

INFORME Y PLAN DE GESTION ANUAL

Fecha de Aprobación: 24/02/2020

ÍNDICE

1. Revisión de la Política de Calidad
2. Mapa de procesos y titulaciones del centro
3. Tabla de responsabilidades por procedimientos
4. Acciones realizadas en el curso anterior
 - 4.1 Del Plan Estratégico
 - 4.2 Del Sistema de Gestión por Procesos
 - 4.3 De las Titulaciones
5. Resultados
 - 5.1 Resultados Estratégicos
 - 5.2 Resultados Clave de la Gestión por Procesos
 - 5.3 Resultados de los Indicadores IKD
 - 5.4 Resultados de las Titulaciones
6. Seguimiento de los ESG según la resolución del 7 de marzo del 2018, BOE del 13 de marzo del 2018
7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente
 - 7.1 Del Plan Estratégico
 - 7.2 Del Sistema de Gestión por Procesos
 - 7.3 De las Titulaciones
8. Información adicional a partir de registros del Sistema de Gestión por Procesos

1. Revisión de política de calidad

La Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz, con el Plan Estratégico de la Universidad y sus estatutos, asume un compromiso ineludible de calidad y excelencia para prestar el servicio de la enseñanza superior mediante la docencia, la investigación, el estudio, la proyección universitaria, los procesos de gestión y los servicios que sustentan sus actividades.

Abordar la renovación en la universidad desde la perspectiva de calidad debe integrar necesariamente objetivos relacionados con la excelencia en la docencia, el aprendizaje de estudiantes, la gestión de la institución, la transferencia y la internacionalización, junto a objetivos relacionados con la responsabilidad social de la universidad.

La Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz tiene entre sus grandes objetivos y principios de actuación el de consolidar una cultura de calidad y con este fin se compromete a fijar los procedimientos y acciones necesarias para garantizar la calidad de las titulaciones impartidas. Estos procedimientos y acciones tendrán como agentes focales el alumnado, personal docente e investigador (PDI), coordinadores/as, Equipo Directivo, personal de administración y servicios (PAS), empleadores, egresados/as, administración educativa, y por supuesto, la sociedad en general, que es la que marcará la demanda profesional que garantizará la continuidad y permanencia del centro.

El Equipo de Dirección consciente de la importancia que juegan los procesos de calidad en la formación de sus egresados/as, consideró en 1997 que la implantación de una cultura de calidad es un factor estratégico para conseguir que las competencias, habilidades y aptitudes de sus egresados/as sean reconocidas por los empleadores y por la sociedad en general. En este sentido, orienta sus esfuerzos hacia la satisfacción de las necesidades y expectativas, de todos sus grupos de interés, comprometiéndose a emplear todos los recursos humanos, técnicos y económicos que tenga a su disposición para implantar una cultura de calidad.

Con este fin se constituyó la Comisión de Calidad, con fecha 15 de octubre de 1998, nombrada por la Junta de Escuela, que participa junto al Equipo de Dirección en las tareas de planificación y seguimiento de SGIC, actuando además como uno de los vehículos de comunicación interna de la política, objetivos, planes, programas, responsabilidades y logros de este sistema de calidad.

La Comisión de Calidad es, además, el órgano que apoya y asesora al Equipo Directivo de la Escuela y a la Junta de la misma en la planificación y seguimiento del desarrollo curricular de los títulos, en base al modelo de enseñanza-aprendizaje basado en competencias, en el que a través de metodologías activas y con el apoyo de las tecnologías de la información y comunicación, se fomenta el aprendizaje autodirigido (individual y grupal) y la evaluación continua, en un contexto de enseñanza plurilingüe.

En la Junta de Escuela, en tanto que órgano colegiado representativo y de gobierno ordinario, recae la responsabilidad de aprobar la política y objetivos de calidad del Centro, la constitución, composición y funciones de la Comisión de Calidad y determina las acciones de mejora en las diferentes titulaciones, en el marco del Sistema de Garantía de la Calidad, en base, entre otros, a los informes de evaluación del sistema presentados por la Comisión de Calidad.

La composición de la Comisión de Calidad y la Junta de Escuela está integrada por representantes de todos los

grupos de interés (Equipo Directivo, PDI, coordinadores/as de titulación, PAS y alumnado) lo cual garantiza la participación de todos ellos en la definición, actualización y aprobación de la Política y Objetivos de Calidad.

Bajo esta concepción se ha definido una serie de objetivos que guiarán el desarrollo de nuestra Política de Calidad:

- Promover y proporcionar una oferta formativa excelente y de calidad acorde con las necesidades y expectativas de empleadores y de la sociedad en general.
- Realizar propuestas formativas para PDI orientadas a la actualización y el desarrollo de competencias docentes adaptadas al espacio Europeo de Educación Superior.
- Promover el desarrollo de las actividades de innovación docente que otorguen prestigio local, nacional e internacional del centro.
- Favorecer un proceso de seguimiento y evaluación interna que materialice el compromiso de la mejora continua.
- Orientar la dirección y la gestión del centro a los objetivos de la docencia e investigación.
- Asegurar que la política de calidad es entendida y aceptada por todos los grupos de interés.
- Garantizar que el Sistema de Gestión de Calidad se mantiene efectivo y que es controlado y revisado de forma periódica.

Este compromiso histórico de la Dirección con la gestión de Calidad tiene tres hitos principales a destacar:

- La firma del Diploma de Compromiso con la Excelencia (documento gestionado por Euskalit, Fundación Vasca para la Excelencia) en fecha 15/05/2003.
- La obtención de los 400+ puntos (Q Plata del gobierno vasco) en el año 2006, tras evaluación externa.
- En 2017, la obtención de la A de plata a la Gestión avanzada por Euskalit, así como la evaluación favorable por parte de UNIBASQ a la implantación real del Sistema de Gestión.

Resultados de la revisión

La revisión de la Política de Calidad de la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz ha permitido conocer los puntos fuertes de la organización y la detección de los aspectos susceptibles de mejora. Esta revisión en profundidad del SIGC ha concluido con la modificación de la propia Política de Calidad y el establecimiento de los objetivos de Calidad a desarrollar en los próximos cursos.

2. Mapa de procesos y titulaciones del centro

Este centro realiza su gestión a través de su sistema de gestión por procesos que se visualiza en el siguiente mapa de procesos:



Mapa de Procesos de la IUE-EUI de Vitoria-Gasteiz

El centro es responsable de la impartición de las siguientes titulaciones:

GRADOS

Código MEC : 2502396

Denominación del Grado : Ingeniaritza Mekanikoko Gradua / Grado en Ingeniería Mecánica

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/ingeniaritza-mekanikoko-gradua-araba>
 es: <https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-mecanica-alava>

Código MEC : 2502393

Denominación del Grado : Industria Elektronikaren eta Automatikaren Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/industria-elektronikaren-eta-automatikaren-ingeniaritzako-gradua-araba>
 es: <https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-electronica-industrial-y-automatica-alava>

Curso 2018/2019

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Código MEC : 2503515

Denominación del Grado : Automobilgintzaren Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería en Automoción

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/automobilgintzaren-ingeniaritzako-gradua>
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-automocion>

Código MEC : 2501528

Denominación del Grado : Geomatika eta Topografia Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/geomatikaren-eta-topografiaren-ingeniaritzako-gradua>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/guest/grado-ingenieria-geomatica-y-topografia>

Código MEC : 2502031

Denominación del Grado : Kudeaketaren eta Informazio Sistemien Informatikaren Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/kudeaketaren-eta-informazio-sistemien-informatikaren-ingeniaritzako-gradua-araba>
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-informatica-de-gestion-y-sistemas-de-informacion-alava>

Código MEC : 2502032

Denominación del Grado : Industria Kimikaren Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería Química Industrial

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/industria-kimikaren-ingeniaritzako-gradua-araba>
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-quimica-industrial-alava>

Código MEC : 7000949

Denominación del Grado : Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas / Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas

URL :

MÁSTERES

Código MEC : 4315252

Denominación del Máster: Industria Antolakuntzaren Ingeniaritza Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/industria-antolakuntzaren-ingeniaritza-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-organización-industrial>

3. Tabla de responsabilidades

1. PROCESO DE PLANIFICACION (PP)

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
1.1.PP-E01, Elaboración y revisión del Plan Estratégico	Director/a IE-EI	Comisión de Calidad IE-EI Coordinador/a Departamento/Sección Departamental Junta de Escuela
1.1.PP-E02, Elaboración y revisión del Informe de Gestión Anual	Director/a IE-EI	Equipo Directivo Junta de Escuela Comisión de Calidad IE-EI
1.1.PP-E03, Cambio de equipo directivo	Director/a IE-EI	Equipo Directivo
1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones	Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente	Coordinador/a Grado en Ingeniería Mecánica Industrial Coordinador/a Grado en Ingeniería Química Industrial Equipo Directivo Coordinador/a Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Coordinador/a Grado en Ingeniería en Automoción Coordinador/a Departamento/Sección Departamental Comisión Académica Máster Junta de Escuela Coordinador/a Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Coordinador de Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Coordinador/a Grado en Ingeniería Geomática y Topografía
1.2.PP-T02, Suspensión/Extinción del título	Subdirector/a de Ordenación Académica	Coordinador/a Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Coordinador/a Grado en Ingeniería Geomática y Topografía Coordinador de Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Junta de Escuela Coordinador/a Grado en Ingeniería Mecánica Industrial Equipo Directivo Coordinador/a Grado en Ingeniería Química Industrial Comisión Académica Máster Coordinador/a Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Coordinador/a Grado en Ingeniería en Automoción
1.2.PP-T03, Planificación de nuevas titulaciones	Subdirector/a de Ordenación Académica	Equipo Directivo Comisión de Calidad IE-EI Junta de Escuela

2. PROCESO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (PES)

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
2.1.PES-C01, Captación de nuevos alumnos	Secretario/a Académico	PDI Equipo Directivo
2.1.PES-C02, Acceso y matriculación	Administrador/a IE-EI	Jefe/a de Negociado IE-EI Aux Adm Secretaría de Alumnado Equipo Directivo

Curso 2018/2019

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

2.1.PES-C03, Perfil de ingreso y egreso	Subdirector/a de Ordenación Académica	Coordinador/a Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Coordinador/a Grado en Ingeniería en Automoción Junta de Escuela Coordinador/a Grado en Ingeniería Mecánica Comisión de Calidad IE-EI Coordinador/a Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Coordinador/a Grado en Ingeniería Geomática y Topografía Coordinador/a Grado en Ingeniería Química Industrial
2.1.PES-C04, Programa de acogida al alumnado de nuevo ingreso	Secretario/a Académico	Equipo Directivo PDI
2.2.PES-D01, Planificación docente (Elaboración y gestión de horarios y exámenes)	Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado	Junta de Escuela Administrativo/a IE-EI PDI Coordinador/a Departamento/Sección Departamental
2.2.PES-D02, Coordinación de las titulaciones	Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente	Coordinador/a Grado en Ingeniería Geomática y Topografía PDI Coordinador de Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Coordinador/a Grado en Ingeniería Química Industrial Coordinador/a de Asignatura (Grado de Ingeniería Electrónica Industrial y Automática) Coordinador/a Grado en Ingeniería en Automoción Coordinador/a Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Coordinador/a Grado en Ingeniería Mecánica Coordinador/a Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
2.2.PES-D03, Trabajo Fin de Grado	Subdirector/a de Ordenación Académica	PDI Jefe/a de Negociado IE-EI Comisión de Ordenación Académica IE-EI
2.2.PES-D04, Formación Dual	Subdirector/a de Relaciones con la Empresa	Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Aux Adm Secretaría Dirección
2.2.PES-D05, Reconocimiento al egresado. Entrega de diplomas	Secretario/a Académico	Administrador/a IE-EI Secretario/a Académico Secretario/a de Dirección Director/a IE-EI Subdirector/a de Relaciones con la Empresa
2.3.PES-E01, Relaciones con la empresa	Subdirector/a de Relaciones con la Empresa	PDI
2.3.PES-E02, Cooperación educativa	Subdirector/a de Relaciones con la Empresa	PDI Aux Adm Secretaría Dirección
2.3.PES-E03, Formación complementaria	Subdirector/a de Relaciones con la Empresa	Junta de Escuela Equipo Directivo PDI Aux Adm Secretaría de Alumnado
2.3.PES-E04, Orientación profesional e inserción laboral	Subdirector/a de Relaciones con la Empresa	Aux Adm Secretaría de Alumnado
2.3.PES-E05, Movilidad del alumnado	Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación	Aux Adm Secretaría Dirección
2.3.PES-E06, Movilidad PDI y PAS	Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación	Aux Adm Secretaría Dirección
2.3.PES-E07, Acuerdos académicos	Subdirector/a de Relaciones	Aux Adm Secretaría Dirección

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

interuniversitarios	Internacionales e Investigación	
2.3.PES-E08, Fomento y desarrollo de la investigación	Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación	Equipo Directivo

3. PROCESO DE APOYO (PA)

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
3.1.PA-RH01, Gestión del PDI y PAS	Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado	Administrador/a IE-EI Junta de Escuela
3.1.PA-RH02, Acogida del PDI y PAS	Administrador/a IE-EI	Administrativo/a IE-EI Secretario/a de Dirección
3.1.PA-RH03, Formación del PDI y PAS	Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente	Equipo Directivo
3.1.PA-RH04, Reconocimiento del PDI y PAS	Director/a IE-EI	Equipo Directivo
3.1.PA-RH05, Evaluación de los RRHH	Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente	Comisión de Calidad IE-EI Equipo Directivo
3.2.PA-GA01, Gestión de Actas y Calificaciones	Secretario/a Académico	PDI Jefe/a de Negociado IE-EI
3.2.PA-GA02, Reconocimiento y transferencia de créditos	Subdirector/a de Ordenación Académica	Aux Adm Secretaría de Alumnado Comisión de Ordenación Académica IE-EI Jefe/a de Negociado IE-EI Coordinador/a Departamento/Sección Departamental
3.2.PA-GA03, Gestión de Certificados y Títulos	Secretario/a Académico	Aux Adm Secretaría de Alumnado Director/a IE-EI Jefe/a de Negociado IE-EI
3.3.PA-GR01, Gestión económica	Administrador/a IE-EI	Equipo Directivo Administrativo/a IE-EI
3.3.PA-GR02, Gestión de recursos, espacios y tecnología del centro	Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado	Administrador/a IE-EI Portero/a Mayor
3.3.PA-GR03, Gestión del mantenimiento	Administrador/a IE-EI	Portero/a Mayor Técnico de Mantenimiento
3.3.PA-GR04, Gestión de Servicios y Proveedores	Administrador/a IE-EI	PDI Equipo Directivo

4. PROCESO DE COMUNICACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL (PC)

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
4.PC01, Comunicación externa e interna	Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado	Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación Director/a IE-EI Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Administrador/a IE-EI Portero/a Mayor Secretario/a de Dirección Secretario/a Académico Subdirector/a de Ordenación Académica
4.PC02, Gestión de la información y conocimiento	Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación	Secretario/a de Dirección Equipo Directivo

5. PROCESO DE SISTEMAS DE REVISIÓN, EVALUACIÓN Y MEJORA (PR)

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
5.1.PR-ES01, Rendimiento académico	Subdirector/a de Ordenación Académica	Coordinador/a Grado en Ingeniería en Automoción Coordinador/a Grado en Ingeniería Geomática y Topografía Coordinador/a Grado en Ingeniería Mecánica Coordinador/a Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Coordinador/a Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Junta de Escuela Coordinador/a Grado en Ingeniería Química Industrial
5.1.PR-ES02, Satisfacción y motivación del alumnado	Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente	PDI Técnico de Centro
5.1.PR-ES03, Satisfacción del egresado	Subdirector/a de Relaciones con la Empresa	Aux Adm Secretaría de Alumnado
5.1.PR-ES04, Satisfacción del PDI y PAS	Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado	Equipo Directivo
5.1.PR-ES05, Sugerencias, quejas y reclamaciones	Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente	Equipo Directivo Administrador/a IE-EI
5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones	Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente	Coordinador de Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y en Ingeniería Informática de Gestión y sistemas de Información Comisión de Calidad IE-EI Evaluador UNIBASQ Equipo Directivo Coordinador/a Grado en Ingeniería Química Industrial Coordinador/a Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Coordinador/a Grado en Ingeniería en Automoción Junta de Escuela Coordinador/a Grado en Ingeniería Mecánica Técnico de Centro Coordinador/a Grado en Ingeniería Geomática y Topografía Coordinador/a Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información
5.1.PR-ES07, Evaluaciones internas del SGIC	Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente	Equipo Directivo
5.2.PR-MA01, Gestión ambiental del Centro. Ekoscan	Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente	Equipo Directivo Técnico Especialista de Laboratorio Grupo de Mejora Ekoscan Portero/a Mayor Gestor EKOSCAN

4. Acciones realizadas en el curso anterior

4.1 Acciones realizadas del Plan Estratégico

Eje 1. Excelencia en la actividad docente	
Objetivo: OE1.1. Mejorar la difusión de la oferta de grado entre el alumnado de enseñanzas preuniversitarias	
Acción:AE1.1.1.Revisar y mejorar el contenido y presentación de las charlas que se dirigen al alumnado de enseñanza preuniversitaria Resultados: Antes de realizar las actividades de difusión (visitas a centros de secundaria, jornadas de puertas abiertas y ferias de orientación) se revisan todas las presentaciones. Es una acción que ha dejado de ser estratégica por realizarse anualmente, pasando a ser considerada una actividad del procedimiento asociado.	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 07/09/2015 Estado: Cerrada Fecha cierre:31/07/2019
Acción:AE1.1.3.Impulsar acciones para captar alumnado femenino para las titulaciones de ingeniería Resultados: En las presentaciones que se hacen en los centros y en los folletos se visualiza la imagen de la mujer dándole preferencia. Entre el profesorado que participa en las charlas de orientación la participación femenina es mayoritaria. Se han realizado dos Jornadas: Pioneras en la Escuela de Ingeniería y Mujeres en la Escuela de Ingeniería, tiempo de crisis. Durante la celebración del 60 aniversario de la Escuela se invitó a la primera titulada.	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 07/09/2015 Estado: Cerrada Fecha cierre:15/04/2019
Objetivo: OE1.2. Fortalecer la formación integral del alumnado dotándole de competencias transversales en el ámbito profesional, intelectual, humano y social	
Acción:AE1.2.1.Diseñar un programa de formación en competencias transversales necesarias para profesionales de ingeniería Resultados: Se espera avanzar en el despliegue coordinado y documentado en el curso 2016/17. Se pretende avanzar en la definición y evaluación de dichas competencias a nivel de coordinación de asignatura y curso. Además, en el curso 19/20 se tiene previsto realizar actividades formativas al alumnado en este ámbito.	Grado de Cumplimiento: 50% Fecha inicio: 07/09/2015 Estado: Cerrada Fecha cierre:12/07/2019
Acción:AE1.2.2.Identificar los valores que se desea fomentar como parte de la formación integral del alumnado Resultados: A través del trabajo realizado del desarrollo de las Competencias Transversales, se han identificado los valores precisos para alcanzar una formación integral del alumnado. Estos valores tiene que ver con actitudes responsables, capacidades para resolver problemas, trabajar en grupo, adoptar decisiones eficientes, trabajar en entrono multilingües y multidisciplinares, etc.	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 07/09/2015 Estado: Cerrada Fecha cierre:12/07/2019
Objetivo: OE1.3. Impulsar el perfil internacional del alumnado	
Acción:AE1.3.1.Aprovechar la experiencia del alumnado que ha participado en programas de intercambio para concienciar al alumnado sobre la importancia del dominio del inglés y el conocimiento de otras lenguas Resultados: Estos estudiantes participan como buddies de los incoming. Los comentarios de estos alumnos están colgados en la página web de la Escuela.	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 07/09/2015 Estado: Cerrada Fecha cierre:12/07/2019
Acción:AE1.3.2.Elaborar un programa de motivación al alumnado para la participación en intercambios académicos Resultados: Todos los años (en octubre-noviembre) se realiza una jornada informativa dirigida a todo el alumnado del Centro. Se informa vía Twitter, Facebook e Instagram, e-mail, carteles y página Web. En la página Web se cuelgan las opiniones de los alumnos de movilidad de otros años para que los nuevos alumnos puedan informarse. Profesores provenientes de universidades extranjeras acuden a las aulas de los alumnos informando sobre sus universidades.	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 07/09/2015 Estado: Cerrada Fecha cierre:12/07/2019
Acción:AE1.3.3.Establecer y mantener el semestre internacional para la captación de estudiantes extranjeros Resultados: Se mantiene un modulo de asignaturas en inglés. Se han diseñado asignaturas "English Friendly" (asignaturas que ofertan el examen, las horas de tutoría y la bibliografía en inglés aunque la docencia sea en castellano) con el objetivo de que se animen más alumnos extranjeros.	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 07/09/2015 Estado: Cerrada Fecha cierre:12/07/2019

Eje 1. Excelencia en la actividad docente

Objetivo: OE1.4. Impulsar la participación de profesorado en programas de formación

<p>Acción:AE1.4.1.Animar al profesorado a participar en ERAGIN, Proyectos de Innovación Educativa y otros cursos de formación en metodologías activas de enseñanza/aprendizaje</p> <p>Resultados: Al margen de los cursos que organiza el SAE, desde la Dirección del centros, advertidas las necesidades se promueven cursos de formación en metodologías activas. El curso 2015/16 se realizó el curso interno PILDORAS FORMATIVAS, tal como se muestra en la página web de la Escuela en el apartado metodologías docentes.En el curso 2016/2017 se realizó un curso DOITU de Formación del profesorado en metodologías activas. En el curso 2017/2018 se pusieron en marcha tres PIEs y en el curso 2018/1019 otros dos nuevos.</p> <p>Evaluaciones: 17/06/2019 En el curso 2018_2019, se han puesto en Marcha 2 Proyectos de Innovación Educativa, ambos relacionados con la implantación de competencias transversales en el curriculum del alumnado.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 07/09/2015 Estado: Cerrada Fecha cierre:17/06/2019</p>
<p>Acción:AE1.4.2.Animar al profesorado a participar en DOCENTIAZ</p> <p>Resultados: A través de la Dirección del centro se ha promovido la participación del PDI en el programa DOCENTIAZ. Ha supuesto que en el curso 2018/19 el porcentaje del profesorado evaluado ha superado el 60%.</p> <p>Evaluaciones: 17/06/2019 Como consecuencia de la promoción de Docentiaz entre el profesorado más del 60% del profesorado ya se encuentra acreditado, siendo en estos momentos el centro de la UPV/EHU en el que un mayor porcentaje del profesorado se encuentra evaluado por dicho programa.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 07/09/2015 Estado: Cerrada Fecha cierre:17/06/2019</p>
<p>Acción:AE1.4.3.Realizar actividades conjuntas entre distintas asignaturas</p> <p>Resultados: A partir del curso 2018/2019 se realiza un proyecto conjunto entre 2 asignaturas del Grado en Ingeniería Química Industrial, de tal forma, que el alumnado ante un reto formativo en la primera asignatura lo analiza, investiga y da una respuesta teórica, que posteriormente es aplicada en las prácticas de la segunda asignatura. En la misma línea en el Grado en Ingeniería Mecánica, se ha realizado un PIE entre asignaturas del Tercer curso, así como la puesta en marcha de un Aula Virtual común a todas las asignaturas de dicho curso.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 07/09/2015 Estado: Cerrada Fecha cierre:12/07/2019</p>
<p>Acción:AE1.4.4.Realizar cursos y jornadas de ámbito técnico</p> <p>Resultados: A lo largo de los últimos cursos académicos se han realizado diferentes cursos y jornadas de ámbito técnico, ya sea durante las horas de clases o en las horas libres de docencia. Algunas asignaturas tienen incorporadas en su docencia la impartición de master class, a cargo de personal cualificado de las empresas.</p> <p>Evaluaciones: 15/07/2019 Desde los diferentes departamentos del centro y la Subdirección de Relaciones con la Empresa se ha mantenido en el curso 2018/2019 un programa de cursos y jornadas técnicas, vinculadas en algunos casos al programa docente.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 07/09/2015 Estado: Cerrada Fecha cierre:15/07/2019</p>
<p>Objetivo: OE1.5. Mejora de los resultados académicos del alumnado</p>	
<p>Acción:AE1.5.2.Motivar al profesorado a incluir la evaluación continua</p> <p>Resultados: Tras el resultado del análisis de las guías docentes se diseña un curso DOITU de formación en metodologías activas dirigido a todo el profesorado de la Escuela</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 07/09/2015 Estado: Cerrada Fecha cierre:12/07/2019</p>
<p>Acción:AE1.5.3.Presentar anualmente en Junta los resultados académicos, analizándolos y proponiendo acciones de mejora</p> <p>Resultados: Los resultados académicos de un curso académico se presentan en Junta de Escuela en el primer trimestre del curso siguiente. A la vista de los resultados y con la intención de mejorarlos se están aplicando nuevas metodologías de aprendizaje en algunas asignaturas de primero y segundo.</p> <p>Evaluaciones: 29/07/2019 Los resultados académicos de un curso académico se presentan en Junta de Escuela en el primer trimestre del curso siguiente. A la vista de los resultados y con la intención de mejorarlos se están aplicando nuevas metodologías de aprendizaje en algunas asignaturas de primero y segundo.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 07/09/2015 Estado: Cerrada Fecha cierre:02/08/2019</p>

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Eje 1. Excelencia en la actividad docente

Objetivo: OE1.6. Definir un modelo enseñanza/aprendizaje propio para la EUI e implementar las acciones necesarias

<p>Acción:AE1.6.1.Establecer contactos con centros que ofrecen formación compartida para analizar las características de la misma</p> <p>Resultados: Se han mantenido contactos con el IMH de Elgoibar, que ofrece formación dual en Ingeniería y, gracias al nuevo grado de ingeniería en Automoción, se participa en la red CWIHE de centros europeos que ofrecen formación dual. Además, se ha trabajado conjuntamente con otros centros de la UPV/EHU que han implantado itinerarios duales.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 07/09/2015 Estado: Cerrada Fecha cierre: 12/07/2019</p>
<p>Acción:AE1.6.2.Establecer contactos con empresas interesadas en participar en la formación compartida</p> <p>Resultados: Los contactos mantenidos con las empresas del entorno posibilitarán que el curso 2019/2020 todos los alumnos del Grado en Automoción puedan realizar sus prácticas curriculares.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 07/09/2015 Estado: Cerrada Fecha cierre: 12/07/2019</p>
<p>Acción:AE1.6.4.Crear un grupo de análisis para la definición de un modelo propio</p> <p>Resultados: Aunque dentro del nuevo Grado en Ingeniería en Automoción, dentro del sistema de evaluación de las asignaturas se tiene prevista la introducción de metodologías activas, todavía no se tiene planteada la creación de un grupo de análisis para la definición de un modelo educativo propio.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 20% Fecha inicio: 07/09/2015 Estado: Cerrada Fecha cierre: 12/07/2019</p>

Puntos Fuertes:

El profesorado del centro ha participado en diferentes actividades para mejorar su docencia y una mayor aplicación de metodologías activas. Como consecuencia de ello, se ha alcanzado un 60% de Profesorado del Centro con Evaluación positiva en el programa de acreditación de la docencia DOZENTIAZ. Además, el profesorado está aplicando nuevas metodologías de enseñanza a través de varios Proyectos de Innovación Educativa (PIE).

Áreas de Mejora:

Aumentar el número de equipos docentes estructurados que trabajan con el modelo IKD de metodologías activas de enseñanza-aprendizaje.

Observaciones:

Eje 2. Personal del Centro

Objetivo: OE2.1. Aumentar el grado de participación del PAS/PDI con las actividades y proyectos de la EUI

<p>Acción:AE2.1.1.Elaborar e implementar un plan de participación del PAS/PDI</p> <p>Resultados: El personal del Centro, tanto PDI como PAS, participa activamente en las comisiones, proyectos y grupos de trabajo organizados tanto por el Centro, los departamentos, así como otros organismos de la UPV/EHU. En las Juntas de Escuela el Director, en su informe de dirección, insta al personal del Centro a participar en las actividades de la Escuela. Si bien es cierto, que no existe un plan específico de participación.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 80% Fecha inicio: 07/09/2015 Estado: Cerrada Fecha cierre: 12/07/2019</p>
<p>Acción:AE2.1.2.Continuar aplicando el procedimiento de acogida al PAS/PDI</p> <p>Resultados: El procedimiento de acogida se realiza en cada incorporación a la Escuela de nuevo personal tanto PDI como PAS</p> <p>Evaluaciones: 31/07/2019 Es una acción que se realiza anualmente</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 07/09/2015 Estado: Cerrada Fecha cierre: 31/07/2019</p>

Objetivo: OE2.2. Aumentar el grado de satisfacción del PDI/PAS con el entorno laboral

<p>Acción:AE2.2.1.Implantar un sistema de reconocimiento al PDI/PAS</p> <p>Resultados: Ya se tiene implantado un sistema de reconocimiento al PDI y PAS, en concreto al personal que cumple 25 años de servicios, así como al personal jubilado. En la Junta de Escuela de diciembre de cada año se realiza el</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 07/09/2015 Estado: Cerrada Fecha cierre: 31/07/2019</p>
--	--

Eje 2. Personal del Centro

Objetivo: OE2.2. Aumentar el grado de satisfacción del PDI/PAS con el entorno laboral

reconocimiento correspondiente.

Acción:AE2.2.2.Impulsar actividades que favorezcan la relación interpersonal

Resultados:

La última semana de clase del primer cuatrimestre, tras la Junta de Escuela, la dirección organiza el lunch de Navidad al que están invitados todo el Personal del Centro, así como el alumnado que participa en comisiones. Además, el primer trimestre del año se realiza una actividad lúdica conjunta.

