

PLAN DE ACTUACIÓN

(DESDE LA SEMANA 22 A FINAL DE CURSO)

Métodos Estadísticos en la Ingeniería – Versión 2

Grado en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información
(2º curso)

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática (1er curso)

Grado en Ingeniería Mecánica (1er curso)

Grado en Ingeniería Química Industrial (1er curso)

16/04/2020

Coordinador/a de la Asignatura
[Álvaro Rodríguez Miranda]

ÍNDICE

1. Contenidos teórico-prácticos
2. Metodología
3. Sistemas de evaluación
4. Convocatoria ordinaria: orientaciones
5. Convocatoria extraordinaria: orientaciones

1. CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

[En este apartado se recogerán los contenidos teórico-prácticos que se desarrollarán desde la semana 22 hasta el final del curso, teniendo en cuenta la situación actual de docencia no presencial.]

En la guía docente de la asignatura se consideran siete temas:

- Tema 1.- Estadística descriptiva.
- Tema 2.- Métodos de ajuste: Regresión y correlación.
- Tema 3.- Probabilidad.
- Tema 4.- Variables aleatorias discretas.
- Tema 5.- Variables aleatorias continuas.
- Tema 6.- Estimación.
- Tema 7.- Contrastes de hipótesis.

En el momento en que se suspendió la docencia presencial, los dos primeros ya estaban terminados y se estaba trabajando en el tercero. A partir de ese momento, se ha continuado con el desarrollo de los siguientes temas mediante las opciones de la docencia no presencial.

2. METODOLOGÍA

[En este apartado se recogerán la metodología que se va a emplear desde la semana 22 hasta el final del curso, teniendo en cuenta la situación actual de docencia no presencial]

2.1. CLASES MAGISTRALES Y PRÁCTICAS DE AULA

[En este apartado se recogerán las actividades virtuales que sustituirían las actividades presenciales. No se indicarán específicamente cada una de las actividades sino las herramientas y el proceso empleado para la formación]

Por un lado, en la plataforma eGela los estudiantes tienen disponibles los apuntes de cada uno de los temas, así como relaciones de ejercicios junto con las soluciones de los mismos. Para cada día de clase disponen también de “lecciones” específicas que se corresponden a cada sesión magistral, estas “lecciones” son clases guiadas compuestas por diversos ficheros: presentaciones de diapositivas junto con textos y audios explicativos de los docentes, ejemplos ilustrativos, ejercicios resueltos, etc.

Por otro lado, se les van proponiendo ejercicios para que los solucionen por su cuenta y a final de la semana se suben dichos ejercicios resueltos en el apartado correspondiente del tema en eGela.

Se pretende que estas actividades puedan ser desarrolladas durante las 4 horas lectivas que están asignadas por semana y reforzadas durante las horas que corresponden al trabajo personal de los alumnos (1'5 horas por hora presencial, es decir, 6 horas semanales adicionales).

2.2. SEMINARIOS

[En este apartado se recogerán las actividades virtuales que sustituirían las actividades presenciales. No se indicarán específicamente cada una de las actividades sino las herramientas y el proceso empleado para la formación]

Esta asignatura no incluye docencia en la modalidad de “Seminarios”.

2.3. PRÁCTICAS DE LABORATORIO Y PRÁCTICAS DE ORDENADOR

[En este apartado se recogerán las actividades virtuales que sustituirían las actividades presenciales. No se indicarán específicamente cada una de las actividades sino las herramientas y el proceso empleado para la formación]

Esta asignatura no incluye docencia en estas modalidades.

3. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

[En este apartado se recogerán las herramientas y porcentaje de calificación utilizado para la evaluación de la asignatura]

Según la guía docente inicial los alumnos tenían la posibilidad de realizar una evaluación continua que incluía tres bloques: un examen parcial (20%), actividades durante el curso (10%) y examen final (70%).

Alternativamente podían renunciar a la evaluación continua y obtener el 100% de la calificación a través del examen final.

Para aquellos que no hayan renunciado a la evaluación continua, previamente a la suspensión de las docencia presencial ya habían realizado el examen parcial (20%) de la calificación, respecto al 10% de actividades, la mitad (5%) se obtiene mediante la realización de test al finalizar cada tema, estos test se realizan a través de eGela por lo que la suspensión de clases no ha supuesto ninguna modificación a este respecto, el 5% restante se obtendrá mediante ejercicios que sean propuestos por los docentes y entregados por los alumnos, igualmente, esta actividad se realiza a través de eGela por lo que no hay motivo para modificarla respecto al planteamiento inicial. Actualmente ya han entregado uno de estos ejercicios *entregables* y esta semana tienen que entregar el segundo, cada uno de ellos con un valor del 1,5% de la nota final. La puntuación restante hasta completar ese 5% será propuesta mediante *entregables* que se les propondrán a los alumnos a la finalización de cada uno de los siguientes temas.

