

# PLAN DE ACTUACIÓN (DESDE LA SEMANA 22 A FINAL DE CURSO)

**26010 - Cálculo**

Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas  
de Información  
+  
ADE

23 de abril de 2020

Coordinadora de la Asignatura  
**Carmen Sodupe Zurbano**

## ÍNDICE

1. Contenidos teórico-prácticos
2. Metodología
3. Sistemas de evaluación
4. Convocatoria ordinaria y extraordinaria: orientaciones

## 1. CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

Durante estas semanas de suspensión de docencia presencial los contenidos a desarrollar son los siguientes:

Semana	Magistrales y Prácticas de Aula
HASTA EL 14 DE MARZO	Tema 2: Ecuaciones diferenciales ordinarias. - de primer orden y primer grado. - de variables separables y separadas. - homogéneas. Problemas 1, 2, 3, 4, 6 y 9 de la relación.
16/03 -20/03	Tema 2: Ecuaciones diferenciales ordinarias. -De primer orden y primer grado: Exactas. -Método de resolución de las exactas. Problema número 8 de la relación, un problema de ecuaciones homogéneas y un problema de examen de la convocatoria extraordinaria del año pasado.
23/03 -27/03	Tema 2: Ecuaciones diferenciales ordinarias. - reducibles a exactas. Problemas 10, 11, 13, 14, 15 y 23 de la relación.
30/03 -03/04	Tema 2: Ecuaciones diferenciales ordinarias. - ecuaciones lineales. - ecuación de Bernoulli. Problemas 16, 17, 19, 20 y 22 de la relación.
06/04 -08/04	Tema 2: Ecuaciones diferenciales ordinarias. -ecuaciones lineales de orden n. Problemas 28, 29, 32 y 33 de la relación.
20/04 y 21/04	Problemas de examen del curso 18/19 del tema 2
22/04 y 29/04	Tema 3: Series de Fourier Resolución de problemas.
04/05 al 06/05	Tema 3: Series de Fourier Resolución de problemas.
11/05 al 13/05	Tema 3: Series de Fourier Resolución de problemas.

## 2. METODOLOGÍA

Teniendo en cuenta la situación actual de docencia no presencial, a partir de la semana 22 la metodología que se va a emplear hasta el final del curso difiere de la reflejada en la Guía Docente publicada a principio de curso.

A partir de este momento y con el fin de lograr el aprendizaje y la adquisición de competencias por parte del alumnado, la metodología utilizada se apoya en el “aprendizaje basado en problemas” que consiste en presentar en cada sesión un problema práctico resuelto en el cual se aplica la materia que quiero exponer. A continuación, se propone un problema similar para que lo resuelvan los alumnos y así poner en práctica los conocimientos asimilados hasta ese momento.

También el alumno dispone de una relación de problemas para trabajar los contenidos de la materia.

### 2.1. CLASES MAGISTRALES Y PRÁCTICAS DE AULA

Durante este periodo no presencial la planificación y el ritmo de trabajo sigue tal y como queda reflejado en el apartado 1.

Se cuenta con un aula virtual en la plataforma eGela que permite el contacto permanente entre profesorado y alumnado. En ella, se dispone del material e información de la asignatura.

Los apuntes que se desarrollaban en la pizarra para ilustrar conceptos y ejercicios en el aula física, están disponibles a través de esta plataforma eGela, utilizando un chat para mantener la comunicación con los alumnos en el horario de clases.

A partir de la semana 25 también se utilizará la herramienta Blackboard Collaborate.

Además se crea un Foro para atender las dudas de los alumnos durante su estudio y que estará habilitado especialmente en las horas de tutoría.

Los apuntes relativos a la teoría están disponibles antes del comienzo de cada sesión.

Los apuntes relativos a ejercicios resueltos están disponibles durante la sesión.

Todas las sesiones se imparten en su horario habitual.

## 2.2. SEMINARIOS

La asignatura no posee esta tipología docente.