Evaluaciones:

31/08/2019

Durante el primer trimestre del año se realiza una actividad conjunta PDI y PAS, que permite favorecer las relaciones interpersonales.

Grado de Cumplimiento: 80%

Fecha inicio: 07/09/2015

Estado: Cerrada

Fecha cierre: 12/07/2019

Objetivo: OE2.4. Apoyo al PDI en la realización de tesis doctorales y en la obtención de la acreditación, para aumentar el porcentaje de profesorado acreditado

Acción:AE2.4.1.Implementar ayudas para la traducción de artículos científicos, así como para la encuadernación de tesis

Resultados:

Se ha creado una convocatoria anual de ayuda a la traducción de artículos científicos, así como para la encuadernación de tesis.

Grado de Cumplimiento: 100%

Fecha inicio: 07/09/2015

Estado: Cerrada

Fecha cierre: 31/07/2019

Acción:AE2.4.2.Tener en consideración en la medida de lo posible la compatibilidad de la realización de la tesis y los horarios docentes

Resultados:

No se ha trabajado nada en esta línea ya que no se dispone de datos oficiales sobre los docentes que se encuentran realizando su tesis doctoral. El Vicerrectorado de profesorado convoca cuatrimestralmente licencias para la realización y finalización de tesis lo que reduce en cierta medida la carga docente.

Grado de Cumplimiento: 0%

Fecha inicio: 07/09/2015

Estado: Cerrada

Fecha cierre: 12/07/2019

Puntos Fuertes:

Se ha sistematizado el procedimiento de reconocimiento al PDI/PAS.

Se realizan actividades de carácter lúdico tanto en el Centro como fuera del mismo que favorecen las relaciones entre el personal.

Áreas de Mejora:

Observaciones:

Eje 3. Atención a estudiantes y egresados

Objetivo: OE3.1. Impulsar actividades extraacadémicas

Acción:AE3.1.3.Aprovechar la experiencia del alumnado y profesorado en su participación en programas formativos para tener un mayor conocimiento de otros centros universitarios.

Resultados:

Hemos aprovechado tanto las visitas de profesores de otras universidades como las visitas de nuestros profesores a otros centros para conocer el funcionamiento de otros centros universitarios. Sin embargo, no existe un procedimiento de actuación.

Grado de Cumplimiento: 50%

Fecha inicio: 07/09/2015

Estado: Cerrada

Fecha cierre: 12/07/2019

Objetivo: OE3.2. Aumentar la participación del alumnado en las actividades y proyectos de la EUI

Acción:AE3.2.4.Implantar un sistema de reconocimiento al alumnado que participa y se implica en las actividades de la EUI

Resultados:

Al alumnado que participa en las actividades que organiza la Escuela se le reconocen créditos optativos en función de la duración de la actividad realizada, como se recoge en la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la UPV/EHU.

Grado de Cumplimiento: 100%

Fecha inicio: 07/09/2015

Estado: Cerrada

Fecha cierre: 12/07/2019

Eje 3. Atención a estudiantes y egresados

Objetivo: OE3.2. Aumentar la participación del alumnado en las actividades y proyectos de la EUI

Acción:AE3.2.6.Dar a conocer a través de las redes sociales, además de la página web y correo electrónico, las actividades y proyectos de la EUI
Resultados:
Se intenta transmitir todas las noticias de interés a través de la página web. La Escuela dispone de las redes sociales: Twitter, Facebook e Instagram. La comunicación a través de las redes sociales funciona muy bien al discriminar para cada una de ellas la información que se publica en función de los grupos de interés.

Grado de Cumplimiento: 100%
Fecha inicio: 07/09/2015
Estado: Cerrada
Fecha cierre:31/07/2019

Objetivo: OE3.3. Aumentar las oportunidades de participación de egresados en las actividades de la EUI

Acción:AE3.3.2.Crear una base de datos o red social para egresados
Resultados:
La UPV/EHU ha puesto en marcha la red EHUalumni, del antiguo alumnado para promover y mantener los vínculos que nacieron en la época de estudiante con la UPV/EHU y entre las personas que compartieron estudios y experiencias.

<https://www.ehu.eus/es/web/ehualumni>

Grado de Cumplimiento: 50%
Fecha inicio: 07/09/2015
Estado: Cerrada
Fecha cierre:31/07/2019

Objetivo: OE3.4. Ampliar y difundir la oferta formativa (postgrado y formación continua) dirigida a profesionales y egresados

Acción:AE3.4.1.Elaborar y difundir una programación plurianual de oferta de formación continua y enseñanzas propias
Resultados:
Se ofrecen cursos de formación complementaria y formación continua, entre los que se puede destacar el Máster en Geoinformática y Análisis Geoespacial; el curso "Gestión de riesgos y oportunidades en los sistemas de gestión ISO9001, 14001 y 45001: un enfoque práctico" y el curso "CAE. Curso avanzado de Ingeniería, Cálculo y Simulación Numérica por Elementos Finitos". Sin embargo, la gestión de la UPV/EHU no permite que la programación se realice de forma plurianual, sino que anualmente se establece la oferta para el curso siguiente.

Grado de Cumplimiento: 50%
Fecha inicio: 07/09/2015
Estado: Cerrada
Fecha cierre: 12/07/2019

Acción:AE3.4.2.Apoyar el desarrollo de másteres y programas de doctorado
Resultados:
Se ha diseñado un plan para ofertar másteres títulos propios en el área de la Geomática. Además, se está trabajando en dos doctorados industriales, es decir, en colaboración directa con empresas próximas como Mercedes Benz.
Está previsto que para el curso 2019/2020 la Escuela tenga adscrito el Máster Universitario de Ingeniería en Organización Industrial.

Grado de Cumplimiento: 100%
Fecha inicio: 07/09/2015
Estado: Cerrada
Fecha cierre:12/07/2019

Acción:AE3.4.3.Elaborar una base de datos de profesionales y empresas potencialmente interesadas en la EUI
Resultados:
Se ha elaborado una base de datos de profesionales y empresas potencialmente interesadas en la Escuela de Ingeniería, en las que los alumnos realizan prácticas y con las que se realizan actividades de formación. Dicha base de datos se actualiza regularmente con los nuevos convenios firmados.

Grado de Cumplimiento: 100%
Fecha inicio: 07/09/2015
Estado: Cerrada
Fecha cierre:12/07/2019

Eje 3. Atención a estudiantes y egresados

Puntos Fuertes:

Las redes sociales en las que participa la Escuela: Twitter, Facebook e Instagram.
La Escuela cuenta con una importante base de datos de empresas y profesionales, lo que permite que la realización de prácticas externas.

Áreas de Mejora:

Observaciones:

Eje 4. Colaboración con la empresa

Objetivo: OE4.1. Establecer nuevas alianzas con empresas y entidades, manteniendo las existentes

<p>Acción:AE4.1.1.Implicar al profesorado de la EUI, tanto en la firma de convenios como en la colaboración con las empresas en las que realizan prácticas o TFG sus tutorandos</p> <p>Resultados: Durante el curso 2018/2019 se han firmado 123 convenios de prácticas en empresa extracurriculares en las que ha participado 42 profesores como tutores académicos.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100%</p> <p>Fecha inicio: 07/09/2015</p> <p>Estado: Cerrada</p> <p>Fecha cierre: 12/07/2019</p>
<p>Acción:AE4.1.3.Crear una base de datos de las empresas relacionadas con las actividades de la EUI</p> <p>Resultados: Cada vez que llega una oferta de prácticas de empresa o de oferta de empleo, se comprueba si el remitente está en la base de datos y si no, se actualiza.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100%</p> <p>Fecha inicio: 07/09/2015</p> <p>Estado: Cerrada</p> <p>Fecha cierre: 12/07/2019</p>
<p>Acción:AE4.1.4.Mantener la relación con empresas e instituciones (envío del boletín cuatrimestral, de la memoria académica y de informes relacionados con las prácticas externas)</p> <p>Resultados: El boletín cuatrimestral, la memoria académica y los informes relacionados con las prácticas externas se envían a todas las entidades que están en la base de datos de las empresas que mantieñn relación con la EI.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100%</p> <p>Fecha inicio: 07/09/2015</p> <p>Estado: Cerrada</p> <p>Fecha cierre: 12/07/2019</p>
<p>Acción:AE4.1.7.Fomentar las visitas a empresas y la participación de sus profesionales en la docencia y la investigación</p> <p>Resultados: Varias han sido las empresas que han participado en la formación como Michelin, Mercedes-Benz, Ingeniería SAP, Aernnova engineering.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100%</p> <p>Fecha inicio: 07/09/2015</p> <p>Estado: Cerrada</p> <p>Fecha cierre: 12/07/2019</p>

Puntos Fuertes:

Las buenas relaciones con las empresas e instituciones del entorno posibilitan la realización de prácticas externas y la realización de TFGs.

Áreas de Mejora:

Aumentar el número de visitas que las empresas a la Escuela para la impartición de formación curricular.

Observaciones:

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Eje 5. Gestión, innovación y mejora continua

Objetivo: OE5.1. Mejora del proceso de gestión de la oferta docente

Acción:AE5.1.2.Optimizar el procedimiento interno de gestión de la oferta docente

Resultados:

En la planificación docente anual se ha establecido la figura del coordinador de departamento como nexo de unión y comunicación entre la subdirección de planificación docente y los profesores de la escuela. Esto permite que el proceso esté mejor definido y sea más transparente para todos los colectivos. Además, desde la propia subdirección se ha definido un cronograma anual con las fechas en las que se realizan cada una de las actividades relacionadas con dicha planificación docente: optativas, nº de grupos, sábanas, horarios.

Grado de Cumplimiento: 100%
Fecha inicio: 07/09/2015
Estado: Cerrada
Fecha cierre:31/07/2019

Objetivo: OE5.2. Mejorar el proceso de gestión de horarios y aulas

Acción:AE5.2.1.Mantener y mejorar el procedimiento de gestión de horarios y aulas

Resultados:

Se ha establecido la figura del coordinador de departamento como nexo de unión y comunicación entre la subdirección de planificación docente y los profesores de la escuela. Esto permite que el proceso esté mejor definido y sea más transparente para todos los colectivos.

En la solicitud de la oferta docente a los departamentos se les solicita información acerca de las necesidades particulares de cada materia sobre software y aulas para poder tenerlo presente antes de la elaboración de los correspondientes horarios.

Grado de Cumplimiento: 100%
Fecha inicio: 07/09/2015
Estado: Cerrada
Fecha cierre:21/06/2019

Acción:AE5.2.2.Aprobar en Junta de Escuela, tanto los horarios docentes como las fechas de examen, con anterioridad al curso siguiente

Resultados:

A mediados del mes de junio se han aprobado en la junta de escuela los horarios y exámenes del próximo curso escolar. Previamente se ha tenido contacto con los distintos departamentos para consensuarlos y solucionar posibles fallos.

Grado de Cumplimiento: 100%
Fecha inicio: 07/09/2015
Estado: Cerrada
Fecha cierre:11/07/2019

Objetivo: OE5.3 Difundir el sistema de gestión por procesos en el Centro

Acción:AE5.3.1.Dar a conocer al PDI/PAS la aplicación UNIKUDE como herramienta para la gestión de la EUI

Resultados:

En el segundo cuatrimestre del curso 2016/17 y a raíz de la doble acreditación del Sistema de Gestión del Centro, se promovió entre el personal de la Escuela, el conocimiento de nuestro Sistema de Gestión a través del uso de la plataforma informática UNIKUDE.

Todos los años en la Junta de Escuela en la que se aprueban los informes de seguimiento de las titulaciones y el plan de gestión anual, se explica la importancia de la herramienta Unikude para la realización de los mismos.

Grado de Cumplimiento: 100%
Fecha inicio: 07/09/2015
Estado: Cerrada
Fecha cierre:12/07/2019

Acción:AE5.3.2.Asegurar la aplicación de los procedimientos vigentes

Resultados:

Todos los procedimientos del Sistema de Gestión del Centro están activos y tienen una revisión anual del mismo, al analizar cada gestor las acciones, los indicadores, etc.Es una acción que se realiza anualmente, con lo cual ha dejado de ser una acción estratégica para convertirse en una actividad del centro.

Evaluaciones:

31/08/2019

Es una acción que se realiza anualmente, con lo cual ha dejado de ser una acción estratégica para convertirse en una actividad del centro.

Grado de Cumplimiento: 100%
Fecha inicio: 07/09/2015
Estado: Cerrada
Fecha cierre:31/07/2019

Objetivo: OE5.4.Fortalecer la cultura de coordinación docente vertical y horizontal (Equipo de Dirección, Departamentos, Comisiones, Coordinadores, Equipos Docentes, etc.)

Acción:AE5.4.2.Difundir los nombres de los coordinadores de asignatura entre el alumnado y el profesorado de la EUI

Resultados:

Desde la Coordinación Horizontal y Vertical realizada por los coordinadores de asignatura, curso y grado coordinada desde la Subdirección de Calidad y Medio Ambiente, se hace la difusión de los docentes responsables de dichas coordinaciones.

Grado de Cumplimiento: 50%
Fecha inicio: 07/09/2015
Estado: Cerrada
Fecha cierre:12/07/2019

Acción:AE5.4.3.Revisar y actualizar el documento de Coordinación elaborado por la Comisión de Calidad

Resultados:

Los documentos relacionados con la coordinación de horizontal y vertical de los grados se revisan en las reuniones intergrados, en la que participan los y las coordinadores de los grados y la subdirectora de calidad. Dichas reuniones tienen lugar al finalizar cada cuatrimestre.

Grado de Cumplimiento: 100%
Fecha inicio: 07/09/2015
Estado: Cerrada
Fecha cierre:12/07/2019

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Eje 5. Gestión, innovación y mejora continua

Objetivo: OE5.4.Fortalecer la cultura de coordinación docente vertical y horizontal (Equipo de Dirección, Departamentos, Comisiones, Coordinadores, Equipos Docentes, etc.)

Acción:AE5.4.4.Implementar acciones de formación continua dirigidas a los coordinadores de curso y titulación Resultados: Se han realizado cursos para la implementación de competencias transversales, curso DOITU para la implantación de metodologías activas y talleres de Visual thinking o de decisiones estratégicas, entre otros.	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 07/09/2015 Estado: Cerrada Fecha cierre: 12/07/2019
---	--

Puntos Fuertes:

La comunicación entre los departamentos y la persona responsable de los horarios y aulas, permite que tanto los horarios como las fechas de exámenes estén disponibles antes del comienzo del curso próximo.

Áreas de Mejora:

El programa de gestión de horarios y de aulas, a veces, no está vinculado con el programa GAUR de gestión de la docencia.

Observaciones:

Eje 6. Instalaciones, infraestructuras y recursos

Objetivo: OE6.1.Optimizar el usos de los espacios docentes y de investigación

Acción:AE6.1.1.Realizar un estudio sobre los espacios docentes y los laboratorios de investigación de la EUI Resultados: Se ha ido analizando cual viene siendo la ocupación y necesidades de algunos de los espacios del centro, fundamentalmente los de uso común. Este análisis se ha centrado fundamentalmente en las aulas informáticas, espacios IKD y en algunos laboratorios que requerían de una obra para su actualización y mejora, como son los correspondientes al departamento de Ingeniería Minera y Metalúrgica y Ciencia de los Materiales, el laboratorio de Electrónica, y el Semillero de Empresas. Como consecuencia de la impartición del Grado en Ingeniería en Automoción se ha realizado un análisis en profundidad de los espacios del Centro. Además, debido al mayor uso de programas informáticos en la docencia de las asignaturas se ve la necesidad de ampliar la capacidad de las aulas informáticas. Evaluaciones: 31/08/2019 Se han realizado las evaluaciones anteriormente descritas, dando cumplimiento a la acción estratégica.	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 07/09/2015 Estado: Cerrada Fecha cierre: 12/07/2019
---	--

Acción:AE6.1.2.Aplicar las conclusiones que se deriven de la realización del estudio sobre los espacios docentes y los laboratorios de investigación Resultados: Todos los espacios comunes (aulas informáticas, salas de reuniones, salón de grados y de actos) están equipados ordenador y cañón actualizados, y las instalaciones de los laboratorios de los distintos departamentos se han ido mejorando, en algunos casos mediante la adquisición de infraestructura docente y en otros mediante la realización de obras de mejora de las instalaciones. Destacaríamos este último curso la creación de un aula de informática con 25 puestos para hacer frente a las necesidades de docencia, y la sustancial mejora de los espacios de estudio IKD repartidos por el centro. Se ha modificado el laboratorio de Fotogrametría para adecuarlo a las nuevas necesidades del Grado en Ingeniería en Automoción.	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 07/09/2015 Estado: Cerrada Fecha cierre: 12/07/2019
---	--

Objetivo: OE6.2.Optimizar los recursos anuales de infraestructura docente y de RAM (Reformas, Ampliaciones y Mejoras)

Acción:AE6.2.1.Realizar un plan plurianual de dotación de equipamiento docente a partir de los recursos anuales de infraestructura docente, priorizando los recursos más importantes para la EUI Resultados: Anualmente desde la dirección del centro se establecen los baremos con los que priorizar el equipamiento que se adquiere a través de la convocatoria de infraestructura docente. En esta baremación se tiene en cuenta entre otros aspectos las necesidades de docencia de los departamentos y el estado de sus laboratorios, así como las compras realizadas con cargo a esta convocatoria o a otras en años anteriores. Para la convocatoria RAM anualmente se estudia las necesidades del centro, no habiendo en estos momentos un plan plurianual, salvo para aquellos casos en los que la obra no es posible hacerla en un solo ejercicio. Durante el curso 2018/2019 ha finalizado el plan de dotación de equipamiento docente como consecuencia	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 07/09/2015 Estado: Cerrada Fecha cierre: 31/07/2019
--	--

Eje 6. Instalaciones, infraestructuras y recursos

Objetivo: OE6.2.Optimizar los recursos anuales de infraestructura docente y de RAM (Reformas, Ampliaciones y Mejoras)

de la implantación del Grado en Ingeniería en Automoción.

Puntos Fuertes:

Se dispone de espacios IKD para el trabajo colaborativo y autónomo del alumnado, así como de aulas informáticas renovadas.

Áreas de Mejora:

Observaciones:

Eje 7. Investigación

Objetivo: OE7.1.Realizar un Mapa de la investigación en la EUI y establecer relaciones y sinergias entre los distintos grupos de investigación, así como con centros investigadores externos

<p>Acción:AE7.1.1.Elaborar un plan de difusión de los recursos científico-técnicos con que cuenta la EUI: líneas y equipos de investigación. Publicación en la página web Resultados: Las líneas de investigación, así como los CV-s investigadores están en la página Web de la Escuela, aunque sería interesante elaborar un plan de difusión. Evaluaciones: 31/08/2019 Actualmente la producción científica del PDI de la Escuela puede consultarse tanto a través de sus CVs, disponibles en la web, como de la memoria académica del centro.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 07/09/2015 Estado: Cerrada Fecha cierre:31/07/2019</p>
---	---

<p>Acción:AE7.1.2.Programar Jornadas de Investigación y sesiones de intercambio de experiencias y conocimientos entre grupos de investigación y otras entidades Resultados: En estos cuatro años se han realizado dos jornadas de investigación dirigidas especialmente a conocer las líneas de investigación del PDI del Centro y que puedan servir de referente al alumnado de los últimos cursos. Además, el contacto con diferentes empresas tecnológicas está permitiendo el intercambio de información entre las empresas y los investigadores del centro, estableciéndose convenios y colaboraciones para la realización de tesis doctorales o proyectos de investigación. Evaluaciones: 31/08/2019 Además de las jornadas de investigación que suelen realizarse cada dos años, el contacto con diferentes empresas tecnológicas está permitiendo el intercambio de información entre las empresas y los investigadores del centro, estableciéndose convenios y colaboraciones, no solo a nivel de prácticas, sino también para la realización de tesis doctorales o proyectos de investigación.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 07/09/2015 Estado: Cerrada Fecha cierre:31/07/2019</p>
--	---

<p>Acción:AE7.1.3.Publicitar a través del boletín cuatrimestral y de la memoria académica los artículos y proyectos de investigación en los que participa el personal de la EUI Resultados: En la memoria anual se recogen no solo las publicaciones científicas, sino también los proyectos de investigación en los que se está participando, así como la dirección o codirección de tesis doctorales. Los boletines cuatrimestrales permiten dar a conocer las líneas de investigación del profesorado del centro. Evaluaciones: 31/08/2019 Anualmente sigue elaborandose la memoria anual del centropero además la publicación en los boletines cuatrimestrales delas publicaciones de los profesores e investigadores, permitenestar al tanto de la investigación que se desarrolla diariamente. 31/08/2019 La memoria del centro sigue recogiendo las principales aportaciones científicas del personal de la Escuela.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 07/09/2015 Estado: Cerrada Fecha cierre:31/07/2019</p>
--	---

Eje 7. Investigación

Objetivo: OE7.1. Realizar un Mapa de la investigación en la EUI y establecer relaciones y sinergias entre los distintos grupos de investigación, así como con centros investigadores externos

Puntos Fuertes:

Áreas de Mejora:

Observaciones:

Eje 8. Comunicación, marketing, imagen y responsabilidad social

Objetivo: OE8.1. Aumentar la presencia social de la EUI

<p>Acción: AE8.1.1. Elaborar un Plan de Comunicación de la EUI</p> <p>Resultados: No se dispone de un plan propio de comunicación de la propia Escuela, pero se siguen las indicaciones y directrices que vienen desde la oficina de comunicación de la UPV/EHU.</p> <p>Evaluaciones: 31/08/2019 Pendiente de hacer. Previsión de hacerlo en el próximo plan estratégico.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 0% Fecha inicio: 07/09/2015 Estado: Cerrada Fecha cierre: 12/07/2019</p>
<p>Acción: AE8.1.2. Difundir los actos realizados por la EUI utilizando diferentes soportes y canales de comunicación</p> <p>Resultados: Esta acción se realiza todos los cursos, con el objeto de difundir todos los actos (cursos, jornadas, etc.) realizados en el Centro, a través de distintos canales de comunicación: redes sociales, página web, boletines cuatrimestrales, memoria anual, medios de comunicación, etc.</p> <p>Evaluaciones: 31/08/2019 Todas las actividades que se realizan en el centro se difunden por distintos canales de comunicación: redes sociales, página web, boletines cuatrimestrales, memoria anual, medios de comunicación, etc.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 07/09/2015 Estado: Cerrada Fecha cierre: 31/07/2019</p>
<p>Acción: AE8.1.3. Potenciar el uso del manual de identidad corporativa de la EUI (en presentaciones, eventos, comunicaciones, etc.)</p> <p>Resultados: Se utiliza el manual de identidad corporativa en todos los eventos, presentaciones y documentos así como la letra propia de la UPV/EHU para ambos idiomas.</p> <p>Evaluaciones: 31/08/2019 En las distintas comunicaciones se hace uso del manual de identidad corporativa. Las presentaciones llevan siempre los logos correspondientes, así como en la firma de emails y comunicaciones. Es cada vez mayor el uso de la letra propia de la UPV/EHU.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 07/09/2015 Estado: Cerrada Fecha cierre: 31/07/2019</p>
<p>Acción: AE8.1.4. Elaborar una presentación corporativa de la EUI que muestre los datos más relevantes de su actividad, los logros, etc</p> <p>Resultados: La actividad de la Escuela es recogida y presentada a través de distintos medios, aunque no se realiza una presentación exclusiva de la misma, sí que se presentan los resultados en distintos foros (boletines, presentaciones a colegios, Juntas de Escuela, etc.)</p> <p>Evaluaciones: 31/08/2019 Anualmente se recoge la actividad realizada en la Escuela, y aunque no se realiza una presentación exclusiva de la misma, sí que se presentan los resultados en distintos foros (boletines, presentaciones a colegios, Juntas de Escuela,..).</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 07/09/2015 Estado: Cerrada Fecha cierre: 31/07/2019</p>

Eje 8. Comunicación, marketing, imagen y responsabilidad social

Objetivo: OE8.1. Aumentar la presencia social de la EUI

Acción: AE8.1.5. Realizar acciones de benchmarking con otras universidades, potenciando los canales actuales de comunicación

Resultados:

Se ha acudido a varias jornadas Internacionales para contactar con otras universidades. Se ha recibido a varias universidades extranjeras. Se ha conseguido, por tanto, aumentar el número de destinos posibles en los programas de movilidad.

Evaluaciones:

31/08/2019

Sigue incrementándose el número de convenios realizados con distintas universidades tanto españolas como extranjeras, lo que favorece un mayor número de destinos disponibles en los programas de movilidad.

Grado de Cumplimiento: 100%
Fecha inicio: 07/09/2015
Estado: Cerrada
Fecha cierre: 31/07/2019

Objetivo: OE8.2. Avanzar en la definición de las líneas de desarrollo de la Responsabilidad Social en la EUI. Mejorar los indicadores EHUNDU

Acción: AE8.2.1. Crear un grupo de Responsabilidad Social en la Escuela

Resultados:

La Responsabilidad social de la Escuela se trabaja desde el grupo de mejora Ekoscan que trabaja la sostenibilidad ambiental y la comisión de Igualdad que trabaja los temas de equidad e igualdad de oportunidades

Grado de Cumplimiento: 100%
Fecha inicio: 07/09/2015
Estado: Cerrada
Fecha cierre: 12/07/2019

Acción: AE8.2.2. Adquirir formación en Responsabilidad Social Universitaria

Resultados:

El alumnado puede adquirir formación en Responsabilidad participando en los cursos que se organizan desde el Vicerrectorado de Responsabilidad Social

Grado de Cumplimiento: 50%
Fecha inicio: 07/09/2015
Estado: Cerrada
Fecha cierre: 12/07/2019

Acción: AE8.2.3. Participar en los programas impulsados por el Vicerrectorado de Responsabilidad Social de la UPV/EHU

Resultados:

El profesorado del Centro participa en las convocatorias del Vicerrectorado de Responsabilidad, hoy denominado Vicerrectorado de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural, como el programa AKADEME, el Campus Bizialab, o la Convocatoria de Equipos Docentes Estructurados.

Grado de Cumplimiento: 50%
Fecha inicio: 07/09/2015
Estado: Cerrada
Fecha cierre: 12/07/2019

Acción: AE8.2.4. Potenciar la realización de TFG y Prácticas en empresa en este ámbito

Resultados:

Se han realizado tres proyectos en responsabilidad social, relacionados tanto con el ámbito de la sostenibilidad como de las tecnologías apropiadas en cooperación para el desarrollo, dentro del proyecto multidisciplinario e-betex. Se ha realizado un TFG asociado a la ONGD Calculita Ondoan, siendo el país de actuación Paquistán.

Grado de Cumplimiento: 50%
Fecha inicio: 07/09/2015
Estado: Cerrada
Fecha cierre: 12/07/2019

Objetivo: OE8.3. Promover la divulgación científico-tecnológica en la Sociedad

Acción: AE8.3.1. Potenciar la participación de la EUI en actividades de divulgación científico-técnica

Resultados:

En los últimos años se ha participado en varios programas de radio en los que dar difusión a proyectos de investigación desarrollados o que están siendo llevado a cabo por personal del centro. Destaca el programa de la cadena SER Vitoria, denominado Espacios de ciencia y tecnología, así como los Encuentros con la SER donde también se ha participado activamente. Anualmente se acude a la Zientzia-Astea, un espacio donde divulgar la ciencia. Aun y con todo sigue siendo necesaria una mayor visibilidad de las actividades científico-técnicas que se realizan en la Escuela.

Grado de Cumplimiento: 50%
Fecha inicio: 07/09/2015
Estado: Cerrada
Fecha cierre: 12/07/2019

Acción: AE8.3.2. Participar en las actividades y grupos de trabajo promovidos por las instituciones de divulgación científico-tecnológica

Resultados:

Se está colaborando activamente con instituciones y grupos de trabajo de base científico-tecnológica como son el clúster de Industria 4.0 de la DFA, el clúster 4GUNE, Ágora, CIC Energy Gune...

Grado de Cumplimiento: 100%
Fecha inicio: 07/09/2015
Estado: Cerrada
Fecha cierre: 12/07/2019

Objetivo: OE8.4. Potenciar activamente la política de Desarrollo Sostenible en el ámbito de la EUI y su entorno

Acción: AE8.4.1. Mantener el certificado EROSCAN, implementando anualmente las acciones de mejora necesarias

Resultados:

La Escuela ha dejado de participar en la convocatoria EROSCAN desde el Curso 2018/2019.

Grado de Cumplimiento: 100%
Fecha inicio: 07/09/2015
Estado: Cerrada
Fecha cierre: 10/06/2019

Eje 8. Comunicación, marketing, imagen y responsabilidad social

Objetivo: OE8.4.Potenciar activamente la política de Desarrollo Sostenible en el ámbito de la EUI y su entorno

Evaluaciones:

31/08/2019

Se han implementado las acciones de mejora asociadas recogidas en el Plan de Gestión Ambiental para el curso correspondiente.

Acción:AE8.4.2.Realizar una Jornada de Sostenibilidad abierta a toda la comunidad universitaria y a la sociedad en general, con la participación de empresas preocupadas especialmente por los principios del desarrollo sostenible

Resultados:

Se han realizado dos Jornadas de Sostenibilidad, y simultáneamente dos exposiciones de productos ligados a la sostenibilidad y la eficiencia. En dichas Jornadas han participado empresas como: IHOBÉ, Tecnalía, IDOM, Irizar y Ekopol y otras 25 empresas del entorno expusieron sus productos.

