidades que trabajan en el ámbito de la coeducación y/o tienen un rol educador.



Personas interesadas en los temas y debates propuestos.



Las jornadas se celebrarán en el **ITSASMUSEUM** Bilbao (Muelle Ramon de la Sota, 1)



Se contará con traducción simultánea al euskara, castellano e inglés.



Se dispondrá de servicio de guardería en el caso de que haya un mínimo de solicitudes. Las personas que lo requieran deberán indicarlo al realizar la inscripción.



El catering es gratuito para todas las personas que se inscriban a las jornadas, se servirán dulces y pintxos elaborados por Nave9.



## Inscripciones on-line

<https://forms.gle/wYEKLBx5pjkqjCkF9>

Plazo límite de inscripción:  
**jueves, 14 de marzo de 2024**

