

Ingen. Técn. Informática de Gestión

Promoción 2012 - UPV/EHU

INDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS	Páginas
Apartado I. Descripción	
Tabla I. Descripción de la Titulación (volumen de alumnado, % de mujeres, edad, nota media...)	2
Tabla II. Datos relativos a la inserción laboral de la Titulación	2
Apartado II. Empleo	
Tabla III. Datos relacionados con el empleo de las personas ocupadas	3
Tabla IV. Relación de ocupaciones o profesiones en las que trabajan, según sexo	4
Apartado III. Competencias	
Tabla V. Competencias: Valoración del nivel de formación de las competencias adquiridas y de su utilidad en el trabajo.	5
Apartado IV. Satisfacción con la Universidad	
Tabla VI. Valoración de la Universidad	5
Tabla VII. Sugerencias realizadas a la Universidad	6

Promoción de Grado egresada el año 2012 en la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Los datos de este estudio fueron obtenidos mediante entrevista telefónica personal (CATI), entre Noviembre y Diciembre de 2015. Resultados en base a las respuestas directas, sin ponderar.

Tabla I. Descripción de la Titulación (volumen de alumnado, % de mujeres, edad, nota media...)

DESCRIPCION	Promoción	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Nº DE PERSONAS EGRESADAS		.	.	21	39	49	49	60	68	64	58	49
% Mujeres (sobre total)		.	.	43%	41%	47%	39%	42%	47%	31%	24%	16%
Edad media (al finalizar carrera)		.	.	22	23	23	23	24	24	24	25	26
% Cursa carrera en euskera		2%	.	.	.	5%	10%	6%
Duración media carrera (años)		.	.	3,0	3,6	3,7	4,4	4,8	4,9	4,8	5,2	5,8
Nota media de carrera		.	.	7,0	6,8	6,8	6,6	6,5	6,5	6,7	6,6	6,4
Año de entrevista	2005-IV	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2013-II	2013-IV	2014-IV	2015-IV	
TOTAL RESPUESTAS OBTENIDAS	.	.	86%	67%	80%	94%	87%	85%	78%	85%	73%	
Mujeres entrevistadas	.	.	78%	63%	87%	100%	84%	88%	80%	86%	100%	
Hombres entrevistados	.	.	92%	70%	73%	90%	89%	83%	77%	84%	68%	

Situación laboral

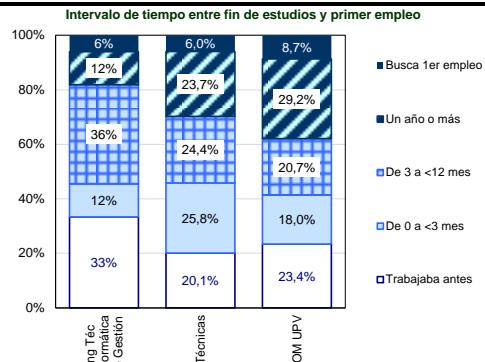
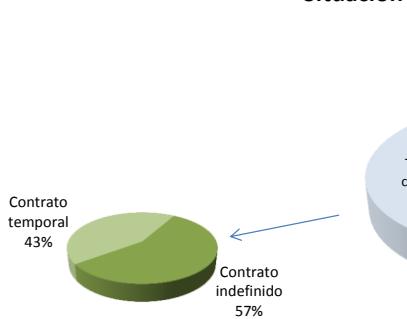


Tabla II. Datos relativos a la inserción laboral de la Titulación

	Año de entrevista	2005-IV	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2013-II	2013-IV	2014-IV	2015-IV
INSERCIÓN LABORAL	Promoción	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Tasa de Actividad		.	.	94%	96%	95%	85%	90%	97%	92%	86%	94%
Tasa Empleo		.	.	94%	92%	85%	78%	81%	91%	74%	78%	89%
Tasa de Paro		.	.	0%	4%	11%	8%	11%	5%	20%	10%	6%
Tiempo entre fin carrera y 1.er empleo (media meses) (a)+(b)		.	.	26	17	9	7	10	11	10	8	7
Tiempo búsqueda 1.er empleo (media meses) (b)		.	.	4	1	1	2	2	4	3	3	5
% Pobl. Activa con experiencia laboral		.	.	100%	100%	95%	95%	100%	100%	93%	95%	97%
Canales de inserción al empleo		.	.	18%	17%	7%	24%	25%	18%	25%	11%	6%
Envío de CV y autopresentaciones		.	.	6%	4%	20%	12%	10%	8%	0%	3%	16%
Oposiciones y Bolsas de empleo		.	.	12%	0%	0%	6%	0%	2%	0%	5%	6%
Universidad, prácticas en empresa		.	.	29%	17%	13%	15%	23%	16%	28%	16%	6%
Internet		.	.	6%	54%	40%	35%	38%	42%	33%	37%	44%
Cursos, Postgrados, FP, Becas		.	.	12%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	11%	6%
Autoempleo		.	.	12%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	11%	13%
Otros (LANBIDE, ETT, asoc.profesionales)		.	.	12%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	11%	6%
MUJERES	Promoción	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Tasa de Actividad		.	.	86%	90%	90%	95%	90%	96%	81%	100%	88%
Tasa Empleo		.	.	86%	80%	80%	84%	81%	89%	56%	83%	88%
Tasa de Paro		.	.	0%	11%	11%	11%	11%	7%	31%	17%	0%
Tiempo entre fin carrera y 1.er empleo (media meses) (a)+(b)		.	.	25	22	10	11	16	15	8	6	4
Tiempo búsqueda 1.er empleo (media meses) (b)		.	.	8	3	1	2	3	7	3	2	2
% Pobl. Activa femenina con experiencia laboral		.	.	100%	100%	94%	94%	100%	100%	85%	92%	100%

TASA DE ACTIVIDAD: % de personas que aportan un trabajo y las que carecen de empleo, pero lo buscan y están disponibles para incorporarse al mismo, sobre el total (de respuestas). Las personas activas se componen de personas Ocupadas y Paradas.

TASA DE EMPLEO: % de personas que tienen un empleo remunerado o ejercen actividad independiente, sobre el total (de respuestas).

TASA DE PARO: % de personas que no tienen un empleo remunerado, están buscando empleo y disponibles para trabajar, sobre el total de P. Activas.

TIEMPO ENTRE FIN DE CARRERA Y PRIMER EMPLEO: Responde la Población Activa con experiencia laboral, excluidas aquellas personas que ya estuvieran ocupadas antes de finalizar sus estudios. CAMBIO METODOLÓGICO: hasta la Promoción de 2000, el indicador se calculaba a partir de las fechas de fin de carrera y de primer empleo aportadas por el Titulado/a. Desde la promoción del 2001 se pregunta por (a) el número de meses transcurrido entre el fin de carrera y el inicio de la búsqueda y el primer empleo.

%POBL. ACTIVA CON EXPERIENCIA LABORAL: Población que trabaja o ha tenido experiencia laboral previa sobre el total de la población activa actual.

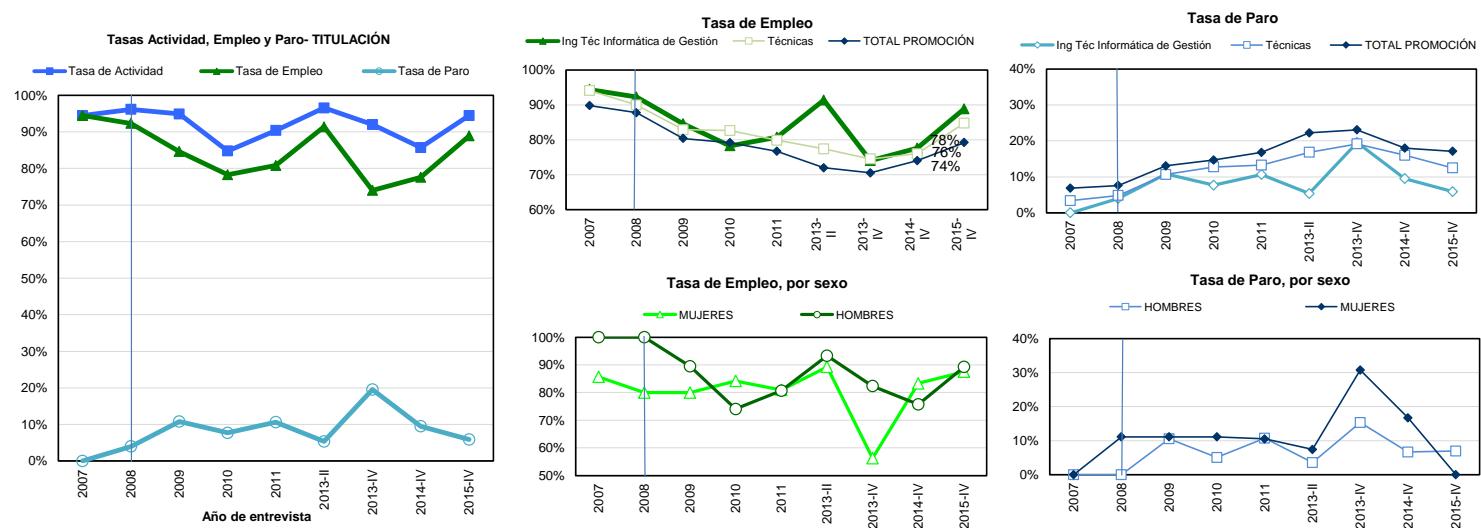


Tabla III. Datos relacionados con el empleo de las personas ocupadas.