Grado de Cumplimiento: 100%
Fecha inicio: 07/09/2015
Estado: Cerrada
Fecha cierre:31/07/2019

Acción:AE8.4.3.Participar en grupos institucionales en el ámbito de la gestión ambiental.

Resultados:

La escuela colabora con las instituciones locales, Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y Diputación Foral de Álava en la actividades realizadas en el centro en relación a la Ingeniería Sostenible y el Medio Ambiente. La escuela es miembro del Pacto Verde promovido por el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.

Evaluaciones:

10/06/2019

La Escuela participa en el Premio Pacto Verde del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y ha mantenido su participación en el Campus BiziaLab de la UPV/EHU

Grado de Cumplimiento: 100%
Fecha inicio: 07/09/2015
Estado: Cerrada
Fecha cierre:31/07/2019

Acción:AE8.4.4.Desarrollar acciones curriculares de formación en medio ambiente y desarrollo sostenible

Resultados:

Se ha desarrollado en el Centro un curso de competencias transversales de sostenibilidad en colaboración con la Oficina de Sostenibilidad de la UPV/EHU. En breve la UPV/EHU pondrá en marcha un Laboratorio ikd i3 para la incorporación de los ODS en el currículum del alumnado.

Evaluaciones:

31/08/2019

En breve la UPV/EHU pondrá en marcha un Laboratorio ikd i3 para la incorporación de los ODS en el currículum del alumnado

Grado de Cumplimiento: 50%
Fecha inicio: 07/09/2015
Estado: Cerrada
Fecha cierre:12/07/2019

Objetivo: OE8.5.Participación continua en las diferentes Conferencias de Directores correspondientes a las titulaciones del centro

Acción:AE8.5.1.Participación continuada en congresos organizados por dichas conferencias (CUIEET, etc.)

Resultados:

Se informa al profesorado sobre los congresos organizados, tanto por las conferencias de directores, como por otras entidades. Anualmente el director del centro o subdirector en quien delegue acude a las reuniones de directores de Escuelas de Ingeniería que se celebran. La Escuela participa también en las reuniones de la Red Euclides.

Evaluaciones:

31/08/2019

Anualmente el director del centro o subdirector en quien delegue acude a las reuniones de directores de Escuelas de Ingeniería que se celebran. La participación del PDI en este tipo de congresos es cada vez mayor.

Grado de Cumplimiento: 100%
Fecha inicio: 07/09/2015
Estado: Cerrada
Fecha cierre:31/07/2019

Acción:AE8.5.2.Mantenimiento continuo de relaciones y conversaciones con el resto de centros del campus, con el Vicerrectorado y con el resto de centros de la UPV/EHU que ofertan titulaciones de ingeniería y con Universidades del entorno.

Resultados:

La comunicación es fluida con todos los agentes: decanos o vicedecanos de otros centros, centros donde se imparten grados relacionados con la ingeniería, etc. El próximo curso 2019-2020 está previsto dos dobles grados con la Facultad de Empresa, por lo que la comunicación ha sido muy fluida tanto para la elaboración de los planes de estudios, como para temas mucho más del día a día, como pueden ser la confección de horarios o la planificación de los exámenes

Evaluaciones:

Grado de Cumplimiento: 100%
Fecha inicio: 07/09/2015
Estado: Cerrada
Fecha cierre:31/07/2019

Eje 8. Comunicación, marketing, imagen y responsabilidad social

Objetivo: OE8.5.Participación continua en las diferentes Conferencias de Directores correspondientes a las titulaciones del centro

31/08/2019

La comunicación es fluida con todos los agentes: decanos o vicedecanos de otros centros, centros donde se imparten grados relacionados con la ingeniería, etc. El próximo curso 2019-2020 está previsto dos dobles grados con la Facultad de Empresa, por lo que la comunicación ha sido muy fluida tanto para la elaboración de los planes de estudios, como para temas mucho más del día a día, como pueden ser la confección de horarios o la planificación de los exámenes.

Puntos Fuertes:

Se han alcanzado bajos niveles de consumo de agua, gas y electricidad, gracias a las medidas implantadas.

Áreas de Mejora:

Adaptar el sistema de gestión medioambiental del Centro al definido por la UPV/EHU, en base a los indicadores del Campus Planeta.

Observaciones:

4.2 Acciones realizadas del Sistema de Gestión por Procesos

Recomendaciones del sistema

5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>IM+IE_2018-03-07 Recomendación de mejora informe de seguimiento UNIBASQ en Información sobre el Sistema de Garantía de Calidad</p> <p>Se recomienda que en la página web de la titulación se incluya un enlace al Sistema de Garantía de Calidad</p> <p>Responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p>Fecha ejecución: 30/11/2018</p> <p>Titulaciones asociadas: Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Grado en Ingeniería Mecánica</p>	<p>La UPV/EHU lleva años trabajando en el diseño de la nueva web y en 2018 comenzó la publicación de las nuevas páginas de grados y másteres. La dimensión del proyecto exige que se aborde por etapas, por lo que esta recomendación será atendida en función de dicha planificación y de los recursos disponibles.</p>

Mejoras del sistema

1.1.PP-E01, Elaboración y revisión del Plan Estratégico

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>E1 Informe de Evaluación Externa 2017 Euskalit Gestión Avanzada Apartado Estrategia</p> <p>Si bien se indican los múltiples aspectos considerados para la fijación de objetivos, no se aprecia la utilización sistemática de los resultados previos para la actualización o establecimientos de nuevos objetivos.</p> <p>Responsable: Junta de Escuela</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p>Fecha ejecución: 14/02/2019</p>	<p>En febrero de 2019, se ha realizado un curso con una entidad externa, de título: "Tendencias de Innovación Estratégica", que permita elaborar el nuevo Plan Estratégico 2019-2022 teniendo en cuenta las recomendaciones de Euskalit en el sentido de sistematización de utilización de los resultados obtenidos para el establecimiento de nuevos objetivos. En dicho curso, además del equipo directivo del centro, ha participado profesorado y PAS interesados en la definición del Plan Estratégico.</p>
<p>E2 Informe de Evaluación Externa 2017 Euskalit Gestión Avanzada Apartado Estrategia</p> <p>Pese que se utilizan diferentes fuentes de información obtenida a partir de los Grupos de Interés, no hay evidencia de la revisión de su efectividad, ni de su aplicación en la mejora del proceso de reflexión estratégica</p> <p>Responsable: Junta de Escuela</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p>Fecha ejecución: 12/07/2019</p>	<p>La información recogida de los diferentes grupos de interés, se analiza en los diferentes procedimientos de satisfacción. Fruto de este análisis se proponen las acciones de mejora.</p>
<p>E5 Informe de Evaluación Externa 2017 Euskalit Gestión Avanzada Apartado Estrategia</p> <p>Pese a que en UNIKUDE pueda establecerse comparaciones con otros centros, apenas hay referencias en la misma, ni se percibe que las comparaciones sean una herramienta para la mejora.</p> <p>Responsable: Junta de Escuela</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p>Fecha ejecución: 12/07/2019</p>	<p>Durante el curso 2018/19 se han realizado reuniones con el profesorado para analizar los resultados académicos de una manera comparativa con el resto de titulaciones de Ingeniería ofertadas por la UPV/EHU, con objeto de establecer acciones de mejora de dichos resultados.</p>

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

1.1.PP-E01, Elaboración y revisión del Plan Estratégico	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Grupo de Responsabilidad Social Crear un grupo de Responsabilidad Social en la Escuela Responsable: Director/a IE-EI Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha ejecución: 12/07/2019</p>	<p>Para trabajar los temas de responsabilidad social se han creado, por una parte, el grupo de mejora medioambiental (antiguo grupo Ekoscan) y se ha constituido la comisión de igualdad de la Escuela</p>
2.1.PES-C01, Captación de nuevos alumnos	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>C2 Informe de Evaluación Externa 2017 Euskalit Gestión Avanzada Apartado Clientes Se ha incrementado en el último curso el número de visitas a centros de secundaria en respuesta a la petición de los centros, pero no se observa un perfeccionamiento del tipo de acciones de captación orientadas a mejorar la demanda de grados. Responsable: Secretario/a Académico Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: 30/11/2018</p>	<p>Está previsto realizar acciones de captación dirigidas al alumnado en colaboración con el Servicio de Orientación Universitaria que permitan mejorar la demanda de los Grados.</p>
<p>C6 Informe de Evaluación Externa 2017 Euskalit Gestión Avanzada Apartado Clientes Aun cuando se dispone de información sobre la eficacia de las actividades de captación (número de asistentes, satisfacción con la actividad), no se aprecia una evolución de las mismas (anulando unas, potenciando otras, probando nuevas alternativas) fruto de la revisión y del aprendizaje interno o externo Responsable: Equipo Directivo Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: 27/06/2019</p>	<p>El Centro participa en todas las actividades de captación organizadas por la UPV/EHU así como en las Ferias de Orientación organizadas en las ciudades limítrofes. Analiza el informe derivado de las mismas y las acciones de mejora propuestas. Asimismo, participa en otras actividades dirigidas a los potenciales clientes como Semana de la Ciencia, Actividades Prácticas y almuerzos con la Ingeniería para el alumnado de bachiller.</p>
2.2.PES-D02, Coordinación de las titulaciones	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Actividades conjuntas entre asignaturas Realizar actividades conjuntas entre distintas asignaturas Responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha ejecución: 31/07/2019</p>	<p>Se pretende con esta acción el avanzar en el desarrollo de actividades interdisciplinares compartidas entre asignaturas del mismo curso, con el objeto de alcanzar Proyectos Integrados de formación. Durante el bienio 2017-2019 se pondrán en marcha dos Proyecto de Innovación Educativa para trabajar competencias transversales en varias asignaturas del curso tercero del Grado en Ingeniería Mecánica y del Grado en Ingeniería Química Industrial.</p>
3.1.PA-RH01, Gestión del PDI y PAS	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>P2 Informe de Evaluación Externa 2017 Euskalit Gestión Avanzada Apartado Personas Si bien en el Centro se identifican a los líderes, que se establecen por elección, no se evidencia una sistemática para establecer los criterios de selección, cómo ejercer el liderazgo, ni de un plan de desarrollo de liderazgo establecido para los ámbitos inferiores Responsable: Junta de Escuela Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: 10/06/2019</p>	<p>Es uno de los aspectos que previsiblemente se trabajen en el próximo plan estratégico.</p>

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

3.1.PA-RH03, Formación del PDI y PAS

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>P3 Informe de Evaluación Externa 2017 Euskalit Gestión Avanzada Apartado Personas</p> <p>Si bien existe un Procedimiento para la formación se echa en falta un Plan de Formación para el PDI y PAS que incluya aspectos como necesidades, solicitudes, criterios de priorización, calendarización y evaluación de las actividades formativas.</p> <p>Responsable: Equipo Directivo Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: 19/07/2019</p>	<p>La UPV/EHU en su Plan Estratégico 2018_2021, contempla implementar un programa de formación global (docente, en investigación y en gestión) que apoye la acreditación del PDI novel, con estrategias de tutorización integradas en los departamentos para asesorar y apoyar a dicho profesorado en el diseño y desarrollo de su carrera académica.</p>
<p>P6 Informe de Evaluación Externa 2017 Euskalit Gestión Avanzada Apartado Personas</p> <p>No se aprecian métodos de evaluación sistemática de la eficacia de la formación impartida y de los planes de formación más allá de las encuestas de satisfacción.</p> <p>Responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: 18/07/2019</p>	<p>La eficacia de la formación impartida se evalúa por un lado con los indicadores de cualificación del PDI y del PAS, así como con las encuestas de satisfacción.</p>
<p>Plan de participación del PAS/PDI</p> <p>Elaborar e implementar un plan de participación del PAS/PDI</p> <p>Responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha ejecución: 14/05/2019</p>	<p>Se ha conseguido que tanto el PDI como el PAS participen en las comisiones de trabajo establecidas por el Centro, en las comisiones estuarias, en las actividades de captación y en las actividades lúdicas organizadas.</p>

3.1.PA-RH05, Evaluación de los RRHH

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Modificación del Sistema de Recogida de Encuestas de Satisfacción</p> <p>Modificación del Sistema de Recogida de Encuestas de Satisfacción del alumnado con la docencia del profesorado</p> <p>Responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 31/01/2019</p>	<p>Se pasará del Sistema Autopase realizado por el profesorado en sus horas de clase, por el Sistema de Encuestadores.</p>

3.3.PA-GR02, Gestión de recursos, espacios y tecnología del centro

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Aplicación del estudio sobre espacios docentes y laboratorios de investigación</p> <p>Aplicar las conclusiones que se deriven del estudio sobre los espacios docentes y los laboratorios de investigación de la Escuela Universitaria de Ingeniería</p> <p>Responsable: Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha ejecución: 12/07/2019</p>	<p>Debido a la impartición del nuevo grado en Ingeniería en Automoción, ha sido necesario adecuar distintos espacios para laboratorios. Durante el curso 2018/19 se ha realizado un análisis en profundidad de los espacios del centro.</p>
<p>Electrificar aulas</p> <p>Crear un aula multiuso dentro del centro de tal forma que pueda ser utilizada como aula convencional o aula donde poder trabajar con ordenadores portátiles.</p> <p>Responsable: Subdirector/a de Planificación Docente y</p>	<p>Se ha procedido a instalar tomas eléctricas en la mitad de las mesas del aula 0.1 de la planta baja del centro.</p>

3.3.PA-GR02, Gestión de recursos, espacios y tecnología del centro

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Profesorado</p> <p>Origen: Otros</p> <p>Fecha ejecución: 20/02/2019</p>	
<p>Mejorar espacios IKD</p> <p>Los espacios de trabajo IKD son cada vez más utilizados por el alumnado del centro y resulta necesario mejorar el tema de las tomas eléctricas así como de la conexión wifi.</p> <p>Responsable: Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado</p> <p>Origen: Otros</p> <p>Fecha ejecución: 01/02/2019</p>	<p>Se han colocado nuevos puntos de luz en 9 de los 12 espacios IKD repartidos por el centro.</p>

5.1.PR-ES02, Satisfacción y motivación del alumnado

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>C3 Informe de Evaluación Externa 2017 Euskalit Gestión Avanzada Apartado Clientes</p> <p>Se dispone de herramientas de medición (encuestas a alumnado, profesorado, egresados) que aportan información sobre el desarrollo de los servicios y la percepción del cliente, pero no se aprecia que la revisión de esta información se emplee para detectar o priorizar áreas o acciones de mejora</p> <p>Responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p>Fecha ejecución: 25/07/2019</p>	<p>En febrero de 2019, se ha realizado un curso con una entidad externa, de título: "Tendencias de Innovación Estratégica", que permita elaborar el nuevo Plan Estratégico 2019-2022 teniendo en cuenta las recomendaciones de Euskalit en el sentido de sistematización de utilización de los resultados obtenidos para la implementación, en caso de ser necesario, de acciones de mejora y para su priorización.</p>

5.1.PR-ES03, Satisfacción del egresado

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>C4 Informe de Evaluación Externa 2017 Euskalit Gestión Avanzada Apartado Clientes</p> <p>Aunque se realizan encuestas a los egresados y seguimiento de los servicios de formación complementaria (orientados a profesionales de las empresas) no se aprecia su contribución para las mejoras en los grados y cursos</p> <p>Responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p>Fecha ejecución: 12/07/2019</p>	<p>La persona Responsable de las relaciones con la Empresa realiza el análisis de la información recogida en las encuestas, lo que permite determinar las mejoras necesarias a implantar en las titulaciones de grado. Los responsables de cada uno de los cursos complementarios analiza las encuestas realizadas para incorporar en los cursos las mejoras que de ellas se deriven.</p>

5.1.PR-ES05, Sugerencias, quejas y reclamaciones

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>C5 Informe de Evaluación Externa 2017 Euskalit Gestión Avanzada Apartado Clientes</p> <p>Existen diversos canales SQR (buzones, buzón web, comunicación directa gracias a la accesibilidad) y un tratamiento individualizado de las mismas, pero no se aprecian indicadores relacionados con tiempos de respuesta o tipo de resolución, ni se encuentra una sistemática para que la información obtenida ayude a mejorar la gestión de clientes.</p> <p>Responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Tras la realización del curso "Tendencias de Innovación Estratégica", se ha sistematizado la recogida y tratamiento de la información.</p>

5.1.PR-ES05, Sugerencias, quejas y reclamaciones

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Fecha ejecución: 12/07/2019</p>	

5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>R2 Informe de Evaluación Externa 2017 Euskalit Gestión Avanzada Apartado Resultados En varios de los elementos los indicadores presentados en la guía de gestión y analizados en la visita, no ayudan a comprender en toda su extensión la relación entre acciones y resultados Responsable: Equipo Directivo Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: 16/07/2019</p>	<p>En febrero de 2019, se ha realizado un curso con una entidad externa, de título: "Tendencias de Innovación Estratégica", que permita elaborar el nuevo Plan Estratégico 2019-2022 teniendo en cuenta las recomendaciones de Euskalit en el sentido de sistematización de utilización de los resultados obtenidos para el establecimiento de nuevos objetivos, acciones y resultados esperados. En dicho curso, además del equipo directivo del centro, participarán profesorado y PAS interesados en la definición del Plan Estratégico.</p>
<p>R3 Informe de Evaluación Externa 2017 Euskalit Gestión Avanzada Apartado Resultados Tras la revisión de UNIKUDE se echan en falta indicadores en algunos ámbitos: indicadores asociados a la visión, eficacia de la innovaciones introducidas, SQR gestionadas, satisfacción de las personas con el sistema de promoción, evaluación de liderazgo, absentismo, bajas laborales, percepción de la sociedad, competencias adquiridas. Responsable: Equipo Directivo Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: 16/07/2019</p>	<p>La satisfacción de las personas con el sistema de promoción, evaluación de liderazgo, absentismo, bajas laborales, percepción de la sociedad, competencias adquiridas, son aspectos que exceden del ámbito de gestión del Centro y que corresponden a la gestión de la EHU</p>
<p>R5 Informe de Evaluación Externa 2017 Euskalit Gestión Avanzada Apartado Resultados En la mayor parte de los resultados, no presentan comparaciones con otras facultades similares a la suya de otras universidades bien públicas bien privadas de Euskadi o resto del estado o con otro tipo de organizaciones Responsable: Equipo Directivo Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha ejecución: 16/07/2019</p>	<p>En febrero de 2019, se ha realizado un curso con una entidad externa, de título: "Tendencias de Innovación Estratégica", que permita elaborar el nuevo Plan Estratégico 2019-2022 teniendo en cuenta las recomendaciones de Euskalit en el sentido de sistematización de utilización de los resultados obtenidos para el establecimiento de nuevos objetivos. En dicho curso, además del equipo directivo del centro, participarán profesorado y PAS interesados en la definición del Plan Estratégico.</p>
<p>Indicadores del Sistema de Gestión Es oportuno para la próxima revisión del Sistema de Gestión hacer un estudio por cada procedimiento de los indicadores, valorando su pertinencia, su evolución y la necesidad de ampliar o reducir en base a la realidad de la gestión y de los objetivos de modificación y mejora continua. Responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 28/03/2019</p>	<p>Se ha valorado la adecuación de los indicadores a los procedimientos, a los objetivos a conseguir y a la gestión. Así algunos indicadores han desaparecido, otros se han modificado y algunos se han asociado a otro procedimiento.</p>

5.2.PR-MA01, Gestión ambiental del Centro. Ekoscan

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
--------	--

5.2.PR-MA01, Gestión ambiental del Centro. Ekoscan

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>S4 Informe de Evaluación Externa 2017 Euskalit Gestión Avanzada apartado Sociedad</p> <p>No quedan claros cuales son los criterios y mecanismos aplicados para establecer los objetivos de sostenibilidad ambiental, como por ejemplo, el de consumo de gas y de reciclaje de papel</p> <p>Responsable: Grupo de Mejora Ekoscan</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p>Fecha ejecución: 18/07/2019</p>	<p>La UPV/EHU ha puesto en marcha el Campus planeta que se articula a través de ejes de actuación de la gestión ambiental: energía, agua y residuos, entre otros.</p>

4.3 Acciones realizadas de las Titulaciones

GRADOS

Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de la Titulación	Respuesta
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

Recomendación de la Titulación	Respuesta
<p>IE+II+IM+IQ_2017-11-30 Recomendación de mejora Informe de Evaluación Externa UNIBASQ</p> <p>Sistematizar las iniciativas llevadas a cabo informalmente a nivel de centro para conocer la inserción laboral de sus egresados y conocer el grado de adaptación de sus titulaciones a la realidad laboral</p> <p>Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La inserción laboral de los egresados, así como la adaptación de las titulaciones a la realidad laboral está sistematizada con la realización de encuestas cuando el alumnado recoge el título. Además se realiza una encuesta telefónica a los tres meses de terminar para conocer la inserción laboral del egresado</p>
<p>IE+IM+II+IQ_2017-11-30 Recomendación de mejora Informe de evaluación externa UNIBASQ</p> <p>Medir la efectividad de los canales de comunicación externos e internos, principalmente con los grupos de interés internos</p> <p>Puesto responsable: Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Resulta bastante complejo poder medir la efectividad de las comunicaciones realizadas con los distintos agentes. Se trabajará este aspecto junto con el plan de comunicación dentro del próximo plan estratégico.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>IE+IM+IQ. Desarrollo y evaluación de las competencias transversales</p> <p>A partir del curso 17/18, y una vez establecidas las asignaturas del Plan de Estudio encargadas de trabajar las competencias transversales recogidas en el Plan de Estudio, se trabajarán dichas competencias y se realizará su posterior evaluación.</p> <p>Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Durante el curso 2018_2019 la UPV/EHU ha publicado el Catálogo de Competencias Transversales que establece un conjunto de ocho competencias comunes a todas las titulaciones. Además, se espera que la EHU, en breve, ponga en marcha el modelo de aprendizaje IKDi3 para la incorporación en las titulaciones de los ODS y las competencias transversales.</p>

Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p>Modificación de plazas ofertadas Curso 2019/2020, derivadas de la implantación del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información.</p> <p>Se han de reducir las plazas en el Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de la información, pasando de 60 a 45 plazas, como consecuencia de la implantación del nuevo doble grado.</p> <p>Puesto responsable: Junta de Escuela</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Acuerdo del Consejo de Gobierno de la UPV/EHU por el que se aprueba la modificación de plazas propuesta.</p> <p>Documentación asociada: - Acuerdo del Consejo de Gobierno de 11 de abril de 2019, por el que se aprueban las plazas del Curso 2019/2020</p>

Recomendación de la Titulación	Respuesta
<p>IE+II+IM+IQ_2017-11-30 Recomendación de mejora Informe de Evaluación Externa UNIBASQ</p> <p>Sistematizar las iniciativas llevadas a cabo informalmente a nivel de centro para conocer la inserción laboral de sus egresados y conocer el grado de adaptación de sus titulaciones a la realidad laboral</p> <p>Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La inserción laboral de los egresados, así como la adaptación de las titulaciones a la realidad laboral está sistematizada con la realización de encuestas cuando el alumnado recoge el título. Además se realiza una encuesta telefónica a los tres meses de terminar para conocer la inserción laboral del egresado</p>
<p>IE+IM+II+IQ_2017-11-30 Recomendación de mejora Informe de evaluación externa UNIBASQ</p> <p>Medir la efectividad de los canales de comunicación externos e internos, principalmente con los grupos de interés internos</p> <p>Puesto responsable: Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Resulta bastante complejo poder medir la efectividad de las comunicaciones realizadas con los distintos agentes. Se trabajará este aspecto junto con el plan de comunicación dentro del próximo plan estratégico.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	---

Grado en Ingeniería Mecánica

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p>Modificación de plazas ofertadas Curso 2019/2020, derivadas de la implantación del Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas.</p> <p>Se han de reducir las plazas en el Grado en Ingeniería Mecánica, pasando de 100 a 85 plazas, como consecuencia de la implantación del nuevo doble grado.</p> <p>Puesto responsable: Junta de Escuela</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>El Consejo de Gobierno de la UPV/EHU aprueba reducir la oferta de plazas en el Grado en Ingeniería Mecánica en el Curso 2019/2020, reduciéndose de 100 a 85 plazas.</p> <p>Documentación asociada:</p> <p>- Acuerdo del Consejo de Gobierno de la UPV/EHU de 11 de abril de 2019, por el que se aprueban las plazas del curso 2019/2020</p>

Recomendación de la Titulación	Respuesta
<p>IE+II+IM+IQ_2017-11-30 Recomendación de mejora Informe de Evaluación Externa UNIBASQ</p> <p>Sistematizar las iniciativas llevadas a cabo informalmente a nivel de centro para conocer la inserción laboral de sus egresados y conocer el grado de adaptación de sus titulaciones a la realidad laboral</p> <p>Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La inserción laboral de los egresados, así como la adaptación de las titulaciones a la realidad laboral está sistematizada con la realización de encuestas cuando el alumnado recoge el título. Además se realiza una encuesta telefónica a los tres meses de terminar para conocer la inserción laboral del egresado</p>
<p>IE+IM+II+IQ_2017-11-30 Recomendación de mejora Informe de evaluación externa UNIBASQ</p> <p>Medir la efectividad de los canales de comunicación externos e internos, principalmente con los grupos de interés internos</p> <p>Puesto responsable: Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Resulta bastante complejo poder medir la efectividad de las comunicaciones realizadas con los distintos agentes. Se trabajará este aspecto junto con el plan de comunicación dentro del próximo plan estratégico.</p>
<p>IM_2018-03-07 Recomendación de mejora informe de seguimiento UNIBASQ en Indicadores</p> <p>Deben establecer procedimientos para obtener datos de los egresados, al mismo tiempo que deben establecer también procedimientos para realizar un análisis más exhaustivo de ellos y de los procedimientos para su mejora.</p> <p>Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Los datos relacionados con la satisfacción del egresado con la titulación, con su adaptación al medio laboral real, así como la inserción laboral se recogen en las encuestas que se realizan. Una de las encuestas se lleva a cabo cuando el alumnado recoge el título y la otra por teléfono en el último trimestre del año.</p>
<p>IM_2018-03-07 Recomendación de mejora informe de seguimiento UNIBASQ en Organización y Desarrollo</p> <p>En general, se recomienda dotar de mayor difusión al título para aumentar el número de alumnado matriculado y cubrir así el número de plazas ofertadas, especialmente en el caso de la Escuela de Vitoria-Gasteiz.</p> <p>Puesto responsable: Equipo Directivo</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se ha realizado una jornada con Orientadores de los Centros de Secundaria, para dar a conocer las salidas profesionales y de investigación interdisciplinar en las que pueden trabajar los y las egresados del Grado en Ingeniería Mecánica.</p> <p>Además el centro participa Ferias de Orientación, organiza Jornadas de puertas abiertas, Almuerzos con la Ingeniería y Actividades Prácticas dirigidas al alumnado de Bachiller.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>IE+IM+IQ. Desarrollo y evaluación de las competencias transversales</p> <p>A partir del curso 17/18, y una vez establecidas las asignaturas del Plan de Estudio encargadas de trabajar las competencias transversales recogidas en el Plan de Estudio, se trabajarán dichas competencias y se realizará su posterior evaluación.</p> <p>Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente</p>	<p>Durante el curso 2018_2019 la UPV/EHU ha publicado el Catálogo de Competencias Transversales que establece un conjunto de ocho competencias comunes a todas las titulaciones. Además, se espera que la EHU, en breve, ponga en marcha el modelo de aprendizaje IKDi3 para la incorporación en las titulaciones de los ODS y las competencias transversales.</p>

Curso 2018/2019

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	

Grado en Ingeniería Química Industrial

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

Recomendación de la Titulación	Respuesta
<p>IE+II+IM+IQ_2017-11-30 Recomendación de mejora Informe de Evaluación Externa UNIBASQ</p> <p>Sistematizar las iniciativas llevadas a cabo informalmente a nivel de centro para conocer la inserción laboral de sus egresados y conocer el grado de adaptación de sus titulaciones a la realidad laboral</p> <p>Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La inserción laboral de los egresados, así como la adaptación de las titulaciones a la realidad laboral está sistematizada con la realización de encuestas cuando el alumnado recoge el título. Además se realiza una encuesta telefónica a los tres meses de terminar para conocer la inserción laboral del egresado</p>
<p>IE+IM+II+IQ_2017-11-30 Recomendación de mejora Informe de evaluación externa UNIBASQ</p> <p>Medir la efectividad de los canales de comunicación externos e internos, principalmente con los grupos de interés internos</p> <p>Puesto responsable: Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Resulta bastante complejo poder medir la efectividad de las comunicaciones realizadas con los distintos agentes. Se trabajará este aspecto junto con el plan de comunicación dentro del próximo plan estratégico.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>IE+IM+IQ. Desarrollo y evaluación de las competencias transversales</p> <p>A partir del curso 17/18, y una vez establecidas las asignaturas del Plan de Estudio encargadas de trabajar las competencias transversales recogidas en el Plan de Estudio, se trabajarán dichas competencias y se realizará su posterior evaluación.</p> <p>Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Durante el curso 2018_2019 la UPV/EHU ha publicado el Catálogo de Competencias Transversales que establece un conjunto de ocho competencias comunes a todas las titulaciones. Además, se espera que la EHU, en breve, ponga en marcha el modelo de aprendizaje IKDi3 para la incorporación en las titulaciones de los ODS y las competencias transversales.</p>

