

Ingen. Técn. Industrial, Mecánica

Promoción 2012 - UPV/EHU

INDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS	Páginas
Apartado I. Descripción	
Tabla I. Descripción de la Titulación (volumen de alumnado, % de mujeres, edad, nota media...)	2
Tabla II. Datos relativos a la inserción laboral de la Titulación	2
Apartado II. Empleo	
Tabla III. Datos relacionados con el empleo de las personas ocupadas	3
Tabla IV. Relación de ocupaciones o profesiones en las que trabajan, según sexo	4
Apartado III. Competencias	
Tabla V. Competencias: Valoración del nivel de formación de las competencias adquiridas y de su utilidad en el trabajo.	5
Apartado IV. Satisfacción con la Universidad	
Tabla VI. Valoración de la Universidad	5
Tabla VII. Sugerencias realizadas a la Universidad	6

Promoción de Grado egresada el año 2012 en la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Los datos de este estudio fueron obtenidos mediante entrevista telefónica personal (CATI), entre Noviembre y Diciembre de 2015. Resultados en base a las respuestas directas, sin ponderar.

Tabla I. Descripción de la Titulación (volumen de alumnado, % de mujeres, edad, nota media...)

DESCRIPCION	Promoción	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Nº DE PERSONAS EGRESADAS		350	400	306	267	270	281	273	289	265	301	238
% Mujeres (sobre total)		17%	19%	19%	15%	21%	21%	20%	20%	19%	21%	14%
Edad media (al finalizar carrera)		26	26	26	25	25	25	25	25	25	25	26
% Cursa carrera en euskera		24%	17%	28%	22%	33%	32%	36%	37%	42%	44%	42%
Duración media carrera (años)		6,3	6,7	6,0	5,9	5,8	5,7	5,6	5,8	5,8	5,9	6,0
Nota media de carrera		6,1	6,2	6,2	6,2	6,3	6,2	6,3	6,3	6,2	6,3	6,4
Año de entrevista	2005-IV	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2013-II	2013-IV	2014-IV	2015-IV	
TOTAL RESPUESTAS OBTENIDAS		82%	81%	73%	77%	76%	84%	86%	74%	77%	79%	85%
Mujeres entrevistadas		76%	83%	71%	88%	67%	86%	81%	80%	68%	79%	85%
Hombres entrevistados		83%	80%	73%	75%	79%	83%	87%	73%	79%	79%	85%

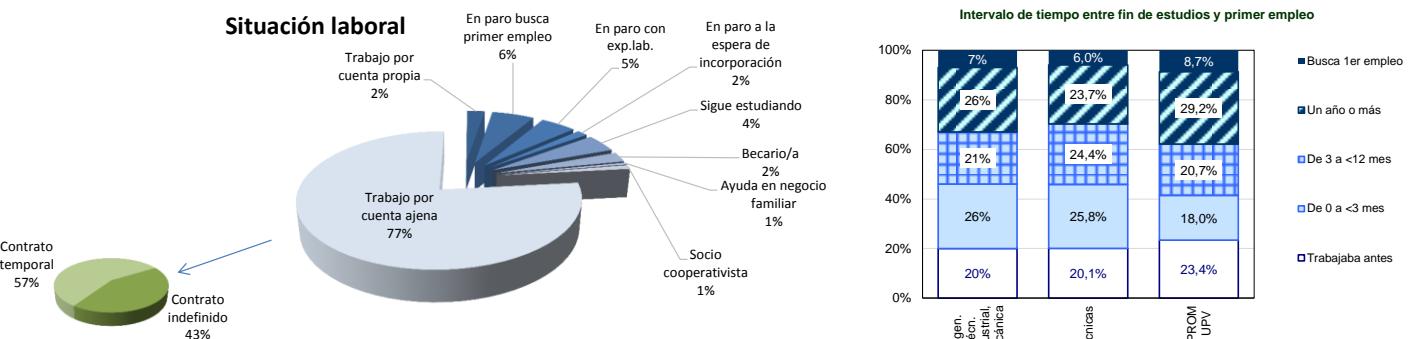


Tabla II. Datos relativos a la inserción laboral de la Titulación

INSENCIÓN LABORAL	Promoción	2005-IV	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2013-II	2013-IV	2014-IV	2015-IV
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Tasa de Actividad		95%	97%	97%	88%	91%	92%	92%	92%	93%	91%	96%
Tasa Empleo		87%	90%	95%	83%	80%	79%	84%	78%	73%	77%	83%
Tasa de Paro		9%	7%	2%	5%	12%	14%	9%	15%	22%	15%	13%
Tiempo entre fin carrera y 1.er empleo (media meses) (a)+(b)		8	8	10	6	6	6	8	11	9	8	9
Tiempo búsqueda 1.er empleo (media meses) (b)		4	5	6	4	3	2	4	5	5	4	6
% Pobl. Activa con experiencia laboral		97%	98%	100%	100%	96%	94%	95%	93%	88%	94%	94%
Canales de inserción al empleo												
Entorno social (familia, amigos, contactos...)		26%	22%	21%	20%	25%	21%	17%	26%	25%	22%	19%
Envío de CV y autopresentaciones		18%	18%	13%	16%	18%	11%	13%	17%	17%	15%	16%
Oposiciones y Bolsas de empleo		4%	2%	2%	2%	2%	2%	5%	1%	1%	2%	3%
Universidad, prácticas en empresa		12%	16%	20%	23%	18%	27%	24%	21%	22%	25%	18%
Internet		8%	8%	13%	20%	20%	23%	23%	21%	11%	12%	24%
Cursos, Postgrados, FP, Becas		3%	3%	3%	1%	1%	1%	1%	3%	1%	4%	4%
Autoempleo												
Otros (LANBIDE, ETT, asoc.profesionales)												
MUJERES	Promoción	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Tasa de Actividad		100%	98%	98%	80%	87%	94%	91%	87%	91%	90%	97%
Tasa Empleo		91%	89%	95%	74%	76%	75%	84%	72%	79%	74%	79%
Tasa de Paro		9%	10%	2%	7%	12%	21%	8%	17%	13%	18%	18%
Tiempo entre fin carrera y 1.er empleo (media meses) (a)+(b)		10	10	12	7	5	7	6	12	11	8	12
Tiempo búsqueda 1.er empleo (media meses) (b)		7	7	8	4	3	3	3	7	5	4	11
% Pobl. Activa femenina con experiencia laboral		98%	98%	100%	100%	94%	90%	98%	93%	97%	98%	96%

