



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



UNESCO Chair in Communication  
and Educational Values  
Donostia – San Sebastian, Spain



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea



## **GRADUONDOKO BEREZKO TITULUAK UNIBERTSITATEKO ESPEZIALISTA**

### **Komunikabideen barrutian alfabetatzea eta UNESCO Balioak**

---

**2014-2015 Ikastaroa**

**Irakaslekoa:** On-line, Internet bidez

**Iraupena:** Azaroa 2014 Iraila 2015.

**Eskaintzen den plazen kopurua:** 30

**Hartzaile:** Hezkuntza eta / edo komunikabideen interesa dutenentzat.

**Helburua:** Komunikabideen alfabetatzea landu gaur egun oinarrizko hezkuntzaren funtsezko zati bat bezala (MEC, 2006, Europako Parlamentua, 2008, UNESCO, 2008).

Graduondoko Unibertsitateako Especialista  
**Komunikabideen barrutian alfabetatzea eta UNESCO Balioak**

## I.- IKASTAROKO GAITASUN OROKORRAK

- 1.- Ikasleek media gaitasuna lortu ahal dezaten.
- 2.- Ikasleek komunikabideen alfabetatze elementu berezkoak ezagutu dezaten komunikabideen ezaguera kritikoa eta bere komunikazio prozezetan erabiliz sustatuaz, bere bizitzako tresna bat bihurtuz, eta tresna horren esker mundu hontan erabaki sormen eta erantzuleak hartu ahal izan dezaten.
- 3.- Ikasleek datu eta irudi betetako inguratzen gaituen errealitatea kritikoki erabiltzeko eta ebaluatzeko kapaz izan dezaten.
- 4.- Ikasleek beren gustu eta multimedia produktuen kontsumoa berlegetasunez erabaki ahal izan dezaten tresna zehatzak lortuz. Alfabetatze klasikoa irakurtzen eta idazten ikastea ba zen, komunikabideen barrutian alfabetatzea mezu mediatikoak sormen ekoizpena behar du eta baita ere kontsumo kritiko bat.
- 5.- Ikasleek UNESCOrekin lotutako ideial eta baloreak zabaltzeko eduki eta irakaskuntza-metodo gokiak eskuratu dezaten.
- 6.- Ikasleek irakaskuntza-ikaskuntza komunikabideetan eskuratu dezaten bai hezkuntza formal eta ez-formal eremuetan.

## II.- IKASTAROKO EGITARAUA

Gaiak	Kredituak
Media alfabetatzea: Tresnak eta hezikomunikabide neurketak	4
Komunikabideen bitartez hezkuntza	4
Media eta transmisio balioak	4
Media alfabetatzearen esparru interpretazioak	4
Identitatea eraikuntza eta bere harremana mediarekin	4
UNESCO balioak	4
Graduondoko lan amaiera	6
<b>GUZTIRA</b>	<b>30</b>

## III.- PARTE HARTZEKO BALDINTZAK

Titulu honetan sartzeko maila edo baliokideak jabe izan behar du, edo hezkuntza eta / edo komunikazio arloan esperientzia zabala.

## IV.- ERAKUNDE ARDURADUNA

EHUko Bilakaeraren eta Hezkuntzaren Psikologia Sailak  
Komunikazioa eta Hezkuntza Balioak UNESCO Katedra

## V.- BESTELAKO ERAKUNDE PARTE-HARTZAILEAK

Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)  
Huelbako Unibertsitatea – Malagako Unibertsitatea – Zaragozako Unibertsitatea  
Guadalajarako Unibertsitatea (Mexiko)

## VI.- HARREMANETARAKO PERTSONA

Informazio akademikoa: Juan Ignacio Martínez de Morentin  
[catedra.comunicacion-valores@ehu.es](mailto:catedra.comunicacion-valores@ehu.es)