Grado en Ingeniería en Automoción

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p>IA_2017-11-30_A01 Cambio de cuatrimestre de la asignatura 25989 Economía y Administración de Empresas La asignatura se impartirá en el 1º cuatrimestre y se solicita cambio al 2º cuatrimestre Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente Origen: Otros</p>	<p>Informe favorable de la Comisión de Grado. Fecha efectos 2018/19. La asignatura 25989 Economía y Administración de Empresas se impartirá en el segundo cuatrimestre. Documentación asociada: - Acta 430 del 23 junio 2017 - Comisión de Grado 18 enero 2018 - Informe de planificación UPV-EHU</p>
<p>IA_2017-11-30_A02 Cambio de cuatrimestre de la asignatura 28128 Electrónica para Automoción La asignatura se impartirá en el 2º cuatrimestre y se solicita cambio al 1º cuatrimestre. Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente Origen: Otros</p>	<p>Informe favorable de la Comisión de Grado. Fecha efectos 2018/19. La asignatura 28128 Electrónica para Automoción se impartirá en el 1º cuatrimestre. Documentación asociada: - Certificado Junta 23 junio 2017 - Comisión de Grado 18 enero 2018 - Informe de planificación UPV-EHU</p>
<p>IA_2017-12-22_A03 Cambio de cuatrimestre de la asignatura 28132 Simulación y análisis FEM en Automoción La asignatura se impartirá en el 1º cuatrimestre y se solicita el cambio al 2º cuatrimestre Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente Origen: Otros</p>	<p>Informe favorable de la Comisión. Fechas efectos 2018/19. La asignatura 28132 Simulación y análisis FEM en Automoción se impartirá en el 2º trimestre. Documentación asociada: - Certificado Junta 22 diciembre 2017 - Comisión de Grado 18 enero 2018 - Ficha modificación 28132 Simulación y análisis FEM en Automoción</p>
<p>IA_2017-12-22_A04 Cambio de cuatrimestre de la asignatura 28126 Cálculo y diseño de estructuras automovilísticas La asignatura se impartirá en el 2º cuatrimestre y se solicita cambio al 1º cuatrimestre Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Informe favorable de la Comisión. Fecha efectos 2018/19. La asignatura 28126 Cálculo y diseño de estructuras automovilísticas se impartirá en el 1º cuatrimestre. Documentación asociada: - Certificado Junta 22 diciembre 2017 - Comisión de Grado 18 enero 2018 - Ficha modificación 28126 Cálculo y diseño de estructuras automovilísticas</p>

Recomendación de la Titulación	Respuesta
<p>A_2018_05_23 Compromiso a adquirir objeto de seguimiento. Informe de evaluación de reconocimiento de formación DUAL. UNIBASQ. Aclarar participación de entidades Aclarar la participación de las entidades en el diseño y posibles revisiones del título. Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se han realizado diferentes reuniones con las entidades al respecto, clarificando las funciones de las mismas.</p>
<p>A_2018_05_23 Compromiso a adquirir objeto de seguimiento. Informe de evaluación de reconocimiento de formación DUAL. UNIBASQ. Criterios de Acceso Publicar y actualizar la información en relación a los criterios de acceso y admisión en la página web. Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>En la Página web del Centro está disponible la información referente a los criterios de acceso, selección y admisión del alumnado para su estancia en las empresas</p>

Curso 2018/2019

Informe y Plan de Gestión Anual
Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Recomendación de la Titulación	Respuesta
<p>A_2018_05_23 Compromiso a adquirir objeto de seguimiento. Informe de evaluación de reconocimiento de formación DUAL. UNIBASQ. Nivel de Remuneración</p> <p>Mantener el nivel de remuneración que se ha indicado en la solicitud al alumnado que realiza la formación dual.</p> <p>Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Las empresas se han comprometido a mantener la remuneración recibida por el estudiante, incluso, actualizándola al IPC a aplicar.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

Curso 2018/2019

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de la Titulación	Respuesta
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)

Informe y Plan de Gestión Anual
Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

MÁSTERES

Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

Recomendación de la titulación	Respuesta
RECOMENDACIÓN 3.3. INFORMACIÓN SOBRE EL PROGRAMA FORMATIVO. Informe Seguimiento Unibasq 2015/16 Publicar el C.V. breve del profesorado que imparte en la titulación. Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias	La UPV/EHU está trabajando en la publicación del curriculum de todo su profesorado en las páginas web de las titulaciones. Está previsto que esta mejora esté implementada a lo largo de 2019.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	---

5. Resultados

5.1 Resultado Estratégicos

Eje 1. Excelencia en la actividad docente	
Objetivo: OE1.1. Mejorar la difusión de la oferta de grado entre el alumnado de enseñanzas preuniversitarias	
Acción:AE1.1.1.Revisar y mejorar el contenido y presentación de las charlas que se dirigen al alumnado de enseñanza preuniversitaria	
Número de Jornadas De Orientación Universitaria en las que se ha participado Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	4.00
Participación en la Jornadas de Puertas Abiertas Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00
Objetivo: OE1.2. Fortalecer la formación integral del alumnado dotándole de competencias transversales en el ámbito profesional, intelectual, humano y social	
Acción:AE1.2.1.Diseñar un programa de formación en competencias transversales necesarias para profesionales de ingeniería	
Nº de estudiantes que acredita participación/formación en calidad, innovación, sostenibilidad y otros (EHUNDU 2017) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 15.0	
Nº de estudiantes que han realizado prácticas extracurriculares y/o TFGs y TFM con empresas y entidades sociales (EHUNDU 2017) Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 2.0	0.00
Número de alumnos participantes en el programa de acogida. Lim. sup: 200.0 Lim. inf: 120.0	
Objetivo: OE1.3. Impulsar el perfil internacional del alumnado	
Acción:AE1.3.1.Aprovechar la experiencia del alumnado que ha participado en programas de intercambio para concienciar al alumnado sobre la importancia del dominio del inglés y el conocimiento de otras lenguas	
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS	
Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: Lim. inf:	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: Lim. inf:	
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	
Alumnado enviado: ERASMUS	
Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: Lim. inf:	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 2.0	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	
Grado en Ingeniería Química Industrial	

Eje 1. Excelencia en la actividad docente

Objetivo: OE1.3. Impulsar el perfil internacional del alumnado

Alumnado enviado: ERASMUS		
Lim. sup: 1.0	Lim. inf: 0.0	
Grado en Ingeniería en Automoción		
Lim. sup:	Lim. inf:	
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía		
Lim. sup: 3.0	Lim. inf: 1.0	
Alumnado enviado: SICUE-SENECA		
Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas		
Lim. sup:	Lim. inf:	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática		
Lim. sup: 1.0	Lim. inf: 0.0	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información		
Lim. sup: 1.0	Lim. inf: 0.0	
Grado en Ingeniería Mecánica		
Lim. sup: 1.0	Lim. inf: 0.0	
Grado en Ingeniería Química Industrial		
Lim. sup: 1.0	Lim. inf: 0.0	
Grado en Ingeniería en Automoción		
Lim. sup:	Lim. inf:	
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía		
Lim. sup: 1.0	Lim. inf: 0.0	
Acción:AE1.3.2.Elaborar un programa de motivación al alumnado para la participación en intercambios académicos		
Número de plazas ofertadas en programas de intercambio académico		283.00
Lim. sup: 280.0	Lim. inf: 125.0	
Número de universidades socias en convenios de movilidad (EHUNDU 2016)		157.00
Lim. sup: 150.0	Lim. inf: 60.0	
Acción:AE1.3.3.Establecer y mantener el semestre internacional para la captación de estudiantes extranjeros		
Nº alumnado que participan en atención a estudiantes extranjeros		17.00
Lim. sup: 10.0	Lim. inf: 7.0	
Alumnado recibido: ERASMUS **		
Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas		
Lim. sup:	Lim. inf:	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática		
Lim. sup: 1.0	Lim. inf: 0.0	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información		
Lim. sup: 1.0	Lim. inf: 0.0	
Grado en Ingeniería Mecánica		
Lim. sup: 1.0	Lim. inf: 0.0	
Grado en Ingeniería Química Industrial		
Lim. sup: 1.0	Lim. inf: 0.0	
Grado en Ingeniería en Automoción		
Lim. sup:	Lim. inf:	
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía		
Lim. sup: 1.0	Lim. inf: 0.0	
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS **		
Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas		
Lim. sup:	Lim. inf:	

Eje 1. Excelencia en la actividad docente

Objetivo: OE1.3. Impulsar el perfil internacional del alumnado

Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS **

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0

Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información
Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0

Grado en Ingeniería Mecánica
Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0

Grado en Ingeniería Química Industrial
Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0

Grado en Ingeniería en Automoción
Lim. sup: Lim. inf:

Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía
Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0

Alumnado recibido: SICUE-SENECA **

Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas
Lim. sup: Lim. inf:

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0

Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información
Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0

Grado en Ingeniería Mecánica
Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0

Grado en Ingeniería Química Industrial
Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0

Grado en Ingeniería en Automoción
Lim. sup: Lim. inf:

Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía
Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0

Objetivo: OE1.4. Impulsar la participación de profesorado en programas de formación

Acción: AE1.4.1. Animar al profesorado a participar en ERAGIN, Proyectos de Innovación Educativa y otros cursos de formación en metodologías activas de enseñanza/aprendizaje

% de profesorado que acredita formación en metodologías activas e innovación
Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0

Nº de coordinadores de primer y segundo curso acreditados en la formación del programa
EHUNDU
Lim. sup: 13.0 Lim. inf: 8.0

Nº de profesorado de 1er y 2º curso de grado que acredita formación en metodologías activas
Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0

Objetivo: OE1.5. Mejora de los resultados académicos del alumnado

Acción: AE1.5.3. Presentar anualmente en Junta los resultados académicos, analizándolos y proponiendo acciones de mejora

% de situaciones docentes en las que se ha pasado la encuesta de opinión (EHUNDU 2016)

Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas
Lim. sup: Lim. inf:

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0

Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información
Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0

Grado en Ingeniería Mecánica

Eje 1. Excelencia en la actividad docente

Objetivo: OE1.5. Mejora de los resultados académicos del alumnado

% de situaciones docentes en las que se ha pasado la encuesta de opinión (EHUNDU 2016)	
Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	
Grado en Ingeniería Química Industrial	
Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	
Grado en Ingeniería en Automoción	
Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía	
Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	
Duración media de los estudios	
Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas	
Lim. sup: Lim. inf:	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	5.22
Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 4.5	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información	5.22
Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 4.5	
Grado en Ingeniería Mecánica	5.32
Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 4.5	
Grado en Ingeniería Química Industrial	5.14
Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 4.5	
Grado en Ingeniería en Automoción	0.00
Lim. sup: Lim. inf:	
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía	8.00
Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 4.5	
Grado de satisfacción con la docencia	
Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas	
Lim. sup: Lim. inf:	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	3.70
Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información	3.80
Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	
Grado en Ingeniería Mecánica	3.70
Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	
Grado en Ingeniería Química Industrial	3.60
Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	
Grado en Ingeniería en Automoción	3.60
Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía	3.50
Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)	
Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas	
Lim. sup: Lim. inf:	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	25.00
Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información	26.23
Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	
Grado en Ingeniería Mecánica	18.18
Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	
Grado en Ingeniería Química Industrial	53.12
Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	

Eje 1. Excelencia en la actividad docente

Objetivo: OE1.5. Mejora de los resultados académicos del alumnado

Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)		
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: Lim. inf:		
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0		12.50
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)		
Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: Lim. inf:		
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 85.0		76.29
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 85.0		74.85
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 85.0		74.63
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 85.0		70.63
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: Lim. inf:		
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 85.0		73.81
Tasa de graduación		
Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: Lim. inf:		
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 0.0		18.18
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 0.0		18.00
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 0.0		32.73
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 0.0		17.39
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: Lim. inf:		
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 0.0		40.00
Tasa de rendimiento		
Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: Lim. inf:		
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0		60.35
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0		54.55
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 50.0		68.36
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0		48.54
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 0.0		86.87
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía		77.34

Eje 1. Excelencia en la actividad docente

Objetivo: OE1.5. Mejora de los resultados académicos del alumnado

Tasa de rendimiento	
Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 55.0	
Tasa de rendimiento curso 1º	
Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas	
Lim. sup: Lim. inf:	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	40.72
Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 30.0	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información	36.18
Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 30.0	
Grado en Ingeniería Mecánica	54.12
Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 30.0	
Grado en Ingeniería Química Industrial	26.15
Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 30.0	
Grado en Ingeniería en Automoción	81.53
Lim. sup: Lim. inf:	
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía	
Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 35.0	
Tasa de éxito	
Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas	
Lim. sup: Lim. inf:	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	82.40
Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información	74.21
Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	
Grado en Ingeniería Mecánica	84.20
Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	
Grado en Ingeniería Química Industrial	75.16
Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	
Grado en Ingeniería en Automoción	94.13
Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 0.0	
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía	91.81
Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0	
Tasa de éxito curso 1º	
Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas	
Lim. sup: Lim. inf:	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	66.17
Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 55.0	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información	57.22
Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 55.0	
Grado en Ingeniería Mecánica	73.23
Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 55.0	
Grado en Ingeniería Química Industrial	58.37
Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 45.0	
Grado en Ingeniería en Automoción	91.88
Lim. sup: Lim. inf:	
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía	
Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 55.0	

Eje 1. Excelencia en la actividad docente

Puntos Fuertes:

El Centro participa en las Jornadas de Orientación Universitaria organizadas por la UPV/EHU y en las de los territorios limítrofes. Así como en la Organización de las jornadas de puertas abiertas del Centro.

Se ha aumentado el número de convenios que la UPV/EHU tiene con universidades extranjeras para la movilidad del alumnado que pasa de 151 a 157.

El número de alumnos que participa en programas de atención a estudiantes extranjeros continúa en ascenso.

Áreas de Mejora:

Participación del alumnado en actividades de formación relacionadas con la innovación y la sostenibilidad.

Observaciones:

Los datos de movilidad del alumnado no están disponibles hasta el mes de marzo.

Los indicadores relacionados con ERAGIN, no tienen datos en el curso 2018_19 por estar relacionados con programas no vigentes en el curso analizado.

Eje 2. Personal del Centro

Objetivo: OE2.1. Aumentar el grado de participación del PAS/PDI con las actividades y proyectos de la EUI

Acción:AE2.1.1.Elaborar e implementar un plan de participación del PAS/PDI

Número de PDI permanente a tiempo completo en el centro (EHUNDU 2016)

Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0

Ratio de participación del profesorado del centro en actividades de formación promovidas por el centro y/o los departamentos para facilitar la actividad académica (docencia, investigación, liderazgo y gestión avanzada) (EHUNDU 2017)

Lim. sup: 22.0 Lim. inf: 10.0

Acción:AE2.1.2.Continuar aplicando el procedimiento de acogida al PAS/PDI

Grado de satisfacción del Programa de acogida PAS/PDI.

Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.0

4.00

Objetivo: OE2.2. Aumentar el grado de satisfacción del PDI/PAS con el entorno laboral

Acción:AE2.2.1.Implantar un sistema de reconocimiento al PDI/PAS

Reconocimiento/s realizados

Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0

1.00

Acción:AE2.2.2.Impulsar actividades que favorezcan la relación interpersonal

Satisfacción sobre el trabajo que desarrolla el PAS

Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 1.0

4.10

Satisfacción sobre la docencia que imparte el PDI

Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 1.0

4.40

Objetivo: OE2.4. Apoyo al PDI en la realización de tesis doctorales y en la obtención de la acreditación, para aumentar el porcentaje de profesorado acreditado

Acción:AE2.4.1.Implementar ayudas para la traducción de artículos científicos, así como para la encuadernación de tesis

% PDI acreditado en idiomas no oficiales

Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 15.0

21.21

% PDI doctor que imparte docencia en grado

Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 50.0

74.00

Eje 2. Personal del Centro

Puntos Fuertes:

El Grado de satisfacción del personal del centro con la acogida recibida se mantiene.

Áreas de Mejora:

Observaciones:

Los indicadores relacionados la participación del PDI/PAS, no tienen datos en el curso 2018_19 por estar relacionados con programas no vigentes en el curso analizado.

Eje 3. Atención a estudiantes y egresados

Objetivo: OE3.2. Aumentar la participación del alumnado en las actividades y proyectos de la EUI

Acción:AE3.2.6.Dar a conocer a través de las redes sociales, además de la página web y correo electrónico, las actividades y proyectos de la EUI

Elaboración de la memoria del centro Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00
Número de boletines cuatrimestrales editados y publicados en la página web Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.0	3.00

Objetivo: OE3.3. Aumentar las oportunidades de participación de egresados en las actividades de la EUI

Acción:AE3.3.2.Crear una base de datos o red social para egresados

Personas egresadas	
Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: Lim. inf:	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	30
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	18
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 0.0	50
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	9
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: Lim. inf:	0
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	5

Eje 3. Atención a estudiantes y egresados

Puntos Fuertes:

Anualmente se elabora la Memoria Académica del Centro y tres boletines que recogen la información de las actividades del Centro.

Áreas de Mejora:

Observaciones:

Eje 4. Colaboración con la empresa

Objetivo: OE4.1. Establecer nuevas alianzas con empresas y entidades, manteniendo las existentes

Acción: AE4.1.1. Implicar al profesorado de la EUI, tanto en la firma de convenios como en la colaboración con las empresas en las que realizan prácticas o TFG sus tutorandos

% TFG realizados en empresa Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 30.0	21.81
Nº de convenios con empresa y otras entidades firmados por el centro para facilitar las prácticas del alumnado (EHUNDU 2016)	
Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: Lim. inf:	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 7.0	31.00
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	26.00
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	44.00
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	16.00
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: Lim. inf:	4.00
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía Lim. sup: 23.0 Lim. inf: 11.0	1.00

Acción: AE4.1.7. Fomentar las visitas a empresas y la participación de sus profesionales en la docencia y la investigación

Nº de visitas de profesionales externos y/o visitas a entidades externas, de carácter curricular, del alumnado relacionados con el aprendizaje (EHUNDU 2017)	
Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: Lim. inf:	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 3.0	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 3.0	
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 3.0	
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 3.0	
Grado en Ingeniería en Automoción	

Eje 4. Colaboración con la empresa

Objetivo: OE4.1. Establecer nuevas alianzas con empresas y entidades, manteniendo las existentes

Nº de visitas de profesionales externos y/o visitas a entidades externas, de carácter curricular, del alumnado relacionados con el aprendizaje (EHUNDU 2017)

Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 3.0

Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía

Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 3.0

Puntos Fuertes:

Áreas de Mejora:

El % de TFG que se realiza en empresa ha disminuido considerablemente, a pesar de que el número de convenios con empresa se mantiene más o menos constante.

Observaciones:

Revisar la fuente de los datos del indicar %TFG realizados en empresa.

Eje 5. Gestión, innovación y mejora continua

Puntos Fuertes:

Áreas de Mejora:

Observaciones:

Eje 6. Instalaciones, infraestructuras y recursos

Objetivo: OE6.1. Optimizar el usos de los espacios docentes y de investigación

Acción: AE6.1.1. Realizar un estudio sobre los espacios docentes y los laboratorios de investigación de la EUI

Número de espacios de trabajo cooperativo

24.00

Lim. sup: 24.0 Lim. inf: 8.0

Objetivo: OE6.2. Optimizar los recursos anuales de infraestructura docente y de RAM (Reformas, Ampliaciones y Mejoras)

Acción: AE6.2.1. Realizar un plan plurianual de dotación de equipamiento docente a partir de los recursos anuales de infraestructura docente, priorizando los recursos más importantes para la EUI

Presupuesto destinado a actividades docentes, expresado en porcentaje con respecto al presupuesto ordinario de la Escuela

298.60

Lim. sup: 300.0 Lim. inf: 175.0

Acción: AE6.2.2. Realizar un plan plurianual de gestión de recursos vía RAM

% de propuestas realizadas respecto a las presentadas en la convocatoria anual de RAM

Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 65.0

Eje 6. Instalaciones, infraestructuras y recursos

Puntos Fuertes:

El centro ha firmado convenios con las instituciones del territorio que han permitido que el presupuesto destinado a actividades docentes sea muy superior al presupuesto ordinario.

Áreas de Mejora:

Observaciones:

Eje 7. Investigación

Objetivo: OE7.1. Realizar un Mapa de la investigación en la EUI y establecer relaciones y sinergias entre los distintos grupos de investigación, así como con centros investigadores externos

Acción: AE7.1.3. Publicitar a través del boletín cuatrimestral y de la memoria académica los artículos y proyectos de investigación en los que participa el personal de la EUI

Nº total de publicaciones en revistas indexadas Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	32.00
Nº de sexenios	
Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas Lim. sup: Lim. inf:	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: Lim. inf:	27.00
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: Lim. inf:	13.00
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: Lim. inf:	23.00
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: Lim. inf:	35.00
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: Lim. inf:	14.00
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía Lim. sup: Lim. inf:	2.00

Puntos Fuertes:

Áreas de Mejora:

El número de publicaciones indexadas ha disminuido.

Observaciones:

Es el primer curso en el que se tienen valores del número de sexenios desagregado por Grado de impartición.

Eje 8. Comunicación, marketing, imagen y responsabilidad social

Objetivo: OE8.1.Aumentar la presencia social de la EUI

Acción:AE8.1.2.Difundir los actos realizados por la EUI utilizando diferentes soportes y canales de comunicación

Número de actividades de divulgación organizadas/avaladas por el centro (eventos, foros, exposiciones,...) (EHUNDU 2017) Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 10.0	14.00
--	-------

Objetivo: OE8.2.Avanzar en la definición de las líneas de desarrollo de la Responsabilidad Social en la EUI. Mejorar los indicadores EHUNDU

Acción:AE8.2.2.Adquirir formación en Responsabilidad Social Universitaria

Nº de estudiantes que acredita participación/formación en calidad, innovación, sostenibilidad y otros (EHUNDU 2017) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 15.0	
---	--

Acción:AE8.2.4.Potenciar la realización de TFG y Prácticas en empresa en este ámbito

Nº de estudiantes que han realizado prácticas extracurriculares y/o TFGs y TFM con empresas y entidades sociales (EHUNDU 2017) Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 2.0	0.00
--	------

Objetivo: OE8.4.Potenciar activamente la política de Desarrollo Sostenible en el ámbito de la EUI y su entorno

Acción:AE8.4.1.Mantener el certificado EKOSCAN, implementando anualmente las acciones de mejora necesarias

Número de no conformidades Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	
Porcentaje en % del grado de cumplimiento de las mejoras medioambientales propuestas en el Plan Anual de Gestión Medioambiental Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	60.00

Puntos Fuertes:

Se ha mantenido el número de actividades de transferencia de conocimiento que han tenido lugar en el Centro.

Áreas de Mejora:

El % del grado de cumplimiento de las mejoras medioambientales propuestas en el Plan Anual de Gestión Medioambiental es bajo. En consecuencia, se plantea la necesidad de valorar previamente la posibilidad real de que se puedan llevar a cabo.

Observaciones:

Hay indicadores que no tienen datos en el curso 2018_19 por estar relacionados con programas no vigentes en el curso analizado.

5.2 Resultados Clave de la Gestión por Procesos

1. PROCESO DE PLANIFICACION (PP)

1.1.SUBPROCESO DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y GESTIÓN (PP-E)

1.2.SUBPROCESO DE PLANIFICACIÓN DE LAS TITULACIONES (PP-T)

1.2.PP-T01 Modificación y mejora de las titulaciones	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de asignaturas con metodologías activas Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 45.0	67.00	68.00	45.00	22.00	14.00	11.00
Una vez realizado un esfuerzo importante en los cursos anteriores, se mantiene el numero de asignaturas que incorporan metodologías activas						

Puntos Fuertes:

Como resultado de todas las acciones realizadas, un 81 del alumnado graduado durante el curso 2018/2019 ha podido realizar prácticas voluntarias externas durante sus estudios, y un 19% ha podido realizar estancias en otros países, indicadores de los que se siente orgullosa la Escuela, y que demuestran la fuerte implicación del Centro con las empresas, con la Sociedad y con las Universidades extranjeras.

Areas de Mejora:

No se detectan.

Conclusiones:

Se han revisado todos los procedimientos y subprocesos asociados al procedimiento. Como resultado del proceso de planificación se ha cerrado el abanico de titulaciones que ofrece el centro, dando lugar a una oferta muy amplia y destinada a satisfacer las necesidades de diferentes tipos de clientes potenciales.

2. PROCESO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (PES)

2.1.SUBPROCESO DE CAPTACIÓN Y ADMISIÓN (PES-C)

2.1.PES-C02 Acceso y matriculación	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Ocupación de la titulación						
Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	71.67	101.67	83.33	75.00	86.67	90.00
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	96.67	101.67	103.33	95.00	100.00	96.67
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	51.00	79.00	76.00	70.00	75.00	97.00
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	70.00	45.00	85.00	72.50	67.50	80.00
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	105.00	105.00				
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 30.0	100.00	107.50		3.33	20.00	35.00
Ha descendido la ocupación de los grados.						
Adecuación de la titulación						
Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	72.09	85.25	90.00	95.56	92.31	87.04
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	58.62	55.74	67.74	66.67	80.00	68.97
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	70.59	69.62	86.84	82.86	78.67	77.32
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	78.57	66.67	58.82	75.86	55.56	68.75
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00				
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 45.0				100.00	100.00	95.24
Grado de adecuación de la titulación es bueno, excepto en el Grado de Electrónica Industrial y Automática y en el de Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información						
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU						
Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0					16.95	18.75
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0					13.11	11.11
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0					16.47	14.63
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0					12.07	18.37
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0					4.35	5.13
No hay datos disponibles						
Oferta de plazas						
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: Lim. inf:	65	70	70	25		

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Curso 2018/2019

2.1.PES-C02 Acceso y matriculación	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL						
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: Lim. inf:	18	20	16	21		
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES						
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: Lim. inf:	37	45	41	0		
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES						
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	1		
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo						
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: Lim. inf:	18	19	18	19		
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial						
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: Lim. inf:	37	46	39	3		
Ocupación de la titulación						
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: Lim. inf:	84.62	92.86	81.43	88.00		
Preferencia de la titulación						
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: Lim. inf:	1	2	2	3		
Nº de estudiantes con beca: mujeres						
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: Lim. inf:		1	2	2		
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres						
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: Lim. inf:	2	1	2	2		
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres *						
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0		
Nº de estudiantes con beca: hombres						
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: Lim. inf:		1	3	0		
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres						
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: Lim. inf:	1	1	3	0		
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres *						

Curso 2018/2019

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

2.1.PES-C02 Acceso y matriculación	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres *						
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0		
.						

2.2.SUBPROCESO DE DESARROLLO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (PES-D)

2.3.SUBPROCESO DE EMPRESA, INTERNACIONALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN (PES-E)

2.3.PES-E02 Cooperación educativa	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Satisfacción general de la empresa con el alumnado (S/5) Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.65	4.57	4.60	4.48	4.43	4.32	4.42
Se mantiene el valor obtenido el año anterior, alcanzando el límite superior,						

Nº de convenios con empresa y otras entidades firmados por el centro para facilitar las prácticas del alumnado (EHUNDU 2016)

Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 7.0	31.00	40.00	36.00	22.00	17.00	6.00
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	26.00	23.00	18.00	24.00	29.00	24.00
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	44.00	50.00	50.00	64.00	49.00	72.00
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	16.00	12.00	14.00	23.00	11.00	8.00
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: Lim. inf:	4.00					
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía Lim. sup: 23.0 Lim. inf: 11.0	1.00	0.00	16.00	17.00	18.00	27.00

Dependiendo de la titulación, la valoración a otorgar es diferente. Así pues, en el caso de la titulación de Electrónica el número de convenios baja de manera significativa (10 menos), mientras que en el resto se produce una subida, a excepción de la titulación en ingeniería mecánica.

2.3.PES-E04 Orientación profesional e inserción laboral	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de empleo						
Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	100.00					
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	100.00					
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	93.33	81.40				
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	84.62					
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	92.31	82.35				

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Curso 2018/2019

2.3.PES-E04 Orientación profesional e inserción laboral	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Se logran unos datos muy positivos, siendo los mejores obtenidos hasta la fecha, logrando en la titulación en Ingeniería Electrónica e Ingeniería Informática el 100% de la tasa de empleo.						
2.3.PES-E05 Movilidad del alumnado	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Alumnado enviado: ERASMUS						
Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 2.0		5	5	4	2	2
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		3	2	1	5	0
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0		13	15	10	13	14
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		3	0	3	4	0
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: Lim. inf:		0				
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0		2	1	1	3	4
Alumnado recibido: ERASMUS **						
Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		16	6	8	9	2
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		16	6	8	9	2
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		16	6	8	9	2
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		16	6	8	9	2
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: Lim. inf:		16				
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		16	6	8	9	2
Alumnado enviado: ERASMUS						
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0		
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS						
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0		
Alumnado recibido: ERASMUS **						
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: Lim. inf:		0	0	1		
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS **						
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0		
Total alumnado enviado						
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0		

2.3.PES-E05 Movilidad del alumnado	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Total alumnado recibido **						
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: Lim. inf:		0	0	1		

2.3.PES-E08 Fomento y desarrollo de la investigación	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº total de publicaciones en revistas indexadas Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0	32.00	44.00	51.00	39.00	38.00	25.00
Se produce una bajada considerable. Es por ello que quizás hay que revisar la fuente de datos del indicador, ya que el PDI no siempre remite la información requerida, por lo que puede ocurrir que no se tenga conocimiento de todas las publicaciones realizadas.						

