

# Plan Estratégico de los Estudios de Posgrado de la UPV/EHU 2014-2017

eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

NAZIOARTEKO  
BIZKAINASUN  
CAMPUSA

CAMPUS DE  
LA EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

Coordinadora: Nekane Balluerka Lasa  
*Vicerrectora de Estudios de Posgrado y Relaciones Internacionales*

Depósito legal: BI - 1.130-2014 • © Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU)

# Índice

<b>1. Introducción .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Metodología para la elaboración del Plan Estratégico .....</b>	<b>7</b>
<b>3. Diagnóstico de la situación actual .....</b>	<b>9</b>
<b>4. Misión y visión .....</b>	<b>13</b>
<b>5. Ejes estratégicos.....</b>	<b>14</b>
<b>6. Anexo.....</b>	<b>23</b>

# 1

## Introducción

### 1.1. Contexto

La UPV/EHU se reconoce como una universidad pública, investigadora, abierta al mundo, enraizada en su territorio y cultura, que tiene el compromiso de potenciar una **oferta de posgrado**:

- que sea referente en investigación, innovación y transferencia del conocimiento,
- tanto en nuestro entorno como a nivel internacional.

Para ello, la UPV/EHU debe afrontar una serie de **retos**:

- Promover una oferta de posgrado variada y de calidad contrastada.
- Orientar la actual oferta de posgrado teniendo en cuenta los recursos, la demanda existente y su proyección social.
- Adaptar la oferta de programas de doctorado al Real Decreto 99/2011.
- Potenciar la realización de tesis doctorales internacionales que generen publicaciones de calidad.

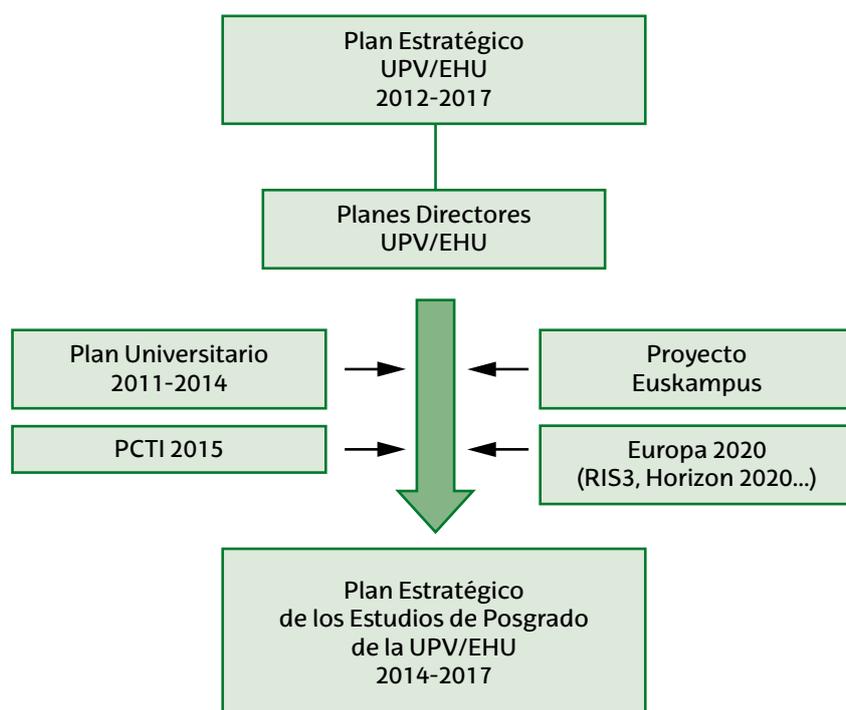
**El Plan Estratégico de los Estudios de Posgrado 2014-2017** tiene como objetivo afrontar los retos mencionados así como desarrollar las líneas estratégicas sobre los estudios de posgrado establecidas en el **Plan Estratégico 2012-2017 de la UPV/EHU**.

El **Plan Estratégico 2012-2017 de la UPV/EHU** establece entre sus objetivos y acciones:

- Ofrecer, mediante un modelo propio cooperativo, plurilingüe e inclusivo, una formación integral, flexible y adaptada a las necesidades de la sociedad, potenciando personas con criterio, creadoras, emprendedoras y comprometidas con la sociedad.
- Alcanzar la excelencia en la enseñanza y aprendizaje para continuar siendo el referente de la educación superior de su entorno y proyectarse a nivel internacional.
- Configurarse como elemento clave de la formación y la investigación cooperativa en la Euroregión del Arco Atlántico, integrando la perspectiva internacional en toda la actividad universitaria.

- Brindar una oferta de posgrados atractiva internacionalmente, amplia y de calidad contrastada en las dos lenguas oficiales y en inglés, que posibilitará, entre otros, la formación de personal investigador de excelencia.
- Atender las necesidades docentes de la sociedad vasca, fomentando la empleabilidad y la inserción laboral.
- Refundar el Campus Virtual con el fin de que actúe como agente que impulse el uso y la calidad de los servicios de apoyo a la docencia y a la enseñanza no presencial.

Además, el **Plan Estratégico de Estudios de Posgrado 2014-2017** toma en consideración otros planes de referencia de la UPV/EHU, que se presentan en el siguiente gráfico:



Por último, y no por ello menos importante, cabe subrayar que para la elaboración del **Plan Estratégico de los Estudios de Posgrado 2014-2017** se han tenido muy presentes en todo momento los estatutos de la UPV/EHU aprobados en el 2011, y particularmente los fines establecidos en su artículo 4:

- a) La creación, crítica y transmisión del saber, contribuyendo al avance del conocimiento y al desarrollo social mediante la investigación y la transferencia de sus resultados a la sociedad.
- b) La participación en el enriquecimiento del patrimonio intelectual, humanístico, cultural y científico de la sociedad vasca y en su desarrollo económico y bienestar social.
- c) La educación superior de calidad que contribuya a la formación integral de sus estudiantes y asegure su preparación profesional para la inserción en el mundo laboral.
- d) La contribución al desarrollo y a la normalización del euskera desde su ámbito de actuación.

- e) La formación continua de profesionales y la formación permanente o a lo largo de la vida de otros colectivos sociales que demanden enseñanza superior.
- f) La difusión y proyección universitarias, orientadas en particular a la reducción de las desigualdades sociales y culturales, y a la creación de las condiciones que permitan una mejor participación en la vida política, cultural y social.
- g) La contribución al intercambio y cooperación internacionales, con especial atención al marco europeo y a la cooperación al desarrollo.
- h) El establecimiento de relaciones y acuerdos con instituciones y entidades públicas y privadas que permitan mejorar la preparación de sus tituladas y titulados y, en consecuencia, su incorporación al mercado.

A su vez, se han tomado en consideración los derechos relativos al uso de las lenguas oficiales recogidos en el artículo 116 de los estatutos de la UPV/EHU.

## 1.2. Alcance

Los estudios de posgrado sobre los que se centra el Plan Estratégico son los siguientes:

— **Másteres oficiales:**

- **Másteres con atribuciones profesionales:** En el nuevo marco de las titulaciones adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), las competencias para el ejercicio profesional se adquieren en algunos casos con la titulación de grado y, en otros, con la titulación de máster. Así, los másteres oficiales con atribuciones profesionales corresponden a aquellos másteres que habilitan las competencias para el ejercicio de una profesión regulada.
- **Másteres oficiales adscritos a la Escuela de Máster y Doctorado:** Aquellos másteres que proporcionan acceso al doctorado, independientemente de que su orientación sea investigadora o estén más orientados al desarrollo profesional.