Situación en el año (de entrevista)		2005-IV	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2013-II	2013-IV	2014-IV	2015-IV
EMPLEO (TOTAL)	Promoción	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Empleo encajado (dirección, téc. univers. y téc. de apoyo)	.	.		88%	100%	100%	86%	100%	98%	97%	90%	88%
Se requiere nivel de formación universitaria	.	.		80%	74%	80%	82%	80%	84%			
Funciones nivel universitario	.	.		80%	70%	75%	67%	78%	80%			
Relacionado con estudios (bastante o mucho)	.	.		87%	96%	93%	74%	88%	80%	83%	74%	69%
Salario medio neto mensual (a jornada completa)	.	.		1.464 €	1.403 €	1.240 €	1.279 €	1.312 €	1.377 €	1.189 €	1.285 €	1.315 €
Jornada reducida	.	.		0%	4%	0%	3%	5%	8%	8%	8%	6%
% Empleo estable /Total empleo	.	.		50%	70%	50%	60%	68%	56%	58%	51%	59%
% Pobl. Asalariada fija / Total Pobl. Asalariada	.	.		43%	68%	50%	59%	68%	55%	58%	46%	57%
% Profesional Autónomo / Total Pobl. Ocupada	.	.		6%	4%	0%	0%	0%	2%	0%	11%	6%
Satisfacción con empleo (punt. media en escala 0-10)												
Funciones realizadas	.	.		7,7	7,8	7,4	7,5	7,7	7,0	7,3	7,8	7,3
Sueldo	.	.		4,9	6,2	5,7	5,9	6,2	5,8	5,6	5,5	5,9
Estabilidad laboral	.	.		7,4	7,3	7,3	7,5	7,3	6,1	5,7	6,1	6,3
Media de satisfacción global con empleo	.	.		7,2	7,4	7,1	7,2	7,2	6,6	6,7	6,8	6,8
TOTAL Pobl. OCUPADA (estimación)		.	.	20	36	41	38	48	62	47	45	44
EMPLEO MUJERES	Promoción	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Empleo encajado (dirección, técnico univ. y de apoyo)	.	.		83%	100%	100%	81%	100%	96%	89%	90%	100%
Requisito titulación	.	.		80%	43%	79%	80%	87%	87%			
Funciones nivel universitario	.	.		80%	43%	92%	64%	93%	83%			
Relacionado con estudios (bastante o mucho)	.	.		80%	100%	100%	80%	87%	74%	67%	70%	86%
Salario medio neto mensual (a jornada completa)	.	.		1.123 €	1.381 €	1.239 €	1.253 €	1.198 €	1.356 €	1.081 €	1.074 €	1.254 €
Jornada reducida	.	.		0%	0%	0%	6%	6%	12%	22%	0%	14%
% Empleo estable /Total empleo	.	.		60%	57%	50%	40%	67%	52%	78%	20%	57%
% Pobl. Asalariada fija / Total Pobl. Asalariada	.	.		60%	57%	50%	40%	67%	52%	78%	20%	57%
% Profesional Autónoma / Total Pobl. Ocupada	.	.		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Satisfacción con empleo (punt. media en escala 0-10)												
Funciones realizadas	.	.		6,6	7,3	7,4	7,6	8,0	6,7	6,8	7,1	8,0
Sueldo	.	.		2,9	5,9	6,0	6,4	5,7	6,3	5,7	4,1	6,1
Estabilidad laboral	.	.		7,1	6,7	7,1	7,5	7,5	5,7	5,8	6,0	6,9
Media de satisfacción global con empleo	.	.		6,2	7,2	7,5	7,3	7,3	6,5	6,4	6,4	7,0
MUJERES OCUPADAS (estimación)		.	.	8	13	18	16	22	29	11	12	7

EMPLEO ENCAJADO: % de Personas Ocupadas con empleo asociado a nivel de formación terciaria (universitaria o profesional de grado superior). Incluye los puestos clasificados bajo los epígrafes de la CNO-94: 1. Dirección y gerencia de empresas, 2. Profesionales científicos e intelectuales asociados a titulación universitaria y 3. Técnicos y Profesionales de apoyo.

REQUISITO DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA: % de Personas Ocupadas cuyo empleo tiene como requisito de acceso nivel de estudios universitario.

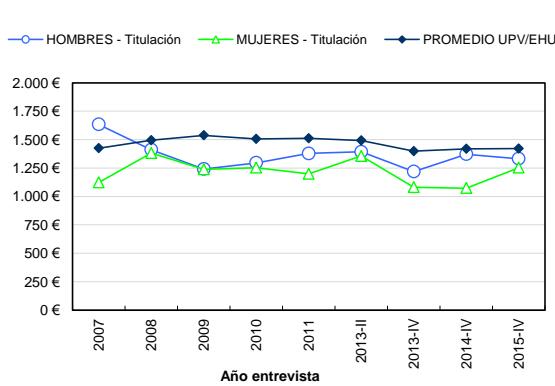
FUNCIONES UNIVERSITARIAS: % de Personas Ocupadas en puestos con funciones propias de nivel universitario (o asimilables en gran parte), con independencia del nivel de estudios requerido para acceder al mismo.

RELACIONADO CON SUS ESTUDIOS: % de Personas Ocupadas que opinan que su trabajo tiene BASTANTE o MUCHA relación con sus estudios universitarios.