Puntos Fuertes:

El número de estudiantes que asisten al programa de acogida al alumnado de nuevo ingreso se ha estabilizado.
Se mejora año a año la gestión de horarios y exámenes, llevando a cabo acciones de modo activo para que siga mejorando.
Hay una gran oferta de Trabajos de Fin de Grado.
El número de alumnos egresados asistentes al acto de entrega de diplomas se está estabilizando respecto a años anteriores.
La satisfacción de las empresas para con el alumnado es alta (4.5/5).
Se mantiene la oferta de cursos complementarios en el centro a pesar de la dificultad para conseguir alumnado.
La tasa de empleo para todos los grados es muy alta, en dos del 100%.
Hay un gran número de alumnos ERASMUS y de otros programas recibidos.
Todo el alumnado que quiere hacer una de movilidad y cumple las condiciones, puede hacerlo (hay una amplia oferta de universidades).
Tras las últimas incorporaciones al PDI, el número de sexenios y publicaciones va en aumento.
Hay un gran contacto con Centros de Enseñanza Secundaria del entorno para mejorar la información de que disponen.
Hay un gran número de estudiantes que participa en atención a estudiantes extranjeros.

Areas de Mejora:

El número de estudiantes que han realizado una movilidad va en descenso.
En general ha descendido la ocupación de los grados.
Los Trabajos de Fin de Grado realizados en empresa o interuniversitarios han disminuido.
Las notas mínimas de admisión son muy bajas, excepto en el Grado en Ingeniería en Automoción.

Conclusiones:

Se ha estabilizado el número de estudiantes que asisten al programa de acogida al alumnado de nuevo ingreso, como el de alumnos egresados asistentes al acto de entrega de diplomas.
Se mejora año a año la gestión de horarios y exámenes, llevando a cabo acciones de modo activo para que siga mejorando.
Hay una gran oferta de Trabajos de Fin de Grado, aunque los realizados en empresa o interuniversitarios ha disminuido, a pesar de que la satisfacción de las empresas es alta (4.5/5).
Se mantiene la oferta de cursos complementarios en el centro a pesar de la dificultad para conseguir alumnado.
Tras las últimas incorporaciones al PDI, el número de sexenios y publicaciones va en aumento.
Hay un gran contacto con Centros de Enseñanza Secundaria del entorno para mejorar la información de que disponen.
Todo el alumnado que quiere hacer una de movilidad y cumple las condiciones, puede hacerlo, pero aun así, el número de estudiantes que han realizado una movilidad va en descenso, aunque hay un gran número de alumnos ERASMUS y de otros programas recibidos, y hay un gran número de estudiantes que participa en atención a estudiantes extranjeros.
En general ha descendido la ocupación de los grados, y las notas mínimas de admisión son muy bajas, excepto en el Grado en Ingeniería en Automoción, y eso que la tasa de empleo para todos los grados es muy alta, en dos del 100%.

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

3. PROCESO DE APOYO (PA)

3.1.SUBPROCESO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS (PA-RH)

3.1.PA-RH03 Formación del PDI y PAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
% PDI acreditado en idiomas no oficiales Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 15.0	21.21	20.90	21.43	19.23	15.19	13.75
El %PDI acreditado en idiomas no oficiales se mantiene estable						
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 50.0	74.00	72.38	67.00	57.14	54.13	51.40
El porcentaje de profesorado doctor sigue en aumento.						

3.1.PA-RH05 Evaluación de los RRHH	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Grado de satisfacción con la docencia						
Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.70	3.80	4.00	3.90	4.10	4.00
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.80	4.00	3.80	4.00	3.90	3.80
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.70	3.80	3.90	3.90	3.80	3.70
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.60	3.80	3.60	3.80	3.90	3.70
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.60	3.60				
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.50	3.90	3.80	3.80	3.90	3.80
El grado de satisfacción con la docencia se mantiene en la franja del 3,6-3,8 para todas las titulaciones. El Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía está en extinción.						

3.2.SUBPROCESO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA ACADÉMICA (PA-GA)

3.3.SUBPROCESO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS (PA-GR)

Puntos Fuertes:

El 70% del profesorado adscrito al centro sea Doctor.

El PDI evaluado por Docentiaz es del 60%

El grado de satisfacción con la docencia se mantiene en la franja del 3,6-3,8 para todas las titulaciones.

Durante el curso 2018/2019 se han puesto en marcha dos Proyectos de Innovación Educativa.

La tasa de abandono del estudio en el 1er curso ha disminuido en todos los grados.

Se obtienen tasas de eficiencia superiores al 70% en todas las titulaciones.

Áreas de Mejora:

El profesorado con vinculación permanente a tiempo completo, ha disminuido.
Las tasas de graduación siguen siendo muy bajas.

Conclusiones:

Se ha conseguido que el 70% del profesorado adscrito al centro sea Doctor. La Escuela ha contribuido estableciendo un programa anual de dotación para la traducción de artículos científicos y la encuadernación de Tesis Doctorales.
El porcentaje de PDI evaluado por Docentiaz, superior al 60% y el %PDI acreditado en idiomas no oficiales se mantiene estable. Sin embargo, el profesorado con vinculación permanente a tiempo completo, ha disminuido debido a las jubilaciones que se producen en el centro y a la no reposición de dichas plazas como personal permanente.
El grado de satisfacción con la docencia se mantiene en la franja del 3,6-3,8 para todas las titulaciones.
Durante el curso 2018/2019 se han puesto en marcha dos Proyectos de Innovación Educativa, en los que participan 17 profesor@s.
¿Introducción de la cultura científica en los grados de ingeniería? y ¿Inclusión de la perspectiva de género en asignaturas del Grado en Ingeniería Mecánica?
La tasa de abandono del estudio en el 1er curso ha disminuido en todos los grados.
Se obtienen tasas de eficiencia superiores al 70% en todas las titulaciones. Aunque las tasas de graduación, a pesar de que han aumentado, siguen siendo muy bajas.
Previamente a la resolución de la convocatoria anual de infraestructura docente y de Reformas, Ampliaciones y Mejoras desde la Dirección se hace un análisis de las necesidades tanto del centro como de los departamentos.

4. PROCESO DE COMUNICACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL (PC)

Puntos Fuertes:

La comunicación de los distintos eventos relacionados con la actividad de la Escuela es fluida, ya que además de los habituales medios como han venido siendo el boletín, la memoria o los emails, actualmente se difunde la información en todas las redes sociales, llegando así a un público mayor.

Áreas de Mejora:

Hay que seguir insistiendo en la comunicación de las actividades de la Escuela

Conclusiones:

En este período de tiempo la forma de comunicarse con los distintos agentes sociales se ha visto diversificada, ya que la incorporación de la Escuela a las distintas redes sociales facilita la difusión de los distintos eventos/acciones adecuándose más al perfil al que se pretende llegar. Sin embargo, aun requiriéndose por parte de la Agencia, no se dispone de mecanismos que nos permitan saber la eficacia de esta comunicación, más allá de analizar la gente que interactúa con ellas.
La visibilización de la investigación que se hace en el centro lógicamente también es mayor ya que al haber un mayor número de profesores y profesoras doctoras, este aspecto es más visible. Aun y con todo, desde la dirección se sigue incidiendo en el profesorado para que comunique a través de las distintas vías establecidas (boletines, memoria anual, redes sociales) las distintas actividades que realiza.
La comunicación tanto con los órganos superiores de la Universidad, como con otros centros, es perfectamente fluida, y sin problemas.

5. PROCESO DE SISTEMAS DE REVISIÓN, EVALUACIÓN Y MEJORA (PR)

5.1.SUBPROCESOS ASOCIADOS A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y RR.HH. (PR-ES)

5.1.PR-ES01 Rendimiento académico	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de rendimiento						
Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	60.35	56.47	60.65	56.96	55.96	46.37
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	54.55	56.44	52.44	46.37	41.90	50.99
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 50.0	68.36	60.18	64.28	60.99	61.53	58.63
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	48.54	51.50	47.06	49.61	47.39	46.29
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 0.0	86.87	83.61				
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 55.0	77.34	59.18	64.15	64.76	67.59	67.37
La tasa de rendimiento ha aumentado ligeramente, y se mantiene dentro de los valores esperados.						
Tasa de rendimiento curso 1º						
Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 30.0	40.72	45.60	43.11	38.98	37.90	32.33
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 30.0	36.18	39.01	37.39	30.77	26.98	32.42
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 30.0	54.12	40.88	47.08	43.25	43.77	38.28
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 30.0	26.15	32.09	25.82	25.86	24.65	25.52
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: Lim. inf:	81.53	83.61				
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 35.0		59.26	25.00	34.31	36.31	35.45
Excepto en mecánica se aprecia un ligero descenso de la tasa de rendimiento en primero.						
Tasa de éxito						
Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	82.40	75.18	79.50	77.89	71.13	70.65
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	74.21	74.13	72.03	71.80	71.09	73.63
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	84.20	79.53	84.25	82.42	78.19	79.32
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	75.16	70.49	72.18	76.25	64.57	66.69
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 0.0	94.13	89.43				
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0	91.81	89.82	88.69	87.49	87.85	87.22
La tasa de éxito ha aumentado ligeramente en todas las titulaciones y se encuentra dentro de los valores esperados.						
Tasa de éxito curso 1º						
Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 55.0	66.17	62.78	65.91	62.76	53.27	56.21

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Curso 2018/2019

5.1.PR-ES01 Rendimiento académico	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de éxito curso 1º						
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 55.0	57.22	58.43	57.24	55.88	53.83	57.17
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 55.0	73.23	62.65	69.69	71.56	60.05	60.11
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 45.0	58.37	48.90	48.34	53.28	39.63	41.51
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: Lim. inf:	91.88	89.43				
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 55.0		100.00	68.42	67.31	76.00	66.43
Se mantienen dentro de los valores establecidos.						
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)						
Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	25.00	25.93	42.37	40.62	34.18	45.71
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	26.23	45.45	49.18	38.10	31.88	38.78
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	18.18	26.92	35.29	34.15	29.27	36.26
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	53.12	47.50	31.03	46.94	26.56	36.84
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	12.50	0.00	17.39	25.64	17.44	24.00
Ha disminuido en todos los grados excepto en Química.						
Tasa de graduación						
Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 0.0	18.18	18.87	14.29	26.67	15.62	
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 0.0	18.00	15.38	0.00	15.79	16.28	
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 0.0	32.73	30.99	20.25	23.44	25.84	
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 0.0	17.39	13.04	24.00	46.15	25.00	
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 0.0	40.00	25.00	33.33	28.57	22.00	
Es baja en todos los grados excepto en mecánica.						
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)						
Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 85.0	76.29	71.85	73.26	78.19	76.71	91.54
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 85.0	74.85	79.95	75.82	75.62	86.82	90.62
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 85.0	74.63	74.43	81.34	80.07	82.95	91.74
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 85.0	70.63	85.20	74.64	73.59	77.94	
Grado en Ingeniería en Automoción						

Curso 2018/2019

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

5.1.PR-ES01 Rendimiento académico	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)						
Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 85.0	73.81	73.45	75.39	79.58	82.77	93.98
Se mantiene en valores similares a los de otros años.						

Tasa de rendimiento						
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: Lim. inf:	88.68	87.51	98.43	98.38		
Se mantiene en valores similares al curso anterior.						

Tasa de éxito						
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: Lim. inf:	92.46	95.79	99.45	100.00		
Se observa una progresiva disminución.						

Tasa de evaluación						
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: Lim. inf:	95.91	91.35	98.97	98.38		
Se observa un aumento respecto del curso anterior.						

Tasa de Graduación						
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: Lim. inf:	94.74	100.00	100.00			
Por primera vez no se ha alcanzado el 100%						

Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)						
Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial Lim. sup: Lim. inf:	99.55	100.00	99.44	100.00		
Se Mantiene con respecto a los años anteriores.						

5.1.PR-ES03 Satisfacción del egresado	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Satisfacción de los egresados con la formación recibida al finalizar los estudios (S/5) Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.82	3.95	3.80	3.73	3.73	3.51
Se mantiene en valores próximos al 4.						

5.1.PR-ES04 Satisfacción del PDI y PAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Satisfacción sobre la docencia que imparte el PDI Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 1.0	4.40		4.96			4.96
Ha disminuido casi medio punto, pero se considera un valor bueno.						

Satisfacción sobre el trabajo que desarrolla el PAS Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 1.0	4.10		4.36			4.18
Se mantiene en los mismos valores que otros años.						

5.2.SUBPROCESO ASOCIADO A LA SOSTENIBILIDAD Y MEDIO AMBIENTE (PR-MA)

5.2.PR-MA01 Gestión ambiental del Centro. Ekoscan	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Número de acciones de mejora ambiental desarrolladas y difundidas Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	3.00	8.00	16.00	12.00	8.00	7.00
El número de acciones se corresponde con los proyectos puestos en marcha dentro de la convocatoria Campus BiziaLab de la EHU.						

Puntos Fuertes:

Curso 2018/2019

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Se aprecia una ligera mejoría de las tasas de rendimiento, abandono y éxito. La satisfacción de los grupos de interés con la docencia del PDI, el trabajo desarrollado por el PAS y la formación recibida se mantiene constante respecto a valores anteriores.

Áreas de Mejora:

Ligero descenso de la tasa de rendimiento en 1º curso.
La tasa de graduación, en general, es baja, aunque se muestra una tendencia ascendente.

Conclusiones:

Los indicadores asociados a la educación superior se mantienen constantes o han experimentado un ligero ascenso. La tasa de rendimiento y la tasa de éxito han aumentado ligeramente, y se mantienen dentro de los valores esperados. La tasa de abandono del primer curso ha disminuido en todos los Grados excepto en el Grado en Ingeniería Química Industrial, ello es debido a que al haber bajo número de alumno matriculado, pequeñas variaciones en los valores absolutos provocan grandes diferencias de los valores porcentuales. La satisfacción con la docencia y con el trabajo que desarrolla el PAS se mantiene en los mismos valores que en cursos anteriores. Lo mismo ocurre con la satisfacción de los egresados con la formación recibida. La satisfacción de la empresa con el alumnado en prácticas se mantiene constante en valores próximos al 4,6 sobre 5.

Excepto en el Ingeniería Mecánica se aprecia un ligero descenso de la tasa de rendimiento en primero. La tasa de graduación es baja, aunque se muestra una tendencia ascendente.

Respecto al Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial puede afirmarse que los valores de todos sus indicadores son muy positivos.

Se han puesto en marcha 3 proyectos dentro de la Convocatoria Campus Bizialab, para la mejora de la gestión de residuos y consumos, y para la mejora de la eficiencia energética del Centro. Estos proyectos se desarrollan en base a TFGs, lo que favorece la incorporación de criterios de sostenibilidad al currículum del alumnado.

5.3 Resultados de los Indicadores IKD

Desarrollo Curricular						
Indicador	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de profesores/as que acredita su pertenencia a un Grupo Docente estructurado IKD (EHUNDU 2017) Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 3.0	4.00	4.00				
Número de dobles titulaciones y/o de titulaciones conjuntas (EHUNDU 2017) Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	
Número de módulos de asignaturas impartidos en idiomas no oficiales (EHUNDU 2017) Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	1.00	1.00	7.00			

Valoración

Cabe destacar que en el curso 2019_2020 se pondrán en marcha dos dobles grados en colaboración con la Facultad de Economía y Empresa.

Desarrollo Institucional						
Indicador	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014

Valoración

Desarrollo Profesional						
Indicador	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
% PDI doctor adscrito al centro a tiempo completo Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	70.59	66.98	67.96	60.71	57.52	57.02
% PDI adscrito al centro con vinculación permanente a tiempo completo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	56.86	62.26	65.05	65.18	69.91	70.18
% de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 64.0 Lim. inf: 50.0	61.76	58.49	58.25	49.11	30.97	17.54

Valoración

El profesorado con vinculación permanente a tiempo completo, ha disminuido debido a las jubilaciones que se producen en el centro y a la no reposición de dichas plazas como personal permanente.

Se ha aumentado tanto el % de PDI doctor del Centro como el % del profesorado con evaluación positiva en Docentiaz.

Desarrollo Territorial y Social						
Indicador	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de estudiantes que han realizado prácticas extracurriculares y/o TFGs y TFM con empresas y entidades sociales (EHUNDU 2017) Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 2.0	0.00	1.00	1.00	3.00	0.00	4.00
Nº de visitas de profesionales externos y/o visitas a entidades externas, de carácter curricular, del alumnado relacionados con el aprendizaje (EHUNDU 2017) Lim. sup: 17.0 Lim. inf: 10.0	14.00	15.00				
Número de actividades de divulgación organizadas/avaladas por el centro (eventos, foros, exposiciones,...) (EHUNDU 2017) Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 10.0	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00
Nº de grupos focales con empleadores en cada titulación (EHUNDU 2017)						
Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Lim. sup: Lim. inf:						
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	1.00				

Curso 2018/2019

Informe y Plan de Gestión Anual
Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Desarrollo Territorial y Social						
Indicador	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	1.00	1.00				
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	1.00	1.00				
Grado en Ingeniería Química Industrial Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	1.00	1.00				
Grado en Ingeniería en Automoción Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0						
Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0						

Valoración

Se mantiene el número de actividades de transferencia de conocimiento que se realizan en el Centro, así como el número de visitas que profesionales de las empresas realizan al centro en actividades vinculadas directamente con la actividad formativa del alumnado. Se han realizado grupos focales con empleadores para conocer las competencias que las empresas buscan en los egresados.

Educación Activa						
Indicador	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Ratio de egresados/as que han realizado una movilidad (EHUNDU 2017) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	13.00	22.00	26.00	17.70		

Valoración

5.4 Resultados de las Titulaciones

GRADOS

Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Oferta de plazas Lim. sup: Lim. inf:						
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: Lim. inf:						
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: Lim. inf:						
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: Lim. inf:						
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: Lim. inf:						
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: Lim. inf:						
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: Lim. inf:						
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: Lim. inf:						
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: Lim. inf:						
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: Lim. inf:						
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: Lim. inf:						
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: Lim. inf:						
Nota mínima de admisión Lim. sup: Lim. inf:						
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:						
Preferencia de la titulación Lim. sup: Lim. inf:						
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:						
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: Lim. inf:						
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: Lim. inf:						
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:						
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:						
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:						
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres						

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Lim. sup: Lim. inf:						
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres *						
Lim. sup: Lim. inf:						

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de rendimiento						
Lim. sup: Lim. inf:						
Tasa de éxito						
Lim. sup: Lim. inf:						
Tasa de evaluación						
Lim. sup: Lim. inf:						
Personas egresadas						
Lim. sup: Lim. inf:						
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)						
Lim. sup: Lim. inf:						
Duración media de los estudios						
Lim. sup: Lim. inf:						
Nº medio de créditos reconocidos						
Lim. sup: Lim. inf:						
Grado de satisfacción con la docencia						
Lim. sup: Lim. inf:						
	Año de la cohorte de entrada					
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año						
Lim. sup: Lim. inf:						
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)						
Lim. sup: Lim. inf:						
	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011	
Tasa de graduación						
Lim. sup: Lim. inf:						
Tasa de abandono del estudio (RD 1393)						
Lim. sup: Lim. inf:						

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Total alumnado enviado						
Lim. sup: Lim. inf:						
Alumnado enviado: SICUE-SENECA						
Lim. sup: Lim. inf:						
Alumnado enviado: ERASMUS						

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Lim. sup: Lim. inf:						
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS						
Lim. sup: Lim. inf:						
Total alumnado recibido **						
Lim. sup: Lim. inf:						
Alumnado recibido: SICUE-SENECA **						
Lim. sup: Lim. inf:						
Alumnado recibido: ERASMUS **						
Lim. sup: Lim. inf:						
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS **						
Lim. sup: Lim. inf:						

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de sexenios						
Lim. sup: Lim. inf:						
Nº de quinquenios						
Lim. sup: Lim. inf:						
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ						
Lim. sup: Lim. inf:						
Ratio estudiante ETC/PDI ETC **						
Lim. sup: Lim. inf:						
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)						
Lim. sup: Lim. inf:						
Profesorado (número)						
Lim. sup: Lim. inf:						
Profesorado: mujeres						
Lim. sup: Lim. inf:						
Profesorado: hombres						
Lim. sup: Lim. inf:						
Profesorado doctor (número)						
Lim. sup: Lim. inf:						
Profesorado doctor: mujeres						
Lim. sup: Lim. inf:						
Profesorado doctor: hombres						
Lim. sup: Lim. inf:						

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Satisfacción de las personas egresadas						
Lim. sup: Lim. inf:						
Tasa de empleo						
Lim. sup: Lim. inf:						
Tasa de empleo: mujeres						
Lim. sup: Lim. inf:						
Tasa de empleo: hombres						

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Lim. sup: Lim. inf:						
Tasa de paro Lim. sup: Lim. inf:						
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: Lim. inf:						
Tasa de paro: hombres Lim. sup: Lim. inf:						
% de empleo encajado Lim. sup: Lim. inf:						
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:						
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: Lim. inf:						

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Áreas de mejora

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Oferta de plazas Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0	60	60	60	60	60	60
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 25.0	43	61	50	45	52	54
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 25.0	30	47	34	37	44	42
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	9	13	11	5	5	11
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	1	1
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: Lim. inf:	4	1	5	3	2	0
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 25.0	31	52	45	43	48	47
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: Lim. inf:	45	65	52	54	59	65
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0	38	55	44	41	48	55
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 0.0	27	31	29	27	32	37
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	11	24	15	14	16	18
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: Lim. inf:	7	5	5	2	6	2
Nota mínima de admisión Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 5.5	5.00	5.25	5.15	5.27	5.18	5.18
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	71.67	101.67	83.33	75.00	86.67	90.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.6	0.90	1.17	0.93	0.97	1.17	1.25
Adecuación de la titulación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	72.09	85.25	90.00	95.56	92.31	87.04
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: Lim. inf:	141	144	135	144	136	128
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: Lim. inf:		4	3	1	3	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	3	4	3	1	3	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:		29	24	24	21	17
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	26	29	24	24	21	17
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0	0	0

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de rendimiento Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	60.35	56.47	60.65	56.96	55.96	46.37
Tasa de éxito Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	82.40	75.18	79.50	77.89	71.13	70.65
Tasa de evaluación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	73.24	75.12	76.30	73.14	78.67	65.63
Personas egresadas Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	30	23	27	20	8	7
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 85.0	76.29	71.85	73.26	78.19	76.71	91.54
Duración media de los estudios Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 4.5	5.22	5.75	5.18	4.92	4.67	4.00
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 24.0 Lim. inf: 0.0	9.37	9.86	10.70	9.21	10.61	13.39
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.70	3.80	4.00	3.90	4.10	4.00
	Año de la cohorte de entrada					
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: Lim. inf:	11.54	7.41	10.17	10.94	5.06	22.86
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	25.00	25.93	42.37	40.62	34.18	45.71
	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011	
Tasa de graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 0.0	18.18	18.87	14.29	26.67	15.62	
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 25.0	59.32	57.81	51.90	51.43	52.63	

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:		5	7	5	2	2
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 2.0		5	5	4	2	2
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		0	2	1	0	0
Total alumnado recibido ** Lim. sup: Lim. inf:		28	9	11	14	11
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		1	1	1	1	0
Alumnado recibido: ERASMUS **		16	6	8	9	2

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0					9	2
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		11	2	2	4	9

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de sexenios Lim. sup: Lim. inf:	27.00	34.00	31.00	24.00	18.00	17.00
Nº de quinquenios Lim. sup: Lim. inf:	196.00	241.00	226.00	220.00	217.00	190.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:	33	39	34	32	15	7
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	8.63	7.90	7.64	7.52	8.02	8.75
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	62.50	81.82	80.00	80.00	80.00	88.89
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	72	79	72	72	72	64
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	23	22	16	18	17	12
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	49	57	56	54	55	52
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	50	55	44	42	39	35
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	15	15	10	12	11	8
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	35	40	34	30	28	27

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	7.57					
Tasa de empleo Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	100.00					
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	0.00					
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	100.00					
Tasa de paro Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	0.00					
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	0.00					
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	0.00					
% de empleo encajado	100.00					

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Lim. sup: Lim. inf:						
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	0.00					
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	100.00					

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS

Se mantiene, pese al retroceso, un interés aceptable en la titulación.

APRENDIZAJE

Se ha obtenido la mejor tasa de rendimiento y tasa de éxito de los últimos 6 años confirmando una tendencia ascendente. La mejora en los últimos seis cursos de la tasa de rendimiento ha sido del 30 % y del 17 % en la tasa de éxito con respecto al curso 2013/14. El número de egresados también es el mayor de los últimos años superando en un 30 % el del curso pasado. La tasa de abandono del estudio en el primer año también ha ido decreciendo estabilizándose alrededor de 25 % en los últimos dos años.

PROFESORADO

Aunque el número de profesores totales ha decrecido por jubilaciones, el número de mujeres que dan clase en el grado se ha incrementado.

MOVILIDAD

Los datos definitivos de movilidad no se envían hasta febrero. Por tanto, estos indicadores se analizarán en el informe del curso siguiente. De esta forma los datos analizados en este informe se corresponden con el curso anterior 17/18. Se ha incrementado un 300 % el número de alumnos totales recibidos. Especial mención tienen los alumnos Erasmus que llegan a ser de un 266 % más que el curso anterior.

INSERCIÓN LABORAL

Según el convenio con Lanbide, el cuestionario se pasa 3 años después de que el alumnado ha egresado. Ej: el curso 18/19 muestra datos de la cohorte de ingreso del 2011/2012. Los datos presentados muestran unas tasas de empleo, tanto para hombres es del 100 % con una satisfacción calificable como de notable. Es positivo en cuanto a la inserción laboral que se reconozcan cada vez más créditos por prácticas externas.

Áreas de mejora

OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS

En este curso ha disminuido la demanda de plazas de la titulación. Además, sólo el 72 % de los alumnos preinscritos tenían como primera opción esta titulación. Especialmente sensible es la reducción (65 %) de los alumnos matriculados en euskera. La nota media de acceso ha bajado también hasta el 5.0.

Esto puede ser debido a la apertura de grados compatibles con la Ingeniería Electrónica Industrial y Automática en centros de Formación Profesional por parte de Universidades Privadas.

APRENDIZAJE

En el tercer curso, coincidiendo con las materias de especialización, y aunque la tasa de éxito se sitúa en el 87 %, las tasas de evaluación y de rendimientos son más bajas que en el resto de cursos.

MOVILIDAD

Aunque únicamente se han enviado dos estudiantes menos de Erasmus, sería conveniente no descuidar este aspecto.

PROFESORADO

Debido a la jubilación de varios profesores se han empeorado aquellos parámetros ligados a la docencia (quinquenios) y a la investigación (sexenios). Este hecho se manifiesta en la bajada de un 25 % en la estabilidad de la plantilla docente.

Curso 2018/2019

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

INSERCIÓN LABORAL

En cuanto a la tasa de empleo de mujeres es del 0 %. Esto puede ser motivado porque Lanbide no haya recibido un número mayor de 5 respuestas debido al bajo número de estudiantes mujeres.

Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Oferta de plazas Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0	60	60	60	60	60	60
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 25.0	58	61	62	57	60	58
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 20.0	48	49	52	48	44	39
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	6	9	8	7	11	20
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: Lim. inf:	4	2	2	2	5	0
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	34	34	42	38	48	40
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: Lim. inf:	56	59	61	55	61	64
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0	53	56	59	55	57	58
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 0.0	42	56	59	55	57	58
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	11	0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: Lim. inf:	6	3	2	4	1	5
Nota mínima de admisión Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 5.5	5.00	5.74	7.42	6.04	5.60	6.03
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	96.67	101.67	103.33	95.00	100.00	96.67
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.6	0.95	0.87	1.00	0.85	1.03	1.07
Adecuación de la titulación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	58.62	55.74	67.74	66.67	80.00	68.97
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: Lim. inf:	151	162	145	128	135	144
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: Lim. inf:		8	9	8	7	10
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	8	8	9	8	7	10
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:		31	35	30	27	27
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	33	31	35	30	27	27
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0	0	0

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de rendimiento Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	54.55	56.44	52.44	46.37	41.90	50.99
Tasa de éxito Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	74.21	74.13	72.03	71.80	71.09	73.63
Tasa de evaluación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	73.50	76.13	72.81	64.58	58.94	69.24
Personas egresadas Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	18	17	10	17	16	7
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 85.0	74.85	79.95	75.82	75.62	86.82	90.62
Duración media de los estudios Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 4.5	5.22	5.00	5.25	5.62	4.57	4.00
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 24.0 Lim. inf: 0.0	6.65	4.32	2.62	2.34	7.03	7.50
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.80	4.00	3.80	4.00	3.90	3.80
	Año de la cohorte de entrada					
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: Lim. inf:	6.56	7.27	13.11	4.76	11.59	14.29
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	26.23	45.45	49.18	38.10	31.88	38.78
	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011	
Tasa de graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 0.0	18.00	15.38	0.00	15.79	16.28	
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 25.0	57.38	61.90	46.38	59.18	40.00	

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:		3	2	1	5	1
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		3	2	1	5	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0	0	1
Total alumnado recibido ** Lim. sup: Lim. inf:		28	9	11	14	11
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		1	1	1	1	0
Alumnado recibido: ERASMUS **		16	6	8	9	2

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0					9	2
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		11	2	2	4	9

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de sexenios Lim. sup: Lim. inf:	13.00	12.00	13.00	9.00	9.00	6.00
Nº de quinquenios Lim. sup: Lim. inf:	87.00	95.00	95.00	97.00	96.00	75.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:	17	20	20	17	10	6
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	8.63	7.90	7.64	7.52	8.02	8.75
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	56.52	66.67	72.73	72.73	79.17	75.00
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	34	35	32	33	35	29
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	10	12	8	11	11	9
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	24	23	24	22	24	20
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	22	24	20	21	21	18
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	7	9	5	7	7	5
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	15	15	15	14	14	13

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	7.23					
Tasa de empleo Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	100.00					
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	100.00					
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	100.00					
Tasa de paro Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	0.00					
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	0.00					
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	0.00					
% de empleo encajado	92.31					

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Lim. sup: Lim. inf:						
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	80.00					
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	100.00					

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

En relación al apartado de Oferta y Demanda de Plazas:

Pese al ligero descenso en la matrícula padecido este año, la matrícula sigue siendo cercana al 100%.