— **Programas de doctorado** (según Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado).

— **Títulos propios de posgrado:** aquellos títulos de posgrado que incluyen un mínimo de 30 créditos ECTS.

# 2

## Metodología para la elaboración del Plan Estratégico

El procedimiento para la elaboración del plan estratégico hasta su aprobación se ha desarrollado en tres fases sucesivas: una etapa previa de preparación de las bases del plan estratégico; una fase intermedia de recogida de aportaciones por parte de la comunidad universitaria y de sus grupos de interés, así como de la sociedad en su conjunto; y, finalmente, la fase de elaboración de la propuesta que ha sido sometida a la consideración del Consejo de Gobierno.

### 2.1. Fase preliminar

La **fase preliminar** ha tenido como objetivo preparar una propuesta de bases para facilitar su posterior desarrollo. Este documento, que recoge dichas bases, incorpora aportaciones de otros planes de la UPV/EHU, en los que ha participado la comunidad universitaria y que han sido aprobados por las diversas instancias de decisión de nuestra universidad.

### 2.2. Segunda fase

La **segunda fase** ha consistido en la articulación de un proceso participativo en el que la comunidad universitaria y la sociedad han contribuido a la propuesta del Plan Estratégico.

En esta fase se han tratado de establecer las acciones o líneas estratégicas para conseguir los objetivos estratégicos de cada eje. Para ello, se ha contado con dos instancias de participación: una interna y otra externa.

La **participación interna** ha consistido en trabajar en comisiones referidas a cada uno de los ejes estratégicos en los que se ordena el Plan. Los ejes estratégicos están relacionados con los procesos clave de la formación de posgrado de la UPV/EHU. Por ello, se ha procedido a constituir una comisión de trabajo por cada eje identificado. Cada una de estas comisiones ha definido las líneas estratégicas y ha identificado las acciones que deberían permitir el logro de los objetivos.

Las comisiones han estado formadas por representantes de los diferentes colectivos de la Universidad vinculados al correspondiente eje, y dinamizadas por personas del equipo rectoral o de órganos de dirección de la UPV/EHU en cuyo ámbito de competencias se encuentran las del eje correspondiente (coordinador/a).

Así, la composición de cada una de las comisiones ha sido la siguiente:

- Coordinador/a.
- 2 miembros de la comisión de posgrado.
- 1 miembro de la comisión permanente de la Escuela de Máster y Doctorado.
- 1 estudiante de la comisión de posgrado.
- 1 representante del PAS vinculado al eje estratégico a propuesta del coordinador/a del eje.
- 6 PDI vinculados al eje estratégico.

La elección de los miembros del grupo de trabajo se ha realizado entre aquellas personas que han manifestado interés en participar y atendiendo a los siguientes criterios:

- Equilibrio por campus.
- Equilibrio por género.
- Equilibrio por rama de conocimiento.
- Mitad de los miembros bilingües.

El/la coordinador/a de la comisión se ha responsabilizado de recoger las aportaciones, proponer la dinámica y la metodología de trabajo y elaborar la propuesta.

Los resultados de las comisiones de trabajo han sido integrados y homogeneizados para confeccionar un documento único coherente y sin redundancias.

Por otra parte, se abrió un cauce de **participación externa** a través del cual se le presentó al Consejo Social la propuesta elaborada en las comisiones y se le proporcionó a este órgano la posibilidad de hacer partícipes del plan a representantes del tejido socioeconómico del País Vasco.

### 2.3. Tercera fase

Por último, en la **tercera fase** y en base al resultado de la fase anterior, se elaboró una primera versión del plan estratégico, en la que se establecieron las líneas estratégicas, las acciones y los indicadores en cada Eje Estratégico.

Este documento, que constituirá el Plan Estratégico de los Estudios de Posgrado de la UPV/EHU 2014-2017, fue presentado y debatido en el Consejo de Gobierno y, tras responder a las enmiendas recibidas, fue aprobado por unanimidad en la sesión del día 10 de julio de 2014.

# 3

## Diagnóstico de la situación actual

### 3.1. Mapa de posicionamiento de la oferta docente de posgrado de la UPV/EHU

La orientación estratégica debe pasar necesariamente por un primer diagnóstico de situación de la oferta actual.

Para ello, y como primer paso, se ha elaborado el **Mapa de Posicionamiento de la Oferta Docente de Posgrado de la UPV/EHU**.

El análisis del **Mapa de Posicionamiento** se ha realizado principalmente por ámbitos de especialización, es decir, aquellas áreas de especialización temática de trayectoria consolidada y reconocido prestigio, a nivel de formación e investigación, en la UPV/EHU.

El **Mapa de Posicionamiento** desarrolla los siguientes apartados:

- **Másteres oficiales con atribuciones profesionales:** Análisis sobre la oferta presente y futura de la UPV/EHU en másteres con atribuciones profesionales, la evolución de los/as estudiantes en los 4 últimos cursos académicos, la lengua de impartición de los másteres, la universidad de procedencia de los/as estudiantes, la vinculación al máster de entidades externas y, finalmente, un análisis de la competencia en el entorno territorial.
- **Másteres oficiales adscritos a la Escuela de Máster y Doctorado:** Análisis por ámbitos de especialización sobre la evolución, en los últimos 4 cursos académicos, de la oferta de másteres, alumnado matriculado y media de estudiantes por máster; número de créditos anuales ofertados; másteres impartidos en inglés y euskera; másteres Erasmus Mundus y otros másteres interuniversitarios; procedencia de los/as estudiantes matriculados/as en másteres oficiales en el curso 2012-2013; perfil del profesorado de los másteres; vinculación de los másteres con la lengua y la cultura vasca.
- **Programas de doctorado:** Análisis por ámbitos de especialización de la oferta de programas de doctorado en el curso 2012/13 y 2013/14, doctorados interuniversitarios; tesis doctorales defendidas (internacionales y nacionales) y publicaciones JCR en los últimos 5 años; lengua de publicación de las tesis (inglés, euskera, castellano); vinculación de los programas de doctorado con la lengua y la cultura vasca.
- **Empleabilidad por ramas de conocimiento:** Análisis sobre los indicadores de actividad laboral y de calidad del empleo de estudiantes que han finalizado sus estudios de posgrado en función del tipo de posgrado realizado (doctorado, máster oficial, título propio) y de la rama de conocimiento del título de posgrado.

- **Alineación de los másteres oficiales y los programas de doctorado de la UPV/EHU con HORIZON 2020:** Análisis sobre la alineación de los másteres oficiales y los programas de doctorado de la UPV/EHU con los ámbitos de especialización por los que se apuesta en el Programa Marco de la Unión Europea HORIZON 2020.
- **Alineación de los másteres oficiales y los programas de doctorado de la UPV/EHU con las áreas de especialización del Campus de Excelencia Internacional Euskampus:** Análisis sobre la alineación de los másteres oficiales y los programas de doctorado de la UPV/EHU con las áreas de especialización del CEI Euskampus.
- **Másteres y programas de doctorado por ámbito de especialización:** Análisis, en cada ámbito de especialización, de los másteres oficiales (indicadores clave, nivel de participación y colaboración) y de los programas de doctorado (vinculación entre másteres y programas de doctorado; indicadores del ámbito).
- **Oferta en másteres oficiales y programas de doctorado en las universidades del entorno territorial:** Análisis de la oferta por ramas de conocimiento en las universidades de Zaragoza, Cantabria, Deusto, Navarra, Pública de Navarra, La Rioja, Mondragón; análisis de la oferta por ámbitos de especialización de las universidades de Bordeaux, Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA) y Universidad Pública de Navarra.
- **Títulos propios:** Análisis de la oferta por tipología, ámbito de especialización, modalidad, lengua de impartición, títulos interuniversitarios; evolución del alumnado matriculado en los 2 últimos cursos académicos y la procedencia del mismo; vinculación de los títulos con la lengua y la cultura vasca; nivel de solapamiento de los títulos propios con los másteres oficiales de la UPV/EHU; análisis de la competencia en las universidades del entorno territorial.