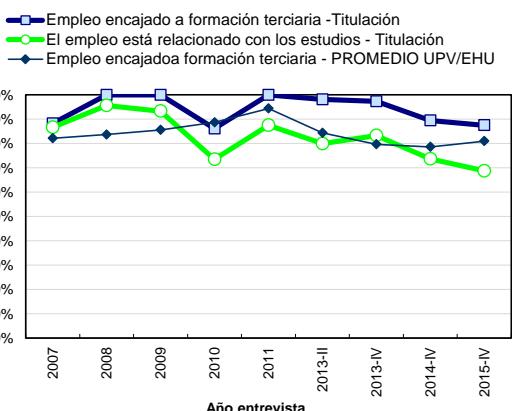
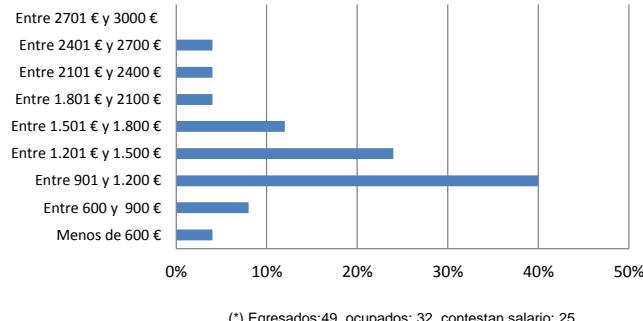
EMPLEO ESTABLE: % de Personas Ocupadas por cuenta propia (autónomo o empleador/a), por cuenta ajena con contrato indefinido (o asimil.) o s.cooperativista.

NOTA: 2007 CAMBIO METODOLÓGICO. En las promociones anteriores a 2007 se utilizó una escala de valoración de 1 a 4 puntos hasta 2001, y de 1 a 8 puntos hasta 2006. En 2007 se pasa a una escala de valoración de 0 a 10, para las promociones anteriores se ha procedido a re-escalar los valores mediante regresión aritmética.

Salario medio neto mensual (a jornada completa)

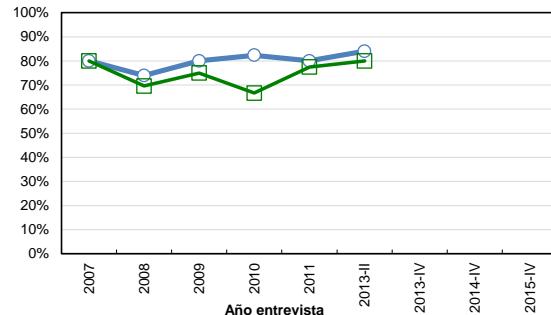


Categoría Salarial (*)



Se requiere nivel de formación universitaria - Titulación

Desempeña funciones nivel universitario - Titulación



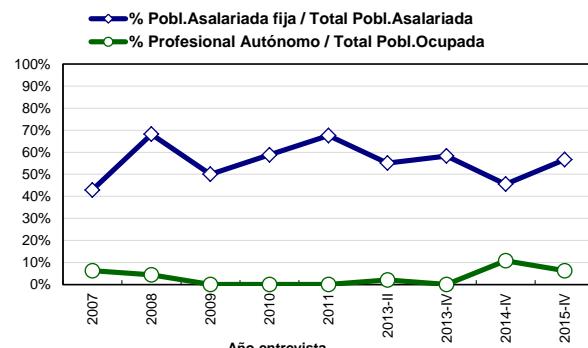
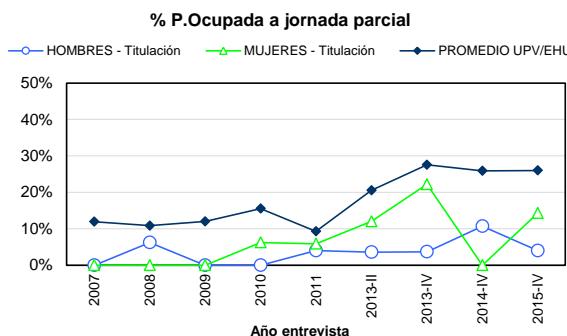
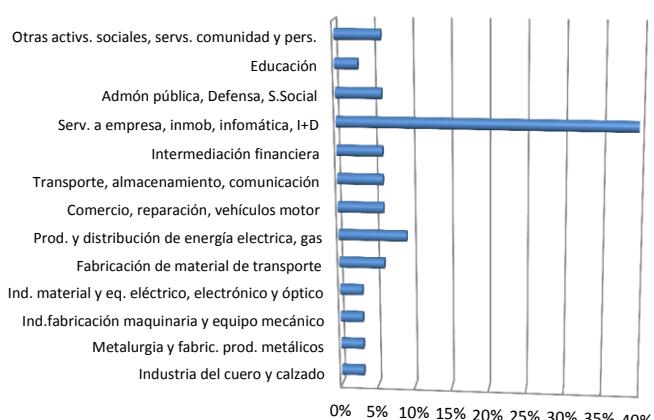


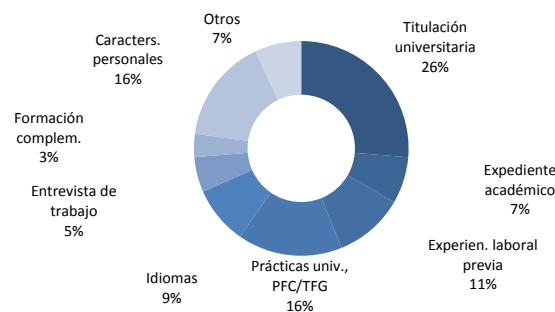
Tabla III. (Cont.) Otros datos sobre el empleo de las personas ocupadas.