## 2.3. PRÁCTICAS DE LABORATORIO Y PRÁCTICAS DE ORDENADOR

La asignatura no posee esta tipología docente.

## 3. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Siendo una asignatura del segundo cuatrimestre, que no ha podido realizar hasta la fecha actividad alguna de evaluación, se ha tenido que actualizar el baremo de evaluación así como los plazos de renuncia a la evaluación continua.

El plazo para renunciar a la evaluación continua se alarga hasta el 12 de mayo. Dentro de ese plazo el alumnado que lo desee me tendrá que enviar, debidamente cumplimentado, el formulario correspondiente por correo electrónico.

Aquellos alumnos que ya renunciaron antes del 9 de marzo a la evaluación continua pueden de nuevo acogerse a ella, ese cambio de criterio también me lo han de comunicar por correo electrónico.

### Evaluación continua:

Va a consistir en tres pruebas evaluables:

- 1.- El 13 de mayo se realizará una prueba on-line de 10:30 a 12:30, horario de clase, para evaluar el tema 2: Ecuaciones diferenciales ordinarias. El valor de esta prueba supone el 35% de la nota final.
- 2.- El 19 de mayo los alumnos tendrán que entregar un trabajo sobre el tema 3: Series de Fourier. Esta tarea se propondrá el 12 de mayo en eGela. El valor de esta tarea supone el 15% de la nota final.
- 3.- El 28 de mayo, fecha asignada en el calendario oficial de exámenes, se realizará una prueba on-line del tema 1: Integración. El valor de esta prueba supone el 50% de la nota final.

Para aprobar la asignatura, es imprescindible aprobar cada una de estas tres pruebas.

### Convocatoria ordinaria:

Para aquellos alumnos que hayan renunciado a la evaluación continua, el mismo día 28 de mayo podrán realizar un examen on-line acerca de todo el temario de la asignatura. Valor de la prueba 100%.

#### Convocatoria extraordinaria:

El día 23 de junio, fecha prevista en el calendario de exámenes, se realizará una prueba on-line correspondiente a todo el temario de la asignatura. Valor de la prueba 100%.

## **4. CONVOCATORIA ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES**

Las pruebas o exámenes diseñadas con varios ejercicios, se realizarán dividiendo cada prueba o examen en sesiones consecutivas de un ejercicio o problema cada vez y de duración ajustada a cada ejercicio. Estas sesiones se realizarán de manera secuencial. En cada sesión, a través de eGela, Blackboard Collaborate o correo electrónico, se planteará un ejercicio que el alumnado deberá resolver individualmente, en papel, a mano y en tiempo limitado, de modo que cada alumno/a cuando justo acabe el tiempo de esa sesión debe enviar su resolución (escaneándola o sacando foto con el móvil) como adjunto subiéndola a eGela o por email. Se repetirá este proceso tantas veces como de ejercicios conste el examen.

Más detalle en lo concerniente a las pruebas (horario, duración, condiciones, recursos ...) se publicará con la suficiente antelación en la plataforma docente de la asignatura.

Se recuerda al alumnado que aquellos que tengan algún problema de conexión para acceder online a clases, tutorías y exámenes, deben notificarlo al vicerrectorado de alumnado ([viccer.alumnado@ehu.eus](mailto:viccer.alumnado@ehu.eus)) para que se lo solucionen.

Tanto en el caso de la evaluación continua como en el sistema de evaluación final, el alumno que tenga algún problema de conexión durante la prueba on-line y no pueda llevarla a cabo, deberá informar inmediatamente al profesor justificándolo de alguna manera (foto, pantallazo...) para que quede constancia de ello. En este caso le será realizada una prueba oral a través de la plataforma Blackboard Collaborate o bien presencial si fuera posible.

En las pruebas de evaluación no presencial el alumno debe cumplir el código de ética cuyo enlace se encuentra a continuación.

<https://www.ehu.eus/es/web/estudiosdegrado-graduakoikasketak/akademia-araudiak>.