

Ingen. Técn. Industrial, Mecánica

Inserción Laboral Diciembre 2016 - UPV/EHU

INDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS	Páginas
Apartado I. Descripción	
Tabla I. Descripción de la Titulación (volumen de alumnado, % de mujeres, edad, nota media...)	2
Tabla II. Datos relativos a la inserción laboral de la Titulación	2
Apartado II. Empleo	
Tabla III. Datos relacionados con el empleo de las personas ocupadas	3
Tabla IV. Relación de ocupaciones o profesiones en las que trabajan, según sexo	5
Apartado III. Competencias	
Tabla V. Competencias: Valoración del nivel de formación de las competencias adquiridas y de su utilidad en el trabajo.	6
Apartado IV. Satisfacción con la Universidad	
Tabla VI. Valoración de la Universidad	6
Tabla VII. Sugerencias realizadas a la Universidad	7

Promoción de Grado egresada el año 2013 en la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Los datos de este estudio fueron obtenidos mediante entrevista telefónica personal (CATI), entre Noviembre y Diciembre de 2016. Resultados en base a las respuestas directas, sin ponderar.

Tabla I. Descripción de la Titulación (volumen de alumnado, % de mujeres, edad, nota media...)

DESCRIPCION	Promoción	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Nº DE PERSONAS EGRESADAS		400	306	267	270	281	273	289	265	301	238	359
% Mujeres (sobre total)		19%	19%	15%	21%	21%	20%	20%	19%	21%	14%	21%
Edad media (al finalizar carrera)		26	26	25	25	25	25	25	25	25	26	26
% Cursa carrera en euskera		17%	28%	22%	33%	32%	36%	37%	42%	44%	42%	40%
Duración media carrera (años)		6,7	6,0	5,9	5,8	5,7	5,6	5,8	5,9	6,0	4,2	
Nota media de carrera		6,2	6,2	6,2	6,3	6,2	6,3	6,3	6,2	6,3	6,4	6,3
Año de la encuesta		2006-IV	2007-IV	2008-IV	2009-IV	2010-IV	2011-IV	2013-II	2013-IV	2014-IV	2015-IV	2016-IV
TOTAL RESPUESTAS OBTENIDAS		81%	73%	77%	76%	84%	86%	74%	77%	79%	85%	76%
Mujeres entrevistadas		83%	71%	88%	67%	86%	81%	80%	68%	79%	85%	72%
Hombres entrevistados		80%	73%	75%	79%	83%	87%	73%	79%	79%	85%	77%

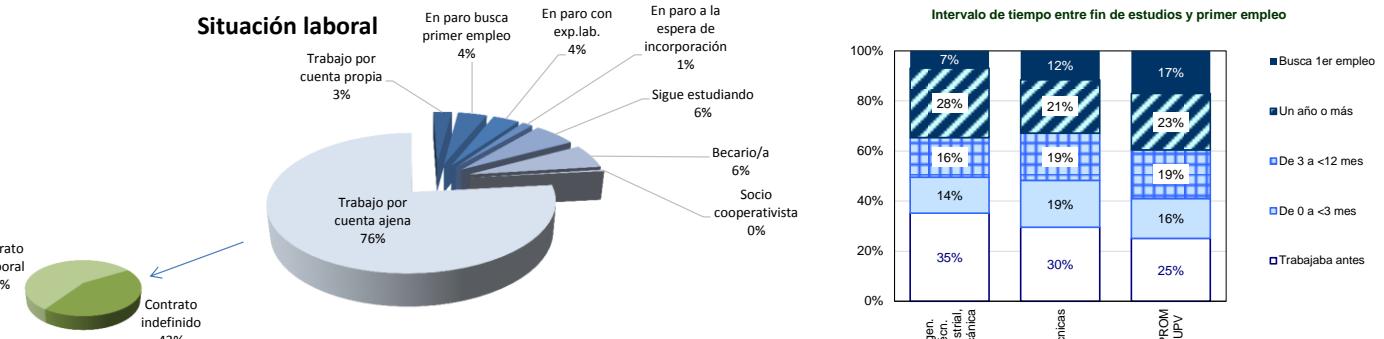


Tabla II. Datos relativos a la inserción laboral de la Titulación

INSERCIÓN LABORAL	Promoción	2006-IV	2007-IV	2008-IV	2009-IV	2010-IV	2011-IV	2013-II	2013-IV	2014-IV	2015-IV	2016-IV
		2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Tasa de Actividad		97%	97%	88%	91%	92%	92%	92%	93%	91%	96%	94%
Tasa Empleo		90%	95%	83%	80%	79%	84%	78%	73%	77%	83%	85%
Tasa de Paro		7%	2%	5%	12%	14%	9%	15%	22%	15%	13%	10%
Tiempo entre fin carrera y 1.er empleo (media meses) (a)+(b)		8	10	6	6	6	8	11	9	8	9	11
Tiempo búsqueda 1.er empleo (media meses) (b)		5	6	4	3	2	4	5	5	4	6	6
% Pobl. Activa con experiencia laboral		98%	100%	100%	96%	94%	95%	93%	88%	94%	94%	96%
Canales de inserción al empleo												
Entorno social (familia, amigos, contactos...)		22%	21%	20%	25%	21%	17%	26%	25%	22%	19%	18%
Envío de CV y autopresentaciones		18%	13%	16%	18%	11%	13%	17%	17%	15%	16%	13%
Oposiciones y Bolsas de empleo		2%	2%	2%	2%	2%	5%	1%	1%	2%	3%	5%
Universidad, prácticas en empresa		16%	20%	23%	18%	27%	24%	21%	22%	25%	18%	24%
Internet		8%	13%	20%	20%	23%	23%	21%	11%	12%	24%	17%
Cursos, Postgrados, FP, Becas		3%	3%	1%	1%	1%	1%	3%	1%	4%	4%	2%
Autoempleo											7%	13%
Otros (LANBIDE, ETT, asoc.profesionales)												
MUJERES	Promoción	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Tasa de Actividad		98%	98%	80%	87%	94%	91%	87%	91%	90%	97%	93%
Tasa Empleo		89%	95%	74%	76%	75%	84%	72%	79%	74%	79%	84%
Tasa de Paro		10%	2%	7%	12%	21%	8%	17%	13%	18%	18%	10%
Tiempo entre fin carrera y 1.er empleo (media meses) (a)+(b)		10	12	7	5	7	6	12	11	8	12	12
Tiempo búsqueda 1.er empleo (media meses) (b)		7	8	4	3	3	3	7	5	4	11	8
% Pobl. Activa femenina con experiencia laboral		98%	100%	100%	94%	90%	98%	93%	97%	98%	96%	96%

TASA DE ACTIVIDAD: % de personas que aportan un trabajo y las que carecen de empleo, pero lo buscan y están disponibles para incorporarse al mismo, sobre el total (de respuestas). Las personas activas se componen de personas Ocupadas y Paradas.

