

## **APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS EN GRUPOS DE ALUMNOS/AS NUMEROSOS.**

MUY IMPORTANTE:

- Antes del inicio de cada unidad de aprendizaje (tema, conjunto de temas, prácticas, etc) hay que informar a los alumnos/as preferentemente por escrito de:

**1º. Objetivos que se pretende conseguir (resultados del aprendizaje)**

**2º. Actividades que se van a llevar a cabo.**

**3º. Método de evaluación.**

### **PRIMERA SESION (clase de 2 horas de duración) (110 min reales)**

Paso1. Presentación del problema. (Al pleno de la clase. 20 minutos)

**¿Cómo se presenta el problema?**

- Se recomienda que se presente por escrito (es más eficiente en términos de tiempo, el estudiante puede releerlo y no da lugar a interpretaciones diferentes de lo que se ha visto u oído en las otras formas de presentación).
- Se puede proyectar en una pantalla o incluso con ayuda de algún video corto.

Paso2. Trabajo en grupos. (45 minutos)

- Los expertos en estas técnicas ponen como condición que cada grupo no debe tener más de 10 estudiantes o menos de 6. Yo formo grupos de 8, pero los alumnos/as se quejan de que les parece un número elevado.
- Las instrucciones para el trabajo en grupo son que, basado en el problema, los estudiantes deben identificar lo que consideran que deben aprender, que sea relevante para la resolución del mismo.
- Deben saber también que al finalizar este período, deberán informar al resto de alumnos/as de lo que han considerado relevante al respecto.

Paso3. Informe de cada grupo al resto de la clase. (25 minutos)

- Un representante de cada grupo informa al resto de la clase de los temas que consideraron relevantes para su aprendizaje.
- El profesor/a construye en la pizarra la lista de los temas, organizando e integrando temas relacionados.

- El docente también propone una priorización de los temas en relación a su relevancia de cara a conseguir los objetivos de aprendizaje del módulo y en este sentido indica lo que considera que ya se ha aprendido previamente o será parte de un aprendizaje posterior.

#### Paso4. Selección de temas de estudio individual y/o contribución del profesor/a. (20 minutos)

\* El docente recomienda aquellos temas que considera deben ser de estudio individual y/o grupal y aquellos en los que sería conveniente que el profesor/a impartiese una clase magistral. (Para los temas de estudio individual es conveniente que el docente sugiera fuentes de información).

### **SEGUNDA SESION (clase de 1 hora de duración) (50 min reales)**

- En una primera parte se hace una sesión plenaria en la cual el docente responde a preguntas y aclara dudas de los estudiantes.
- En la segunda parte se propone volver a constituir los grupos para seguir trabajando en todo lo relativo al problema planteado y a los objetivos a conseguir.

### **TERCERA SESION (clase de 2 horas de duración) (110 min reales)**

- Aquí se ubicaría la clase magistral del docente sobre el tema o temas acordados con los estudiantes. (30 minutos-Descanso 10 min-30 minutos)
- Al final de esta sesión (40 minutos) los alumnos/as tienen la oportunidad de hacer preguntas y aclarar conceptos integrando lo que han estudiado con lo presentado en la clase magistral.

### **CUARTA SESION (clase de 1 hora de duración) (50 min reales)**

- En la primera parte de esta sesión los estudiantes aplican al problema lo aprendido y evalúan los objetivos de aprendizaje que se han cumplido.
- En la segunda parte y con el pleno de la clase se discute con el profesor/a que es lo que queda por aprender (objetivos no cumplidos) y cómo se va a realizar este aprendizaje (individual, en grupos, clases magistrales o una combinación de todos estos enfoques)