TASA DE ACTIVIDAD: % de personas que aportan un trabajo y las que carecen de empleo, pero lo buscan y están disponibles para incorporarse al mismo, sobre el total (de respuestas). Las personas activas se componen de personas Ocupadas y Paradas.

TASA DE EMPLEO: % de personas que tienen un empleo remunerado o ejercen actividad independiente, sobre el total (de respuestas).

TASA DE PARO: % de personas que no tienen un empleo remunerado, están buscando empleo y disponibles para trabajar, sobre el total de P.Activas.

TIEMPO ENTRE FIN DE CARRERA Y PRIMER EMPLEO: Responde la Población Activa con experiencia laboral, excluidas aquellas personas que ya estuvieran ocupadas antes de finalizar sus estudios. CAMBIO METODOLÓGICO: hasta la Promoción de 2000, el indicador se calculaba a partir de las fechas de fin de carrera y de primer empleo aportadas por el Titulado/a. Desde la promoción del 2001 se pregunta por (a) el número de meses transcurrido entre el fin de carrera y el inicio de la búsqueda de empleo, y (b) el nº de meses entre el inicio de la búsqueda y el primer empleo.

%POBL. ACTIVA CON EXPERIENCIA LABORAL: Población que trabaja o ha tenido experiencia laboral previa sobre el total de la población activa actual.

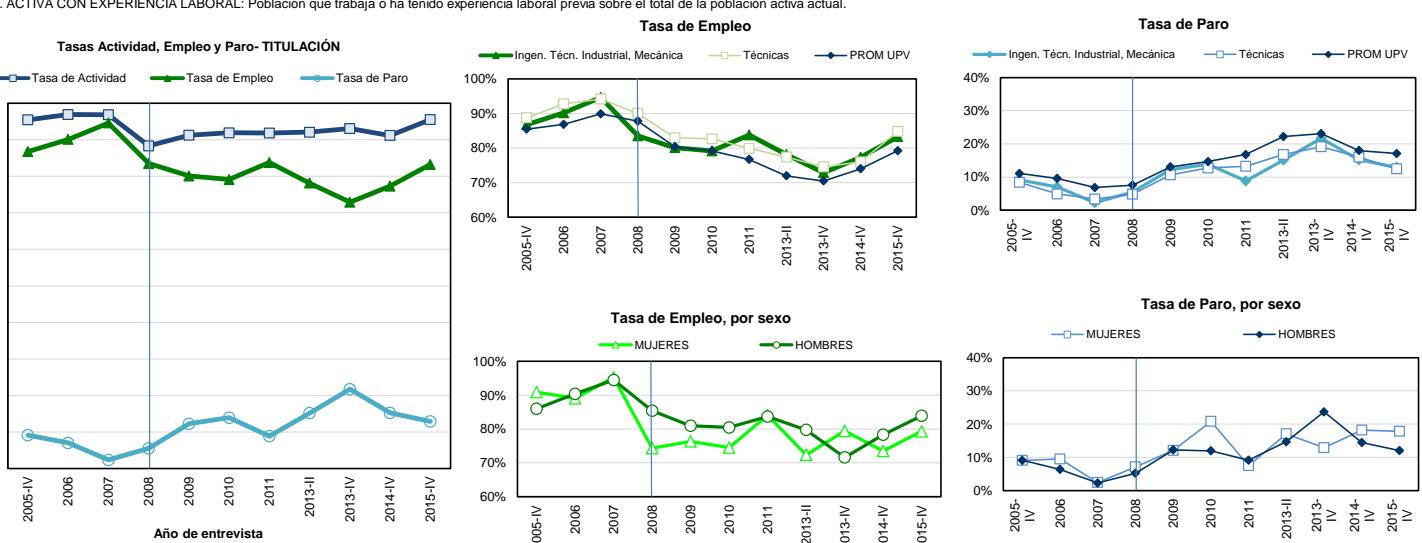


Tabla III. Datos relacionados con el empleo de las personas ocupadas.