Respecto a la parte de ambos métodos de calificación que correspondía al examen presencial en la fecha indicada por la convocatoria ordinaria, se va a dividir en dos partes:

- a) La primera, denominada “off-line” compuesta por una serie de ejercicios que se entregarán previamente a la fecha del examen para que los alumnos los realicen y los entreguen (a través de eGela) como fecha tope el mismo día del examen. El número de ejercicios y el porcentaje de puntuación correspondiente será:
 - a. Para la modalidad de “evaluación continua”: 2 ejercicios con una puntuación total de 4 puntos sobre la nota final.
 - b. Para la modalidad de “evaluación final”: 3 ejercicios con una puntuación total de 6 puntos sobre la nota final.
- b) La segunda, denominada “on-line” se realizará el día asignado para la realización del examen y constará de ejercicios que serán proporcionados por eGela y que los alumnos tendrán que desarrollar en periodos limitados de tiempo en ese mismo día.
 - a. Para la modalidad de “evaluación continua”: 2 ejercicios con un valor total de 3 puntos sobre la nota final.
 - b. Para la modalidad de “evaluación final”: 3 ejercicios con un valor total de 4 puntos sobre la nota final.

4. CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES

[En este apartado se recogerán los procedimientos planteados en la asignatura para realizar la evaluación, en caso de que ésta no pudiese ser realizada presencialmente.]

En la parte indicada como ejercicios “off-line” los alumnos pueden presentar los trabajos de manera individual o por parejas. El plazo para la presentación de los ejercicios será el día previsto para el examen, es decir, el 22 de mayo de 2020 a las 14:00 como hora tope (se puede entregar antes si alguien lo prefiere).

Los enunciados están planteados para que los ejercicios se puedan realizar de diferentes formas, tanto porque se utilicen diferentes conjuntos de datos como por el hecho de que las conclusiones y comentarios que redacte cada autor serán personales. No está prohibido que los alumnos comenten los ejercicios entre ellos, pero **NO SE PODRÁN PRESENTAR EJERCICIOS IDÉNTICOS**.

Con el fin de asegurar la veracidad de la autenticidad de un trabajo y del dominio de los conocimientos por parte del alumno, en caso de detectar anomalías de autenticidad o de posible fraude o copia, se podrá convocar al/los alumnos en cuestión a una entrevista vía videoconferencia o telefónicamente para poder calificar el grado de conocimiento y capacidad de resolución de los ejercicios sobre los que exista recelo. Esta medida está justificada en consonancia con el *Protocolo de Ética Académica y Prevención de Prácticas Deshonestas y Fraudulentas* de la UPV-EHU que los alumnos firmaron al matricularse.

En la parte indicada como “on-line” (a realizar el día indicado para el examen de la asignatura), se espera que los alumnos puedan tener un acceso a eGela o el correo electrónico para la recepción de los ejercicios. Estos ejercicios deberán realizarse **INDIVIDUALMENTE**, en papel y se entregarán escaneados a través de eGela (preferentemente, aunque si se produjeran problemas de conexión se aceptarían el envío a través del correo electrónico) en los periodos temporales asignados para ello. Para el escaneo de los ejercicios se puede utilizar un escáner, si se dispone de este tipo de equipo o una fotografía digital.

En el caso de que, por motivos ajenos a los estudiantes, se produjeran problemas técnicos que impidieran la recepción o envío de los ejercicios. Los alumnos/as deberán ponerse en contacto con los docentes en el menor tiempo posible (por mail, teléfono o a través de eGela) para buscar una alternativa de realización del ejercicio.

De forma preliminar (aunque estos horarios pueden variar ligeramente, lo cual se indicará oportunamente), los enunciados de los dos ejercicios a realizar en el método de “evaluación continua” se darán a conocer a través de eGela en día del examen (viernes 22 de mayo): uno estará disponible a las 9:00 y deberá ser entregado antes de las 10:00 y el otro será habilitado a las 10:00 y deberá ser entregado antes de las 11:00. Para los alumnos/as que sigan la opción de “evaluación final”, además de los dos ejercicios anteriores (que serán comunes), realizarán un tercero que estará disponible desde las 11:00 y deberá ser entregado antes de las 12:00.

Una vez realizadas todas las actividades evaluables (controles, exámenes, test y ejercicios entregables) se sumarán todas las notas para obtener la calificación final. No es necesario tener una nota mínima en ninguna de las partes, pero el total debe ser suficiente para aprobar la asignatura.

5. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES

[En este apartado se recogerán los procedimientos planteados en la asignatura para realizar la evaluación, en caso de que ésta no pudiese ser realizada presencialmente]

En el caso de que la situación lo permita, la convocatoria extraordinaria se realizará mediante un examen escrito compuesto de ejercicios prácticos (entre 5 y 6) a realizar en el aula y cuya valoración corresponderá al 100% de la nota.

En el caso de que la situación no permitiese la realización de este tipo de evaluación, se procederá de forma similar a lo descrito para la evaluación “on-line” del examen ordinario..