## 3.2. Diagnóstico interno y externo: análisis DAFO

Partiendo de la elaboración y análisis del **Mapa de Posicionamiento de la Oferta Docente de Posgrado de la UPV/EHU**, a continuación se desarrolla un diagnóstico interno (debilidades y fortalezas) y un diagnóstico externo (amenazas y oportunidades).

### 3.2.1. Diagnóstico interno

#### Debilidades

- Estrategia de estudios de posgrado mejorable.
- Insuficiente coordinación y reflexión previa en el crecimiento de la oferta de másteres y doctorados.
- Bajo número de estudiantes en un número importante de másteres (20% de másteres con menos de 15 estudiantes).
- Gran cantidad de créditos optativos en másteres con bajo número de alumnado.
- Bajo porcentaje de estudiantes de posgrado (10%) respecto a los estudiantes de grado.
- Escaso número de estudiantes internacionales excluyendo los procedentes de Latinoamérica.
- Solapamiento entre másteres (asignaturas obligatorias y líneas de investigación) y entre programas de doctorado (líneas de investigación).

- Escasa oferta de másteres en modalidad on-line o semi-presencial.
- Escasa presencia del euskera en la formación de posgrado.
- Oferta excesivamente especializada de programas de doctorado en determinados ámbitos de especialización.
- Oferta limitada de títulos propios en la UPV/EHU y con bajo nivel de alumnado excepto en el área de Ciencias Sociales y Jurídicas.

### **Fortalezas**

- Crecimiento en la oferta de másteres con atribuciones profesionales y alto número de estudiantes matriculados/as.
- Creación y desarrollo de la Escuela de Máster y Doctorado.
- Elevado número de estudiantes latinoamericanos/as.
- Participación en 2 másteres Erasmus Mundus siendo en uno de ellos la UPV/EHU universidad coordinadora.
- Impartición de un 10% de los másteres íntegramente en inglés y de 6 másteres interuniversitarios internacionales.
- Amplia oferta de másteres en todas las ramas de conocimiento.
- Alto nivel de alineación de los másteres y programas de doctorado con Horizon 2020.
- 32 programas de doctorado con Mención de Excelencia y 7 con informe favorable de ANECA.
- Elevado número de tesis por año en determinados ámbitos de especialización.
- Incremento importante y sostenido de tesis internacionales.
- Aumento de tesis en cotutela.
- Evolución positiva del conjunto de indicadores de actividad laboral del alumnado que realiza formación de posgrado.

### **3.2.2. Diagnóstico externo**

#### **Amenazas**

- Gobierno Vasco: reducción de la financiación pública estable debido al contexto de crisis económica.
- Competencia de otras universidades de prestigio internacional:
  - Alto porcentaje de alumnado de posgrado.
  - Alta atracción de alumnado internacional.
- Competencia de Universidades del entorno territorial:
  - Amplia oferta de títulos propios.
- Universidades nacionales e internacionales con oferta de posgrado en modalidad on-line.
- Moderado nivel de calidad del empleo en determinadas ramas de conocimiento.
- Necesidad de mayor vinculación de la oferta de posgrado con las demandas de la sociedad vasca.

## Oportunidades

- Ampliación y consolidación de la Red Latinoamericana de Doctorado.
- Potenciación del proyecto Campus Transfronterizo Eurorregional.
- Desarrollo de nuevas plataformas de formación on-line.
- Captación de estudiantes internacionales como consecuencia de la consolidación de la oferta de másteres Erasmus Mundus y de másteres en inglés.
- Vinculación de la oferta de posgrado con la cultura y la lengua vasca.
- Necesidad de formación a lo largo de la vida.
- La UPV/EHU como institución de referencia en la sociedad.

### 3.3. Cuadro resumen diagnóstico de la situación actual

<b>Debilidades</b>	<b>Fortalezas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Estrategia de estudios de posgrado mejorable</li> <li>— Insuficiente coordinación y reflexión previa en el crecimiento de la oferta de másteres y doctorados</li> <li>— Bajo número de estudiantes en un número importante de másteres (20% másteres con menos de 15 estudiantes)</li> <li>— Gran cantidad de créditos optativos en másteres con bajo número de alumnado</li> <li>— Bajo porcentaje de estudiantes de posgrado (10%) respecto a los estudiantes de grado</li> <li>— Escaso número de estudiantes internacionales excluyendo los/as procedentes de Latinoamérica</li> <li>— Solapamiento entre másteres (asignaturas obligatorias y líneas de investigación) y entre programas de doctorado (líneas de investigación)</li> <li>— Escasa oferta de másteres en modalidad on-line</li> <li>— Escasa presencia del euskera en la formación de posgrado</li> <li>— Oferta excesivamente especializada de programas de doctorado en determinados ámbitos de especialización</li> <li>— Oferta limitada de títulos propios en la UPV/EHU y con bajo nivel de alumnado excepto en el área de C. Sociales y Jurídicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Crecimiento en la oferta de másteres con atribuciones profesionales y alto número de estudiantes matriculados/as</li> <li>— Creación y desarrollo de la Escuela de Máster y Doctorado</li> <li>— Elevado número de estudiantes latinoamericanos/as</li> <li>— Participación en 2 másteres Erasmus Mundus siendo en uno de ellos la universidad coordinadora,</li> <li>— Impartición de un 10% de los másteres íntegramente en inglés y de 6 másteres interuniversitarios internacionales</li> <li>— Amplia oferta de másteres en todas las ramas de conocimiento</li> <li>— Alto nivel de alineación de los másteres y programas de Doctorado con Horizon 2020</li> <li>— 32 programas de doctorado con Mención de Excelencia y 7 con Informe Favorable de ANECA</li> <li>— Elevado número de tesis por año en determinados ámbitos de especialización</li> <li>— Incremento importante y sostenido de tesis internacionales</li> <li>— Aumento de tesis en cotutela</li> <li>— Evolución positiva del conjunto de indicadores de actividad laboral del alumnado que realiza formación de posgrado</li> </ul>
<b>Amenazas</b>	<b>Oportunidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Gobierno Vasco: reducción de la financiación pública estable debido al contexto de crisis económica</li> <li>— Competencia de otras universidades de prestigio internacional: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alto porcentaje de alumnado de posgrado</li> <li>• Alta atracción de alumnado internacional</li> </ul> </li> <li>— Competencia de Universidades del entorno territorial: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amplia oferta de títulos propios</li> </ul> </li> <li>— Universidades nacionales e internacionales con oferta de posgrado en modalidad on-line</li> <li>— Moderado nivel de calidad del empleo en determinadas ramas de conocimiento</li> <li>— Necesidad de mayor vinculación de la oferta de posgrado con las demandas de la sociedad vasca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Ampliación y consolidación de la Red Latinoamericana de Doctorado</li> <li>— Potenciación del proyecto Campus Transfronterizo Eurorregional</li> <li>— Desarrollo de nuevas plataformas de formación on-line</li> <li>— Captación de estudiantes internacionales como consecuencia de la consolidación de la oferta de másteres Erasmus Mundus y de másteres en inglés</li> <li>— Vinculación de la oferta de posgrado con la cultura y la lengua vasca</li> <li>— Necesidad de formación a lo largo de la vida</li> <li>— La UPV/EHU como institución de referencia en la sociedad</li> </ul>

# 4

## Misión y visión

La UPV/EHU, tal y como se define en el Plan Estratégico 2012-2017:

—es una universidad pública:

- investigadora,
- enraizada en la sociedad vasca,
- abierta al mundo,
- con un liderazgo intelectual y un compromiso ético y social.

Por otra parte, la UPV/EHU se constituye como el referente en el País Vasco en la creación de nuevo conocimiento y en la generación de las capacidades necesarias para acometer el proceso de transformación económico y social.

Además, la UPV/EHU aspira a ser un polo de referencia internacional en docencia, investigación y transferencia de conocimiento, y en el desarrollo de sus actividades bajo criterios de responsabilidad social.

En esta línea, la UPV/EHU establece como **Misión** en el ámbito de los Estudios de Posgrado:

—Ofrecer una formación de posgrado:

- integral, flexible y adaptada a las necesidades de la sociedad vasca,
- que fomente la creatividad, el emprendimiento, la empleabilidad y el compromiso ético y social,
- que promueva una investigación de calidad,
- y sea atractiva internacionalmente.

Por otra parte, la UPV/EHU establece como **Visión** en el ámbito de los Estudios de Posgrado:

—Alcanzar la excelencia en la oferta docente de posgrado para:

- generar conocimiento que contribuya al desarrollo económico y al bienestar de la sociedad vasca,
- continuar siendo el referente de la educación superior de su entorno,
- convertirse en referencia internacional en el ámbito de los estudios de posgrado,
- formar personas con criterio, creadoras, emprendedoras y comprometidas con la sociedad.

# 5

## Ejes estratégicos

Una vez realizado el diagnóstico de la situación actual en el ámbito de los Estudios de Posgrado de la UPV/EHU y definidas su Misión y su Visión, a continuación se presentan los Ejes Estratégicos:

- Eje Estratégico I. Investigación-Formación.
- Eje Estratégico II. Vinculación con el territorio.
- Eje Estratégico III. Internacionalización.

Los **Ejes Estratégicos** constituyen los ámbitos de actuación en los que se orientará la actividad de los estudios de posgrado de la UPV/EHU para desarrollar su misión en los próximos años.

Paralelamente al desarrollo de los Ejes Estratégicos, los estudios de posgrado de la UPV/EHU deberán cumplir unos **requisitos de sostenibilidad**, definidos y aprobados por los órganos de gobierno de la UPV/EHU. Entre ellos, cabe destacar:

- Número mínimo de estudiantes para la impartición de másteres oficiales.
- Limitación en la oferta de créditos optativos en los másteres oficiales en función del número de estudiantes matriculados/as.
- No existencia de solapamientos entre másteres oficiales a nivel de asignaturas obligatorias y de líneas de investigación, ni entre programas de doctorado a nivel de líneas de investigación.

## EJE ESTRATÉGICO I. INVESTIGACIÓN/FORMACIÓN

### Objetivo

Ofrecer una formación de posgrado de **calidad**, transmitiendo conocimiento en **todos los ámbitos del saber**, para potenciar la **investigación y el compromiso con la sociedad**.

### Líneas estratégicas

- LE1. Disponer de una oferta de posgrado sostenible y de calidad contrastada.
- LE2. Disponer de una oferta de posgrado en las dos lenguas oficiales y en inglés.
- LE3. Aumentar la calidad y cantidad de las tesis doctorales defendidas en la UPV/EHU.

### Acciones por línea estratégica

- LE1. Disponer de una oferta de posgrado sostenible y de calidad contrastada:
  - Favorecer la reorientación de la oferta de másteres hacia áreas de creciente demanda e interés, mediante la adaptación de másteres existentes o la creación de nuevos.
  - Promover la fusión de másteres, sobre todo en los que exista solapamiento entre asignaturas obligatorias o líneas de investigación, o en áreas con exceso de oferta en relación al potencial alumnado.
  - Impulsar la participación de profesorado altamente cualificado en los programas de máster y doctorado.
  - Incentivar la participación de los másteres oficiales en convocatorias de menciones de calidad, si las hubiera.  
Promover la participación de los programas de doctorado en convocatorias de Mención de (y hacia la) Excelencia.
- LE2. Disponer de una oferta de posgrado en las dos lenguas oficiales y en inglés:
  - Impulsar la impartición de asignaturas en euskera en los másteres oficiales.
  - Promover la realización de Trabajos Fin de Máster en euskera y en inglés.
  - Impulsar la realización de tesis doctorales en euskera y en inglés.
  - Impulsar la impartición de asignaturas en inglés incentivando al máster para que incorpore profesorado lingüísticamente competente.
- LE3. Aumentar la calidad y cantidad de las tesis doctorales defendidas en la UPV/EHU:
  - Desarrollar actividades formativas en dirección y tutorización de doctorandos/as destinados a los/as directores/as de tesis doctorales.
  - Impulsar módulos de formación transversal, para doctorandos/as, en metodología para la investigación.

- Potenciar la difusión de los resultados de investigación de los/as doctorandos/as en cada uno de los ámbitos de especialización según los criterios establecidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora-CNEAI.
- Fomentar la incorporación de doctorandos/as a las estructuras de investigación de la UPV/EHU.
- Incorporar progresivamente a investigadores/as noveles de la UPV/EHU a los programas de doctorado promoviendo la codirección de tesis doctorales junto con investigadores/as con experiencia de la UPV/EHU.
- Promover la participación de personal investigador de calidad contrastada, ajeno a la UPV/EHU, en la codirección de tesis doctorales.

## EJE ESTRATÉGICO II. VINCULACION CON EL TERRITORIO

### Objetivos

- Atender las necesidades de **formación del tejido productivo, de las entidades sociales y de la sociedad vasca en general.**
- Mejorar la **transferencia** de conocimiento, el **emprendimiento**, la **empleabilidad** y el **compromiso ético y social.**

### Líneas estratégicas

- LE4. Potenciar la cultura de la creatividad, el emprendimiento y la innovación en la formación de posgrado.
- LE5. Facilitar la adquisición de competencias que favorezcan la empleabilidad e inserción laboral en colaboración con distintas instituciones, agentes sociales, entidades y empresas del País Vasco.
- LE6. Desarrollar una formación de posgrado que promueva el diálogo y la participación y que responda a las necesidades del tejido productivo, de las entidades sociales y de la sociedad vasca en general.
- LE7. Fomentar la oferta de posgrado vinculada a la cultura y la lengua vasca.
- LE8. Impulsar una oferta de posgrado que promueva la formación a lo largo de la vida, el aprendizaje activo, accesible y flexible, y facilite el aprendizaje a distancia a través del campo virtual y de las tecnologías de información y de la comunicación.