OTROS DATOS RELACIONADOS	Promoción	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Sector actividad de la empresa												
Agrario		.	.	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Industria		.	.	6%	13%	18%	8%	12%	11%	14%	11%	28%
Construcción		.	.	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Servicios		.	.	94%	88%	82%	92%	88%	89%	86%	90%	72%
Titularidad de la empresa												
Pública		.	.	24%	9%	9%	11%	0%	11%	0%	8%	6%
Privada Nacional		.	.	59%	39%	42%	58%	69%	55%	75%	76%	41%
Privada Multinacional		.	.	12%	48%	39%	28%	29%	32%	22%	13%	50%
Cooperativa		.	.	6%	0%	6%	3%	0%	2%	0%	3%	0%
Pública-Privada		.	.	0%	4%	3%	0%	2%	0%	3%	0%	3%
Pobl. Ocupada de la CAE que ha trasladado su residencia fuera de la misma por motivos de trabajo												
A otro país		.	.	6%	0%	3%	6%	0%	2%	0%	3%	7%
A otra Comunidad Autónoma		.	.	13%	15%	9%	18%	13%	13%	8%	11%	20%

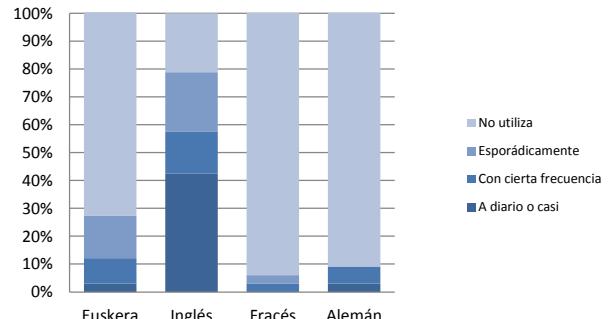
Rama de actividad de la empresa en la que trabajan los egresados



Aspectos de peso para conseguir el primer empleo significativo



Uso de idiomas en el empleo



Ingen. Técn. Informática de Gestión

Total Egresado: 49, Responde: 36, Ocupado: 32

	empleos encajados	Hombre		Mujer		Total	
		nº	% colum	nº	% colum	nº	% colum
	Gerencia empr. de c.p.m.con <10 asalar.	1	4%	0	0%	1	3%
	Estadísticos	1	4%	0	0%	1	3%
	Analistas de sistemas y redes y asimil.	1	4%	1	14%	2	6%
	Otros Profesional de nivel superior de informática	1	4%	1	14%	2	6%
	Profesor de enseñanza secundaria	0	0%	1	14%	1	3%
	Analista aplicaciones y programador informático	5	20%	4	57%	9	28%
	Otros Profesional de nivel medio de informática	6	24%	0	0%	6	19%
	Ingenieros técnicos en construc. y obra civil	1	4%	0	0%	1	3%
	Programador aplicaciones infit.y controlador equipos infit.	4	16%	0	0%	4	13%
	Deportistas y Profesional sim./ Téc. Deportivo	1	4%	0	0%	1	3%
	Codificadores de datos	1	4%	0	0%	1	3%
	Policías autonómicos	1	4%	0	0%	1	3%
	Dependientes en tiendas,almacenes,quioscos...	1	4%	0	0%	1	3%
	Montadores de maquinaria mecánica	1	4%	0	0%	1	3%
	Total P. Ocupadas que responden	25	100%	7	100%	32	100%
	Total Personas Ocupadas	25		7		32	

Tabla V. Competencias: Valoración del nivel de formación de las competencias adquiridas y de su utilidad en el trabajo

COMPETENCIAS (punt. media en escala 0 a 10)	Promoción	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010-2011-2012	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010-2011-2012		
		VALORACIÓN FORMACIÓN ADQUIRIDA										UTILIDAD PARA EL PUESTO									
FORMACIÓN BÁSICA																					
Formación teórica	.	.	7,7	7,3	6,9	6,7	7,2	6,7	.	.	.	5,7	6,6	5,3	5,7	6,3	5,8	.	.	.	.
Formación práctica (univers.)	.	.	5,7	5,4	4,8	5,6	6,1	5,3	.	.	.	7,6	6,3	6,2	6,3	7,0	6,1	.	.	.	.
Prácticas en empresa, 'in situ'	.	.	5,6	6,3	5,8	5,9	5,5	6,2	.	.	.	5,6	7,1	6,2	6,2	6,9	6,2	.	.	.	.
EXPRESIÓN Y RELACIÓN																					
Expresión escrita	.	.	5,9	5,8	5,5	5,4	5,2	6,0	.	.	.	6,8	6,2	5,9	5,6	6,6	6,6	.	.	.	.
Expresión oral	.	.	6,1	6,4	5,1	5,5	5,7	5,9	.	.	.	7,1	6,8	6,6	6,1	7,2	6,7	.	.	.	.
Trabajo en equipo	.	.	7,8	7,4	6,4	6,8	7,0	6,9	.	.	.	8,8	7,6	7,9	7,3	8,1	7,9	.	.	.	.
Liderazgo	.	.	7,8	7,4	6,3	5,4	5,3	5,4	.	.	.	6,2	6,4	6,3	5,8	6,6	6,3	.	.	.	.
PENSAMIENTO																					
Toma de decisiones	.	.	5,6	6,6	5,2	6,3	6,1	6,0	.	.	.	7,4	8,1	7,8	7,1	7,6	6,8	.	.	.	.
Pensamiento crítico	.	.	5,1	6,8	5,5	5,9	5,9	6,0	.	.	.	7,7	6,9	7,6	6,4	7,3	6,9	.	.	.	.
Creatividad	.	.	5,2	6,5	4,6	5,5	5,4	5,5	.	.	.	7,3	6,8	7,5	6,2	6,4	6,2	.	.	.	.
INSTRUMENTALES																					
Gestión y planificación	.	.	6,7	6,6	6,3	6,4	6,4	6,0	.	.	.	7,9	7,0	7,3	7,6	7,5	6,7	.	.	.	.
Habilidad documentación	.	.	7,1	6,7	6,2	6,7	6,6	6,3	.	.	.	8,4	7,4	6,9	6,9	7,7	6,7	.	.	.	.
Idiomas extranjeros	.	.	2,9	2,9	2,8	4,2	3,7	3,8	.	.	.	5,8	5,1	5,9	5,2	7,1	5,8	.	.	.	.
Informática (ofimática)	.	.	7,2	7,3	6,7	6,6	6,6	6,8	.	.	.	8,1	8,4	8,4	6,9	7,9	7,4	.	.	.	.
TOTAL ENTREVISTAS	.	.	16	25	36	44	50	50	.	.	.	13	16	27	30	39	40	.	.	.	.

NOTA: En el apartado de UTILIDAD PARA EL PUESTO sólo se recoge la opinión de las personas que manifestaron tener un empleo con requisito de formación universitaria o funciones asimilables a nivel universitario.

NOTA: 2007 CAMBIO METODOLÓGICO. En las promociones anteriores a 2007 se utilizó una escala de valoración de 1 a 4 puntos hasta 2001, y de 1 a 8 puntos hasta 2006. En 2007 se pasa a una escala de valoración de 0 a 10, para las promociones anteriores se ha procedido a re-escalar los valores mediante regresión aritmética

Valoración de la FORMACIÓN adquirida y su UTILIDAD en el puesto de trabajo (puntuación media en escala 0 mín.-10 máx.)

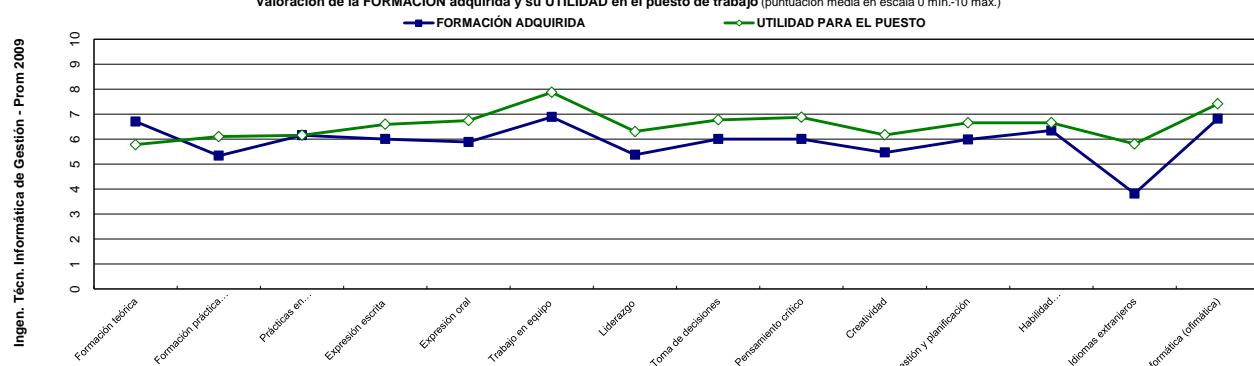


Tabla VI. Valoración de la Universidad por cada Promoción egresada.

SATISFACCIÓN (puntuación en escala 0 a 10)	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2013
PROFESORADO									
Capacidad pedagógica	.	.	6,3	6,9	6,5	6,4	7,1	6,8	.
Conocimientos profesorado	.	.	6,9	7,4	6,9	7,2	7,6	7,1	.
Accesibilidad	.	.	8,0	7,7	7,5	7,1	7,6	6,5	.
ENSEÑANZA									
Formación teórica	.	.	7,7	7,3	6,9	6,7	7,2	6,7	.
Formación práctica (en la universidad)	.	.	5,7	5,4	4,8	5,6	6,1	5,3	.
Prácticas 'in situ', en empresa	.	.	5,6	6,3	5,8	5,9	5,5	6,2	.
Política lingüística (oferta euskera-castellano)	.	.	3,3	4,1	3,9	5,0	4,8	4,1	.
Útil para adquirir preparación científico-humanística	.	.	6,8	6,7	6,2	6,4	6,3	6,1	.
Útil para encontrar un trabajo	.	.	6,2	7,1	5,9	6,6	6,7	6,2	.
INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTO									
Aulas prácticas y laboratorios	.	.	6,1	6,3	6,6	6,1	6,4	6,0	.
Salas informática	.	.	6,5	5,7	6,7	6,0	6,2	6,2	.
Bibliotecas y Salas de estudio	.	.	8,1	7,3	8,3	7,1	6,8	6,6	.
Accesos y Transporte	.	.	7,3	7,3	7,4	7,3	7,9	7,4	.
Cafetería y Comedor	.	.	7,1	6,4	6,5	6,9	5,8	5,6	.
OTROS SERVICIOS									
Servicio de administración universitaria	.	.	6,0	6,0	6,5	6,6	5,9	6,2	.
Otros servicios (Deportes, SOU, aloj.)	.	.	6,9	6,1	6,6	6,8	6,4	5,4	.
OTROS									
El plan estudios permite acabar en tiempo estipulado	.	.	100%	92%	92%	84%	80%	80%	.
Exceso de alumnos por aula	.	.	0%	15%	25%	41%	28%	22%	.
Ha necesitado apoyo externo (academias, etc.)	.	.	44%	54%	61%	66%	68%	64%	.
Baja relación entre estudios y conocimientos demandados en el mercado laboral	.	.	19%	19%	21%	24%	29%	31%	.
TOTAL ENTREVISTAS	.	.	16	26	36	43	50	54	.

NOTA: 2007 CAMBIO METODOLÓGICO. En las promociones anteriores a 2007 se utilizó una escala de valoración de 1 a 4 puntos hasta 2001, y de 1 a 8 puntos hasta 2006. En 2007 se pasa a una escala de valoración de 0 a 10, para las promociones anteriores se ha procedido a re-escalar los valores mediante regresión aritmética. El enunciado referido a la 'Formación práctica' varía en la promoción 2004, para diferenciar más claramente las clases prácticas en la universidad de las prácticas en empresa, practicum, in situ, etc.

Realiza la valoración el total de alumnado que responde a la entrevista, sea cual sea su situación laboral o su empleo.

Valoración de la Universidad : profesorado, enseñanza, instalaciones, etc. (puntuación media en escala 0 mín.-10 máx.)

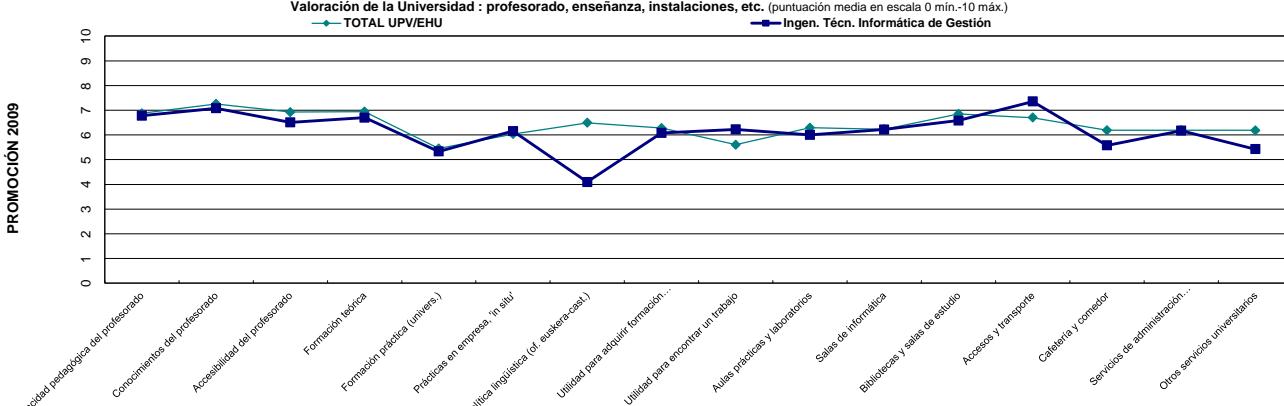


Tabla VII. Sugerencias realizadas por las últimas promociones de esta Titulación. Respuesta múltiple (% sobre total n que responde).

Ingen. Técn. Informática de Gestión	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
	Reuento	% colum.																	
Mayor relación contenidos con realidad profesional	2	8	7	13	11	3	16	10		8%	22%	16%	26%	20%	7%	33%	28%		
Más prácticas en empresa	3	2	3	6	3	8	1	9	8	19%	8%	8%	14%	6%	15%	2%	18%	22%	
Mayor calidad de las prácticas en empresa			1	1	2		1		2		3%	2%	4%		2%	6%			
Clases más prácticas (en la Universidad)	1	2	7	8	7	15	1	6	4	6%	8%	19%	18%	14%	27%	2%	12%	11%	
Mayor relación universidad - empresas	2			1	5	2	3	1	3		13%		2%	10%	4%	7%	2%	8%	
Más becas y práct. en extranjero/ Erasmus				3	1	1						6%	2%						
Más profesorado con exper. profesional en empresas				3	3	1						6%	5%						
Subtotal RELACION FORMACION Y LABORAL	6	4	10	15	20	24	7	24	16	38%	15%	28%	34%	40%	44%	15%	49%	44%	
Información y orient. profesional (previa, en y post carrera)				1	3	3	1		2			2%	6%	5%	2%		6%		
Intermediación laboral, bolsa de empleo, web				1	1	2		1	1			2%	2%	4%		2%	3%		
Seguimiento ex-alumnos/ Asoc. Amigos Alumnos						2													
Subtotal SERV. ORIENTACION Y EMPLEO	2	4	6	1	1	2						5%	8%	11%	2%	2%	6%		
Potenciar/ ampliar oferta en euskera	1	2	4	4							6%	6%	9%	8%					
Elevar calidad de la enseñanza en euskera	1	1		1	1						6%	4%	2%	2%					
Subtotal EUSKERA	1	1	2	4	4	1					6%	4%	6%	9%	8%	2%			
Mejora planes de estudio		2	1			2		2				8%	3%		4%			4%	
Información sobre Bolonia, crítica/ Estabilizar planes estudio	1	1			1						6%	4%		2%					
Cuestionamiento créditos libres elección y sist. homolog.				1										2%					
Mayor oferta especialidades/ Mayor especialización			2		1								5%		2%				
Mayor oferta de asignaturas optativas																			
Ampliar oferta de form. continua, masters, postgrado				1									2%						
Más idiomas extranjeros	3	2	2		3	4		1			19%	8%	6%	6%	7%		2%		
Formación en gestión (de proyectos/ empresa)							1										2%		
Habil. transversales (L. equipo, habil. público, lider)				1									2%						
Formar para docencia: expresión, control gº, motivac.				1		1							2%						
Fomento investigación y desarrollo																			
Mantener la carrera/ Ampliar duración/ Ofertar licenc.																			
Acorzar duración carrera																			
Subtotal PLAN ESTUDIOS Y DE ACADÉMICA	4	5	3	3	4	8	1	3		25%	19%	8%	7%	8%	15%	2%	6%		
Calidad del profesorado muy deseable						1		2								2%		4%	
Profesorado: más calidad, actual, etc.	1	2	1	2	1	1		2			6%	8%	3%	5%	2%	2%	4%		
Profesorado: más accesible e implicado/ más control			2	2	1	3						6%	5%	2%	5%				
Cambio/ mejora pedagógica/ Mayor partic. alumnado	1					1						6%							
Más tutoría y seguimiento de prácticas y proyectos			2	1									5%	2%					
Actualización de temarios y contenidos			3	3	1			5	2				7%	6%	2%		10%	6%	
Mayor coord. entre Profesores, Dptos, o Centros			1										3%						
Aumentar nivel de exigencia de la carrera							1										2%		
Menos nivel exigencia/ Menos presión y control																			
Subtotal PROFESORADO Y DOCENCIA	1	2	2	6	5	5	1	9	2		6%	8%	6%	14%	10%	9%	2%	18%	6%
Más informática, NTIC, más salas, horario...	1			2	2			1	1			4%		5%			2%	3%	
Aplicaciones informáticas específicas de su área		2			2	2		2	3			8%		4%	4%	4%	4%	8%	
Mejorar la web/ Enseñanza y gestiones admis. vía web																			
Mejora infraestructura y acceso/ Bonos transporte		1		1	1	1							3%	2%	2%				
Más instalaciones deportivas, zonas verdes													8%						
Mejora de las instalaciones/ su mantenimiento	2					1													
Más recursos técnicos, económicos y humanos	1			1			1	1				4%		2%		2%	2%		
Mayor dotación laboralts., máquinas, instrum. etc.	1				1							4%			2%				
Instalar comedor/ Mejora comedor o cafetería				1									3%						
Subtotal INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTO	4	2	2	5	2	1	4	3		15%	6%	5%	10%	4%	2%	8%	8%		
Oferta cursos en fin de semana, verano							1										2%		
Mejorar la distribución geog. de oferta académica																			
Menor saturación aulas/ Implantar núms. clausus																			
Eliminar números clausus/ Ampliar nº plazas																			
Mejorar distribución horaria de clases/ evitar solapamiento																			
Facilitar estudios y trabajo (apuntes, horario)																			
Incrementar becas, abaratar precios		1					1					4%						2%	
Mejora servicio Secretaría / Atención Alumnado	1				3	1					6%			6%	2%				
Mejor organización, menos burocracia, otros gestión	1		1								6%		3%						
Más disciplina/ Menos politización																			
Mejora de la imagen de la universidad																			
Fomentar vida extra académical/ Campus																			
Subtotal ORGANIZACIÓN INTERNA	2	1	1		3	1	2			13%	4%	3%	6%	2%	4%				
La universidad/ la carrera no vale para nada																			
Falta salida profesional/ Poco reconocimiento								1										3%	
Valoración muy positiva	1		1	1	2	1	1	1	1		6%		3%	2%	4%	2%	2%	3%	
Mejora cond. laborales de profesorado e investig.																			
Encuesta, cuestionario	1		1			3	2	1	2	1		6%							
Otras	2										13%			6%	4%	2%	4%	3%	
Subtotal OTRAS	4	2	1	5	3	2	3	3	3		25%	6%	2%	10%	5%	4%	6%	8%	
No hace ninguna sugerencia	5	14	19	22	23	19	35	19	16		31%	54%	53%	50%	46%	35%	76%	39%	44%
TOTAL RESPONDE (n)	16	26	36	44	50	55	46	49	36		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
(% que responde sobre Total Egresado)	76%	67%	73%	90%	83%	81%	72%	84%	73%										
TOTAL EGRESADO	21	39	49	49	60	68	64	58	49										