TASA DE EMPLEO: % de personas que tienen un empleo remunerado o ejercen actividad independiente, sobre el total (de respuestas).

TASA DE PARO: % de personas que no tienen un empleo remunerado, están buscando empleo y disponibles para trabajar, sobre el total de P.Activas.

TIEMPO ENTRE FIN DE CARRERA Y PRIMER EMPLEO: Responde la Población Activa con experiencia laboral, excluidas aquellas personas que ya estuvieran ocupadas antes de finalizar sus estudios. CAMBIO METODOLÓGICO: hasta la Promoción de 2000, el indicador se calculaba a partir de las fechas de fin de carrera y de primer empleo aportadas por el Titulado/a. Desde la promoción del 2001 se pregunta por (a) el número de meses transcurrido entre el fin de carrera y el inicio de la búsqueda de empleo, y (b) el nº de meses entre el inicio de la búsqueda y el primer empleo.

%POBL. ACTIVA CON EXPERIENCIA LABORAL: Población que trabaja o ha tenido experiencia laboral previa sobre el total de la población activa actual.

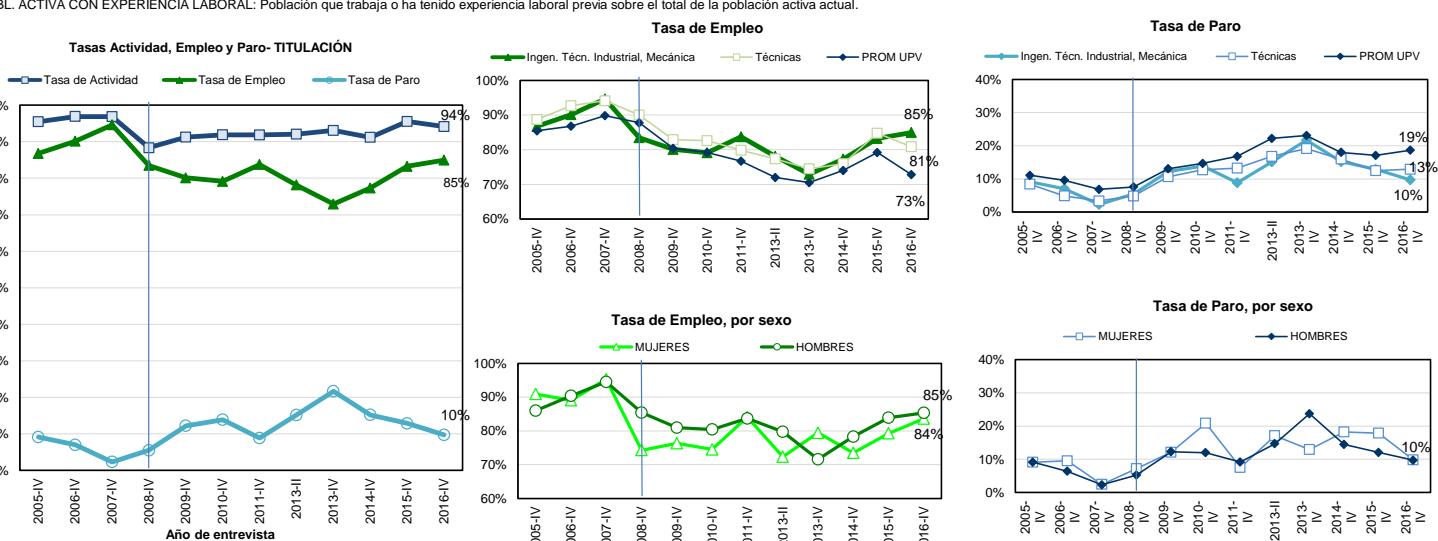


Tabla III. Datos relacionados con el empleo de las personas ocupadas.