Situación en el año (de entrevista)		2005-IV	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2013-II	2013-IV	2014-IV	2015-IV
EMPLEO (TOTAL)	Promoción	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Empleo encajado (dirección, téc. univers. y téc. de apoyo)		93%	92%	90%	92%	95%	95%	94%	95%	81%	85%	91%
Se requiere nivel de formación universitaria		78%	83%	82%	79%	93%	91%	91%	85%			
Funciones nivel universitario		66%	75%	78%	75%	87%	88%	81%	81%			
Relacionado con estudios (bastante o mucho)		66%	67%	74%	75%	83%	79%	79%	70%	77%	79%	
Salario medio neto mensual (a jornada completa)		1.353 €	1.452 €	1.512 €	1.568 €	1.634 €	1.533 €	1.585 €	1.529 €	1.480 €	1.412 €	1.465 €
Jornada reducida		3%	3%	2%	2%	5%	6%	7%	7%	11%	6%	7%
% Empleo estable /Total empleo		53%	61%	66%	62%	73%	57%	49%	53%	48%	48%	46%
% Pobl. Asalariada fija / Total Pobl. Asalariada		51%	59%	64%	59%	73%	56%	48%	50%	45%	43%	43%
% Profesional Autónomo / Total Pobl. Ocupada		3%	3%	4%	4%	1%	1%	2%	5%	2%	7%	4%
Satisfacción con empleo (punt. media en escala 0-10)												
Funciones realizadas		7	7,5	7,3	7,5	7,7	7,6	7,7	7,3	7,4	7,6	7,5
Sueldo		6	6,0	6,1	6,2	6,2	6,4	6,7	6,5	6,4	6,3	6,4
Estabilidad laboral		7	7,5	7,2	7,2	7,3	7,1	7,1	6,5	6,8	6,7	7,1
Media de satisfacción global con empleo		7	7,1	7,0	7,2	7,2	7,2	7,3	7,0	7,1	7,1	7,1
TOTAL Pobl. OCUPADA (estimación)		304	360	290	223	216	222	229	226	193	233	198
EMPLEO MUJERES	Promoción	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Empleo encajado (dirección, técnico univ. y de apoyo)		95%	98%	90%	96%	97%	95%	100%	94%	85%	92%	91%
Requisito titulación		76%	92%	84%	85%	93%	86%	94%	87%			
Funciones nivel universitario		62%	80%	82%	81%	93%	86%	94%	90%			
Relacionado con estudios (bastante o mucho)		69%	74%	74%	73%	86%	81%	77%	87%	78%	83%	70%
Salario medio neto mensual (a jornada completa)		1.281 €	1.295 €	1.357 €	1.454 €	1.587 €	1.369 €	1.508 €	1.515 €	1.296 €	1.307 €	1.523 €
Jornada reducida		5%	2%	3%	8%	7%	8%	5%	6%	26%	6%	13%
% Empleo estable /Total empleo		59%	55%	68%	62%	70%	46%	49%	48%	41%	46%	39%
% Pobl. Asalariada fija / Total Pobl. Asalariada		58%	53%	66%	60%	70%	44%	47%	45%	38%	39%	36%
% Profesional Autónoma / Total Pobl. Ocupada		3%	0%	5%	4%	0%	0%	3%	6%	4%	9%	4%
Satisfacción con empleo (punt. media en escala 0-10)												
Funciones realizadas		7	7,4	7,2	7,5	7,3	7,2	8,1	7,5	8,1	7,9	7,3
Promoción de Grado egresada el año 2012 en la Universidad del País		6	5,4	6,0	6,3	6,0	6,2	6,9	6,2	6,6	6,4	6,4
Estabilidad laboral		7	7,3	7,2	6,8	7,3	7,1	7,3	6,4	6,8	6,7	6,5
Media de satisfacción global con empleo		7	6,8	7,1	6,9	7,2	7,2	7,5	7,0	7,4	7,3	6,9
MUJERES OCUPADAS (estimación)		53	69	56	30	44	44	45	43	40	46	27

EMPLEO ENCAJADO: % de Personas Ocupadas con empleo asociado a nivel de formación terciaria (universitaria o profesional de grado superior). Incluye los puestos clasificados bajo los epígrafes de la CNO-94: 1. Dirección y gerencia de empresas, 2. Profesionales científicos e intelectuales asociados a titulación universitaria y 3. Técnicos y Profesionales de apoyo.

REQUISITO DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA: % de Personas Ocupadas cuyo empleo tiene como requisito de acceso nivel de estudios universitario.

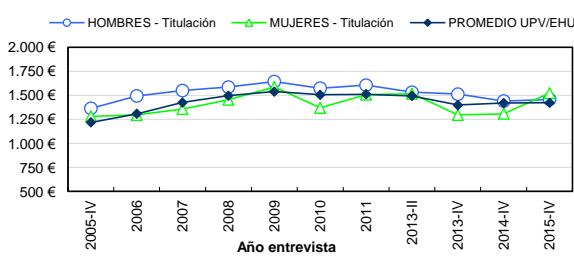
FUNCIONES UNIVERSITARIAS: % de Personas Ocupadas en puestos con funciones propias de nivel universitario (o asimilables en gran parte), con independencia del nivel de estudios requerido para acceder al mismo.

RELACIONADO CON SUS ESTUDIOS: % de Personas Ocupadas que opinan que su trabajo tiene BASTANTE o MUCHA relación con sus estudios universitarios.

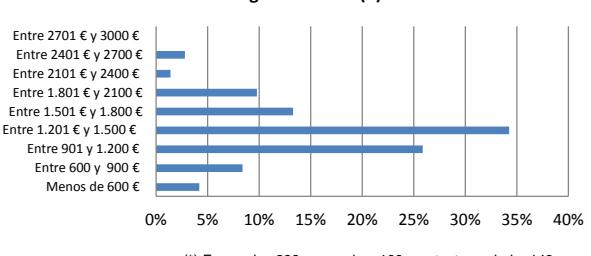
EMPLEO ESTABLE: % de Personas Ocupadas por cuenta propia (autónomo o empleador/a), por cuenta ajena con contrato indefinido (o asimil.) o s.cooperativista.

NOTA: 2007 CAMBIO METODOLÓGICO. En las promociones anteriores a 2007 se utilizó una escala de valoración de 1 a 4 puntos hasta 2001, y de 1 a 8 puntos hasta 2006. En 2007 se pasa a una escala de valoración de 0 a 10, para las promociones anteriores se ha procedido a re-escalar los valores mediante regresión aritmética.

