

CANDIDATURA PARA ELECCIONES A DIRECCIÓN DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE INGENIERÍA DE VITORIA-GASTEIZ. MAYO 2017.

Querido/a compañero/a:

Mediante este escrito te queremos informar sobre los objetivos que nos planteamos el equipo que nos presentamos a las próximas elecciones del día 19 de mayo.

Hace cuatro años comenzamos nuestra andadura con una gran ilusión. Hemos padecido mazazos como la reducción, en 2013, en un 40% del presupuesto asignado al centro y, especialmente, la extinción del Grado en Ingeniería Geomática y Topografía, por el que luchamos lo indecible.

Pero también es verdad que, gracias al esfuerzo de todos y de todas, del equipo de dirección, del profesorado y del PAS, estamos poco a poco consiguiendo poner a la Escuela en el Punto del Mapa que se merece, tanto dentro de la UPV/EHU, como a nivel de relaciones con empresas e instituciones.

Prestamos una especial atención a la comunicación, a la elaboración de los boletines cuatrimestrales y memorias académicas que se envían puntualmente a los grupos de interés, colegios, empresas e instituciones. También estamos trabajando el compromiso con la sociedad, que se traduce en la colaboración del profesorado en actividades de divulgación en radio de la tecnología desarrollada en el centro, así como la participación del alumnado, por ejemplo, en la difusión de su trabajo en la competición Motostudent, a la que se ha apoyado y se sigue apoyando desde el centro y en la que también es necesario felicitar al profesorado que les ha apoyado.

Se han organizado diversas actividades para impulsar la formación docente del profesorado, tales como las píldoras formativas, o, más recientemente, el programa DOITU, en el que habéis participado 27 profesores. Gracias a ello, ahora somos el centro de la UPV/EHU en el que un mayor porcentaje del profesorado se ha acreditado en el programa Docentiaz. Y este año, otros 8 profesores/as estáis participando también en el programa. Sin vuestra colaboración no lo habríamos conseguido. En la página web y en los boletines está disponible información sobre dichas actividades.

Se ha trabajado también de una manera importante el ámbito de la investigación, aunque corresponda más concretamente a los departamentos. Como sabéis, se han mantenido reuniones de trabajo, por ejemplo, con el CIC Energigune, con el Centro de Tecnologías Aeronáuticas (CTA), gracias a lo cual se van a tutorizar, por parte de profesorado de la Escuela, con el apoyo de la Diputación Foral de Álava, un par de tesis doctorales de profesionales del citado centro. Está prevista también para junio una reunión con Mercedes Benz

para explorar la posibilidad de implementar un programa de doctorado en el ámbito de la transformación digital. Se han organizado, además, dos jornadas de investigación, con el fin de dar a conocer, al profesorado y al alumnado, las líneas fundamentales de trabajo de la Escuela. Todo ello está publicado, tanto en la web, como en los boletines.

En lo que se refiere al alumnado, nos hemos preocupado especialmente por favorecer la participación del Consejo de Estudiantes, tanto en la Junta de Escuela, como en las comisiones correspondientes, como en las distintas actividades organizadas. También se han activado los/as delegados/as de curso, con los que se han mantenido también diversas reuniones que nos han permitido obtener ideas para mejorar la docencia en la Escuela. Sin ellas/os no habría sido posible, por ejemplo, la participación en Motostudent.

Una línea importante de trabajo ha sido la que se refiere al desarrollo sostenible. Sin la participación del Equipo de Mejora Ekoscan, no habría sido posible mantener durante estos años la certificación EKOSCAN (muy pocos centros de la UPV/EHU nos mantenemos acreditados), ni el haber organizado dos jornadas y exposiciones sobre Ingeniería Sostenible, que han tenido una gran aceptación por parte de empresas e instituciones, así como un gran impacto mediático. Gracias a ellas, el centro ha sido invitado a participar en el Pacto Verde del Ayuntamiento.

A pesar de la desaparición del Grado en Ingeniería Geomática y Topografía, gracias al trabajo de la Sección de Topografía se va a impartir un título propio en Geoinformática y Análisis Geoespacial. Y un nuevo título de Programación de Videojuegos, ambas iniciativas que están calando en la sociedad.

Por otro lado, se han volcado las empresas del sector de Automoción en su apoyo al nuevo grado y, de los resultados en cuanto a solicitudes de preinscripción, se deduce que su oferta ha sido un gran logro. El impacto que está teniendo la titulación en los medios es importantísimo y ha servido para diferenciarnos de otras escuelas de ingeniería del entorno. No habría sido posible su diseño, tampoco, sin el trabajo y el esfuerzo del profesorado, del PAS y del alumnado que habéis participado activamente. Muchas gracias de verdad.

Se han asentado también, aún más si cabe, las relaciones con las empresas. Curiosamente, estos últimos cursos hemos llegado a la situación en la que hay más peticiones de empresas que alumnos disponibles para la realización de prácticas en empresa. También se ha activado sobremanera la bolsa de trabajo, en la que se gestionan más de 60 ofertas de trabajo anuales. Además, estamos teniendo diversos contactos con empresas para el establecimiento de convenios de colaboración en el ámbito de la investigación, empresas en las que os estáis implicando varios/as profesores/as.

Se ha realizado un importante esfuerzo, también, por el establecimiento de relaciones institucionales, no sólo con la Cámara de Álava y con el Sindicato Empresarial Alavés (SEA), sino específicamente con el Ayuntamiento y la Diputación, especialmente a través del Foro Ágora. Así, la Escuela participará en el Ágora TeknoCamp, un Campus Tecnológico cuyo objetivo es potenciar las vocaciones tecnológicas entre el alumnado de secundaria y que se realizará la última semana de junio. Va a ser posible gracias al profesorado que vais a participar en dichas actividades.

También, dentro de Ágora, en la línea de trabajo correspondiente a la Industria 4.0, se está trabajando en un programa de formación de profesorado en Fabricación Aditiva, así como en un curso de Formación relacionado con la Industria 4.0 dirigido a titulados/as/estudiantes de la Escuela y de FP. Gracias también al profesorado que vais a participar en ambas actividades.

La docencia en la Escuela también se ha visto transformada. Se han implementado las clases de mañana (cursos impares) y tarde (cursos pares), que están teniendo una respuesta muy positiva por parte del alumnado.

Se ha estado trabajando mucho en la captación de alumnado. Es creciente el número de centros de secundaria que se visitan (y nos visitan) y de ferias de orientación en las que se ha participado. Fruto de ello ha aumentado el número de alumnos que han entrado en primer curso, mientras ha disminuido en otros centros de ingeniería. Además se ha desarrollado, ya durante 3 cursos, un Programa de Acogida que está teniendo una aceptación considerable. Y, unido a ello, se ha empezado a desarrollar un programa de tutorización por profesorado al alumnado de primer curso, actividades ambas que no habrían podido realizarse sin la implicación y la dedicación del profesorado y PAS que estáis participando. Muchas gracias por todo ello.

Durante estos cuatro años ha sido importante la evolución de la Escuela, gracias al trabajo de todos y todas:

- Ya pasa del 60% el porcentaje de profesorado doctor. Está previsto además que otros 7-8 profesores/as defiendan este año su tesis doctoral.
- Una gran participación del profesorado en Proyectos de Innovación Educativa.
- Ha aumentado el número de artículos de investigación publicados.
- Están funcionando de una manera continua las comisiones de titulación y de curso. Las primeras han tenido un trabajo especial para la elaboración de los distintos informes de seguimiento de las titulaciones.
- Se han realizado dos jornadas sobre mujer e ingeniería.

Como hito especial, recordar que el año pasado se consiguió la acreditación de las titulaciones y ahora nos queda el doble paso de acreditar el centro según

Unibasq y Euskalit. Al final somos el único centro que nos vamos a acreditar este año, después de la experiencia piloto del año pasado de la Facultad de Ciencia y Tecnología. Ha sido muy importante, también, el avance experimentado en la gestión del centro.

Nos quedan muchas cosas en el tintero, pero queremos, de una manera especial mostrar nuestro agradecimiento al Personal de Administración y Servicios de la Escuela, ya que ha llevado su profesionalidad al límite de, no sólo colaborar y realizar su trabajo en el ámbito específico de su puesto, sino que se han prestado a colaborar en la participación en actividades como la Semana de la Ciencia o en, por ejemplo, la subida de una gabarra hasta el primer piso, contando además su colaboración en el programa de acogida, los actos de graduación, las encuestas telefónicas a los egresados, la gestión académica diaria, la gestión de la página web, del equipamiento informático, de los servicios de conserjería y de apoyo a la docencia y el apoyo a la subdirección de Calidad, entre otros aspectos. De verdad, muchas gracias por vuestra disposición y por el ambiente inmejorable de trabajo que habéis sido capaces de crear y que da lugar a que nos sintamos todos/as como en casa.

Sabemos que quedan muchos temas en el tintero por desarrollar y analizar, pero creemos que todos/as tenemos que sentirnos orgullosos de trabajar y estudiar en esta Escuela, que es lo que es gracias al esfuerzo de todos y todas.

Llegados a este punto no queremos mentirte. Hemos llegado cansados. Cada vez es mayor el trabajo que supone la gestión eficiente de un centro universitario. Nuestro cuerpo nos dice que lo dejemos, pero somos conscientes de que estamos en un barco, en medio de una travesía, y tenemos que conseguir que llegue a puerto en las mejores condiciones posible. Queda el hito importante de la acreditación de la Escuela y tenemos la responsabilidad de guiar la nave para llegar al mismo. Y somos conscientes de que quedan muchas cosas por hacer. De momento, para el 15 de junio tenemos que preparar una memoria para la acreditación por Euskalit y, posteriormente, hacia noviembre, recibiremos la visita de los evaluadores, tanto de Unibasq como de Euskalit.

Nuestra línea de trabajo prevista estaría marcada por el cumplimiento del plan estratégico 2015/2018. Quedan, además muchos aspectos por mejorar. Nuestros resultados académicos (tasa de rendimiento, tasa de abandono) son claramente mejorables y tenemos que trabajar entre todos/as para que sean más sostenibles. También es necesario implementar de una manera adecuada la nueva titulación, así como la gestión de los diversos ámbitos en los que se está colaborando con la DFA y con las empresas, por lo que, por responsabilidad propia, consideramos que, como equipo, tenemos que seguir. Pero, muy importante, necesitamos de vuestra colaboración, de vuestra respuesta, ya que sin vosotros/as nada es posible. El actual equipo de

dirección nos presentamos a la reelección, pero todos somos necesarios e igualmente importantes y la Escuela será lo que queramos todos sus componentes: alumnado, PAS y profesorado.

Si queremos que la Escuela siga siendo el lugar ideal de trabajo, un punto de referencia en la formación en ingeniería, necesitamos la ayuda y la colaboración de todos. Y esto supone ser responsables e implicarse en todo lo que suponga la vida diaria y las actividades especiales del centro, porque queremos que la Escuela siga creciendo.

Por favor, más que pensar en qué puede hacer la Escuela por ti, piensa en qué puedes hacer tú por la Escuela. La tarea que tenemos por delante (formación dual, una nueva titulación, fomento de la investigación....) no es fácil y nos necesitamos todos y todas.

Un abrazo.

Amaia, Esti, Inma, Iñaki, Josean, Rúper y Xabi