Situación en el año (de la encuesta)	2006-IV	2007-IV	2008-IV	2009-IV	2010-IV	2011-IV	2013-II	2013-IV	2014-IV	2015-IV	2016-IV
EMPLEO (TOTAL) Promoción	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Empleo encajado (dirección, téc. univers. y téc. de apoyo)	92%	90%	92%	95%	95%	94%	95%	81%	85%	91%	90%
Se requiere nivel de formación universitaria	83%	82%	79%	93%	91%	85%					83%
Funciones nivel universitario	75%	78%	75%	87%	88%	81%	81%				82%
Relacionado con estudios (bastante o mucho)	67%	74%	75%	83%	79%	81%	70%	77%	79%		76%
Salario medio neto mensual (a jornada completa)	1.452 €	1.512 €	1.568 €	1.634 €	1.533 €	1.585 €	1.529 €	1.480 €	1.412 €	1.465 €	1.536 €
Jornada reducida	3%	2%	2%	5%	6%	7%	7%	11%	6%	7%	6%
% Empleo estable /Total empleo	61%	66%	62%	73%	57%	49%	53%	48%	48%	46%	45%
% Pobl. Asalariada fija / Total Pobl. Asalariada	59%	64%	59%	73%	56%	48%	50%	45%	43%	43%	43%
% Profesional Autónomo / Total Pobl. Ocupada	3%	4%	4%	1%	1%	2%	5%	2%	7%	4%	3%
Satisfacción con empleo (punt. media en escala 0-10)											
Funciones realizadas	7	7,3	7,5	7,7	7,6	7,7	7,3	7,4	7,6	7,5	7,6
Sueldo	6	6,1	6,2	6,2	6,4	6,7	6,5	6,4	6,3	6,4	6,5
Estabilidad laboral	8	7,2	7,2	7,3	7,1	7,1	6,5	6,8	6,7	7,1	7,4
Media de satisfacción global con empleo	7	7,0	7,2	7,2	7,2	7,3	7,0	7,1	7,1	7,1	7,3
TOTAL POBL. OCUPADA (estimación)	360	290	223	216	222	229	226	193	233	198	305
EMPLEO MUJERES Promoción	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Empleo encajado (dirección, técnico univ. y de apoyo)	98%	90%	96%	97%	95%	100%	94%	85%	92%	91%	87%
Requisito titulación	92%	84%	85%	93%	86%	94%	87%				78%
Funciones nivel universitario	80%	82%	81%	93%	86%	94%	90%				86%
Relacionado con estudios (bastante o mucho)	74%	74%	73%	86%	81%	77%	87%	78%	83%	70%	76%
Salario medio neto mensual (a jornada completa)	1.295 €	1.357 €	1.454 €	1.587 €	1.369 €	1.508 €	1.515 €	1.296 €	1.307 €	1.523 €	1.445 €
Jornada reducida	2%	3%	8%	7%	8%	5%	6%	26%	6%	13%	11%
% Empleo estable /Total empleo	55%	68%	62%	70%	46%	49%	48%	41%	46%	39%	41%
% Pobl. Asalariada fija / Total Pobl. Asalariada	53%	66%	60%	70%	44%	47%	45%	38%	39%	36%	39%
% Profesional Autónoma / Total Pobl. Ocupada	0%	5%	4%	0%	0%	3%	6%	4%	9%	4%	3%
Satisfacción con empleo (punt. media en escala 0-10)											
Funciones realizadas	7	7,2	7,5	7,3	7,2	8,1	7,5	8,1	7,9	7,3	7,4
Sueldo	5	6,0	6,3	6,0	6,2	6,9	6,2	6,6	6,4	6,4	6,7
Estabilidad laboral	7	7,2	6,8	7,3	7,1	7,3	6,4	6,8	6,7	6,5	7,5
Media de satisfacción global con empleo	7	7,1	6,9	7,2	7,2	7,5	7,0	7,4	7,3	6,9	7,4
MUJERES OCUPADAS (estimación)	69	56	30	44	44	45	43	40	46	27	64

EMPLEO ENCAJADO: % de Personas Ocupadas con empleo asociado a nivel de formación terciaria (universitaria o profesional de grado superior). Incluye los puestos clasificados bajo los epígrafes de la CNO-94: 1. Dirección y gerencia de empresas, 2. Profesionales científicos e intelectuales asociados a titulación universitaria y 3. Técnicos y Profesionales de apoyo.

REQUISITO DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA: % de Personas Ocupadas cuyo empleo tiene como requisito de acceso nivel de estudios universitario.

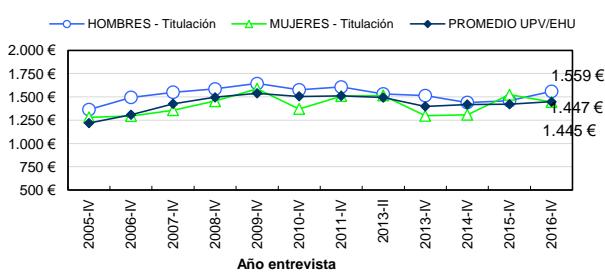
FUNCIONES UNIVERSITARIAS: % de Personas Ocupadas en puestos con funciones propias de nivel universitario (o asimilables en gran parte), con independencia del nivel de estudios requerido para acceder al mismo.

RELACIONADO CON SUS ESTUDIOS: % de Personas Ocupadas que opinan que su trabajo tiene BASTANTE o MUCHA relación con sus estudios universitarios.

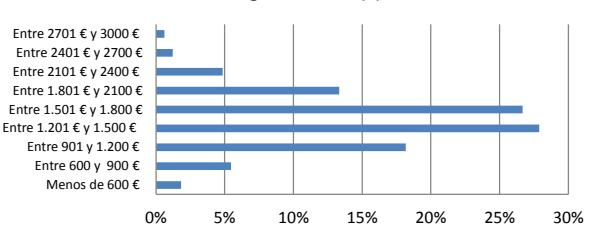
EMPLEO ESTABLE: % de Personas Ocupadas por cuenta propia (autónomo o empleador/a), por cuenta ajena con contrato indefinido (o asimil.) o s.cooperativista.

NOTA: 2007 CAMBIO METODOLÓGICO. En las promociones anteriores a 2007 se utilizó una escala de valoración de 1 a 4 puntos hasta 2001, y de 1 a 8 puntos hasta 2006. En 2007 se pasa a una escala de valoración de 0 a 10, para las promociones anteriores se ha procedido a re-escalar los valores mediante regresión aritmética.

Salario medio neto mensual (a jornada completa)



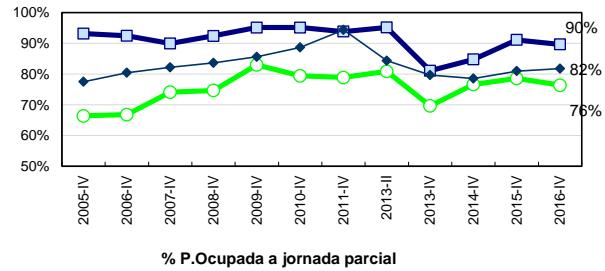
Categoría Salarial (*)



Empleo encajado a formación terciaria - Titulación

El empleo está relacionado con los estudios - Titulación

Empleo encajada formación terciaria - PROMEDIO UPV/EHU



Se requiere nivel de formación universitaria - Titulación

Desempeña funciones nivel universitario - Titulación

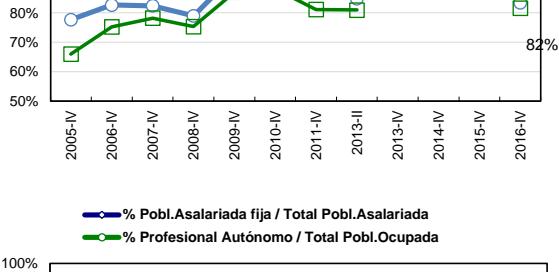
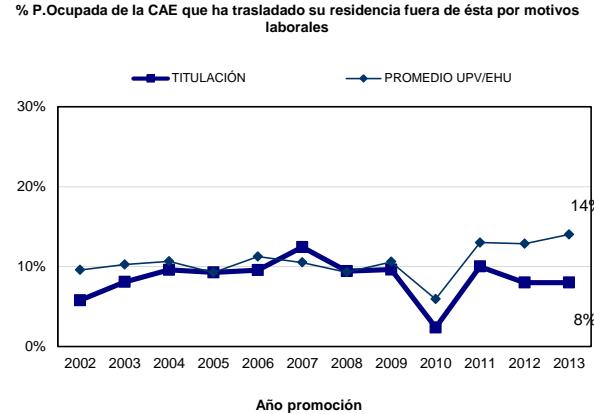
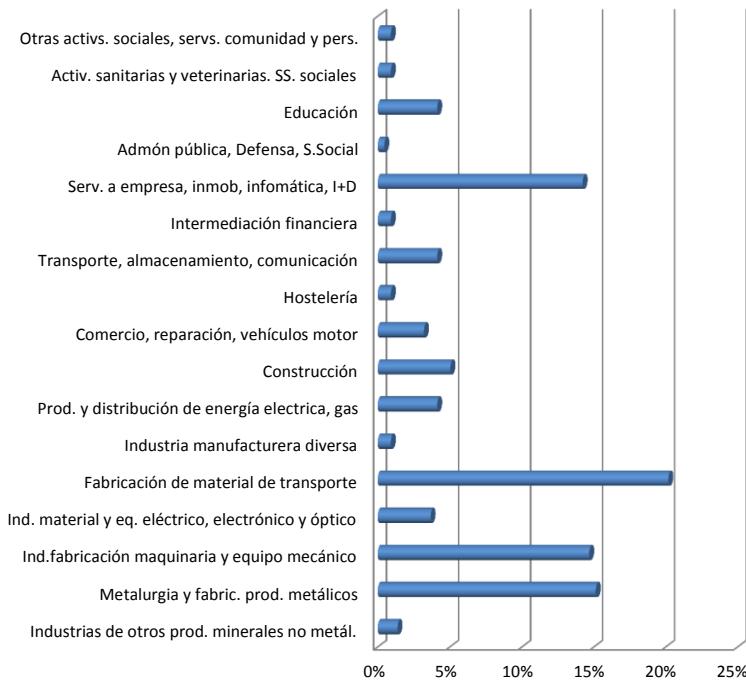


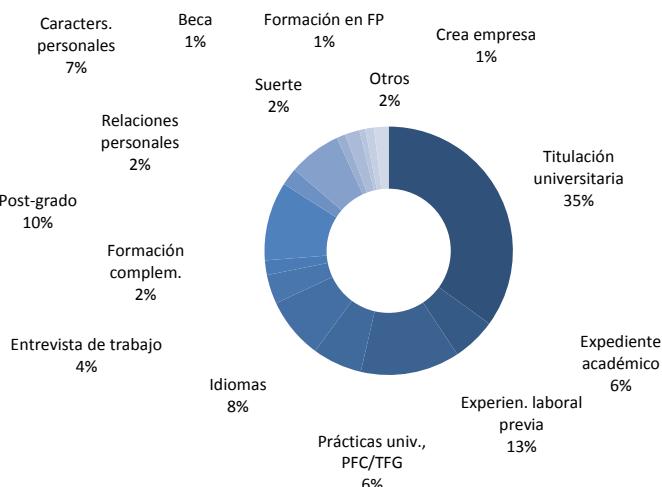
Tabla III. (Cont.) Otros datos sobre el empleo de las personas ocupadas.

OTROS DATOS RELACIONADOS	Promoción	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Sector actividad de la empresa												
Agrario		1%	0%	1%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%
Industria		64%	57%	66%	55%	58%	59%	64%	68%	70%	60%	67%
Construcción		9%	9%	8%	9%	10%	6%	4%	3%	4%	2%	5%
Servicios		27%	34%	26%	36%	32%	35%	32%	29%	26%	37%	28%
Titularidad de la empresa												
Privada Nacional		65%	61%	52%	51%	56%	48%	57%	65%	58%	54%	55%
Privada Multinacional		25%	31%	33%	38%	33%	36%	32%	26%	30%	39%	32%
Pública-Privada		5%	3%	6%	2%	5%	5%	5%	7%	8%	3%	6%
Cooperativa		2%	0%	4%	4%	1%	1%	1%	1%	1%	2%	1%
Pobl. Ocupada de la CAE que ha trasladado su residencia fuera de la misma por motivos de trabajo												
A otro país		3%	3%	1%	5%	5%	5%	6%	2%	6%	6%	3%
A otra Comunidad Autónoma		5%	7%	8%	4%	7%	5%	3%	1%	4%	2%	5%
A otra Provincia de la CAE											2%	1%

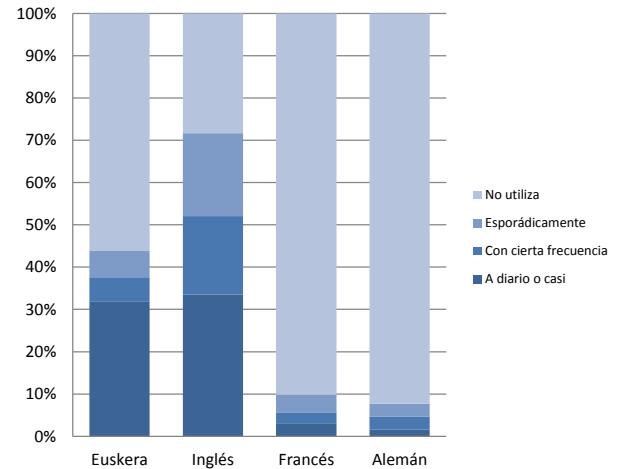
Rama de actividad de la empresa en la que trabajan los egresados



Aspectos de peso para conseguir el primer empleo significativo



Uso de idiomas en el empleo



Ingen. Técn. Industrial, Mecánica Total Egresado: 359, Responde: 273, Ocupado: 232	Hombre		Mujer		Total		% colum	
	nº	% colum	nº	% colum	nº	% colum		
empleos encajados	Directores generales y presidentes ejecutivos	1	1%	0	0%	1	0%	
	Directores de políticas y planificación y de otros departamentos	1	1%	0	0%	1	0%	
	Directores de industrias manufactureras	1	1%	0	0%	1	0%	
	Directores de otras empresas de servicios profesionales no clasificados	1	1%	0	0%	1	0%	
	Profesores de formación profesional (materias específicas)	1	1%	1	2%	2	1%	
	Profesores de enseñanza secundaria (excepto materias específicas de formación profesional)	4	2%	1	2%	5	2%	
	Profesores de educación especial	1	1%	0	0%	1	0%	
	Profesores y profesionales de la enseñanza no clasificados bajo otros	2	1%	0	0%	2	1%	
	Ingenieros industriales y de producción	23	12%	1	2%	24	10%	
	Ingenieros mecánicos	43	23%	2	4%	45	19%	
	Ingenieros no clasificados bajo otros epígrafes	21	11%	6	13%	27	12%	
	Ingenieros electrónicos	1	1%	0	0%	1	0%	
	Ingenieros técnicos industriales y de producción	15	8%	5	11%	20	9%	
	Ingenieros técnicos de obras públicas	1	1%	1	2%	2	1%	
	Ingenieros técnicos mecánicos	8	4%	6	13%	14	6%	
	Ingenieros técnicos no clasificados bajo otros epígrafes	15	8%	1	2%	16	7%	
	Ingenieros técnicos en electrónica	0	0%	1	2%	1	0%	
	Analistas financieros	1	1%	1	2%	2	1%	
	Especialistas en administración de política de empresas	2	1%	0	0%	2	1%	
	Especialistas de la Administración Pública	1	1%	0	0%	1	0%	
	Analistas y diseñadores de software y multimedia no clasificados bajo otros	1	1%	0	0%	1	0%	
	Periodistas	1	1%	0	0%	1	0%	
	Delineantes y dibujantes técnicos	4	2%	7	15%	11	5%	
	Técnicos en electricidad	1	1%	0	0%	1	0%	
	Técnicos en mecánica	1	1%	0	0%	1	0%	
	Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de la vida	6	3%	4	9%	10	4%	
	Supervisores de industrias de la madera y pastero papeleras	1	1%	0	0%	1	0%	
	Supervisores de otras industrias manufactureras	2	1%	0	0%	2	1%	
	Técnicos en prevención de riesgos laborales y salud ambiental	1	1%	1	2%	2	1%	
	Técnicos de la sanidad no clasificados bajo otros epígrafes	2	1%	0	0%	2	1%	
	Agentes y representantes comerciales	1	1%	0	0%	1	0%	
	Mediadores y agentes de seguros	1	1%	0	0%	1	0%	
	Agentes de compras	1	1%	2	4%	3	1%	
	Técnicos de la Web	1	1%	0	0%	1	0%	
	Programadores informáticos	1	1%	0	0%	1	0%	
empleos no encajados	Empleados de servicios de correos (excepto empleados de mostrador)	1	1%	0	0%	1	0%	
	Empleados administrativos sin tareas de atención al público	0	0%	1	2%	1	0%	
	Recepcionistas de hoteles	1	1%	0	0%	1	0%	
	Camareros asalariados	0	0%	2	4%	2	1%	
	Operadores de telemarketing	1	1%	0	0%	1	0%	
	Ajustadores y operadores de máquinas-herramienta	2	1%	1	2%	3	1%	
	Mecánicos y ajustadores de vehículos de motor	1	1%	0	0%	1	0%	
	Mecánicos y ajustadores de maquinaria agrícola e industrial	2	1%	2	4%	4	2%	
	Mecánicos y reparadores de equipos electrónicos	1	1%	0	0%	1	0%	
	Ensambladores de maquinaria mecánica	2	1%	0	0%	2	1%	
	Maquinistas de locomotoras	1	1%	0	0%	1	0%	
	Operadores de grúas, montacargas y de maquinaria similar de movimiento	1	1%	0	0%	1	0%	
	Conductores asalariados de automóviles, taxis y furgonetas	1	1%	0	0%	1	0%	
	Peones de las industrias manufactureras	4	2%	0	0%	4	2%	
Total P.Ocupadas que responden		186	100%	46	100%	232	100%	100%
Total Personas Ocupadas		186		46		232		

Tabla V. Competencias: Valoración del nivel de formación de las competencias adquiridas y de su utilidad en el trabajo

COMPETENCIAS (punt. media en escala 0 a 10)	Promoción	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2013	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2013
		VALORACIÓN FORMACIÓN ADQUIRIDA										UTILIDAD PARA EL PUESTO							
FORMACIÓN BÁSICA																			
Formación teórica	6,6	6,8	6,6	6,8	7,2	7,0	7,1	7,1	7,0	5,4	5,5	5,1	5,6	5,8	5,9	6,0	6,2	5,8	
Formación práctica (univers.)	5,1	5,0	3,4	3,8	4,1	4,7	4,6	4,8	6,1	4,7	4,7	3,9	4,7	5,0	4,8	5,7	5,7	5,9	
Prácticas en empresa, 'in situ'	4,4	4,4	5,9	5,4	6,9	6,1	5,7	5,3	5,1	4,4	4,5	5,5	6,3	6,3	6,2	7,0	5,9	5,2	
EXPRESIÓN Y RELACIÓN																			
Expresión escrita	4,8	4,9	5,1	5,2	5,4	6,0	5,1	5,8	5,6	5,3	5,7	6,1	6,3	6,4	6,2	6,7	6,6	6,7	
Expresión oral	4,5	4,6	4,6	4,7	4,8	5,7	5,0	5,6	5,5	5,6	5,6	6,1	6,4	6,8	6,1	7,1	6,6	6,9	
Trabajo en equipo	5,5	5,3	5,4	5,6	5,9	6,3	6,1	6,1	6,6	6,4	6,7	6,7	7,1	7,2	6,9	7,7	6,9	7,5	
Liderazgo	5,5	5,3	5,4	5,6	5,8	5,3	4,5	4,9	5,2	5,8	5,9	6,0	6,1	6,5	6,0	6,7	6,4	6,5	
PENSAMIENTO																			
Toma de decisiones	5,0	4,8	4,7	4,7	5,1	5,9	5,5	5,6	5,9	6,8	6,9	6,9	7,1	7,4	6,9	7,7	7,1	7,7	
Pensamiento crítico	5,6	5,1	5,2	5,3	5,4	6,0	5,6	5,7	6,0	6,6	6,5	6,4	6,7	7,2	6,7	7,3	6,9	6,9	
Creatividad	4,8	4,8	4,7	4,8	4,9	5,8	5,3	5,4	5,5	5,9	6,2	6,2	6,5	6,8	6,5	6,9	6,7	6,4	
INSTRUMENTALES																			
Gestión y planificación	5,1	5,2	5,3	5,2	5,5	6,0	5,9	5,9	6,2	6,4	6,6	6,9	6,8	7,3	6,8	7,5	7,0	7,4	
Habilidad documentación	5,9	5,7	5,9	6,0	6,0	6,5	6,2	6,3	6,3	6,4	6,6	6,8	7,1	7,2	7,0	7,2	7,1	6,8	
Idiomas extranjeros	2,9	3,1	2,5	2,9	3,0	3,8	3,7	4,0	3,7	4,5	5,0	4,5	5,9	5,7	5,3	7,1	6,0	6,0	
Informática (ofimática)	2,9	3,9	4,3	4,7	5,0	5,6	5,4	5,4	5,4	6,1	6,6	6,2	7,0	7,2	6,5	7,6	6,6	7,1	
TOTAL ENTREVISTAS	201	302	210	193	187	227	213	179	209	192	221	174	144	155	180	171	139	182	

NOTA: En el apartado de UTILIDAD PARA EL PUESTO sólo se recoge la opinión de las personas que manifestaron tener un empleo con requisito de formación universitaria o funciones asimilables a nivel universitario.

NOTA: 2007 CAMBIO METODOLÓGICO. En las promociones anteriores a 2007 se utilizó una escala de valoración de 1 a 4 puntos hasta 2001, y de 1 a 8 puntos hasta 2006. En 2007 se pasa a una escala de valoración de 0 a 10, para las promociones anteriores se ha procedido a re-escalar los valores mediante regresión aritmética

Valoración de la FORMACIÓN adquirida y su UTILIDAD en el puesto de trabajo (puntuación media en escala 0 mín.-10 máx.)

■ FORMACIÓN ADQUIRIDA ■ UTILIDAD PARA EL PUESTO

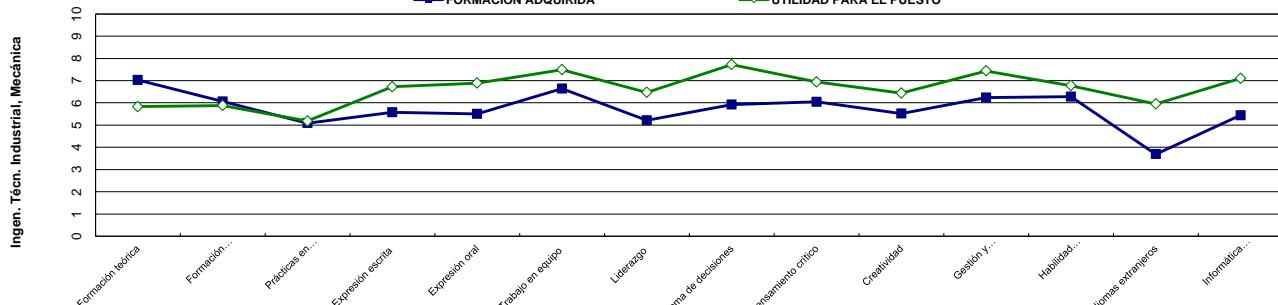


Tabla VI. Valoración de la Universidad por cada Promoción egresada.

SATISFACCIÓN (puntuación en escala 0 a 10)	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2013
PROFESORADO									
Capacidad pedagógica	6,4	6,6	6,5	6,6	6,6	6,7	6,6	6,9	6,8
Conocimientos profesorado	7,1	7,3	7,2	7,4	7,2	7,2	7,1	7,3	7,3
Accesibilidad	6,3	6,8	6,4	6,6	6,6	6,8	6,7	6,7	6,9
ENSEÑANZA									
Formación teórica	6,6	6,8	6,6	6,8	7,2	7,0	7,1	7,1	7,0
Formación práctica (en la universidad)	5,1	5,0	3,4	3,8	4,1	4,7	4,6	4,8	6,1
Prácticas "in situ", en empresa	4,4	4,4	5,9	5,4	6,9	6,1	5,7	5,3	5,1
Política lingüística (oferta euskera-castellano)	5,0	5,1	5,5	6,1	6,3	6,4	6,9	6,7	6,7
Útil para adquirir preparación científico-humanística	6,2	6,0	5,9	5,9	6,2	6,5	6,3	6,5	6,5
Útil para encontrar un trabajo	6,4	6,1	6,3	6,8	6,8	6,5	6,3	6,1	6,6
INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTO									
Aulas prácticas y laboratorios	4,4	5,0	4,7	4,9	5,8	5,9	6,3	6,1	6,5
Salas informática	4,1	4,8	4,9	5,5	5,9	6,1	6,2	6,1	6,7
Bibliotecas y Salas de estudio	5,8	6,6	6,6	6,8	7,4	7,0	7,2	6,9	7,4
Accesos y Transporte	6,6	6,9	6,8	6,5	6,7	7,1	7,1	6,9	7,7
Cafetería y Comedor	5,3	5,6	5,5	5,8	6,2	6,2	6,1	5,8	6,3
OTROS SERVICIOS									
Servicio de administración universitaria	6,2	6,4	6,2	6,3	6,4	6,5	6,6	6,6	6,5
Otros servicios (Deportes, SOU, aloj..)	5,3	5,8	5,4	5,6	5,7	5,9	6,3	6,2	5,8
OTROS									
El plan estudios permite acabar en tiempo estipulado	39%	44%	41%	51%	51%	60%	53%	58%	62%
Exceso de alumnos por aula	48%	46%	44%	31%	35%	26%	29%	21%	38%
Ha necesitado apoyo externo (academias, etc.)	66%	63%	66%	60%	70%	60%	73%	74%	69%
Baja relación entre estudios y conocimientos demandados en el mercado laboral	26%	21%	24%	20%	16%	21%	21%	18%	21%
TOTAL ENTREVISTAS	274	302	210	193	187	226	213	193	210

NOTA: 2007 CAMBIO METODOLÓGICO. En las promociones anteriores a 2007 se utilizó una escala de valoración de 1 a 4 puntos hasta 2001, y de 1 a 8 puntos hasta 2006. En 2007 se pasa a una escala de valoración de 0 a 10, para las promociones anteriores se ha procedido a re-escalar los valores mediante regresión aritmética. El enunciado referido a la 'Formación práctica' varía en la promoción 2004, para diferenciar más claramente las clases prácticas en la universidad de las prácticas en empresa, practicum, in situ, etc.

Realiza la valoración el total de alumnado que responde a la entrevista, sea cual sea su situación laboral o su empleo.

Valoración de la Universidad : profesorado, enseñanza, instalaciones, etc. (puntuación media en escala 0 mín.-10 máx.)

■ Total UPV ■ Ing. Tec. Ind. Mecánica ■ Técnicas

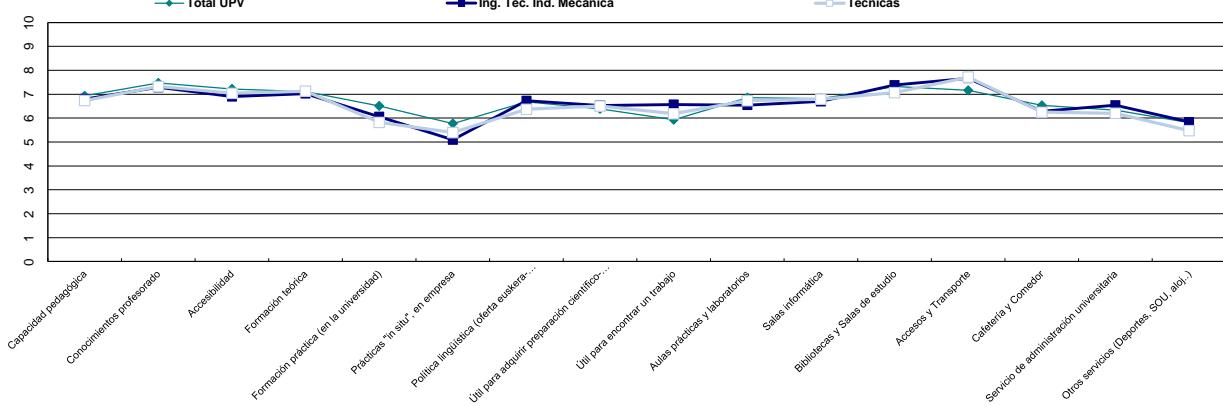


Tabla VII. Sugerencias realizadas por las últimas promociones de esta Titulación. Respuesta múltiple (% sobre total n que responde).

Ingen. Técn. Industrial, Mecánica	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
	Recuento	% colum.																
Mayor relación contenidos con realidad profesional	28	26	31	41	40	13	40	36	58	15%	14%	14%	19%	21%	7%	17%	18%	27%
Más prácticas en empresa	35	36	33	35	33	16	45	39	60	18%	19%	14%	16%	17%	9%	19%	19%	28%
Mayor calidad de las prácticas en empresa	7	5	6	6			8	10	8	4%	3%	3%	3%			3%	5%	4%
Clases más prácticas (en la Universidad)	32	47	44	51	39	14	38	40	58	17%	25%	19%	24%	20%	8%	16%	20%	27%
Mayor relación universidad - empresa	14	9	11	17	14	4	27	16	25	7%	5%	5%	8%	7%	2%	11%	8%	12%
Más becas y prácticas en extranjero/ Erasmus	1	4	1	4	4	2	3	1	2	1%	2%	0%	2%	2%	1%	1%	0%	1%
Más profesorado con experiencia profesional en empresas	1	1	3	6	4	2	3	4	14	1%	1%	1%	3%	2%	1%	1%	2%	7%
Subtotal RELACION FORMACIÓN Y LABORAL	74	70	72	92	70	33	100	84	110	38%	37%	32%	43%	36%	18%	42%	41%	52%
Información y orient. profesional (previa, en y post carrera)	3	5	5	7	5	4	11	5	6	2%	3%	2%	3%	2%	5%	2%	3%	
Intermediación laboral, bolsa de empleo, web	2		5	5	4	3	9	5	2	1%		2%	2%	4%	2%		1%	
Seguimiento ex-alumnos/ Asoc. Antiguos Alumnos			1	1			5	1			0%	0%			2%	0%		
Subtotal SERV. ORIENTACIÓN Y EMPLEO	5	5	9	11	7	4	19	10	7	3%	3%	4%	5%	4%	2%	8%	5%	3%
Potenciar/ Ampliar oferta en euskera	2	2	7	10	7	1			5	1%	1%	3%	5%	4%	1%		2%	
Elevar calidad de la enseñanza en euskera	1	1	3	8	1	1			3	1%	1%	1%	4%	1%	1%		1%	
Obtener homologación título EGA al finalizar carrera				1			1				1%			1%		0%		
Subtotal EUSKERA	2	2	7	14	8	1	1		6	1%	1%	3%	7%	4%	1%	0%		3%
Mejora planes de estudio																		
Información sobre Bolonia, crítica/ Estabilizar planes estudio	1		2	2			1			1%	2%	4%	3%	1%	1%	1%	2%	
Cuestionamiento créditos libre elección y sist. homolog.																		
Mayor oferta especialidades/ Mayor especialización	4	2		2	1		2		3	2%	1%	1%	1%	1%	1%		1%	
Mayor oferta de asignaturas optativas	1																	
Ampliar oferta de form. continua, masters, postgrado	2			2		1												
Más idiomas extranjeros	19	21	10	18	18	7	17	7	17	10%	11%	4%	8%	9%	4%	7%	3%	8%
Formación en gestión (de proyectos/ empresa)				1	1			1	1			0%	1%			0%	0%	
Habil. transversales (equipo, hablar público, lider)	3	3		6	3		1	1	4	2%	2%	3%	2%	0%	0%	2%		
Formar para docencia, expresión, control qº, motivac.					1				2			0%						
Fomento investigación y desarrollo																		
Promoción de Grado egresada el año 2012 en la Universidad del P	1																	
Acorzar duración carrera									1									0%
Subtotal PLAN ESTUDIOS Y OF.ACADEMICA	26	30	12	34	29	8	22	14	28	13%	16%	5%	16%	15%	4%	9%	7%	13%
Calidad del profesorado muy deseable	8	5	2	4	2	1	4	2	4	4%	3%	1%	2%	1%	1%	2%	1%	2%
Profesorado más calidad, actual, etc.	7	13	7	10	7	2	4	6	11	4%	7%	3%	5%	4%	1%	2%	3%	5%
Profesorado más accesible e implicador/ más control	4	2	2	14	7	1	4	6	8	2%	1%	1%	7%	4%	1%	2%	3%	4%
Cambio/ mejora pedagógica/ Mayor implicación, alumnado	3	6	1	5	2			1	5	2%	3%	0%	2%	1%		0%	2%	
Más tutoría y seguimiento de prácticas y proyectos	1	1	3	6	1		3	1	4	1%	1%	1%	3%	1%	1%	0%	2%	
Actualización de temarios y contenidos	1	4	4	12	6	2	5	6	13	1%	2%	2%	6%	3%	1%	2%	3%	6%
Mayor coord. entre Profesores, Dptos., o Centros																		
Aumentar nivel exigencia de la carrera									1									
Menos nivel exigencia / Menos presión c/v control																		
Subtotal PROFESORADO Y DOCENCIA	18	23	13	34	18	4	13	13	33	9%	12%	6%	16%	9%	2%	6%	6%	16%
Más informática, NTIC, más salas, horario...	1	6	1	1	2		1	3	2	1%	3%	0%	0%	1%	0%	1%	1%	
Aplicaciones informáticas específicas de su área	2	10	3	4	2	3	1	6	7	1%	5%	1%	2%	1%	2%	0%	3%	
Mejorar la web/ Enseñanza y gestiones admis. vía web									1									
Mejora infraestructura y accesos/ Bonos transporte	3	1	2	3	4			2		2%	1%	1%	1%	2%				
Más instalaciones deportivas/ zonas verdes	1			1				1			1%					0%		
Mejora de las instalaciones/ su mantenimiento	1		2	1				3			1%					1%		
Más recursos técnicos, económicos y humanos	1	1	2				1	2	2	1%	1%	1%				0%	1%	1%
Mayor dotación laborats., máquinas, instrum. etc.	1	2	2	7	5		1	1	4	1%	1%	1%	3%	3%		0%	0%	2%
Mayor dotación bibliotecas, ampliación horario	1	1		1				1		1%	1%	0%						
Instalar comedor/ Mejora comedor o cafetería																		
Subtotal INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTO	11	17	9	16	12	3	4	7	17	6%	9%	4%	7%	6%	2%	2%	3%	8%
Oferta cursos en fin de semana, verano																		
Mejorar la distribución geog. de ofertas académicas																		
Menor saturación aules/ Implantar núms. cláusulas				3	2	1			5			1%	1%	1%				2%
Eliminar números cláusulas/ Ampliar nº plazas																		
Mejorar distribución horaria de clases/ evitar solapamiento	1			1									1%					
Facilitar estudios y trabajo (apuntes, horario)	2	1	3	1		1	3	3		1%	0%	1%	1%	1%		0%	1%	1%
Incrementar becas, abaratizar precios	1	1	2		1	1	1	1	1	1%	0%	1%	1%	1%	1%	0%	0%	0%
Mejora servicio Secretaría/ Atención Alumnado	3	5	1				3	1	4	2%	2%	1%						2%
Mejor organización, menos burocracia, otros gestión								2										1%
Más disciplina/ Menos politización																		
Mejora de la imagen de la universidad																		
Fomentar vida extra académica/ Campus	1												1%					
Subtotal ORGANIZACIÓN INTERNA	1	6	5	12	3	1	4	3	12	1%	3%	2%	6%	2%	1%	1%	6%	
La universidad/ la carrera no vale para nada				1									0%					
Falta salida profesional/ Poco reconocimiento	1	1						1		1%	1%							0%
Valoración muy positiva	2		6	5	9		5	5	6	1%		3%	2%	5%		2%	2%	3%
Mejora cond. laborales de profesorado e investig.				3	1	1		3	1									
Encuesta, cuestionario				3	4	3	11	4	4	1%	2%	2%	1%	6%	2%	2%	0%	
Otras	1								1									
Subtotal OTRAS	4	4	11	9	21	4	9	8	9	2%	2%	5%	4%	11%	2%	4%	4%	4%
No hace ninguna sugerencia	95	89	120	79	78	135	111	93	74	49%	48%	53%	37%	40%	73%	47%	46%	35%
TOTAL RESPONDE (n)	193	167	228	214	195	184	238	203	212	100%								
(% que responde sobre Total Egresado)	72%	69%	81%	78%	67%	69%	79%	85%	59%									
TOTAL EGRESADO	267	270	281	273	289	265	301	238	359									