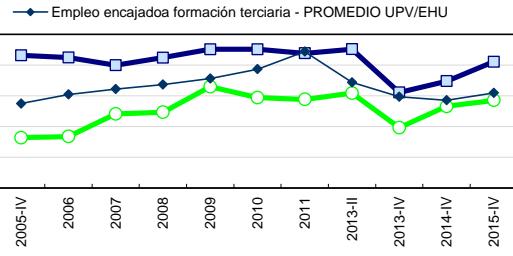
Salario medio neto mensual (a jornada completa)



Categoría Salarial (*)

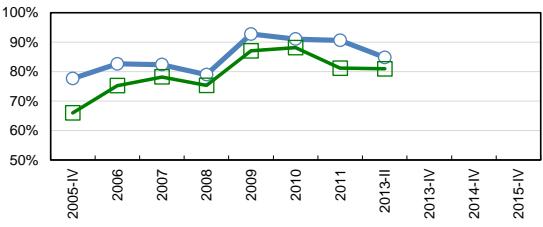


El empleo está relacionado con los estudios - Titulación



Se requiere nivel de formación universitaria - Titulación

Desempeña funciones nivel universitario - Titulación



% Pobl. Asalariada fija / Total Pobl. Asalariada

% Profesional Autónomo / Total Pobl. Ocupada

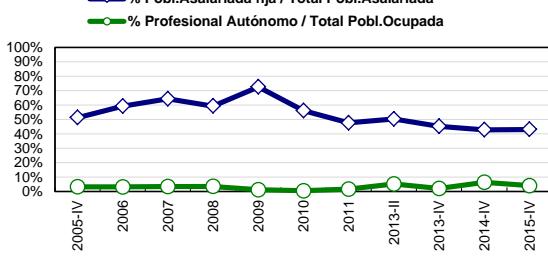
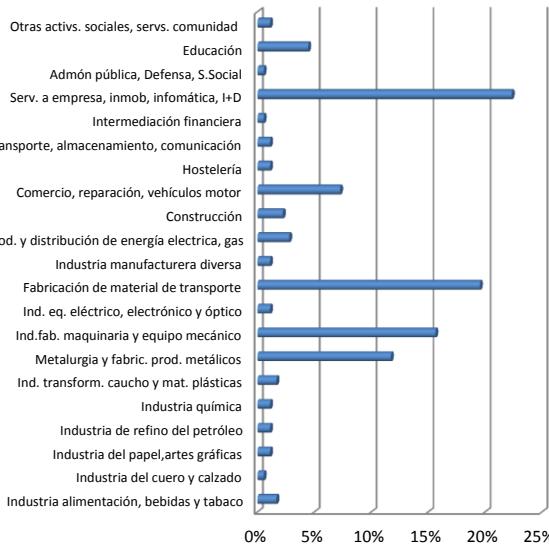


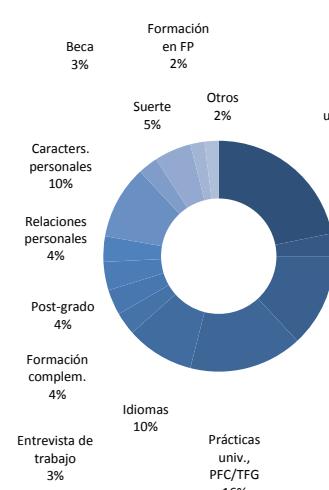
Tabla III. (Cont.) Otros datos sobre el empleo de las personas ocupadas.

OTROS DATOS RELACIONADOS	Promoción	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Sector actividad de la empresa												
Agrario		0%	1%	0%	1%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%
Industria		56%	64%	57%	66%	55%	58%	59%	64%	68%	70%	60%
Construcción		10%	9%	9%	8%	9%	10%	6%	4%	3%	4%	2%
Servicios		34%	27%	34%	26%	36%	32%	35%	32%	29%	26%	37%
Titularidad de la empresa												
Pública		4%	3%	4%	5%	5%	5%	10%	4%	1%	3%	2%
Privada Nacional		69%	65%	61%	52%	51%	56%	48%	57%	65%	58%	54%
Privada Multinacional		20%	25%	31%	33%	38%	33%	36%	32%	26%	30%	39%
Pública-Privada		5%	5%	3%	6%	2%	5%	5%	5%	7%	8%	3%
Cooperativa		2%	2%	0%	4%	4%	1%	1%	1%	1%	1%	2%
Pobl. Ocupada de la CAE que ha trasladado su residencia fuera de la misma por motivos de trabajo												
A otro país		0%	3%	3%	1%	5%	5%	5%	6%	2%	6%	6%
A otra Comunidad Autónoma		5%	5%	7%	8%	4%	7%	5%	3%	1%	4%	2%
A otra Provincia de la CAE												2%

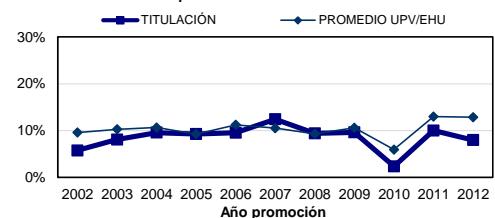
Rama de actividad de la empresa en la que trabajan los egresados



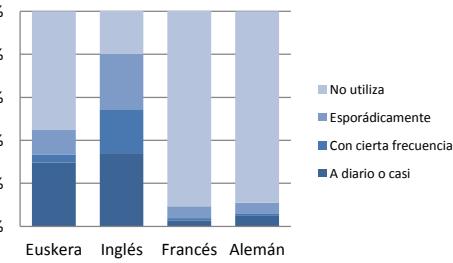
Aspectos de peso para conseguir el primer empleo significativo



% P.Ocupada de la CAE que ha trasladado su residencia fuera de ésta por motivos laborales