En relación al apartado de Aprendizaje:

En este punto destaca el aumento en la tasa de graduación.

En el apartado Inserción Laboral la tasa de empleo es del 100%.

Áreas de mejora

Hay que mejorar la captación del alumnado, tratando de incrementar la selección del grado como primera opción y aumentar la captación de alumnado femenino (este es un problema general en el ámbito de las Ingenierías a nivel mundial, no solo aplicable a la escuela). También hay que tomar medidas para reducir la tasa de abandono del estudio, bien sea por cambio de estudio o centro u otra razón, y continuar aumentando la tasa de graduación.

Grado en Ingeniería Mecánica

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Oferta de plazas Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	100	100	100	100	100	100
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 65.0	51	79	76	70	75	97
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 50.0	49	61	58	57	61	77
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 15.0	1	14	14	8	10	17
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	1	1	0	0	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: Lim. inf:	1	3	3	5	4	3
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	36	55	66	58	59	75
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: Lim. inf:	57	81	77	78	85	123
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	46	68	66	68	60	82
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 0.0	22	47	42	43	34	53
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	24	21	24	25	26	29
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: Lim. inf:	1	6	5	3	1	2
Nota mínima de admisión Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 5.5	5.00	5.00	5.14	5.27	5.02	5.11
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	51.00	79.00	76.00	70.00	75.00	97.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.8	0.55	0.78	0.92	0.80	0.94	1.10
Adecuación de la titulación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	70.59	69.62	86.84	82.86	78.67	77.32
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: Lim. inf:	204	228	229	220	234	266
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: Lim. inf:		8	11	8	7	8
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	8	8	11	7	7	8
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	1	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:		36	37	30	32	36
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	37	35	35	30	32	35
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:		1	2	0	0	1

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Total alumnado recibido ** Lim. sup: Lim. inf:		28	9	11	14	11
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		1	1	1	1	0
Alumnado recibido: ERASMUS ** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		16	6	8	9	2
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		11	2	2	4	9

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de sexenios Lim. sup: Lim. inf:	23.00	27.00	25.00	18.00	12.00	13.00
Nº de quinquenios Lim. sup: Lim. inf:	203.00	235.00	221.00	220.00	216.00	195.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:	35	39	35	33	16	8
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	8.63	7.90	7.64	7.52	8.02	8.75
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	55.38	63.89	68.66	64.29	70.59	69.23
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	74	79	72	73	72	70
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	25	24	19	21	19	17
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	49	55	53	52	53	53
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	53	55	44	42	38	35
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	17	17	12	14	12	9
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	36	38	32	28	26	26

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	7.40	7.43				
Tasa de empleo Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	93.33	81.40				
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	100.00	60.00				
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	93.10	84.21				
Tasa de paro Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	3.45	12.50				

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	0.00	40.00				
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	3.57	8.57				
% de empleo encajado Lim. sup: Lim. inf:	100.00	97.14				
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	100.00	100.00				
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	100.00	96.88				

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Oferta y Demanda de Plazas:

La adecuación se sigue manteniendo en un nivel alto y similar a cursos anteriores, alrededor del 70%. El número de personas con beca de convocatorias GV y MEC se mantiene, tanto en hombres como en mujeres.

Aprendizaje:

La tasa de rendimiento global ha aumentado un 8% y en todos los cursos ha mejorado estando actualmente al 68%. Especialmente significativo es el aumento en el primer curso de 41% a 54%. La tasa de éxito ha aumentado 5% hasta estar en 84% y ha mejorado en los tres primeros cursos y en cuarto curso ha descendido un 5%, aunque cabe señalar que está al 94%. La tasa de evaluación también ha mejorado 6% estado el 81%. El grado de satisfacción de la docencia sigue siendo alto, estando en 3.7. La tasa de abandono del primer curso ha descendido notablemente, un 8%.

Profesorado de Grado:

En cuanto a la distribución de profesorado por género, aunque sigue siendo un número bajo, este curso ha aumentado el porcentaje de mujeres un 4%, situándose en 34%.

Movilidad:

los datos definitivos de movilidad no se envían al SIU hasta febrero. Por tanto, estos indicadores se analizarán en el informe del curso siguiente. De esta forma los datos analizados en este informe se corresponden con el curso anterior 17/18. Ha aumentado significativamente el número de alumnado recibido, triplicándose el número.

Inserción laboral

Según el convenio con Lanbide, el cuestionario se pasa 3 años después de que el alumnado ha egresado. Ej: el curso 18/19 muestra datos de la cohorte de ingreso del 2011/2012. Los datos presentados muestran unas tasas de empleo, tanto para hombres como para mujeres

Cercanas al 100%. En cuanto a la tasa de paro lo más destacable es que en el caso de mujeres ha descendido del 40% a 0%. En el caso de los hombres también ha descendido del 9% al 4%.

Finalmente, la satisfacción de las personas egresadas ha mejorado respecto a los datos de cursos anteriores.

Áreas de mejora

Oferta y Demanda de Plazas:

Se observa una disminución importante de la matrícula de nuevo ingreso a pesar de los esfuerzos realizados desde el centro para captar nuevo alumnado: desde charlas en institutos, hasta jornadas de puertas abiertas, realización de actividades prácticas en el campus...etc. Hay menos matriculaciones y menos personas que eligen esta titulación como su primera opción. Analizando los datos se puede observar que la disminución más importante se ha dado en la matriculación en castellano, ya que el número de matriculas en euskera es similar a años anteriores. Esta disminución puede atribuirse a un nuevo grado de ingeniería digital que se acaba de implantar en la misma ciudad. De todas maneras, a la fecha de elaboración de este informe, se conocen los datos de matriculación del curso 2019/20 y ha vuelto a aumentar situándose en números similares a cursos anteriores.

Aprendizaje:

La duración media de los estudios ha aumentado sólo 2 décimas pero sigue estando por encima 5 años. La tasa de abandono de

Curso 2018/2019

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

estudio igualmente ha aumentado muy ligeramente pero sigue estando alrededor del 40%.

Movilidad:

Ha disminuido ligeramente el número de alumnado enviado, sin embargo se mantiene en números similares a los últimos cursos.

Profesorado de Grado:

El número de sexenios y quinquenios ha disminuido. Esto se debe principalmente a las jubilaciones. Las jubilaciones se cubren con plazas de profesorado adjunto que tiene menos experiencia y por tanto menos quinquenios y no tiene acceso a solicitar sexenios. De hecho el porcentaje de plantilla docente permanente ha disminuido de 64% a 55%, mientras que el número de profesorado doctor sólo ha disminuido de 55 a 53. Se espera que en próximos años la plantilla vaya estabilizándose y pueda optar tanto a sexenios como a quinquenios.

El número de PDI evaluado con DOZENTIAZ ha descendido (39 a 35) pero probablemente sea porque el número de profesorado también ha disminuido (79 a 75).

Grado en Ingeniería Química Industrial

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Oferta de plazas Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 30.0	40	40	40	40	40	40
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	28	18	34	29	27	32
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 15.0	18	13	24	25	24	28
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	4	3	4	2	2	3
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: Lim. inf:	6	2	6	2	1	1
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	22	12	20	22	15	22
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: Lim. inf:	26	20	32	40	58	49
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	16	16	24	27	23	23
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	10	9	17	18	14	16
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 0.0	6	7	7	9	9	7
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: Lim. inf:	5	2	4	3	3	5
Nota mínima de admisión Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 5.5	5.00	5.68	5.34	5.23	5.12	5.02
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	70.00	45.00	85.00	72.50	67.50	80.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.3	0.70	0.40	0.65	0.62	0.57	0.75
Adecuación de la titulación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	78.57	66.67	58.82	75.86	55.56	68.75
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: Lim. inf:	49	51	69	85	82	70
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: Lim. inf:		6	12	8	12	8
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	10	6	12	8	12	8
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:		2	4	5	5	11
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	2	2	4	5	5	11
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0	0	0

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de rendimiento Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	48.54	51.50	47.06	49.61	47.39	46.29
Tasa de éxito Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	75.16	70.49	72.18	76.25	64.57	66.69
Tasa de evaluación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	64.59	73.06	65.19	65.06	73.38	69.41
Personas egresadas Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	9	13	17	28	16	6
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 85.0	70.63	85.20	74.64	73.59	77.94	
Duración media de los estudios Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 4.5	5.14	4.43	5.50	4.90	4.75	0.00
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 24.0 Lim. inf: 0.0	20.06	18.95	14.12	20.00	39.95	45.78
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.60	3.80	3.60	3.80	3.90	3.70
	Año de la cohorte de entrada					
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: Lim. inf:	25.00	27.50	10.34	18.37	7.81	26.32
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	53.12	47.50	31.03	46.94	26.56	36.84
	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011	
Tasa de graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 0.0	17.39	13.04	24.00	46.15	25.00	
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 25.0	46.55	63.27	37.50	31.58	41.67	

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:		3	1	4	4	0
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		3	0	3	4	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		0	1	1	0	0
Total alumnado recibido ** Lim. sup: Lim. inf:		28	9	11	14	11
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		1	1	1	1	0
Alumnado recibido: ERASMUS **		16	6	8	9	2

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0					9	2
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		11	2	2	4	9

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de sexenios Lim. sup: Lim. inf:	35.00	38.00	35.00	22.00	21.00	18.00
Nº de quinquenios Lim. sup: Lim. inf:	212.00	242.00	231.00	219.00	233.00	204.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:	33	38	34	28	15	7
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	8.63	7.90	7.64	7.52	8.02	8.75
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	66.67	75.00	71.43	83.33	100.00	100.00
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	69	76	72	69	72	64
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	23	23	20	19	19	14
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	46	53	52	50	53	50
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	49	53	45	39	40	35
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	15	16	14	13	13	9
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	34	37	31	26	27	26

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	6.15					
Tasa de empleo Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	84.62					
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	80.00					
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	87.50					
Tasa de paro Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	15.38					
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	20.00					
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	12.50					
% de empleo encajado	100.00					

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Lim. sup: Lim. inf:						
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	100.00					
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	100.00					

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

En relación al apartado de Oferta y Demanda de Plazas:

La matrícula de nuevo ingreso por preinscripción ha aumentado un 56% con respecto al curso pasado y ha sobrepasado el límite superior propuesto. En la misma línea han aumentado el número de alumnos/as que acceden a los estudios tanto por EAU como por FP y otros. De esta forma, y unida a este indicador, se produce un aumento en la matrícula de nuevo ingreso de un 30%.

Finalmente destaca también el hecho de que aumenta un 67% el número de estudiantes-mujeres que tienen becas de GV o de la UPV/EHU y que el número de mujeres becadas es un 500% mayor que el de hombres con beca.

Estos datos los recopilan los Vicerrectorados que gestionan las becas, pero hasta febrero no envían los datos a Ordenación Académica para generar los ficheros y poder cargar los datos, por lo que los datos que aparecen en el aplicativo se corresponden siempre con el curso anterior al evaluado.

En relación al apartado de Aprendizaje:

En este punto destaca la tasa de éxito que mejora con respecto a los 2 cursos anteriores, mejorando este curso un 6,7% con respecto al curso anterior. Además, si se analizan los resultados curso a curso es importante reseñar que el mayor aumento se produce en las tasas de éxito de 1º y 2º, con aumentos del 19% y 7% respectivamente.

La tasa de graduación ha aumentado este curso un 39%, aunque todavía se encuentra lejos de valores de los primeros años de implantación del Grado.

En el apartado de Profesorado de Grado

Este apartado se caracteriza porque todos los indicadores utilizados para evaluar el Grado en Ingeniería en Química Industrial superan los límites establecidos en su día como objetivos a lograr.

En relación al apartado de movilidad:

Los datos definitivos de movilidad no se envían al SIIU hasta febrero. Por tanto, estos indicadores se analizarán en el informe del curso siguiente. De esta forma los datos analizados en este informe se corresponden con el curso anterior 17/18. En este curso se observa claramente la tendencia positiva a la movilidad tanto en relación al alumnado enviado a otras universidades, con un aumento del 300% con respecto al curso anterior, como con el número de alumnos/as recibidos, que también han aumentado un 311%. En este caso hay que destacar que el alto número de alumnos/as enviados recogido en las tablas se corresponde con el número total de alumnos del centro y no por titulación, ya que los estudiantes que vienen se matriculan todos en un programa PROINTER y no se puede saber a qué titulación van.

En relación a la inserción laboral:

Según el convenio con Lanbide, el cuestionario se pasa 3 años después de que el alumnado ha egresado. Ej: el curso 18/19 muestra datos de la cohorte de ingreso del 2011/2012. Los datos presentados muestran unas tasas de empleo, tanto para hombres como para mujeres superiores al 80% y claramente mejores al límite superior que se estableció en el plan de estudios (50%).

En la misma línea, la tasa de paro ronda el 15%, aunque es algo mayor en las mujeres (20%) que en los hombres (12%).

Finalmente, la satisfacción de las personas egresadas ha mejorado respecto a los datos de cursos anteriores.

Áreas de mejora

En relación al apartado de Oferta y Demanda de Plazas:

En este apartado solo es destacable el hecho de que las notas mínimas de admisión por EAU han disminuido. Este hecho viene marcado porque el número de alumnos/as matriculados ha aumentado claramente y, por lo tanto, no habiéndose cubierto el número total de plazas, es lógico que la nota mínima pueda verse minorada.

Curso 2018/2019

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

En relación al apartado de Aprendizaje:

Se observa la tasa de abandono superior a años precedentes. También este curso ha mostrado tasas de rendimiento algo inferiores a las del curso pasado, aunque de forma global, la tasa de rendimiento de la titulación, se encuentra dentro de los márgenes establecidos. Una buena gestión de captación de alumnado ayudará a una mayor adecuación de los estudios a las necesidades y deseos del alumnado. Este hecho unido a un trabajo donde se continúe con la implantación de nuevas metodologías activas en la docencia, ayudará a mejorar estos resultados y que se produzcan menos abandonos y/o cambios de estudios.

En el apartado de Profesorado de Grado:

A pesar de que los indicadores son claramente positivos se observa una disminución en todos los indicadores (sexenios, quinquenios, Nº de PDI con DOCENTIAZ, Doctores, etc.) con respecto al curso pasado.

Este hecho viene marcado porque a lo largo del curso 18/19 se han producido un elevado número de bajas por jubilación entre el profesorado de esta titulación. Este hecho implica la bajada de estos indicadores, ya que, en el caso de que se hayan cubierto dichas jubilaciones con nuevas incorporaciones, el bagaje profesional de estas personas es mínimo, ya que están empezando su carrera profesional.

No obstante, y a pesar de estos cambios, el Grado en Ingeniería en Química Industrial cuenta con un profesorado altamente cualificado y suficiente para la impartición de estos estudios.

Grado en Ingeniería en Automoción

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Oferta de plazas Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	40	40				
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	42	42				
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	39	40				
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1	1				
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0				
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: Lim. inf:	2	1				
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 0.0	42	42				
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: Lim. inf:	40	42				
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 30.0	39	42				
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0	22	23				
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0	17	19				
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: Lim. inf:	0	0				
Nota mínima de admisión Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 5.5	10.31	9.82				
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	105.00	105.00				
Preferencia de la titulación Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 2.0	3.80	4.38				
Adecuación de la titulación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00				
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: Lim. inf:	79	41				
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: Lim. inf:		0				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	0				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:		0				
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:		9				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	13	9				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:		0				

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de rendimiento Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 0.0	86.87	83.61				
Tasa de éxito Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 0.0	94.13	89.43				
Tasa de evaluación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 0.0	92.29	93.49				
Personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	0	0				
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:						
Duración media de los estudios Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00				
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: Lim. inf:	1.27	0.71				
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.60	3.60				
	Año de la cohorte de entrada					
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: Lim. inf:						
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:						
	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011	
Tasa de graduación Lim. sup: Lim. inf:						
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: Lim. inf:						

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:		0				
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: Lim. inf:		0				
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:		0				
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:		0				
Total alumnado recibido ** Lim. sup: Lim. inf:		28				
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: Lim. inf:		1				
Alumnado recibido: ERASMUS **		16				

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Lim. sup: Lim. inf:						
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS **		11				
Lim. sup: Lim. inf:						

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de sexenios	14.00	12.00				
Lim. sup: Lim. inf:						
Nº de quinquenios	122.00	81.00				
Lim. sup: Lim. inf:						
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ	24	12				
Lim. sup: Lim. inf:						
Ratio estudiante ETC/PDI ETC **	8.63	7.90				
Lim. sup: Lim. inf:						
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)	62.50	86.67				
Lim. sup: Lim. inf:						
Profesorado (número)	43	27				
Lim. sup: Lim. inf:						
Profesorado: mujeres	17	9				
Lim. sup: Lim. inf:						
Profesorado: hombres	26	18				
Lim. sup: Lim. inf:						
Profesorado doctor (número)	33	20				
Lim. sup: Lim. inf:						
Profesorado doctor: mujeres	11	6				
Lim. sup: Lim. inf:						
Profesorado doctor: hombres	22	14				
Lim. sup: Lim. inf:						

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Satisfacción de las personas egresadas						
Lim. sup: Lim. inf:						
Tasa de empleo						
Lim. sup: Lim. inf:						
Tasa de empleo: mujeres						
Lim. sup: Lim. inf:						
Tasa de empleo: hombres						
Lim. sup: Lim. inf:						
Tasa de paro						
Lim. sup: Lim. inf:						
Tasa de paro: mujeres						
Lim. sup: Lim. inf:						
Tasa de paro: hombres						
Lim. sup: Lim. inf:						
% de empleo encajado						

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Lim. sup: Lim. inf:						
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:						
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: Lim. inf:						

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

- 1.-Las plazas se han ocupado por completo. Además todos alumnos que han ingresado, han escogido como primera opción esta titulación.
- 2.-Los alumnos que han accedido los han hecho con un 10.31 como nota mínima.
- 3.-Los grupos de Castellano y Euskara están equilibrados en su tamaño.
- 4.-Las tasas de rendimiento, éxito y evaluación académicos son muy elevadas (tasa de rendimiento por ejemplo es de 86.87)
- 5.-El profesorado tienen una gran cantidad de sexenios respecto al número de profesores de la titulación, pero es debido a que el porcentaje de profesorado estable de la titulación es elevado.
- 6.-Se tienen 33 doctores sobre 43 profesores, este un ratio elevado.

Áreas de mejora

- 1.-Muy poco porcentaje de mujeres entre el alumnado. Se va a proponer al profesorado encargado de promocionar la titulación, que presten especial mención a potenciales alumnas de Bachiller y de Formación Profesional para se interesen en esta titulación. De hecho no hay ninguna mujer con beca.
- 2.-Hay pocas mujeres entre el profesorado (aunque ha subido la cantidad respecto al año pasado) y muy pocas doctoras. Este aspecto es complicado mejorar desde el ámbito de la coordinación de la titulación.
No se pueden extraer todavía excesivas conclusiones debido a que la primera promoción no han egresado.

Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Oferta de plazas Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0				60	60	60
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 10.0				2	12	21
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	0	0	0	2	10	19
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 1.0	0	0	0	0	0	1
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: Lim. inf:				0	2	1
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 10.0				2	12	20
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: Lim. inf:	0	0	8	8	23	39
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 15.0	0	0	0	2	6	8
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	2	1	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	5	8
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0	0	0
Nota mínima de admisión Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 5.5	0.00	0.00	0.00	8.84	5.48	5.45
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 30.0	100.00	107.50		3.33	20.00	35.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.5				0.08	0.27	0.45
Adecuación de la titulación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 45.0				100.00	100.00	95.24
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: Lim. inf:	2	7	21	42	68	105
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: Lim. inf:		2	3	8	4	4
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	1	2	3	8	4	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0	0	1
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:		0	2	6	13	17
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	2	6	13	14
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0	0	3

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de rendimiento Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 55.0	77.34	59.18	64.15	64.76	67.59	67.37
Tasa de éxito Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0	91.81	89.82	88.69	87.49	87.85	87.22
Tasa de evaluación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	84.24	65.89	72.33	74.01	76.94	77.25
Personas egresadas Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	5	12	18	27	32	39
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 85.0	73.81	73.45	75.39	79.58	82.77	93.98
Duración media de los estudios Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 4.5	8.00	5.88	5.50	5.33	4.75	4.00
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 24.0 Lim. inf: 0.0	0.00	2.50	27.39	14.60	28.97	36.86
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.50	3.90	3.80	3.80	3.90	3.80
Año de la cohorte de entrada						
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00	0.00	5.13	2.33	6.00
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	12.50	0.00	17.39	25.64	17.44	24.00
Año de la cohorte de entrada						
	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011	
Tasa de graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 0.0	40.00	25.00	33.33	28.57	22.00	
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 25.0	39.13	33.33	29.07	32.00	46.30	

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:		3	1	4	6	10
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		0	0	2	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0		2	1	1	3	4
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		1	0	1	3	6
Total alumnado recibido ** Lim. sup: Lim. inf:		28	9	11	14	11
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		1	1	1	1	0
Alumnado recibido: ERASMUS **		16	6	8	9	2

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0					9	2
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0		11	2	2	4	9

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de sexenios Lim. sup: Lim. inf:	2.00	11.00	10.00	12.00	6.00	5.00
Nº de quinquenios Lim. sup: Lim. inf:	34.00	73.00	80.00	115.00	100.00	110.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:	9	16	19	19	12	8
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	8.63	7.90	7.64	7.52	8.02	8.75
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	58.33	60.00	60.00	58.06	63.33	64.71
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	9	24	30	45	41	47
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	4	9	10	17	15	19
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	5	15	20	28	26	28
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	7	17	19	27	22	23
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	3	6	6	9	5	7
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	4	11	13	18	17	16

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	6.56	6.69				
Tasa de empleo Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	92.31	82.35				
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	90.91	87.50				
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	93.33	77.78				
Tasa de paro Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	0.00	15.15				
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	0.00	12.50				
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	0.00	17.65				
% de empleo encajado	79.17	89.29				

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Lim. sup: Lim. inf:						
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	90.00	85.71				
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	71.43	92.86				

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Áreas de mejora

MÁSTERES

Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Oferta de plazas Lim. sup: Lim. inf:	65	70	70	25
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: Lim. inf:	55	65	57	22
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: Lim. inf:	18	20	16	21
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: Lim. inf:	37	45	41	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	1
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: Lim. inf:	55	65	57	21
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: Lim. inf:	18	19	18	19
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: Lim. inf:	37	46	39	3
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: Lim. inf:	37	45	42	1
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	84.62	92.86	81.43	88.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	1.49	1.60	1.64	2.56
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	95.45
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: Lim. inf:		1	2	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	2	1	2	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:		1	3	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	1	1	3	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0

1. Desde el curso 2018/19, se comenzó con una reducción paulatina (5 estudiantes/curso) de número de plazas ofertadas a los estudiantes internacionales como consecuencia del acuerdo de doble titulación. Este descenso paulatino viene motivado por el interés de reducir el posible impacto negativo de la desproporción existente en los % de estudiantes internacionales y no. El final de este descenso paulatino se sitúa en 25 alumnos internacionales y 25 alumnos no internacionales.

2. Se interpreta como un punto fuerte la elevada demanda del título, así como su adecuación.

3. Se pone de manifiesto que el sistema de preinscripción/ratificación/matriculación no funciona de la manera deseada, ya que, a pesar del elevado número de preinscripciones, no se completan las plazas ofertadas.

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
<p>1. Desde el curso 2018/19, se comenzó con una reducción paulatina (5 estudiantes/curso) de número de plazas ofertadas a los estudiantes internacionales como consecuencia del acuerdo de doble titulación. Este descenso paulatino viene motivado por el interés de reducir el posible impacto negativo de la desproporción existente en los % de estudiantes internacionales y no. El final de este descenso paulatino se sitúa en 25 alumnos internacionales y 25 alumnos no internacionales.</p> <p>2. Se interpreta como un punto fuerte la elevada demanda del título, así como su adecuación.</p> <p>3. Se pone de manifiesto que el sistema de preinscripción/ratificación/matriculación no funciona de la manera deseada, ya que, a pesar del elevado número de preinscripciones, no se completan las plazas ofertadas.</p>				

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de rendimiento	88.68	87.51	98.43	98.38
Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de éxito	92.46	95.79	99.45	100.00
Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de evaluación	95.91	91.35	98.97	98.38
Lim. sup: Lim. inf:				
Personas egresadas	47	42	55	19
Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)	99.55	100.00	99.44	100.00
Lim. sup: Lim. inf:				
Grado de satisfacción con la docencia	4.00	3.90	3.90	3.80
Lim. sup: Lim. inf:				
Los resultados de los indicadores ponen de manifiesto un cumplimiento satisfactorio en relación con los objetivos previstos en la memoria verificada.				
	Año de la cohorte de entrada			
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)	3.51	0.00		
Lim. sup: Lim. inf:				
	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de Graduación	94.74	100.00	100.00	
Lim. sup: Lim. inf:				

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Total alumnado enviado		0	0	0
Lim. sup: Lim. inf:				
Alumnado enviado: ERASMUS		0	0	0
Lim. sup: Lim. inf:				
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS		0	0	0
Lim. sup: Lim. inf:				
Total alumnado recibido **		0	0	1
Lim. sup: Lim. inf:				
Alumnado recibido: ERASMUS **		0	0	1
Lim. sup: Lim. inf:				
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS **		0	0	0

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Lim. sup: Lim. inf:				
Los datos aportados en relación con la movilidad de los estudiantes, evidencian que no se han contabilizado los estudiantes del título que participan en la doble titulación.				

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: Lim. inf:	6	8	6	7
Nº de quinquenios Lim. sup: Lim. inf:	26	34	32	32
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:	10	13	11	10
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: Lim. inf:	8.63	7.90	7.64	7.52
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	64.29	64.29	57.14	64.29
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	12	14	14	14
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	2	2	2	1
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	10	12	12	13
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	10	12	11	11
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	2	2	2	1
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	8	10	9	10
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción			
	2015	2014	2013	2012
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de paro Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de paro: hombres Lim. sup: Lim. inf:				
% de empleo encajado Lim. sup: Lim. inf:				
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:				
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: Lim. inf:				

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Los resultados de los indicadores del título ponen de manifiesto un comportamiento positivo de todos ellos

Áreas de mejora

Curso 2018/2019

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

6. Seguimiento de los ESG según la resolución del 7 de marzo del 2018, BOE del 13 de marzo del 2018

DIMENSIÓN 1. POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD

CRITERIO 1. ESTABLECIMIENTO DE UNA CULTURA DE CALIDAD

El centro define actuaciones, que revisa periódicamente, para desarrollar una cultura de calidad implicando a los diferentes grupos de interés. Estarán basadas en su política de calidad y en los objetivos estratégicos de la universidad.

DIRECTRIZ AUDIT 1.0. Política y objetivos de calidad

- 1.1.PP-E01, Elaboración y revisión del Plan Estratégico
- 1.1.PP-E02, Elaboración y revisión del Informe de Gestión Anual
- 1.1.PP-E03, Cambio de equipo directivo
- 1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones
- 4.PC01, Comunicación externa e interna
- 4.PC02, Gestión de la información y conocimiento
- 5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones

REFLEXIONES: El Equipo de Dirección y los coordinadores de las titulaciones son los encargados de gestionar el Sistema de Garantía Interno de la Calidad (SGIC), así como de definir la política y los objetivos de calidad. La Junta de Escuela es el órgano encargado de realizar la aprobación de la política de calidad del centro. Los grupos de interés participan de una manera evidente en la definición de la política de calidad del centro, tal y como se indica en el Procedimiento "Elaboración y revisión del Plan Estratégico". Las acciones de mejora, así como la evaluación de las acciones derivadas del Plan Estratégico, se realizan a lo largo del año y especialmente en el proceso de revisión del SGIC. Anualmente se realiza la Evaluación, Revisión y Mejora de los procedimientos asociados al SGIC. El Sistema de Gestión cuenta el proceso de "Comunicación y Proyección" donde se define el procedimiento para la difusión pública, preferentemente en la página web, de la política y objetivos de calidad. Se dispone, así mismo, de otros medios de difusión como son Memorias anuales, Informes, boletines trimestrales, etc.

DIMENSIÓN 2. GESTIÓN DEL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS

CRITERIO 2. GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

El centro tiene procedimientos para diseñar, aprobar y acreditar periódicamente sus programas de grado, máster y doctorado, garantizando la participación de los grupos de interés, y en especial, de los estudiantes, lo que le permite mantener y renovar su oferta formativa.

DIRECTRIZ AUDIT 1.1. Garantía de Calidad de los Programas Formativos

- 1.1.PP-E01, Elaboración y revisión del Plan Estratégico
- 1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones
- 1.2.PP-T02, Suspensión/Extinción del título
- 1.2.PP-T03, Planificación de nuevas titulaciones
- 2.1.PES-C03, Perfil de ingreso y egreso
- 2.2.PES-D01, Planificación docente (Elaboración y gestión de horarios y exámenes)
- 2.2.PES-D03, Trabajo Fin de Grado
- 4.PC01, Comunicación externa e interna

DIMENSIÓN 2. GESTIÓN DEL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS

CRITERIO 2. GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

El centro tiene procedimientos para diseñar, aprobar y acreditar periódicamente sus programas de grado, máster y doctorado, garantizando la participación de los grupos de interés, y en especial, de los estudiantes, lo que le permite mantener y renovar su oferta formativa.