### Acciones por línea estratégica

- LE4. Potenciar la cultura de la creatividad, el emprendimiento y la innovación en la formación de posgrado:
  - Impulsar, en colaboración con la Escuela de Máster y Doctorado, una formación en emprendimiento que promueva la creatividad y la actitud innovadora, de acuerdo con las particularidades de cada área de conocimiento.
  - Difundir entre el alumnado de posgrado información sobre las actividades organizadas por las plataformas de emprendimiento de la UPV/EHU (sensibilización, jornadas, foros, premios, etc.) e incentivar la participación en dichas actividades.
  - Potenciar los programas dirigidos a la creación de empresas, entidades sociales y spin-off, y adaptarlos a las particularidades de las áreas de conocimiento y a las necesidades de los/as estudiantes de posgrado y de la sociedad vasca en general.
  - Impulsar otro tipo de actividades de formación transversal, en colaboración con la Escuela de Máster y Doctorado.
  - Consolidar el Programa Doctorales UPV/EHU y promover la organización de otros programas similares.

- LE5. Facilitar la adquisición de competencias que favorezcan la empleabilidad e inserción laboral en colaboración con distintas instituciones, agentes sociales, entidades y empresas del País Vasco:
  - Promover el Programa de Doctorado Colaborativo Zabalduz dirigido a incentivar la realización de tesis doctorales en instituciones, agentes sociales, entidades y empresas del entorno, así como otras convocatorias similares de carácter colaborativo.
  - Impulsar acuerdos, convenios y convocatorias de carácter colaborativo para la realización de Trabajos Fin de Máster y de prácticas en instituciones, agentes sociales, entidades y empresas del entorno.
  - Promover programas de inserción laboral apoyados en prácticas profesionales cualificadas en instituciones, agentes sociales, entidades y empresas del entorno, como primera toma de contacto de los/as estudiantes de posgrado con el mundo laboral.
  - Impulsar la colaboración con instituciones, agentes sociales, entidades y empresas del entorno, para generar alianzas y promover la participación de profesionales externos en actividades de formación de los estudios de posgrado.
  - Desarrollar una oferta de posgrado basada en la alternancia (formación dual), con el objetivo de mejorar la formación práctica de nuestros/as estudiantes y facilitar su empleabilidad.
- LE6. Desarrollar una formación de posgrado que promueva el diálogo y la participación y que responda a las necesidades del tejido productivo, de las entidades sociales y de la sociedad vasca en general:
  - Crear y potenciar canales para mejorar la información y la comunicación relacionada con la oferta de posgrado, con especial atención al diseño de una plataforma web que integre y haga más visibles y fáciles de consultar el catálogo de formación, las actividades y los programas complementarios, así como la información sobre los procesos de gestión de este ámbito, siguiendo las recomendaciones de la Dirección de Igualdad.
  - Potenciar la organización de jornadas y espacios de encuentro dirigidos a instituciones, agentes sociales, entidades y empresas del entorno, para dar a conocer la oferta de másteres, programas de doctorado y las estructuras de investigación de la UPV/EHU, así como para facilitar el establecimiento de contactos, acuerdos, convenios...
  - Impulsar la creación de los mecanismos necesarios para recoger, en todos los ámbitos de conocimiento, demandas de formación no satisfecha por la oferta de posgrado actual.
  - Buscar fórmulas de reconocimiento para entidades y agentes sociales que colaboran con los programas de posgrado de la UPV/EHU.
- LE7. Fomentar la oferta de posgrado vinculada a la cultura y la lengua vasca:
  - Apoyar los másteres oficiales cuyo objeto de estudio principal sean la lengua vasca o aspectos de la cultura vasca.
  - Apoyar, mediante convocatorias específicas, la oferta de formación permanente (títulos propios, cursos complementarios...) vinculada a la cultura vasca.

—LE8. Impulsar una oferta de posgrado que promueva la formación a lo largo de la vida, el aprendizaje activo, accesible y flexible, y facilite el aprendizaje a distancia a través de las tecnologías de la información y de la comunicación:

- Configurar un nuevo modelo de gestión que integre, potencie y haga más visible la oferta de formación permanente de la UPV/EHU.
- Promover el desarrollo de plataformas de formación a distancia.
- Incentivar la oferta de créditos a distancia en los másteres oficiales.
- Acomodar la oferta de posgrado a las demandas de formación a distancia virtual, de calidad, accesible y personalizable.
- Impulsar una oferta de formación permanente (títulos propios, cursos complementarios...) que atienda a las necesidades y demandas del entorno socioeconómico y cultural.

## EJE ESTRATÉGICO III. INTERNACIONALIZACIÓN

### Objetivo

Brindar una oferta de posgrado **atractiva internacionalmente**, que posibilite la **captación y la formación** de personal investigador de excelencia.

### Líneas estratégicas

- LE9. Consolidar las alianzas y colaboraciones con instituciones de educación superior internacionales para promover la movilidad en posgrado, dobles titulaciones, la pertenencia a redes y la realización de tesis internacionales y tesis en cotutela.
- LE10. Consolidar su presencia en Latinoamérica mediante la colaboración con universidades e instituciones de educación superior. En particular, afianzar y ampliar la Red Latinoamericana de Máster y Doctorado.
- LE11. Impulsar la internacionalización de la formación de posgrado a nuevas áreas geográficas en el marco del Campus Eurorregional Transfronterizo.
- LE12. Promover la captación de estudiantes internacionales.
- LE13. Potenciar una política de atracción y fidelización de talento investigador internacional en formación.
- LE14. Facilitar la mejora de los niveles de conocimiento y de uso de lenguas extranjeras en el posgrado.
- LE15. Adaptar las estructuras, servicios y procedimientos a las necesidades de la internacionalización de los másteres y programas de doctorado.

### Acciones por línea estratégica

- LE9. Consolidar las alianzas y colaboraciones con instituciones de educación superior internacionales para promover la movilidad en posgrado, dobles titulaciones, la pertenencia a redes y la realización de tesis internacionales y tesis en cotutela:
  - Impulsar y/o consolidar convenios (movilidad, consorcios, másteres Erasmus Mundus, dobles titulaciones, programas de doctorado conjunto, incorporación a redes) fundamentalmente en áreas geográficas identificadas como prioritarias y evaluar periódicamente la eficiencia de los convenios vigentes.
  - Apoyar, a través de convocatorias específicas, la movilidad de profesorado de posgrado para impulsar nuevos convenios y alianzas.
  - Promover, a través de convocatorias específicas, la movilidad de los/as estudiantes de posgrado.
  - Incentivar la realización de tesis internacionales y de tesis en cotutela con universidades extranjeras.
- LE10. Consolidar su presencia en Latinoamérica mediante la colaboración con universidades e instituciones de educación superior. En particular, afianzar y ampliar la Red Latinoamericana de Máster y Doctorado:

- Establecer nuevas alianzas para afianzar y ampliar la Red Latinoamericana de Máster y Doctorado, tanto en las ramas existentes como en las de Ciencias Experimentales y Arquitectura e Ingeniería.
  - Promover la integración de los/as doctorandos/as de la red en grupos competitivos de forma que se establezcan vínculos entre grupos de investigación de las universidades de la red y de la UPV/EHU.
  - Establecer relaciones con gobiernos (gobiernos regionales, si procede) para definir las áreas de interés para la formación de posgrado, y firmar convenios con tales gobiernos para que otorguen becas a estudiantes latinoamericanos/as que quieran recibir formación de posgrado en la UPV/EHU.
- LE11. Impulsar la internacionalización de la formación de posgrado a nuevas áreas geográficas en el marco del Campus Euroregional Transfronterizo:
- Potenciar la oferta de másteres oficiales de doble titulación y la realización de tesis internacionales y en cotutela en colaboración con las universidades del entorno (principalmente Université de Bordeaux, Université de Pau et des Pays de l'Adour).
  - Colaborar con las universidades del Campus Euroregional Transfronterizo en el establecimiento de alianzas compartidas con terceros países para movilidad, tesis en cotutela y dobles titulaciones.
  - Dotar al Campus Euroregional Transfronterizo de instrumentos concretos (convocatorias, becas...) para la captación de alumnado de posgrado.
- LE12. Promover la captación de estudiantes internacionales:
- Reorganizar la oferta de cursos de español y euskera para extranjeros/as a fin de que sean compatibles con el horario habitual del alumnado de posgrado.
  - Consolidar las alianzas con instituciones y universidades internacionales vinculadas a la cultura vasca para promover másteres internacionales y de doble titulación y, sobre todo, tesis en cotutela así como para que difundan nuestra oferta formativa de posgrado.
  - Firmar acuerdos con instituciones regionales para asociar sus acciones de internacionalización a la difusión de los programas de Posgrado.
  - Impulsar la oferta de posgrado en inglés, los másteres y doctorados internacionales interuniversitarios y de doble titulación y los másteres Erasmus Mundus, y difundir en foros internacionales dicha oferta.
- LE13. Potenciar una política de atracción y fidelización de talento investigador internacional en formación:
- Impulsar y facilitar la integración del personal investigador extranjero en formación en los grupos de la UPV/EHU, potenciando la realización de tesis doctorales en tales grupos.
  - Diseñar un programa propio de ayudas dirigidas a incrementar el número de estudiantes «con expediente académico brillante» que recibe la UPV/EHU.
  - Crear una red para la captación y fidelización del alumnado de posgrado internacional (antiguos alumnos/as- «alumni visitante»).

- LE14. Facilitar la mejora de los niveles de conocimiento y de uso de lenguas extranjeras en el posgrado:
- Realizar una campaña de concienciación dirigida a los distintos estamentos de la universidad sobre la necesidad de adquirir la acreditación lingüística B2-C1, y facilitar la realización de pruebas de acreditación de competencia lingüística para el alumnado universitario.
  - Impulsar en colaboración, entre otros, con la Escuela de Máster y Doctorado, la organización y difusión de actividades académicas en lengua inglesa.
  - Facilitar al alumnado y personal universitario el acceso a cursos de formación en lenguas extranjeras, mediante el establecimiento de convenios con entidades especializadas y la difusión de los laboratorios de idiomas de los campus.
- LE15. Adaptar las estructuras, servicios y procedimientos a las necesidades de la internacionalización de los másteres y programas de doctorado
- Proporcionar, también en inglés, la información académica e institucional de posgrado e investigación (web, formularios, etc.).
  - Incorporar los perfiles de inglés a los nuevos puestos del PAS vinculados a procedimientos de internacionalización.
  - Mejorar el servicio de acogida para alumnado y personal investigador visitante (International Scholars Office).
  - Proporcionar apoyo, formación y orientación a los programas de máster y doctorado para aumentar la participación en convocatorias europeas (Erasmus Mundus, ITN...) de colaboración interuniversitaria y para la tramitación de convenios.

# 6

Anexo.

Cuadro Líneas Estratégicas /Acciones / Indicadores

## Eje Estratégico I. Investigación/Formación

Líneas Estratégicas	Acciones	Indicadores	
<b>LE1.</b> Disponer de una oferta de posgrado sostenible y de calidad contrastada	Favorecer la reorientación de la oferta de másteres hacia áreas de creciente demanda e interés, mediante la adaptación de másteres existentes o la creación de nuevos	Número de másteres oficiales nuevos y derivados de la adaptación de los ya existentes, orientados hacia áreas de creciente demanda e interés	
	Promover la fusión de másteres, sobre todo en los que exista solapamiento entre asignaturas obligatorias o líneas de investigación, o en áreas con exceso de oferta en relación al potencial alumnado	Número de másteres provenientes de la fusión de 2 o más títulos con solapamientos o por exceso de oferta del ámbito de especialización	
	Impulsar la participación de profesorado altamente cualificado en los programas de máster y doctorado	Porcentaje de créditos impartidos en másteres oficiales por profesorado con 2 sexenios o méritos equivalentes	
		Porcentaje de profesorado en los programas de doctorado con 2 sexenios o méritos equivalentes	
	Incentivar la participación de los másteres oficiales en convocatorias de menciones de calidad, si las hubiera	Número de másteres con Mención de Calidad	
		Porcentaje de másteres con Mención de Calidad	
	Promover la participación de los programas de doctorado en convocatorias de Mención de (y hacia la) Excelencia	Número de Programas de Doctorado con Mención de (y hacia la) Excelencia	
		Porcentaje de Programas de Doctorado con Mención de (y hacia la) Excelencia	
	<b>LE2.</b> Disponer de una oferta de posgrado en las dos lenguas oficiales y en inglés	Impulsar la impartición de asignaturas en euskera en los másteres oficiales	Porcentaje de créditos en euskera en los másteres oficiales (excluidos Trabajos Fin de Máster y Practicum)
		Promover la realización de Trabajos Fin de Máster en euskera y en inglés	Número de Trabajos Fin de Máster en euskera por curso
Número de Trabajos Fin de Máster en inglés por curso			
Impulsar la realización de tesis doctorales en euskera y en inglés		Número de tesis doctorales en euskera por curso	
		Número de tesis doctorales en inglés por curso	
Impulsar la impartición de asignaturas en inglés incentivando al máster para que incorpore profesorado lingüísticamente competente		Porcentaje de créditos en inglés en los másteres oficiales (excluidos Trabajos Fin de Máster y Practicum)	
		Porcentaje de créditos impartidos en inglés en los másteres oficiales por docentes con capacidad acreditada para dicha docencia	

Líneas Estratégicas	Acciones	Indicadores
<p><b>LE3.</b> Aumentar la calidad y cantidad de las tesis doctorales defendidas en la UPV/EHU</p>	Desarrollar actividades formativas en dirección y tutorización de doctorandos/as destinados a los/as directores/as de tesis doctorales	Número de actividades formativas en dirección y tutorización de doctorandos/as
		Número de participantes en las actividades formativas
	Impulsar módulos de formación transversal, para doctorandos/as, en metodología para la investigación	Número de módulos impartidos para doctorandos/as
	Potenciar la difusión de los resultados de investigación de los/las doctorandos/as en cada uno de los ámbitos de especialización según los criterios establecidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora - CNEAI	Número de participantes en los módulos
	Fomentar la incorporación de doctorandos/as a las estructuras de investigación de la UPV/EHU	Número de contribuciones, con indicadores de calidad (CNEAI) en su ámbito de especialización, realizadas por los/las doctorando/a en vinculación con sus tesis doctorales
	Incorporar progresivamente a investigadores/as noveles de la UPV/EHU a los programas de doctorado promoviendo la codirección de tesis doctorales junto con investigadores/as con experiencia de la UPV/EHU	Número de tesis defendidas en estructuras de investigación de la UPV/EHU
	Promover la participación de personal investigador de calidad contrastada, ajeno a la UPV/EHU, en la codirección de tesis doctorales	Número de investigadores/as noveles que, junto con investigadores/as con experiencia en la UPV/EHU, han codirigido tesis doctorales
	Número de personal investigador ajeno a la UPV/EHU que haya codirigido tesis doctorales	

## Eje Estratégico II. Vinculación con el territorio

Líneas Estratégicas	Acciones	Indicadores
<p><b>LE4.</b> Potenciar la cultura de la creatividad, el emprendimiento y la innovación en la formación de posgrado</p>	Impulsar, en colaboración con la Escuela de Máster y Doctorado, una formación en emprendimiento que promueva la creatividad y la actitud innovadora, de acuerdo con las particularidades de cada área de conocimiento	Número de actividades de formación en emprendimiento realizadas
	Difundir entre el alumnado de posgrado información sobre las actividades organizadas por las plataformas de emprendimiento de la UPV/EHU (sensibilización, jornadas, foros, premios, etc.) e incentivar la participación en dichas actividades	Número de alumnado que participa en las actividades
	Potenciar los programas dirigidos a la creación de empresas, entidades sociales y spin-off, y adaptarlos a las particularidades de las áreas de conocimiento y a las necesidades de las y los estudiantes de posgrado y de la sociedad vasca en general	Número de programas dirigidos a la creación de empresas, entidades sociales y spin-off
	Impulsar otro tipo de actividades de formación transversal, en colaboración con la Escuela de Máster y Doctorado	Número de otro tipo de actividades de formación transversal realizadas
	Consolidar el Programa Doctorales UPV/EHU y promover la organización de otros programas similares	Número de doctorandos/as que participan en el Programa Doctorales de la UPV/EHU o en programas similares
<p><b>LE5.</b> Facilitar la adquisición de competencias que favorezcan la empleabilidad e inserción laboral en colaboración con distintas instituciones, agentes sociales, entidades y empresas del País Vasco</p>	Promover el Programa de Doctorado Colaborativo Zabalduz dirigido a incentivar la realización de tesis doctorales en instituciones, agentes sociales, entidades y empresas del entorno, así como otras convocatorias similares de carácter colaborativo	Número de doctorandos/as participando en el Programa de Doctorado Colaborativo Zabalduz o en programas similares
	Impulsar acuerdos, convenios y convocatorias de carácter colaborativo para la realización de TFM y de prácticas en instituciones, agentes sociales, entidades y empresas del entorno	Número de convenios vigentes para realizar TFM en entidades del entorno
		Número de convenios de prácticas vigentes con entidades del entorno
	Promover programas de inserción laboral apoyados en prácticas profesionales cualificadas en instituciones, agentes sociales, entidades y empresas del entorno, como primera toma de contacto de las y los estudiantes de posgrado con el mundo laboral	Porcentaje de inserción laboral del alumnado de los estudios de posgrado por rama de conocimiento
	Impulsar la colaboración con instituciones, agentes sociales, entidades y empresas del entorno, para generar alianzas y promover la participación de profesionales externos en actividades de formación de los estudios de posgrado	Número de profesionales externos que participa en actividades de formación de los estudios de posgrado
Desarrollar una oferta de posgrado basada en la alternancia (formación dual), con el objetivo de mejorar la formación práctica de nuestros/as estudiantes y facilitar su empleabilidad	Número de títulos de posgrado en alternancia	

Líneas Estratégicas	Acciones	Indicadores
<p><b>LE6.</b> Potenciar una formación de posgrado que promueva el diálogo y la participación y responda a las necesidades del tejido productivo, de las entidades sociales y de la sociedad vasca en general</p>	<p>Crear y potenciar canales para mejorar la información y la comunicación relacionada con la oferta de posgrado, con especial atención al diseño de una plataforma <b>web</b> que integre y haga más visibles y fáciles de consultar el catálogo de formación, las actividades y los programas complementarios, así como la información sobre los procesos de gestión de este ámbito, siguiendo las recomendaciones de la Dirección de Igualdad</p>	<p>Plataforma <b>web</b> que integre y haga más visibles y fáciles de consultar el catálogo de formación, las actividades y los programas complementarios, así como la información sobre los procesos de gestión de este ámbito</p>
	<p>Potenciar la organización de jornadas y espacios de encuentro dirigidos a instituciones, agentes sociales, entidades y empresas del entorno, para dar a conocer la oferta de másteres, programas de doctorado y las estructuras de investigación de la UPV/EHU, así como para facilitar el establecimiento de contactos, acuerdos, convenios...</p>	<p>Número de jornadas y espacios de encuentro organizados</p>
	<p>Impulsar la creación de los mecanismos necesarios para recoger, en todos los ámbitos de conocimiento, demandas de formación no satisfecha por la oferta de posgrado actual</p>	<p>Desarrollo de mecanismos para recoger demandas de formación no satisfecha por la oferta de posgrado actual</p>
	<p>Buscar fórmulas de reconocimiento para entidades y agentes sociales que colaboran con los programas de posgrado de la UPV/EHU</p>	<p>Número de actos públicos de reconocimiento organizados</p>
<p><b>LE7.</b> Fomentar la oferta de posgrado vinculada a la cultura y la lengua vascas</p>	<p>Apoyar los másteres oficiales cuyo objeto de estudio principal sean la lengua vasca o aspectos de la cultura vasca</p>	<p>Número de másteres oficiales vinculados a la lengua y/o cultura vasca</p>
	<p>Apoyar, mediante convocatorias específicas, la oferta de formación permanente (títulos propios, cursos complementarios...) vinculada a la cultura vasca</p>	<p>Número de títulos propios y cursos complementarios vinculados a la cultura vasca</p>
<p><b>LE8.</b> Impulsar una oferta de posgrado que promueva la formación a lo largo de la vida, el aprendizaje activo, accesible y flexible, y facilite el aprendizaje a distancia a través de las tecnologías de la información y de la comunicación</p>	<p>Configurar un nuevo modelo de gestión que integre, potencie y haga más visible la oferta de formación permanente de la UPV/EHU.</p>	<p>Desarrollo de un nuevo modelo de gestión</p>
	<p>Promover el desarrollo de plataformas de formación a distancia</p>	<p>Porcentaje de estudios de posgrado a distancia</p>
	<p>Incentivar la oferta de créditos a distancia en los másteres oficiales</p>	<p>Porcentaje de créditos a distancia en los másteres oficiales</p>
	<p>Acomodar la oferta de posgrado a las demandas de formación a distancia, de calidad, accesible y personalizable</p>	<p>Porcentaje de créditos a distancia en títulos propios y cursos complementarios</p>
	<p>Impulsar una oferta de formación permanente (títulos propios, cursos complementarios, ...) que atienda a las necesidades y demandas del entorno socioeconómico y cultural</p>	<p>Número de cursos de formación permanente que responden a necesidades y demandas del entorno socioeconómico y cultural</p>