Uso de idiomas en el empleo



Ingen. Técn. Industrial, Mecánica

Total Egresado: 238, Responde: 204, Ocupado: 169

		Hombre		Mujer		Total	
		nº	% colum	nº	% colum	nº	% colum
empleos encajados	Direc. depart. de comercialización y ventas	1	1%	0	0%	1	1%
	Gerencia empr. de restauración con <10 asal.	1	1%	0	0%	1	1%
	Ingenieros de Org.Indusl. y otros (excp. Agropec.)	2	1%	0	0%	2	1%
	Otros diversos Profesional de la enseñanza	2	1%	0	0%	2	1%
	Analista aplicaciones y programador informático	1	1%	0	0%	1	1%
	Ingenieros técnicos en construc. y obra civil	1	1%	0	0%	1	1%
	Ingenieros técnicos en electricidad	1	1%	0	0%	1	1%
	Ingenieros técnicos mecánicos	24	16%	1	4%	25	15%
	Otros ingenieros técnicos (excp. agrícolas)	69	47%	10	43%	79	47%
	Otro profesorado técnico de formación profesional	2	1%	0	0%	2	1%
	Técnicos contabilidad, fiscal, financiera, inversiones	1	1%	0	0%	1	1%
	Técn. medio RRHH, gestión empresa, publi. y actvs.turís	0	0%	1	4%	1	1%
	Delineantes y diseñadores técnicos	10	7%	3	13%	13	8%
	Técnicos en electrónica y telecomunicaciones	0	0%	1	4%	1	1%
	Técnicos en mecánica	3	2%	0	0%	3	2%
	Programador, Controlador de robots indls., equipos cnc	2	1%	0	0%	2	1%
	Técnicos en seguridad aeronáutica	1	1%	0	0%	1	1%
	Téc. Prevención PRL, seguridad laboral, control m.ambie	1	1%	0	0%	1	1%
	Técnicos y Responsables de calidad	10	7%	1	4%	11	7%
	Agentes inmobiliarios	0	0%	1	4%	1	1%
	Tasadores y subastadores	1	1%	0	0%	1	1%
	Agente compras, Téc.gestión logística/ Téc.comercio ex	0	0%	1	4%	1	1%
	Decoradores y Diseñadores Gráficos	0	0%	1	4%	1	1%
	Encargado de op. de máquinas para trabajar metales	0	0%	1	4%	1	1%
empleos no encajados	Empleados de control de abastecimientos e inventario	1	1%	0	0%	1	1%
	Auxiliares administrativos	0	0%	1	4%	1	1%
	Camareros, bármberos y asim.	1	1%	0	0%	1	1%
	Empl. al cuidado niños (Auxiliar educ.infantil)	0	0%	1	4%	1	1%
	Policías locales	1	1%	0	0%	1	1%
	Dependientes en tiendas,almacenes,quioscos...	1	1%	0	0%	1	1%
	Jefes de taller de máquinas agrícolas e indls.	1	1%	0	0%	1	1%
	Mecánicos y ajustadores de maquinaria agrícola	1	1%	0	0%	1	1%
	Operad. de máq. trenilladoras y estiradoras de metal	1	1%	0	0%	1	1%
	Operad. de máquinas-herramienta	1	1%	0	0%	1	1%
	Op. de máq. para fabricar prod. de papel y cartón	1	1%	0	0%	1	1%
	Mozos de equipaje y asim.	1	1%	0	0%	1	1%
	Peones de indus. manufactureras	3	2%	0	0%	3	2%
	Total P.Ocupadas	146	100%	23	100%	169	100%

Tabla V. Competencias: Valoración del nivel de formación de las competencias adquiridas y de su utilidad en el trabajo

COMPETENCIAS (punt. media en escala 0 a 10)	Promoción	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010-2011-2012	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010-2011-2012		
		VALORACIÓN FORMACIÓN ADQUIRIDA										UTILIDAD PARA EL PUESTO									
FORMACIÓN BÁSICA																					
Formación teórica	6,6	6,8	6,6	6,8	7,2	7,0	7,1	7,1			5,4	5,5	5,1	5,6	5,8	5,9	6,0	6,2			
Formación práctica (univers.)	5,1	5,0	3,4	3,8	4,1	4,7	4,6	4,8			4,7	4,7	3,9	4,7	5,0	4,8	5,7	5,7			
Prácticas en empresa, 'in situ'	4,4	4,4	5,9	5,4	6,9	6,1	5,7	5,3			4,4	4,5	5,5	6,3	6,3	6,2	7,0	5,9			
EXPRESIÓN Y RELACIÓN																					
Expresión escrita	4,8	4,9	5,1	5,2	5,4	6,0	5,1	5,8			5,3	5,7	6,1	6,3	6,4	6,2	6,7	6,6			
Expresión oral	4,5	4,6	4,6	4,7	4,8	5,7	5,0	5,6			5,6	5,6	6,1	6,4	6,8	6,1	7,1	6,6			
Trabajo en equipo	5,5	5,3	5,4	5,6	5,9	6,3	6,1	6,1			6,4	6,7	6,7	7,1	7,2	6,9	7,7	6,9			
Liderazgo	5,5	5,3	5,4	5,6	5,8	5,3	4,5	4,9			5,8	5,9	6,0	6,1	6,5	6,0	6,7	6,4			
PENSAMIENTO																					
Toma de decisiones	5,0	4,8	4,7	4,7	5,1	5,9	5,5	5,6			6,8	6,9	6,9	7,1	7,4	6,9	7,7	7,1			
Pensamiento crítico	5,6	5,1	5,2	5,3	5,4	6,0	5,6	5,7			6,6	6,5	6,4	6,7	7,2	6,7	7,3	6,9			
Creatividad	4,8	4,8	4,7	4,8	4,9	5,8	5,3	5,4			5,9	6,2	6,2	6,5	6,8	6,5	6,9	6,7			
INSTRUMENTALES																					
Gestión y planificación	5,1	5,2	5,3	5,2	5,5	6,0	5,9	5,9			6,4	6,6	6,9	6,8	7,3	6,8	7,5	7,0			
Habilidad documentación	5,9	5,7	5,9	6,0	6,0	6,5	6,2	6,3			6,4	6,6	6,8	7,1	7,2	7,0	7,2	7,1			
Idiomas extranjeros	2,9	3,1	2,5	2,9	3,0	3,8	3,7	4,0			4,5	5,0	4,5	5,9	5,7	5,3	7,1	6,0			
Informática (ofimática)	2,9	3,9	4,3	4,7	5,0	5,6	5,4	5,4			6,1	6,6	6,2	7,0	7,2	6,5	7,6	6,6			
TOTAL ENTREVISTAS	201	302	210	193	187	227	213	179			192	221	174	144	155	180	171	139			

NOTA: En el apartado de UTILIDAD PARA EL PUESTO sólo se recoge la opinión de las personas que manifestaron tener un empleo con requisito de formación universitaria o funciones asimilables a nivel universitario.

NOTA: 2007 CAMBIO METODOLÓGICO. En las promociones anteriores a 2007 se utilizó una escala de valoración de 1 a 4 puntos hasta 2001, y de 1 a 8 puntos hasta 2006. En 2007 se pasa a una escala de valoración de 0 a 10, para las promociones anteriores se ha procedido a re-escalar los valores mediante regresión aritmética

Valoración de la FORMACIÓN adquirida y su UTILIDAD en el puesto de trabajo (puntuación media en escala 0 mín.-10 máx.)

■ FORMACIÓN ADQUIRIDA ■ UTILIDAD PARA EL PUESTO

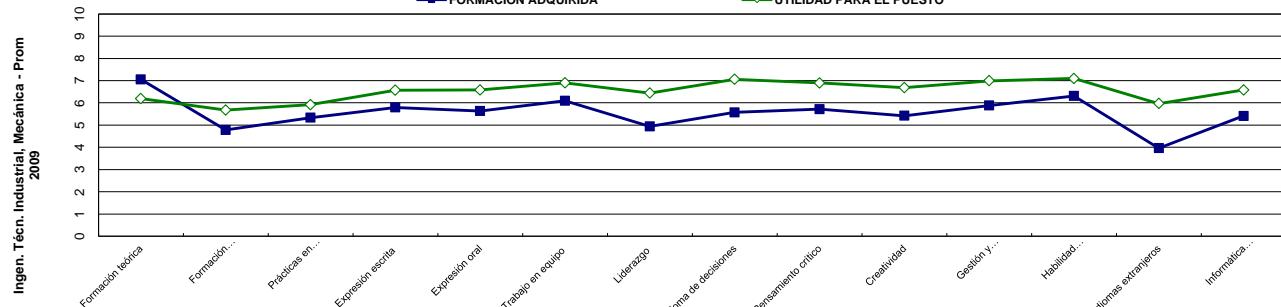


Tabla VI. Valoración de la Universidad por cada Promoción egresada.

SATISFACCIÓN (puntuación en escala 0 a 10)	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2013
PROFESORADO									
Capacidad pedagógica	6,4	6,6	6,5	6,6	6,6	6,7	6,6	6,9	
Conocimientos profesorado	7,1	7,3	7,2	7,4	7,2	7,2	7,1	7,3	
Accesibilidad	6,3	6,8	6,4	6,6	6,7	6,8	6,7	6,7	
ENSEÑANZA									
Formación teórica	6,6	6,8	6,6	6,8	7,2	7,0	7,1	7,1	
Formación práctica (en la universidad)	5,1	5,0	3,4	3,8	4,1	4,7	4,6	4,8	
Prácticas "in situ", en empresa	4,4	4,4	5,9	5,4	6,9	6,1	5,7	5,3	
Política lingüística (oferta euskera-castellano)	5,0	5,1	5,5	6,1	6,3	6,4	6,9	6,7	
Útil para adquirir preparación científico-humanística	6,2	6,0	5,9	5,9	6,2	6,5	6,3	6,5	
Útil para encontrar un trabajo	6,4	6,1	6,3	6,8	6,8	6,5	6,3	6,1	
INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTO									
Aulas prácticas y laboratorios	4,4	5,0	4,7	4,9	5,8	5,9	6,3	6,1	
Salas informática	4,1	4,8	4,9	5,5	5,9	6,1	6,2	6,1	
Bibliotecas y Salas de estudio	5,8	6,6	6,6	6,8	7,4	7,0	7,2	6,9	
Accesos y Transporte	6,6	6,9	6,8	6,5	6,7	7,1	7,1	6,9	
Cafetería y Comedor	5,3	5,6	5,5	5,8	6,2	6,2	6,1	5,8	
OTROS SERVICIOS									
Servicio de administración universitaria	6,2	6,4	6,2	6,3	6,4	6,5	6,6	6,6	
Otros servicios (Deportes, SOU, aloj..)	5,3	5,8	5,4	5,6	5,7	5,9	6,3	6,2	
OTROS									
El plan estudios permite acabar en tiempo estipulado	39%	44%	41%	51%	51%	60%	53%	58%	
Exceso de alumnos por aula	48%	46%	44%	31%	35%	26%	29%	21%	
Ha necesitado apoyo externo (academias, etc.)	66%	63%	66%	60%	70%	60%	73%	74%	
Baja relación entre estudios y conocimientos demandados en el mercado laboral	26%	21%	24%	20%	16%	21%	21%	18%	
TOTAL ENTREVISTAS	274	302	210	193	187	226	213	193	

NOTA: 2007 CAMBIO METODOLÓGICO. En las promociones anteriores a 2007 se utilizó una escala de valoración de 1 a 4 puntos hasta 2001, y de 1 a 8 puntos hasta 2006. En 2007 se pasa a una escala de valoración de 0 a 10, para las promociones anteriores se ha procedido a re-escalar los valores mediante regresión aritmética. El enunciado referido a la 'Formación práctica' varía en la promoción 2004, para diferenciar más claramente las clases prácticas en la universidad de las prácticas en empresa, practicum, in situ, etc.

Realiza la valoración el total de alumnado que responde a la entrevista, sea cual sea su situación laboral o su empleo.

Valoración de la Universidad : profesorado, enseñanza, instalaciones, etc. (puntuación media en escala 0 mín.-10 máx.)

■ TOTAL UPV/EHU ■ Ingen. Técn. Industrial, Mecánica

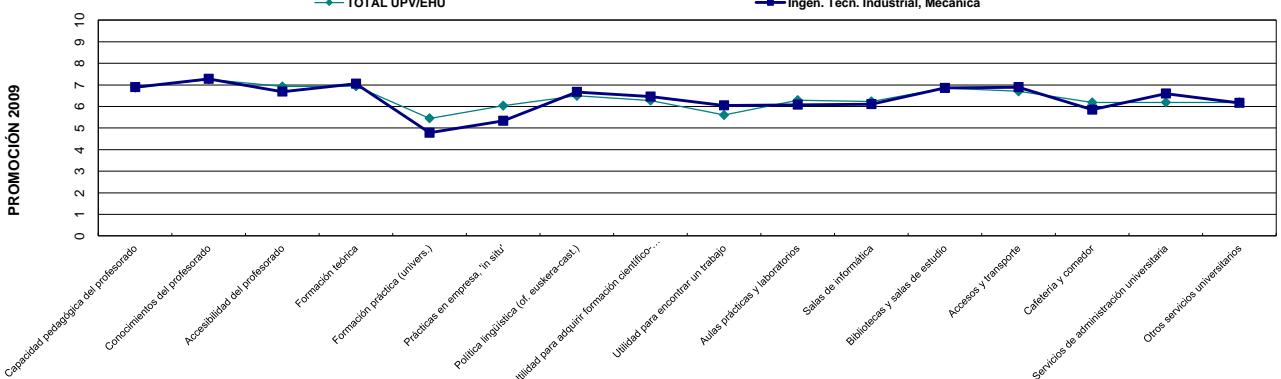


Tabla VII. Sugerencias realizadas por las últimas promociones de esta Titulación. Respuesta múltiple (% sobre total n que responde).