4.PC02, Gestión de la información y conocimiento

5.1.PR-ES03, Satisfacción del egresado

5.1.PR-ES05, Sugerencias, quejas y reclamaciones

5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones

REFLEXIONES: El Sistema de Gestión dispone de procedimientos vinculados con el seguimiento, la modificación y mejora de las titulaciones. El Equipo directivo junto con la Comisiones de Calidad y las Comisiones de Titulación gestiona el diseño, seguimiento, planificación, desarrollo y revisión de las titulaciones, sus objetivos y competencias asociadas, para ello cuenta con el subproceso de Planificación de las Titulaciones. En el proceso de toma de decisiones sobre la oferta formativa se tienen en cuenta las opiniones de los estudiantes, los egresados y los empleadores, a través de las correspondientes encuestas de satisfacción realizadas. Además, se realizan Focus Group tanto con los estudiantes como con los empleadores para el análisis de las necesidades de mejora de la formación de los estudiantes. Por otro lado, los Autoinformes de seguimiento de las titulaciones, así como los indicadores derivados de los mismos permiten valorar y con ello definir la actualización y la renovación de la oferta formativa.

DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

CRITERIO 3.1. ORIENTACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS A LOS ESTUDIANTES

El centro tiene definidos procedimientos que promueven el aprendizaje centrado en el estudiante. Dichos procedimientos deben atender a la diversidad de los perfiles de ingreso y apoyarse en la utilización de modalidades y metodologías de enseñanza, de planes de acción tutorial, de sistemas evaluación y de otros recursos que favorezcan que los estudiantes alcancen los resultados de aprendizaje acordes con los esperados en el título.

DIRECTRIZ AUDIT 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones

2.1.PES-C01, Captación de nuevos alumnos

2.1.PES-C02, Acceso y matriculación

2.1.PES-C03, Perfil de ingreso y egreso

2.1.PES-C04, Programa de acogida al alumnado de nuevo ingreso

2.2.PES-D01, Planificación docente (Elaboración y gestión de horarios y exámenes)

2.2.PES-D03, Trabajo Fin de Grado

2.3.PES-E02, Cooperación educativa

2.3.PES-E04, Orientación profesional e inserción laboral

2.3.PES-E05, Movilidad del alumnado

2.3.PES-E07, Acuerdos académicos interuniversitarios

3.2.PA-GA03, Gestión de Certificados y Títulos

3.3.PA-GR02, Gestión de recursos, espacios y tecnología del centro

DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

CRITERIO 3.1. ORIENTACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS A LOS ESTUDIANTES

El centro tiene definidos procedimientos que promueven el aprendizaje centrado en el estudiante. Dichos procedimientos deben atender a la diversidad de los perfiles de ingreso y apoyarse en la utilización de modalidades y metodologías de enseñanza, de planes de acción tutorial, de sistemas evaluación y de otros recursos que favorezcan que los estudiantes alcancen los resultados de aprendizaje acordes con los esperados en el título.

4.PC01, Comunicación externa e interna

5.1.PR-ES01, Rendimiento académico

5.1.PR-ES02, Satisfacción y motivación del alumnado

5.1.PR-ES03, Satisfacción del egresado

5.1.PR-ES04, Satisfacción del PDI y PAS

5.1.PR-ES05, Sugerencias, quejas y reclamaciones

5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones

REFLEXIONES: A través del subproceso de Captación y Admisión, queda definido el proceso de toma de decisiones correspondiente a los perfiles de ingreso y egreso. El perfil de ingreso se refuerza mediante el Programa de acogida dirigido al alumnado de nuevo ingreso. Este programa junto con el Plan de tutorización entre iguales sirve para facilitar la adaptación del alumnado a la vida universitaria. Se realiza una encuesta entre el alumnado de nuevo ingreso, para conocer entre otras cuestiones la diversidad lingüística, el bachillerato de procedencia y el grado de motivación del estudiante al iniciar los estudios.

A través de los procesos de Educación Superior y del Sistema de Revisión, Evaluación y Mejora, se definen los mecanismos precisos para la toma de decisiones relacionadas con los sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes, metodologías de enseñanza y evaluación de aprendizajes. Se dispone de sistemas de recogida y análisis de la información a través del procedimiento relativo a la Satisfacción y Motivación del alumnado para conocer, entre otras cuestiones, la opinión del alumnado sobre las metodologías de enseñanza, los sistemas de evaluación, la distribución de la carga lectiva y los horarios de impartición.

Los procedimientos de Rendimiento Académico y Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones, permite recoger la información necesaria para definir las estrategias de apoyo y orientación a los estudiantes, la metodología de enseñanza y la evaluación de aprendizajes.

La información útil para la formación del alumnado está disponible en la página web y se refuerza con información específica como las Recomendaciones de Matrícula y el Programa de Acogida. De forma regular se envían correos electrónicos por colectivos para transmitir la información más importante, así como diversas reuniones con grupos de interés, como reuniones con representantes de grupo o Focus Group. Se edita también información puntual, guías docentes, calendarios, memoria anua, boletines informativos, horarios, tutorías, fechas de exámenes, etc.

CRITERIO 3.2. GARANTÍA Y MEJORA DE SU PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

El centro desarrolla mecanismos que aseguran que el acceso, la gestión, la formación de su personal académico y de apoyo a la docencia, así como la evaluación periódica y sistemática de su actividad docente, se realiza con las debidas garantías permitiéndoles cumplir con sus funciones, respetando siempre su libertad e integridad académica.

DIRECTRIZ AUDIT 1.3. Garantía y mejora de la calidad del personal académico y de apoyo a la docencia

1.1.PP-E01, Elaboración y revisión del Plan Estratégico

2.3.PES-E07, Acuerdos académicos interuniversitarios

DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

CRITERIO 3.2. GARANTÍA Y MEJORA DE SU PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

El centro desarrolla mecanismos que aseguran que el acceso, la gestión, la formación de su personal académico y de apoyo a la docencia, así como la evaluación periódica y sistemática de su actividad docente, se realiza con las debidas garantías permitiéndoles cumplir con sus funciones, respetando siempre su libertad e integridad académica.

- 3.1.PA-RH01, Gestión del PDI y PAS
- 3.1.PA-RH03, Formación del PDI y PAS
- 3.1.PA-RH04, Reconocimiento del PDI y PAS
- 3.1.PA-RH05, Evaluación de los RRHH
- 4.PC01, Comunicación externa e interna
- 5.1.PR-ES02, Satisfacción y motivación del alumnado
- 5.1.PR-ES04, Satisfacción del PDI y PAS
- 5.1.PR-ES05, Sugerencias, quejas y reclamaciones

- 5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones

DIRECTRIZ AUDIT 1.4.b. Calidad del personal de administración y servicios

- 2.3.PES-E07, Acuerdos académicos interuniversitarios
- 3.1.PA-RH01, Gestión del PDI y PAS
- 3.1.PA-RH03, Formación del PDI y PAS
- 3.1.PA-RH04, Reconocimiento del PDI y PAS
- 4.PC01, Comunicación externa e interna
- 5.1.PR-ES04, Satisfacción del PDI y PAS
- 5.1.PR-ES05, Sugerencias, quejas y reclamaciones

REFLEXIONES: Los mecanismos de acceso, gestión y formación vienen definidos desde la UPV/EHU. El centro colabora con el Servicio de Asesoramiento Educativo y facilita la participación del profesorado y del PAS en los cursos ofertados por este servicio, y por la vicegerencia del personal.

El procedimiento ¿Evaluación de los RRHH¿ y ¿Satisfacción y Motivación del Alumnado¿ permite recoger y analizar datos sobre los resultados y competencias del personal académico y de apoyo. La evaluación y promoción del personal académico y de apoyo depende de la UPV/EHU y no del centro. El Sistema de Gestión del centro dispone un procedimiento de Reconocimiento de todo el personal del centro. El Consejo de Gobierno de la UPV/EHU define, aprueba y desarrolla la política del Personal de Administración y Servicios (PAS), es decir, la política del personal de administración y servicios no es competencia del Centro.

CRITERIO 3.3. GARANTÍA Y MEJORA DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

El centro se ha dotado de mecanismos que le permiten diseñar, gestionar y mejorar sus servicios y recursos materiales para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.

DIRECTRIZ AUDIT 1.4.a. Gestión y mejora de los recursos materiales y servicios

- 3.3.PA-GR01, Gestión económica
- 3.3.PA-GR02, Gestión de recursos, espacios y tecnología del centro

DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

CRITERIO 3.3. GARANTÍA Y MEJORA DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

El centro se ha dotado de mecanismos que le permiten diseñar, gestionar y mejorar sus servicios y recursos materiales para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.

3.3.PA-GR03, Gestión del mantenimiento

3.3.PA-GR04, Gestión de Servicios y Proveedores

4.PC01, Comunicación externa e interna

5.1.PR-ES02, Satisfacción y motivación del alumnado

5.1.PR-ES03, Satisfacción del egresado

5.1.PR-ES04, Satisfacción del PDI y PAS

5.1.PR-ES05, Sugerencias, quejas y reclamaciones

5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones

REFLEXIONES: El Equipo de Dirección es el órgano responsable de la gestión de los recursos y servicios del Centro. El subproceso de Gestión de los Recursos recoge los mecanismos que regulan y garantizan la toma de decisiones sobre los recursos materiales y los servicios. En las convocatorias de infraestructura docente, de mobiliario y de reformas de infraestructuras el Equipo Directivo propone los criterios para la priorización de las solicitudes en función de las necesidades observadas y/o recogidas, siendo aprobadas en Junta de Escuela.

DIMENSIÓN 4. RESULTADOS

CRITERIO 4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

El centro ha definido procedimientos para la recogida continua, análisis y utilización de los datos de los resultados de las enseñanzas y, entre otros, de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés, para una posterior toma de decisiones y la mejora de la calidad de las enseñanzas.

DIRECTRIZ AUDIT 1.5. Análisis y utilización de los resultados

1.1.PP-E01, Elaboración y revisión del Plan Estratégico

1.1.PP-E02, Elaboración y revisión del Informe de Gestión Anual

1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones

2.2.PES-D01, Planificación docente (Elaboración y gestión de horarios y exámenes)

2.2.PES-D02, Coordinación de las titulaciones

2.3.PES-E04, Orientación profesional e inserción laboral

4.PC01, Comunicación externa e interna

4.PC02, Gestión de la información y conocimiento

5.1.PR-ES01, Rendimiento académico

5.1.PR-ES02, Satisfacción y motivación del alumnado

5.1.PR-ES03, Satisfacción del egresado

5.1.PR-ES04, Satisfacción del PDI y PAS

DIMENSIÓN 4. RESULTADOS

CRITERIO 4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

El centro ha definido procedimientos para la recogida continua, análisis y utilización de los datos de los resultados de las enseñanzas y, entre otros, de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés, para una posterior toma de decisiones y la mejora de la calidad de las enseñanzas.

5.1.PR-ES05, Sugerencias, quejas y reclamaciones

5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones

REFLEXIONES: El Proceso de Revisión, Evaluación y Mejora, recoge en el Subproceso Asociado a la educación superior y recursos humanos, los mecanismos que permiten obtener la información necesaria relacionada con la calidad de la enseñanza y la rendición de cuentas sobre los resultados de aprendizaje. Se realizan reuniones con Coordinadores de titulación, coordinadores de curso y coordinadores de sección departamental para la recogida y análisis de la información relacionada con los resultados de aprendizaje y para la propuesta de áreas de mejora de los indicadores asociados.

Los resultados de aprendizaje se analizan al término del curso académico en Junta de Escuela. Los Informes de Seguimiento son públicos a través de la página Web de la Escuela.

Existe un procedimiento específico sobre orientación profesional e inserción laboral. Los informes del Servicio Vasco de Empleo (Lanbide) referentes a la inserción laboral de los egresados se publican en la página Web del Centro

La manera en que los grupos de interés están implicados en los procesos de medición, análisis y mejora de los resultados de aprendizaje quedan recogidos en los diferentes procedimientos de Satisfacción y Motivación.

La satisfacción de los diferentes grupos de interés se valora, por un lado, por medio de las encuestas que anualmente se realizan y, por otro lado, a través de las encuestas realizadas en las actividades que se proponen desde el centro.

DIMENSIÓN 5. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

CRITERIO 5.1. ANÁLISIS Y USO DE LA INFORMACIÓN GENERADA

El centro dispone de mecanismos que le permiten recopilar, analizar y utilizar la información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como en aquellos aspectos no académicos pero vinculados a aquellos.

DIRECTRIZ AUDIT 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

1.2.PP-T01, Modificación y mejora de las titulaciones

2.1.PES-C01, Captación de nuevos alumnos

2.1.PES-C02, Acceso y matriculación

2.1.PES-C03, Perfil de ingreso y egreso

2.1.PES-C04, Programa de acogida al alumnado de nuevo ingreso

2.2.PES-D01, Planificación docente (Elaboración y gestión de horarios y exámenes)

2.2.PES-D03, Trabajo Fin de Grado

2.3.PES-E02, Cooperación educativa

2.3.PES-E04, Orientación profesional e inserción laboral

2.3.PES-E05, Movilidad del alumnado

DIMENSIÓN 5. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

CRITERIO 5.1. ANÁLISIS Y USO DE LA INFORMACIÓN GENERADA

El centro dispone de mecanismos que le permiten recopilar, analizar y utilizar la información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como en aquellos aspectos no académicos pero vinculados a aquellos.

2.3.PES-E07, Acuerdos académicos interuniversitarios

3.2.PA-GA03, Gestión de Certificados y Títulos

3.3.PA-GR02, Gestión de recursos, espacios y tecnología del centro

4.PC01, Comunicación externa e interna

5.1.PR-ES01, Rendimiento académico

5.1.PR-ES02, Satisfacción y motivación del alumnado

5.1.PR-ES03, Satisfacción del egresado

5.1.PR-ES04, Satisfacción del PDI y PAS

5.1.PR-ES05, Sugerencias, quejas y reclamaciones

5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones

REFLEXIONES: Se dispone de sistemas de recogida y análisis de la información a través de los procedimientos Satisfacción y Motivación del alumnado y Satisfacción del egresado y empleadores. Se analiza la satisfacción del egresado en relación a la titulación cursada y a la orientación profesional recibida, así como la motivación del alumnado a lo largo de sus estudios y la satisfacción con la formación recibida.

El Proceso de Sistema de evaluación y Mejora, a través de los procedimientos Rendimiento Académico y Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones, permite recoger la información necesaria para definir las estrategias de apoyo y orientación a los estudiantes, la metodología de enseñanza y la evaluación de aprendizajes.

Los procedimientos relacionados con la movilidad del alumnado y con la empresa facilitan la recogida y el análisis de información que permita conocer y valorar las necesidades de las prácticas externas y la movilidad de los estudiantes .

Se dispone de un procedimiento específico que regula y garantiza el proceso de toma de decisiones relacionadas con alegaciones, reclamaciones y sugerencias. En el mismo se definen los sistemas de recogida y análisis de la información para conocer y valorar las necesidades correspondientes.

La información se transmite al alumnado desde el primer curso a través de las recomendaciones de matrícula y el Programa de Acogida. Además, en la página web se dispone de información actualizada de todo tipo de normativa que afecta al alumnado, los guías docentes de las asignaturas, los planes de estudio de las titulaciones, así como de información de su interés como: reglamentos, uso de instalaciones, calendarios, horarios, etc.

CRITERIO 5.2. PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE SUS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS

El centro cuenta con procedimientos para la publicación periódica de información actualizada relativa a sus actividades y programas que garantizan los procesos de toma de decisiones, la rendición de cuentas y la mejora continua en todos los niveles de la institución.

DIRECTRIZ AUDIT 1.6. Publicación de información sobre las titulaciones

2.2.PES-D01, Planificación docente (Elaboración y gestión de horarios y exámenes)

2.2.PES-D02, Coordinación de las titulaciones

2.3.PES-E02, Cooperación educativa

DIMENSIÓN 5. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

CRITERIO 5.2. PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE SUS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS

El centro cuenta con procedimientos para la publicación periódica de información actualizada relativa a sus actividades y programas que garantizan los procesos de toma de decisiones, la rendición de cuentas y la mejora continua en todos los niveles de la institución.

2.3.PES-E04, Orientación profesional e inserción laboral

2.3.PES-E05, Movilidad del alumnado

3.1.PA-RH01, Gestión del PDI y PAS

3.1.PA-RH04, Reconocimiento del PDI y PAS

3.1.PA-RH05, Evaluación de los RRHH

3.3.PA-GR02, Gestión de recursos, espacios y tecnología del centro

3.3.PA-GR03, Gestión del mantenimiento

3.3.PA-GR04, Gestión de Servicios y Proveedores

4.PC01, Comunicación externa e interna

4.PC02, Gestión de la información y conocimiento

5.1.PR-ES01, Rendimiento académico

5.1.PR-ES02, Satisfacción y motivación del alumnado

5.1.PR-ES03, Satisfacción del egresado

5.1.PR-ES04, Satisfacción del PDI y PAS

5.1.PR-ES05, Sugerencias, quejas y reclamaciones

5.1.PR-ES06, Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones

REFLEXIONES: El Sistema de Gestión recoge un conjunto de procedimientos que posibilitan y garantizan que toda la información de interés llegue al alumnado y resto de los grupos de interés. Toda la información relevante y actualizada sobre las titulaciones se recoge en la Web de la Escuela.

El Proceso de Comunicación recoge cómo se toman las decisiones sobre la publicación de la información actualizada de las titulaciones y hace posible el seguimiento, revisión y mejora de dicha información.

A través del correo electrónico se envía información puntual de aspectos significados que son de especial interés.

La página Web de la escuela es el cauce fundamental de la información pública.

7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente

7.1 Plan de acciones de mejora del Plan Estratégico

Eje 1. Excelencia en la actividad docente

Puntos Fuertes:

Con la intención de aumentar el número de mujeres en las titulaciones de la Escuela, en las presentaciones que se hacen en los centros y en los libretos de información de las titulaciones se muestran alumnas en laboratorios y aulas. Además, entre el profesorado que participa en las charlas de orientación la participación femenina es mayoritaria.

Se aprovecha la experiencia del alumnado que ha participado en programas de intercambio para concienciar al resto sobre la importancia del dominio del inglés y el conocimiento de otras lenguas. Estos estudiantes participan como buddies de los incoming y sus experiencias aparecen recogidas en la web de la Escuela.

Se han mantenido contactos con los centros de la UPV/EHU que ofrecen formación dual en Ingeniería, y se ha participado en el diseño de dicho modelo de aprendizaje. Además, se mantienen los contactos con empresas interesadas en participar en la formación compartida, contactos necesarios en la formación dual.

Estrecha relación con el entramado empresarial de Álava fundamentalmente, y también en menor medida en Gipuzkoa y Bizkaia. Dicha relación, de forma general, se apoya en foros como Agora 4.0, 4Gune, etc.

Áreas de Mejora:

Diseñar un programa de formación en competencias transversales necesarias para profesionales de ingeniería.
Realizar actividades conjuntas entre distintas asignaturas

Observaciones:

Muchas de las acciones planificadas para el curso próximo son acciones que se realizan anualmente y, por consiguiente, no se han cerrado.

Eje 2. Personal del Centro

Puntos Fuertes:

Las relaciones interpersonales se han visto mejoradas con la incorporación de gente joven que participa activamente a lo largo del año, en actividades lúdicas fuera de los horarios de trabajo.

Áreas de Mejora:

Aumentar la implicación del Centro en el conocimiento del PDI que está realizando Tesis Doctorales.

Observaciones:

Eje 3. Atención a estudiantes y egresados

Puntos Fuertes:

Al alumnado que participa en las actividades que organiza la Escuela se le reconocen créditos optativos en función de la duración de la actividad realizada, como se recoge en la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos.

Se ha elaborado una base de datos de profesionales y empresas potencialmente interesadas en la EI, en las que los alumnos realizan prácticas y con las que se realizan actividades de formación.

Áreas de Mejora:

La impartición de másteres en el centro.

Observaciones:

.

Eje 4. Colaboración con la empresa

Puntos Fuertes:

Las buenas relaciones con las empresas e instituciones permiten la realización de prácticas extracurriculares y la impartición de cursos en colaboración con las mismas.

A partir de los convenios de colaboración con las empresas, se ha fomentado la visita a las empresas y que estas vengan al centro a informar del trabajo realizado en dichas empresas, las necesidades que buscan de los egresados, etc.

Áreas de Mejora:

Aumentar el número de visitas que el alumnado realiza a las empresas para complementar su formación.

Observaciones:

Eje 5. Gestión, innovación y mejora continua

Puntos Fuertes:

La Coordinación horizontal y vertical por curso y por titulaciones se realiza de manera regular por los coordinadores de curso y de titulación.

Áreas de Mejora:

Desconocimiento del personal del centro de la herramienta de gestión Unikude.

Mejora de los documentos de trabajo para facilitar la gestión de la información recogida.

Observaciones:

.

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Eje 6. Instalaciones, infraestructuras y recursos

Objetivo: OE6.2.Optimizar los recursos anuales de infraestructura docente y de RAM (Reformas, Ampliaciones y Mejoras)

Acción:AE6.2.2.Realizar un plan plurianual de gestión de recursos vía RAM

Resultados:

No se ha iniciado la elaboración del plan plurianual de gestión de recursos vía RAM debido al ajuste de la oferta de titulaciones.

Grado de Cumplimiento: 0%

Fecha inicio: 07/09/2015

Estado: Abierta

Fecha cierre:

Puntos Fuertes:

El Centro cuenta con unas buenas instalaciones y en gran medida, gracias al apoyo de diversas instituciones además de la UPV/EHU, como Diputación Foral de Álava y Gobierno Vasco, las infraestructuras y recursos están cubiertas.

Áreas de Mejora:

Posibilidad de encontrar nuevos espacios para potenciar la investigación y nuevas titulaciones.

Observaciones:

.

Eje 7. Investigación

Puntos Fuertes:

.

Áreas de Mejora:

.

Observaciones:

.

Eje 8. Comunicación, marketing, imagen y responsabilidad social

Puntos Fuertes:

El grupo de mejora medioambiental del centro y la comisión de igualdad del mismo trabajan aquellos aspectos relacionados con la Responsabilidad Social que les competen.

Áreas de Mejora:

Potenciar la realización de TFGs en el área de la responsabilidad social y medioambiente.

Observaciones:

Desde la UPV/EHU se promueven actividades formativas en las que pueden participar tanto el alumnado como el profesorado del Centro.

7.2 Plan de acciones de mejora del Sistema de Gestión por Procesos

Recomendaciones del sistema

Mejoras del sistema

1.1.PP-E01, Elaboración y revisión del Plan Estratégico	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>E3 Informe de Evaluación Externa 2017 Euskalit Gestión Avanzada Apartado Estrategia</p> <p>No queda clara la forma en la que el Centro incorpora de manera sistemática la información de fuentes externas (competencia, directrices de UPV/EHU, evolución del marco legal) en el análisis de riesgos o escenarios futuros para el establecimiento de su Estrategia</p> <p>Responsable: Comisión de Calidad IE-EI</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p>Fecha prevista ejecución: 10/07/2019</p>	<p>Esta prevista la realización de un análisis de riesgos y de escenarios futuros para la realización del nuevo Plan Estratégico, utilizando información de fuentes externas: competencia, directrices de la Universidad, etc.</p>
<p>E4 Informe de Evaluación Externa 2017 Euskalit Gestión Avanzada Apartado Estrategia</p> <p>UNIKUDE permite el seguimiento periódico de los indicadores, a pesar de ello no queda claro cómo se actúa en caso de desviaciones respecto de los resultados esperados ni cuáles son los foros u órganos que realizan un seguimiento sistemático</p> <p>Responsable: Junta de Escuela</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p>Fecha prevista ejecución: 12/07/2019</p>	<p>En la elaboración del nuevo Plan estratégico está prevista la utilización de la evolución de los indicadores para establecer líneas de actuación en las áreas correspondientes.</p>
<p>R6 Informe de Evaluación Externa 2017 Euskalit Gestión Avanzada Apartado Resultados</p> <p>Si bien a nivel de gestión se ha establecido una horquilla (alertas inferior y superior) no se ha establecido un objetivo concreto a alcanzar que ayude a tensionar la organización en orden a conseguir las metas fijadas en la Estrategia (Ejes y Objetivos Estratégicos transversales a cada elemento)</p> <p>Responsable: Junta de Escuela</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p>Fecha prevista ejecución: 10/07/2019</p>	<p>Análisis previsto con la elaboración del nuevo plan estratégico</p>
1.1.PP-E02, Elaboración y revisión del Informe de Gestión Anual	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>E6 Informe de Evaluación Externa 2017 Euskalit Gestión Avanzada Apartado Estrategia</p> <p>Más allá de la Tabla de Cumplimiento de las Acciones Estratégicas y del Informe de Gestión Anual no se visualiza un seguimiento sistemático durante el curso del Plan de Gestión Anual para garantizar un avance efectivo en los Ejes Estratégicos fijados</p> <p>Responsable: Equipo Directivo</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p>Fecha prevista ejecución: 09/07/2019</p>	<p>Está previsto incluir, en el nuevo Plan Estratégico, la manera en que se realizará el seguimiento sistemático durante el curso del Plan de Gestión anual para garantizar el avance en los ejes estratégicos fijados.</p>
1.2.PP-T03, Planificación de nuevas titulaciones	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)

1.2.PP-T03, Planificación de nuevas titulaciones

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Dobles titulaciones Analizar la posibilidad de dobles titulaciones en el centro Responsable: Equipo Directivo Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 13/11/2019</p>	<p>Se aprueba por la Comisión de Grado el 13/9/2018, y en Consejo de Gobierno con fecha 13/11/2018 la normativa reguladora para la obtención de los dobles grados en Ingeniería Mecánica y Administración y Dirección de Empresas por una parte, e Ingeniería Informática y Sistemas de Gestión con Administración y Dirección de Empresas, por otro.</p>
<p>Titulaciones intercampus Analizar la posibilidad de titulaciones entre centros del mismo campus Responsable: Equipo Directivo Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 13/11/2019</p>	<p>Se aprueba por la Comisión de Grado el 13/9/2018, y en Consejo de Gobierno con fecha 13/11/2018 la normativa reguladora para la obtención de los dobles grados en colaboración con la Facultad de Economía y Empresa. Ingeniería Mecánica y Administración y Dirección de Empresas por una parte, e Ingeniería Informática y Sistemas de Gestión con Administración y Dirección de Empresas, por otro serán los grados que comiencen a impartirse en el curso 2019/2020.</p>

2.2.PES-D01, Planificación docente (Elaboración y gestión de horarios y exámenes)

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Estudio sobre los espacios docentes y los labores de investigación Realizar un estudio sobre los espacios docentes y los laboratorios de investigación de la Escuela Universitaria de Ingeniería Responsable: Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 15/03/2019</p>	<p>Debido a la impartición del nuevo grado en Ingeniería en Automoción, ha sido necesario adecuar distintos espacios para laboratorios. Durante el curso 2018/19 se ha realizado un análisis en profundidad de los espacios del centro.</p>

2.2.PES-D04, Formación Dual

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Cambio de Anexos Acción de mejora generada como consecuencia de la revisión del procedimiento Responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 31/10/2019</p>	<p>Se han creado nuevos anexos y se han modificado los existentes</p>
<p>Cambio de Flujograma del procedimiento Acción de mejora generada como consecuencia de la revisión del procedimiento Responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 31/10/2019</p>	<p>Se ha realizado el flujograma</p>
<p>Cambio de Indicadores del procedimiento Acción de mejora generada como consecuencia de la revisión del procedimiento Responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 02/09/2019</p>	

2.2.PES-D04, Formación Dual	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Cambio de Normativa y documentación Acción de mejora generada como consecuencia de la revisión del procedimiento Responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 31/10/2019</p>	Se ha revisado y se ha actualizado la normativa.
<p>Cambio de Procedimientos asociados Acción de mejora generada como consecuencia de la revisión del procedimiento Responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 02/09/2019</p>	
<p>Cambio de Registros Acción de mejora generada como consecuencia de la revisión del procedimiento Responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 31/10/2019</p>	Se han revisado y se han creado nuevos.
2.3.PES-E01, Relaciones con la empresa	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>C1 Informe de Evaluación Externa 2017 Euskalit Gestión Avanzada Apartado Clientes Aun cuando se prestan servicios a las empresas, no se integra de manera sistemática en la gestión el seguimiento de esta relación Responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 20/06/2019</p>	En el próximo plan estratégico 2019-2022 se tendrá en cuenta la sistemática de la gestión del seguimiento de la los servicios prestados a las empresas.
3.3.PA-GR01, Gestión económica	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Plan plurianual de gestión de recursos Realizar un plan plurianual de gestión de recursos vía RAM (Reformas, Ampliaciones y Mejoras) Responsable: Administrador/a IE-EI Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 08/04/2020</p>	Se ha iniciado la gestión del plan plurianual de gestión de recursos vía RAM (Reformas, Ampliaciones y Mejoras),
3.3.PA-GR02, Gestión de recursos, espacios y tecnología del centro	
Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Plan plurianual de dotación de equipamiento docente Realizar un plan plurianual de dotación de equipamiento docente a partir de los recursos anuales de infraestructura docente, priorizando los recursos más importantes para el centro. Responsable: Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado Origen: Derivadas del plan estratégico</p>	Previamente a la resolución de la convocatoria anual de infraestructura docente se hace un análisis de las necesidades tanto del centro como de los departamentos. En algunos casos, como puede ser la renovación de las aulas informáticas sí que se planifica con un horizonte de tiempo mayor, pero queda pendiente hacerlo a nivel de departamentos.