## Eje Estratégico III. Internacionalización

Líneas Estratégicas	Acciones	Indicadores
<p><b>LE9.</b> Consolidar las alianzas y colaboraciones con instituciones de educación superior internacionales para promover la movilidad en posgrado, dobles titulaciones, la pertenencia a redes y la realización de tesis internacionales y tesis en cotutela</p>	<p>Impulsar y/o consolidar convenios (movilidad, consorcios, másteres Erasmus Mundus, dobles titulaciones, programas de doctorado conjunto, incorporación a redes) fundamentalmente en áreas geográficas identificadas como prioritarias y evaluar periódicamente la eficiencia de los convenios vigentes</p>	Número de convenios de movilidad para posgrado
		Número de consorcios Erasmus Mundus para movilidad
		Número de consorcios Erasmus Mundus para máster
		Número de convenios de doble titulación
		Número de convenios para programas de doctorado conjunto
		Número de redes a las que se pertenece
	<p>Apoyar, a través de convocatorias específicas, la movilidad de profesorado de posgrado para impulsar nuevos convenios y alianzas</p>	Número de profesores/as de posgrado que hayan participado en convocatorias de movilidad
	<p>Promover, a través de convocatorias específicas, la movilidad de los/as estudiantes de posgrado</p>	Número de estudiantes de posgrado que participa en programas de movilidad
	<p>Incentivar la realización de tesis internacionales y de tesis en cotutela con universidades extranjeras</p>	Número de tesis internacionales
		Número de tesis defendidas en cotutela con universidades internacionales
<p><b>LE10.</b> Consolidar su presencia en Latinoamérica mediante la colaboración con universidades e instituciones de educación superior. En particular, afianzar y ampliar la Red Latinoamericana de Máster y Doctorado</p>	<p>Establecer nuevas alianzas para afianzar y ampliar la Red Latinoamericana de Máster y Doctorado, tanto en las ramas existentes como en las de Ciencias Experimentales y Arquitectura e Ingeniería</p>	Número de másteres y programas de doctorado en la Red
		Número de nuevos másteres y programas de doctorado en Ciencias Experimentales
		Número de nuevos másteres y programas de doctorado en Arquitectura e Ingeniería
	<p>Promover la integración de los/as doctorandos/as de la red en grupos competitivos de forma que se establezcan vínculos entre grupos de investigación de las universidades de la red y de la UPV/EHU</p>	Número de doctorandos/as de la red integrados/as en grupos de investigación competitivos
	<p>Establecer relaciones con gobiernos (gobiernos regionales, si procede) para definir las áreas de interés para la formación de posgrado, y firmar convenios con tales gobiernos para que otorguen becas a estudiantes latinoamericanos/as que quieran recibir formación de posgrado en la UPV/EHU</p>	Número de becas otorgadas por sus gobiernos a estudiantes latinoamericanos/as que quieran recibir formación de posgrado en la UPV/EHU

Líneas Estratégicas	Acciones	Indicadores
<b>LE11.</b> Impulsar la internacionalización de la formación de posgrado a nuevas áreas geográficas en el marco del Campus Eurorregional Transfronterizo	Potenciar la oferta de másteres oficiales de doble titulación y la realización de tesis internacionales y en cotutela en colaboración con las universidades del entorno (principalmente Université de Bordeaux, Université de Pau et des Pays de l'Adour)	Número de másteres oficiales de doble titulación en colaboración con las universidades del entorno Número de tesis internacionales realizadas en colaboración con las universidades del entorno Número de tesis defendidas en cotutela con las universidades del entorno
	Colaborar con las universidades del Campus Eurorregional Transfronterizo en el establecimiento de alianzas compartidas con terceros países para movilidad, tesis en cotutela y dobles titulaciones	Número de alianzas compartidas con universidades de terceros países
	Dotar al Campus Eurorregional Transfronterizo de instrumentos concretos (convocatorias, becas...) para la captación de alumnado de posgrado	Número de convocatorias del Campus Eurorregional para captar alumnado de posgrado
	Reorganizar la oferta de cursos de español y euskera para extranjeros/as a fin de que sean compatibles con el horario habitual del alumnado de posgrado	Número de estudiantes extranjeros/as de posgrado que realizan cursos de español y euskera
<b>LE12.</b> Promover la captación de estudiantes internacionales	Consolidar las alianzas con instituciones y universidades internacionales vinculadas a la cultura vasca para promover másteres internacionales y de doble titulación y, sobre todo, tesis en cotutela así como para que difundan nuestra oferta formativa de posgrado	Número de convenios con instituciones y universidades internacionales vinculadas a la cultura vasca
	Firmar acuerdos con instituciones regionales para asociar sus acciones de internacionalización a la difusión de los programas de posgrado	Número de acuerdos firmados con instituciones regionales para asociar sus acciones de internacionalización a la difusión de los programas de posgrado
	Impulsar la oferta de posgrado en inglés, los másteres y doctorados internacionales interuniversitarios y de doble titulación y los másteres Erasmus Mundus, y difundir en foros internacionales dicha oferta	Número de másteres que se pueden cursar íntegramente en inglés
		Número de másteres con oferta parcial en inglés
		Número másteres internacionales interuniversitarios
		Número másteres de doble titulación
Número másteres Erasmus Mundus		
Número doctorados internacionales interuniversitarios		
<b>LE13.</b> Potenciar una política de atracción y fidelización de talento investigador internacional en formación	Impulsar y facilitar la integración del personal investigador extranjero en formación en los grupos de la UPV/EHU, potenciando la realización de tesis doctorales en tales grupos	Número de personal investigador extranjero en formación en los grupos de la UPV/EHU Número de tesis doctorales realizadas por personal investigador extranjero en formación en los grupos de la UPV/EHU
	Diseñar un programa propio de ayudas dirigidas a incrementar el número de estudiantes extranjeros/as «con expediente académico brillante» que recibe la UPV/EHU	Número de estudiantes extranjeros/as de doctorado «con expediente académico brillante» que recibe ayudas de la UPV/EHU
	Crear una red para la captación y fidelización del alumnado de posgrado internacional (antiguos alumnos/as- «alumni visitante»)	Red para la captación y fidelización del alumnado de posgrado internacional (antiguos alumnos/as- «alumni visitante»)

Líneas Estratégicas	Acciones	Indicadores
<b>LE14.</b> Facilitar la mejora de los niveles de conocimiento y de uso de lenguas extranjeras en el posgrado	Realizar una campaña de concienciación dirigida a los distintos estamentos de la universidad sobre la necesidad de adquirir la acreditación lingüística B2-C1, y facilitar la realización de pruebas de acreditación de competencia lingüística para el alumnado universitario	Campaña de concienciación Número de pruebas realizadas para la acreditación de competencia lingüística realizadas para el alumnado
	Impulsar en colaboración, entre otros, con la Escuela de Máster y Doctorado, la organización y difusión de actividades académicas en lengua inglesa	Número de actividades académicas organizadas en lengua inglesa
	Facilitar al alumnado y personal universitario el acceso a cursos de formación en lenguas extranjeras, mediante el establecimiento de convenios con entidades especializadas y la difusión de los laboratorios de idiomas de los campus	Número de convenios con entidades especializadas
<b>LE15.</b> Adaptar las estructuras, servicios y procedimientos a las necesidades de la internacionalización de los másteres y programas de doctorado	Proporcionar, también en inglés, la información académica e institucional de posgrado e investigación (web, formularios, etc.)	Porcentaje de páginas web en inglés de información general acerca del posgrado Porcentaje de páginas web en inglés de información específica acerca de cada título
	Incorporar los perfiles de inglés a los nuevos puestos del PAS vinculado a procedimientos de internacionalización	Porcentaje de PAS con perfil de inglés
	Mejorar el servicio de acogida para alumnado y personal investigador visitante (International Scholars Office)	Nivel de satisfacción en encuestas sobre acogida
	Proporcionar apoyo, formación y orientación a los programas de máster y doctorado para aumentar la participación en convocatorias europeas (Erasmus Mundus, ITN...) de colaboración interuniversitaria y para la tramitación de convenios	Número de másteres y programas de doctorado que participan en convocatorias europeas (Erasmus Mundus, ITN...) de colaboración interuniversitaria