Ingénieros Técnicos Industrial, Mecánica	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Recuento	% colum.																
Mayor relación contenidos con realidad profesional	26	28	26	31	41	40	13	40	36	12%	15%	14%	14%	19%	21%	7%	17%	18%
Más prácticas en empresa	32	35	36	33	35	33	16	45	39	15%	18%	19%	14%	16%	17%	9%	19%	19%
Mayor calidad de las prácticas en empresa	4	7	5	6	6	8	10	2%	4%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	5%	5%	
Clases más prácticas (en la Universidad)	41	32	47	44	51	39	14	38	40	20%	17%	25%	19%	24%	20%	8%	16%	20%
Mayor relación universidad - empresa	11	14	9	11	17	14	4	27	16	5%	7%	5%	5%	8%	7%	2%	11%	8%
Más becas y prácticas en extranjero/ Erasmus	1	1	4	1	4	4	2	3	1	0%	1%	2%	0%	2%	1%	1%	0%	0%
Más profesorado con experiencia profesional en empresas	1	1	3	6	4	2	3	4	1%	1%	1%	3%	2%	1%	1%	1%	2%	
Subtotal RELACION FORMACIÓN Y LABORAL	64	74	70	72	92	70	33	100	84	30%	38%	37%	32%	43%	36%	18%	42%	41%
Información y orient. profesional (previa, en y post carrera)	2	3	5	5	7	5	4	11	5	1%	2%	3%	2%	3%	2%	5%	2%	2%
Intermediación laboral, bolsa de empleo, web	1	2		5	5	4	3	9	5	0%	1%	2%	2%	2%	2%	4%	2%	2%
Seguimiento ex-alumnos/ Asoc. Antiguos Alumnos			1	1			5	1			0%	0%				2%	0%	
Subtotal SERV. ORIENTACIÓN Y EMPLEO	2	5	5	9	11	7	4	19	10	1%	3%	3%	4%	5%	4%	2%	8%	5%
Potenciar/ Ampliar oferta en euskera	4	2	2	7	10	7	1			2%	1%	1%	3%	5%	4%	1%		
Elevar calidad de la enseñanza en euskera	3	1	1	3	8	1	1			1%	1%	1%	1%	4%	1%	1%		
Obtener homologación título EGA al finalizar carrera					1		1							1%			0%	
Subtotal EUSKERA	5	2	2	7	14	8	1	1	1	2%	1%	1%	3%	7%	4%	1%	0%	
Mejora planes de estudio																		
Información sobre Bolonia, crítica/ Estabilizar planes estudio	1	1	4	8	5	1	3	3	3	0%	1%	2%	4%	3%	1%	1%	1%	1%
Cuestionamiento créditos libre elección y sist. homolog.	1		2	2			1		1		0%			1%			0%	0%
Mayor oferta especialidades/ Mayor especialización	2	4	2	2	1	2		2		1%	2%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%
Mayor oferta de asignaturas optativas	1	1								0%	1%							
Ampliar oferta de form. continua, masters, postgrado			2		2	1								1%		1%	0%	
Más idiomas extranjeros	12	19	21	10	18	18	7	17	7	6%	10%	11%	4%	8%	9%	4%	7%	3%
Formación en gestión (de proyectos/ empresa)	2				1	1		1		1%			0%	0%	1%		0%	0%
Habil. transversales (equipo, hablar público, lider)	4	3	3	6	3	1	1	1	1	2%	2%	2%	3%	2%	0%	0%	0%	0%
Formar para docencia, expresión, control qº, motivac.	1				1					0%			0%				1%	
Fomento investigación y desarrollo	1							2										
Promoción de Grado egresada el año 2012 en la Universidad del P	1	1			1				1	0%	1%				1%			0%
Acorzar duración carrera									1									
Subtotal PLAN ESTUDIOS Y OF. ACADÉMICA	23	26	30	12	34	29	8	22	14	11%	13%	16%	5%	16%	15%	4%	9%	7%
Calidad del profesorado muy deseable	3	8	5	2	4	2	1	4	2	1%	4%	3%	1%	2%	1%	1%	2%	1%
Profesorado: más calidad, actual, etc.	6	7	13	7	10	7	2	4	6	3%	4%	7%	3%	5%	4%	1%	2%	3%
Profesorado: más accesible e implicador/ más control	7	4	2	2	14	7	1	4	6	3%	2%	1%	1%	7%	4%	1%	2%	3%
Cambio/ mejora pedagógica/ Mayor implicación, alumnado	7	3	6	1	5	2		1		3%	2%	3%	0%	2%	1%		0%	
Más tutoría y seguimiento de prácticas y proyectos	3	1	1	3	6	1	3	1	1	1%	1%	1%	1%	3%	1%	1%	0%	
Actualización de temarios y contenidos	2	1	4	4	12	6	2	5	6	1%	1%	2%	2%	6%	3%	1%	2%	3%
Mayor coord. entre Profesores, Dptos., o Centros																		
Aumentar nivel exigencia de la carrera									1									
Menos nivel exigencia / Menos presión c. control																		
Subtotal PROFESORADO Y DOCENCIA	21	18	23	13	34	18	4	13	13	10%	9%	12%	6%	16%	9%	2%	6%	6%
Más informática, NTIC, más salas, horario...	1	6	1	1	2	1	3	3	3	1%	3%	0%	0%	1%	0%	0%	1%	
Aplicaciones informáticas específicas de su área	3	2	10	3	4	2	3	1	6	1%	1%	5%	1%	2%	1%	2%	0%	3%
Mejorar la web/ Enseñanza y gestiones admis. vía web																		
Mejora infraestructura y accesos/ Bonos transporte	1	3	1	2	3	4				0%	2%	1%	1%	1%	2%			
Más instalaciones deportivas/ zonas verdes			1		1						1%							
Mejora de las instalaciones/ su mantenimiento	2	1			2	1				1%				1%				
Más recursos técnicos, económicos y humanos	1	1	1	2						0%	1%	1%	1%			0%	1%	
Mayor dotación laboralts., máquinas, instrum. etc.	4	1	2	2	7	5	1	1	1	2%	1%	1%	1%	3%	3%	0%	0%	0%
Mayor dotación bibliotecas, ampliación horario	1	1		1						1%	1%			0%				
Instalar comedor/ Mejora comedor o cafetería																		
Subtotal INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTO	9	11	17	9	16	12	3	4	7	4%	6%	9%	4%	7%	6%	2%	2%	3%
Oferta cursos en fin de semana, verano																		
Mejorar la distribución geog. de oferta académica																		
Menor saturación aules/ Implantar núms. clausus	2			3	2	1				1%				1%		1%		
Eliminar números clausus/ Ampliar nº plazas				1		1								1%				
Mejorar distribución horaria de clases/ evitar solapamiento			1		1									1%				
Facilitar estudios y trabajo (apuntes, horario)	2	2	1	3	1	1	1	3		1%	1%	0%	1%	1%	1%	0%	1%	1%
Incrementar becas, abaratar precios	1	1	2	1		1	1	1		1%	0%	1%	1%	1%	1%	1%	0%	0%
Mejora servicio Secretaría / Atención Alumnado			3	5	1					2%	2%	1%	1%	1%	1%			
Mejor organización, menos burocracia, otros gestión								2										
Más disciplina/ Menos politización																		
Mejora de la imagen de la universidad																		
Fomentar vida extra académica/ Campus			1											1%				
Subtotal ORGANIZACIÓN INTERNA	4	1	6	5	12	3	1	4	3	2%	1%	3%	2%	2%	1%	2%	1%	
La universidad/ la carrera no vale para nada					1									0%				
Falta salida profesional/ Poco reconocimiento	1	1	1							0%	1%	1%						
Valoración muy positiva	1	2		6	5	9		5	5	0%	1%	1%	3%	2%	5%	2%	2%	2%
Mejora cond. laborales de profesorado e investig.				3	1		1		3					2%	0%	1%	1%	
Encuesta, cuestionario	2	1	4	3	11	4	4	4	4	1%	1%	2%	1%	6%	2%	2%	2%	
Subtotal OTRAS	4	4	4	11	9	21	4	9	8	2%	2%	5%	4%	11%	2%	4%	4%	
No hace ninguna sugerencia	112	95	89	120	79	78	135	111	93	53%	49%	48%	53%	37%	40%	73%	47%	46%
TOTAL RESPONDE (n)	210	193	187	228	214	195	184	238	203	100%								
(% que responde sobre Total Egresado)	69%	72%	69%	81%	78%	67%	69%	79%	85%									
TOTAL EGRESADO	306	267	270	281	273	289	265	301	238									