3.3.PA-GR02, Gestión de recursos, espacios y tecnología del centro

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Fecha prevista ejecución: 08/04/2020	

4.PC01, Comunicación externa e interna

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>P5 Informe de Evaluación Externa 2017 Euskalit Gestión Avanzada Apartado Personas</p> <p>El Centro utiliza gran cantidad de sistemas de transmisión de la información de interés para las personas percibiéndose en algunos casos sobre información y duplicidad de la misma al recibirse por varios canales. Se echa en falta un plan de comunicación con criterios de selección, priorización, destinatarios, revisión, etc.</p> <p>Responsable: Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p>Fecha prevista ejecución: 17/05/2019</p>	En la elaboración del nuevo Plan estratégico está previsto trabajar este aspecto.
<p>S2 Informe de Evaluación Externa 2017 Euskalit Gestión Avanzada apartado Sociedad</p> <p>En algunas actuaciones no se encuentran claramente diferenciados los objetivos sociales que se pretenden, por ejemplo visitas a centros de secundaria o puertas abiertas, que podrían considerarse como actividades de captación.</p> <p>Responsable: Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p>Fecha prevista ejecución: 16/05/2019</p>	En la elaboración del nuevo Plan estratégico está previsto trabajar este aspecto.

4.PC02, Gestión de la información y conocimiento

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>I1 Informe de Evaluación Externa 2017 Euskalit Gestión Avanzada Apartado Innovación</p> <p>Si bien se tienen identificadas las fuentes para la recogida de información del entorno, con el objeto de detectar las necesidades de innovación, como son la asistencia a congresos, jornadas, conferencias, la realización de encuestas, etc. se echa en falta una sistemática para la recogida/gestión/selección de la información</p> <p>Responsable: Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p>Fecha prevista ejecución: 31/12/2019</p>	Se dará respuesta a esta acción en la elaboración del nuevo plan estratégico.
<p>I2 Informe de Evaluación Externa 2017 Euskalit Gestión Avanzada Apartado Innovación</p> <p>Se echa en falta la revisión de si el enfoque del concepto y estrategia de Innovación en la escuela es el adecuado en cada momento, y si la forma en que se realiza actualmente está consiguiendo los objetivos deseados.</p> <p>Responsable: Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p>Fecha prevista ejecución: 30/06/2019</p>	Se dará respuesta a esta acción en la elaboración del nuevo plan estratégico.

4.PC02, Gestión de la información y conocimiento

Acción	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>I3 Informe de Evaluación Externa 2017 Euskalit Gestión Avanzada Apartado Innovación Si bien se describen algunas actividades para potenciar la cultura de innovación (la actitud y disposición del personal), no se aprecian los mecanismos para la evaluación de su efectividad, y proceder a su ajuste y mejora.</p> <p>Responsable: Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 30/06/2019</p>	<p>Se dará respuesta a esta acción en la elaboración del nuevo plan estratégico.</p>
<p>I4 Informe de Evaluación Externa 2017 Euskalit Gestión Avanzada Apartado Innovación No se encuentra definida la forma de analizar y valorar las actividades y proyectos de innovación realizados, con el objeto de aprender de la experiencia (generar buenas prácticas), y poder mejorar la forma de abordar nuevos proyectos, y compartirlas con otros equipos.</p> <p>Responsable: Subdirector/a de Relaciones Internacionales e Investigación Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 30/06/2019</p>	<p>Se dará respuesta a esta acción en la elaboración del nuevo plan estratégico.</p>
<p>R4 Informe de Evaluación Externa 2017 Euskalit Gestión Avanzada Apartado Resultados Teniendo en cuenta los ámbitos que la escuela trabaja en relación al entorno social (divulgación científica, igualdad entre mujeres y hombres, etc.), no se aprecia una sistemática de uso de indicadores de la efectividad de sus acciones y de la satisfacción de la sociedad en cada ámbito.</p> <p>Responsable: Equipo Directivo Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 30/06/2019</p>	<p>Se dará respuesta a esta acción en la elaboración del nuevo plan estratégico.</p>
<p>S1 Informe de Evaluación Externa 2017 Euskalit Gestión Avanzada Apartado Sociedad Si bien se apoya a las iniciativas que surgen desde el entorno social, el comportamiento es mayoritariamente reactivo y se echa en falta una planificación interna propia en el ámbito de sociedad, con una priorización de las organizaciones relevantes y una definición de objetivos concretos perseguidos</p> <p>Responsable: Equipo Directivo Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 30/06/2019</p>	<p>Se dará respuesta a esta acción en la elaboración del nuevo plan estratégico.</p>

7.3 Plan de acciones de mejora de las Titulaciones

GRADOS

Grado en Ingeniería Mecánica

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de titulación IE+II+IM+IQ_2017-11-30 Recomendación de mejora Informe de evaluación externa UNIBASQ Medir formalmente el impacto de las alianzas con diferentes instituciones Puesto responsable: Equipo Directivo Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 30/06/2020	Respuesta Las alianzas con las instituciones posibilitan la impartición de cursos complementarios anuales y la mejora del equipamiento del centro.
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de titulación IE+II+IM+IQ_2017-11-30 Recomendación de mejora Informe de evaluación externa UNIBASQ Medir formalmente el impacto de las alianzas con diferentes instituciones Puesto responsable: Equipo Directivo Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 30/06/2020	Respuesta Las alianzas con las instituciones posibilitan la impartición de cursos complementarios anuales y la mejora del equipamiento del centro.
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)

Grado en Ingeniería en Automoción

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de titulación	Respuesta
<p>A_2018_05_23 Compromiso a adquirir objeto de seguimiento. Informe de evaluación de reconocimiento de formación DUAL. UNIBASQ. 25% de ECTS Alcanzar en el plazo de 3 años el 25% de los ECTS establecido Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 30/09/2021</p>	<p>El 22,5% de los ECTS de la titulación los realiza el alumnado en su periodo de estancia en la empresa. El 2,5% restante, se realiza mediante formación que las empresas realizan en el centro, impartiendo contenidos de diferentes asignaturas, entre las que se encuentran Ingeniería del vehículo o Habilidades sociales.</p>
<p>A_2018_05_23 Compromiso a adquirir objeto de seguimiento. Informe de evaluación de reconocimiento de formación DUAL. UNIBASQ. Especificación del procedimiento de seguimiento y evaluación para mantener a la empresa en el programa. Especificar el procedimiento de seguimiento y evaluación para mantener a la empresa en el programa. Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 31/10/2019</p>	<p>Se han realizado diferentes anexos/modelos para el seguimiento de las prácticas del alumno durante su estancia en la entidad/empresa.</p>
<p>A_2018_05_23 Compromiso a adquirir objeto de seguimiento. Informe de evaluación de reconocimiento de formación DUAL. UNIBASQ. Formación tutores/as de la Entidad. Recoger la formación que recibirán los tutores/as de la entidad en los Convenios. Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 30/09/2019</p>	
<p>A_2018_05_23 Compromiso a adquirir objeto de seguimiento. Informe de evaluación de reconocimiento de formación DUAL. UNIBASQ. Mayor concreción de las funciones de la comisión de seguimiento. Aportar en futuros informes de seguimiento mayor concreción en las funciones de la comisión de seguimiento, así como evidencias de que el alcance definido permitirá hacer un seguimiento general e individual de la coordinación de las actividades aula vrs entidades, de que la frecuencia de reuniones planteadas permite reaccionar adecuadamente ante incidencias que puedan surgir y de que los tutores de empresa son suficientemente representativos. Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 30/09/2021</p>	
<p>A_2018_05_23 Compromiso a adquirir objeto de seguimiento. Informe de evaluación de reconocimiento de formación DUAL. UNIBASQ. Modificación de término " Bolsa de ayuda mensual". Modificar el término "bolsa de ayuda mensual" en el convenio de cooperación educativa por "remuneración mensual" o "cuantía mensual a percibir por el alumno o alumna". Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 30/09/2019</p>	<p>Hoy por hoy es inviable porque no depende del Centro, ya que esta información mana del BOPV del 6 de agosto de 2019, de la Vicerrectora de Estudios de Grado y Postgrado y de la Vicerrectora de Estudiantes y Empleabilidad, por la que se aprueba la Normativa Reguladora de las Práctica Académicas externas del Alumnado de la UPV/EHU aprobada en Consejo de Gobierno de 12 de julio de 2019.</p>

Recomendación de titulación	Respuesta
<p>A_2018_05_23 Compromiso a adquirir objeto de seguimiento. Informe de evaluación de reconocimiento de formación DUAL. UNIBASQ. Presentación de Convenio genérico donde se recoja la dedicación del tutor. Presentación de un Convenio genérico donde se recoja la dedicación del tutor de la entidad al estudiante. Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 31/10/2019</p>	<p>Se ha realizado una normativa donde se recogen las obligaciones y/o dedicación del instructor de la Entidad.</p>
<p>A_2018_05_23 Compromiso a adquirir objeto de seguimiento. Informe de evaluación de reconocimiento de formación DUAL. UNIBASQ. Sustitución en el convenio genérico de la denominación "prácticas externas" por "formación dual". Aportar un convenio genérico en el que se sustituya la denominación " prácticas externas" por "formación dual" Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 30/06/2020</p>	<p>Se anota de cara al próximo curso.</p>
<p>A_2018_05_23 Compromiso a adquirir objeto de seguimiento. Informe de evaluación de reconocimiento de formación DUAL. UNIBASQ.Indicación en el Convenio la necesidad de disponer de instalaciones e infraestructuras necesarias. Indicar en el Convenio genérico la necesidad de disponer de las instalaciones e infraestructuras necesarias para el nivel previsto en el desarrollo de las competencias del título. Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 31/10/2019</p>	<p>Se ha recogido en el convenio.</p>
<p>IA_2017_02_14 Recomendación Informe Verificación UNIBASQ acerca de personal académico. Se recomienda prestar especial atención en los sucesivos informes de seguimiento al plan de mejora para aumentar el porcentaje de doctores y el número de sexenios, al que se hace referencia en la memoria. Puesto responsable: Coordinador/a Grado en Ingeniería en Automoción Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 08/03/2019</p>	<p>En el curso académico 2018/2019 el nº de sexenios del personal que imparte docencia en el grado es de 14. El 74% del profesorado que imparte docencia en este grado es del 76,74%.</p>
<p>IA_2017_02_14 Recomendación Informe Verificación UNIBASQ en relación a resultados previstos. Los indicadores recogidos en la memoria deberán ser de especial atención en los sucesivos informes de seguimiento Puesto responsable: Coordinador/a Grado en Ingeniería en Automoción Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 08/03/2019</p>	<p>Los indicadores recogidos en la memoria hacen referencia a la tasa de graduación, tasa de abandono y tasa de eficiencia. Los resultados obtenidos en el primer año de impartición de la titulación, como por ejemplo la tasa de rendimiento del 83,61%, hacen esperar que se cumplan los resultados esperados.</p>
<p>IA_2017_02_14 Recomendación Informe Verificación UNIBASQ acerca de la memoria económica. Tal como se cita en el documento de alegaciones, la UPV/EHU, una vez implantada la contabilidad analítica y obtenidas las memorias económicas de las titulaciones, debe incorporar las mismas a los procesos que se establezcan con los diversos órganos externos a la Universidad (Consejo Social, Agencia de Evaluación,...etc.) Puesto responsable: Coordinador/a Grado en Ingeniería en Automoción Origen:</p>	<p>La UPV/EHU sigue en su proceso de implantación de la contabilidad analítica.</p>

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Recomendación de titulación	Respuesta
Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 08/03/2019	
IA_2018_05_23 Compromiso a adquirir objeto de seguimiento. Informe de evaluación de reconocimiento de formación DUAL. UNIBASQ. Compromiso Formal Presentar compromiso formal de las entidades plasmado en un acuerdo en las condiciones establecidas por UNIBASQ. Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 31/10/2019	El Anexo I del Proyecto Formativo, recoge la Metodología y Evaluación de las Prácticas en Empresa. Se encuentra disponible en la página web del Centro https://www.ehu.eus/es/web/ingeniaritza-gasteiz/prestakuntza-duala
IA_2018_05_23 Compromiso a adquirir objeto de seguimiento. Informe de evaluación de reconocimiento de formación DUAL. UNIBASQ. Informe Aportar un informe que incluya las empresas que han participado en la formación dual de los estudiantes de automoción, cuántos estudiantes se han acogido a cada una de ellas y el grado de satisfacción de las empresas. Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 30/09/2021	Los estudiantes comienzan su formación dual en el curso 2019/2020 y la terminan en el curso 2020/2021. Por lo tanto, habrá que esperar hasta que los alumnos finalicen su formación en las empresas para conocer el grado de satisfacción de las mismas.
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de titulación	Respuesta
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
<p>Recomendación de titulación</p> <p>IE+II+IM+IQ_2017-11-30 Recomendación de mejora Informe de evaluación externa UNIBASQ Medir formalmente el impacto de las alianzas con diferentes instituciones Puesto responsable: Equipo Directivo Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 30/06/2020</p>	<p>Respuesta</p> <p>Las alianzas con las instituciones posibilitan la impartición de cursos complementarios anuales y la mejora del equipamiento del centro.</p>
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)

Grado en Ingeniería Química Industrial

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
<p>Recomendación de titulación</p> <p>IE+II+IM+IQ_2017-11-30 Recomendación de mejora Informe de evaluación externa UNIBASQ Medir formalmente el impacto de las alianzas con diferentes instituciones Puesto responsable: Equipo Directivo Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 30/06/2020</p>	<p>Respuesta</p> <p>Las alianzas con las instituciones posibilitan la impartición de cursos complementarios anuales y la mejora del equipamiento del centro.</p>
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Doble grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de titulación	Respuesta
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)

MÁSTERES

Máster Universitario en Ingeniería en Organización Industrial

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Recomendación de titulación	Respuesta
<p>DIMENSIÓN 1: LA GESTIÓN DEL TÍTULO Criterio 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA Apartado 2.2</p> <p>En el Informe de Renovación de la Acreditación de fecha 17/07/2019, se recogía la siguiente recomendación: la normativa de permanencia en la página web del título debe estar más accesible. Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 20/07/2019</p>	<p>En la web existe un enlace a las diferentes normativas de máster, incluyendo la normativa de permanencia.</p>
<p>DIMENSIÓN 1: LA GESTIÓN DEL TÍTULO Criterio 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO Apartado 1.2</p> <p>En el Informe de Renovación de la Acreditación de fecha 17/07/2019, se recogía la siguiente recomendación: Más allá de los mecanismos de consulta activados en el proceso de elaboración del plan de estudios y el perfil de egreso, se recomienda establecer una sistemática formal para recoger de manera regular, expectativas y necesidades presentes y futuras de las empresas sobre el Máster, más allá de la retroalimentación de los/as tutores/as de las empresas. Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 04/11/2019</p>	<p>Se toma la decisión de que la Comisión Académica del título intervenga en los foros de carácter profesional que se celebran periódicamente en los Colegios profesionales con el propósito de conocer de primera mano las inquietudes, necesidades presentes y futuras del colectivo de empleadores.</p>
<p>DIMENSIÓN 1: LA GESTIÓN DEL TÍTULO Criterio 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA Apartado 2.1</p> <p>En el Informe de Renovación de la Acreditación de fecha 17/07/2019, se recogía la siguiente recomendación: establecer mecanismos con el fin de garantizar que el contenido de las diferentes páginas web de la titulación sea la misma. Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 04/12/2019</p>	<p>La antigua página web del máster ha sido eliminada, de manera que, actualmente, no existen diferentes páginas web institucionales para la titulación.</p>
<p>DIMENSIÓN 2: RECURSOS Criterio 4. PERSONAL ACADÉMICO Apartado 4.1</p> <p>En el Informe de Renovación de la Acreditación de fecha 17/07/2019, se recogía la siguiente recomendación: establecer mecanismos que incentiven la actividad investigadora del profesorado para aumentar el número de tramos de investigación en años futuros. Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 20/12/2019</p>	<p>Desde hace ya tiempo, se ha emprendido en el Departamento de Organización de Empresas diferentes acciones orientadas a fomentar la actividad investigadora del PDI. Como resultado de estas acciones, se constata una evolución positiva del número de sexenios conseguidos por el profesorado del título. El nº de sexenios del profesorado del título ha pasado en tres años de 7 a 10.</p>
<p>DIMENSIÓN 1: LA GESTIÓN DEL TÍTULO Criterio 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA Apartado 2.1</p> <p>En el Informe de Renovación de la Acreditación de fecha 17/07/2019, se recogía la siguiente recomendación: incluir la información íntegra de la titulación en los tres idiomas (castellano, euskera e inglés)</p>	<p>Solicitar, vía correo electrónico, a la Responsable técnica de la Oficina de Comunicación de la UPV/EHU la versión en inglés de la web del título.</p>

Recomendación de titulación	Respuesta
<p>Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 28/02/2020</p>	
<p>DIMENSIÓN 1: LA GESTIÓN DEL TÍTULO Criterio 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA Apartado 2.1 En el Informe de Renovación de la Acreditación de fecha 17/07/2019, se recogía la siguiente recomendación: Incluir un apartado de fácil acceso a los indicadores más significativos. Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 28/02/2020</p>	<p>Solicitar a la Responsable técnica de la Oficina de Comunicación, vía correo electrónico, la incorporación a la web de los indicadores del título más significativos</p>
<p>DIMENSIÓN 1: LA GESTIÓN DEL TÍTULO Criterio 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA Apartado 2.1 En el Informe de Renovación de la Acreditación de fecha 17/07/2019, se recogía la siguiente recomendación: mantener un enlace específico al Sistema de Garantía de Calidad en la página web de la titulación donde figuren las personas responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha. Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 28/02/2020</p>	<p>Solicitar a la Subdirección de Calidad y Medio Ambiente de la EI de Vitoria-Gasteiz, vía correo electrónico, la inclusión en la web del centro los informes de gestión del título para que el enlace de la web del título permita el acceso a esa información.</p>
<p>DIMENSIÓN 1: LA GESTIÓN DEL TÍTULO Criterio 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA Apartado 2.3 En el Informe de Renovación de la Acreditación de fecha 17/07/2019, se recogía la siguiente recomendación: incluir información acerca de la obligatoriedad de alcanzar una nota mínima en alguna parte de la asignatura para aprobar. Puesto responsable: Comisión Académica Máster Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 29/05/2020</p>	<p>En la próxima reunión del profesorado del título se abordará y se comunicará la obligación de incluir en las guías docentes de las asignaturas la obligación, en su caso, de incluir información acerca de la obligatoriedad de alcanzar una nota mínima en alguna parte de la asignatura para aprobarla.</p>
<p>DIMENSIÓN 2: RECURSOS Criterio 4. PERSONAL ACADÉMICO Apartado 4.3 En el Informe de Renovación de la Acreditación de fecha 17/07/2019, se recogía la siguiente recomendación: poner acciones que promuevan el interés por los cursos de formación y actualización del profesorado del título. Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 31/07/2020</p>	<p>El diseño y la oferta de cursos de formación dirigidos al PDI compete de manera exclusiva a los servicios centrales de la UPV/EHU. Desde el Departamento se lleva a cabo la difusión de la oferta de cursos de formación para promocionar la participación del profesorado del mismo (FOPU y G9).</p>
<p>DIMENSIÓN 2: RECURSOS Criterio 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES y SERVICIOS Apartado 5.4 En el Informe de Renovación de la Acreditación de fecha 17/07/2019, se recogía la siguiente recomendación: colaborar de forma más activa con las empresas para recoger su información y posibilidades de empleo de las personas egresadas. Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 31/07/2020</p>	<p>Se toma la decisión de que la Comisión Académica del título intervenga en los foros de carácter profesional que se celebran periódicamente en los Colegios profesionales con el propósito de conocer de primera mano las inquietudes, necesidades presentes y futuras del colectivo de empleadores.</p>

Recomendación de titulación	Respuesta
<p>DIMENSIÓN 3: RESULTADOS Criterio 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO Apartado 7.2</p> <p>En el Informe de Renovación de la Acreditación de fecha 17/07/2019, se recogía la siguiente recomendación: recoger el grado de satisfacción del alumnado acerca del funcionamiento del Máster, en particular la coordinación de la doble titulación, debido a su complejidad. Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 31/07/2020</p>	<p>Se llevan a cabo de forma sistemáticas dos reuniones con los estudiantes del título con el propósito de conocer el grado de satisfacción del alumnado acerca del funcionamiento del Máster, en particular la coordinación de la doble titulación.</p>
<p>DIMENSIÓN 3: RESULTADOS Criterio 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO Apartado 7.2</p> <p>En el Informe de Renovación de la Acreditación de fecha 17/07/2019, se recogía la siguiente recomendación: aportar el número y porcentaje de estudiantes que responden las encuestas de satisfacción en todos los informes. Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 31/07/2020</p>	<p>Los datos de participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción, así como la elaboración de los informes se aborda desde los servicios centrales de la UPV/EHU. Solicitar al SED de la UPV/EHU la inclusión de los datos de participación en las encuestas.</p>
<p>DIMENSIÓN 3: RESULTADOS Criterio 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO Apartado 7.2</p> <p>En el Informe de Renovación de la Acreditación de fecha 17/07/2019, se recogía la siguiente recomendación: desarrollar encuestas sistemáticas de satisfacción de tutores/as externos/as de prácticas y empleadores/as. Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 31/07/2020</p>	<p>Se llevan a cabo de forma sistemática encuestas cuantitativas de satisfacción a los tutores de empresa desde hace varios cursos. En el caso de los empleadores, se realizan entrevistas en profundidad cualitativas.</p>
Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Solicitar la incorporación de mejoras en la web del MIOI Las mejoras necesaria a introducir en la web son las siguientes: nº de horas mínimas de prácticas en la empresa, actualización de convenios con empresas, de la guía del TFM y del folleto descargable del título. Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 15/03/2019</p>	<p>Haremos llegar esta solicitud a la EMD</p>
<p>Solicitar al centro responsable del título la incorporación de mejoras en el procedimiento de preinscripción/admisión/ratificación/matriculación Solicitar al centro responsable del título la incorporación de mejoras en el procedimiento de preinscripción/admisión/ratificación/matriculación que permitan incrementar la proporción de alumnos matriculados frente a los preinscritos en primera opción Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 01/10/2019</p>	<p>Trasladaremos esta solicitud al centro responsable de título, ya que esta cuestión no está en nuestras manos.</p>

Curso 2018/2019

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente</p> <p>01/10/2019</p>	

Curso 2018/2019

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

8. Información adicional a partir de registros del Sistema de Gestión por Procesos

- 1.1.1.R1 Plan estratégico
- 1.1.1.R3 Guía de Gestión 2017
- 1.1.2.R1 Informe de Gestión Anual
- 1.1.2.R2 Informe de Seguimiento de las Titulaciones
- 1.1.2.R2 Informe de Seguimiento de las Titulaciones
- 1.1.2.R3 Manual del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC)
- 1.1.2.R4 Recomendaciones de la UPV/EHU para la revisión de procedimientos y plan de gestión
- 1.1.3.R1 Equipo Directivo
- 1.2.1.R1 Relación de las modificaciones de planes de estudio
- 1.2.1.R2 Orientaciones en la mejora y acreditación de las Titulaciones
- 1.2.1.R3 Proyectos de Innovación Educativa (PIE) y profesorado participante
- 1.2.1.R4 Informe Coordinación de Grados

- 1.2.2.R1 Plan de Actuación
- 1.2.2.R2 Acuerdo Consejo de Gobierno extinción del Grado en Ingeniería Geomática y Topografía
- 1.2.3.R1 Reuniones con Agentes Externos
- 1.2.3.R2 Memorias de verificación
- 2.1.1.R1 Informe de captación de alumnado
- 2.1.2.R1 Criterios de admision aplicables al título
- 2.1.2.R2 Curso de adaptación al Grado de Ingeniería en Electrónica
- 2.1.2.R3 Curso de adaptación al Grado de Ingeniería en Mecánica
- 2.1.2.R4 Curso de adaptación al Grado de Ingeniería en Química
- 2.1.2.R5 Recomendaciones de matrícula
- 2.1.3.R1 Perfil de Ingreso/Egreso
- 2.1.3.R2 Informe de inserción laboral
- 2.1.3.R3 Informes Perfil Ingreso/Egreso
- 2.1.4.R1 Informe anual del Programa de Acogida al alumnado de nuevo ingreso
- 2.1.4.R2 Presentación Nuevo Ingreso
- 2.2.1.R1 Calendario, horario y exámenes
- 2.2.1.R2 Síntesis de la propuesta docente
- 2.2.1.R3 Planificación Docente
- 2.2.1.R4 Plantilla Docente de Referencia
- 2.2.1.R5 Asignaturas ofertadas en el Plan de Plurilingüismo y English Friendly Courses
- 2.2.2.R1 Coordinación Horizontal y Vertical de las Titulaciones
- 2.2.3.R1 Gestión de Trabajos Fin de Grado en la EI
- 2.2.3.R3 Listado Trabajos Fin de Grado defendidos
- 2.2.4.R1 Listado de Empresas/Áreas
- 2.2.4.R2 Listado de Estudiantes por orden de elección de plazas.
- 2.2.5.R1 Informe Entrega de diplomas
- 2.3.1.R1 Foro Ágora
- 2.3.1.R2 Informe de reuniones realizadas con empresas y centros tecnológicos

Curso 2018/2019

- 2.3.2.R1 Informe Prácticas de Empresa
- 2.3.2.R2 Convenios junto con el informe final de la empresa
- 2.3.3.R1 Oferta de Estudios Complementarios
- 2.3.4.R1 Portal Empleo: servicios de apoyo y orientación académica
- 2.3.4.R2 Informe sobre ofertas de empleo gestionadas
- 2.3.5.R1 Actas de los programas de movilidad
- 2.3.5.R2 Servicios de apoyo y orientación para la movilidad de los estudiantes (RRII)
- 2.3.5.R3 Web de la IE-EI de Vitoria-Gasteiz de información sobre movilidad
- 2.3.5.R4 Programa Buddy
- 2.3.5.R5 Informe Satisfacción Incoming Students
- 2.3.6.R1 Informe sobre movilidad del PDI
- 2.3.7.R1 Convenio Doble Titulación U. Técnica Federico Santa María
- 2.3.7.R2 Convenio Doble titulación USACH
- 2.3.8.R1 Informes de las Jornadas de Investigación (Jornadas-> Bienales)
- 2.3.8.R2 Departamentos y líneas de investigación
- 3.1.1.R1 Estructura del Personal Académico
- 3.1.1.R2 Tabla de profesorado por grado
- 3.1.1.R3 Listado de PDI
- 3.1.1.R4 Plazas PDI tramitadas por la EUI
- 3.1.1.R5 Listado de PAS
- 3.1.2.R1 Documento de acogida PAS y PDI
- 3.1.2.R2 Informe de acogida PAS y PDI
- 3.1.3.R1 Cursos internos de la IE-EI de Vitoria-Gasteiz
- 3.1.3.R2 Informe de Formación PDI PAS
- 3.1.4.R1 Acta de la Junta del Centro de diciembre
- 3.1.5.R1 Informe de participación del profesorado de la IE-EI en el programa DOCENTIAZ
- 3.1.5.R2 Informe opinión del alumnado sobre docencia del profesorado
- 3.2.1.R1 Actas de evaluación
- 3.2.2.R1 Listado de convalidaciones
- 3.2.2.R2 Resoluciones departamentos
- 3.2.2.R3 Tabla de reconocimiento por actividades complementarias
- 3.2.2.R4 Actas de reuniones
- 3.2.3.R1 Títulos Tramitados
- 3.3.1.R1 Ayudas para la traducción de artículos científicos y encuadernación de tesis
- 3.3.1.R2 Convocatoria de mobiliario
- 3.3.1.R3 Informe económico
- 3.3.1.R4 Presupuesto anual
- 3.3.1.R5 Programas anuales de infraestructura docente
- 3.3.2.R1 Instalaciones de centro
- 3.3.2.R2 Actuaciones realizadas en la gestión de la adecuación de locales y laboratorios
- 3.3.3.R1 Partes de mantenimiento
- 3.3.4.R1 Listado de proveedores

Curso 2018/2019

- 4.1.R1 Página web del Grado
- 4.1.R2 Boletines cuatrimestrales
- 4.1.R3 Memorias académicas
- 4.1.R4 Dossier Prensa
- 4.1.R5 Web de UNIKUDE de la Escuela Universitaria de Ingeniería (EUI) de Vitoria-Gasteiz
- 4.1.R6 EgelaPi-s de la IUE-EUI
- 4.1.R7 Argumentario
- 4.2.R1 Biblioteca
- 4.2.R2 Convenio Ágora TeknoCamp
- 4.2.R3 Difusión por la radio
- 4.2.R4 Listado de profesores pertenecientes a Grupos de Investigación
- 4.2.R5 Promoción del Euskera
- 4.2.R6 Proyectos Campus Bizia Lab
- 4.2.R7 Actas de Relaciones Internacionales
- 5.1.1.R1 Informe de resultados académicos
- 5.1.2.R1 Informe de encuestas de la IUE-EUI sobre satisfacción y motivación del alumnado
- 5.1.3.R1 Informe de satisfacción de los egresados
- 5.1.4.R1 Encuesta de satisfacción para el PDI/PAS. Informe final
- 5.1.5.R1 Sugerencias, quejas y reclamaciones
- 5.1.6 R4 Acreditación Formación Dual
- 5.1.6.R1 Reglamento y Actas de Reuniones de la Comisión de Calidad
- 5.1.6.R2 Informe de Acreditación de Grados
- 5.1.6.R3 Documentos de compromiso EHUNDU
- 5.1.6.R6 Acreditación Institucional
- 5.1.7.R1 Informe de Evaluación Interna
- 5.2.1.R2 Desarrollo Curricular de la Sostenibilidad
- 5.2.1.R3 Plan de Mejora Medioambiental

Curso 2018/2019

Informe y Plan de Gestión Anual

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz