

Ingeniería en Automática y Electrónica Industrial

Promoción 2012 - UPV/EHU

INDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS	Páginas
Apartado I. Descripción	
Tabla I. Descripción de la Titulación (volumen de alumnado, % de mujeres, edad, nota media...)	2
Tabla II. Datos relativos a la inserción laboral de la Titulación	2
Apartado II. Empleo	
Tabla III. Datos relacionados con el empleo de las personas ocupadas	3
Tabla IV. Relación de ocupaciones o profesiones en las que trabajan, según sexo	4
Apartado III. Competencias	
Tabla V. Competencias: Valoración del nivel de formación de las competencias adquiridas y de su utilidad en el trabajo.	5
Apartado IV. Satisfacción con la Universidad	
Tabla VI. Valoración de la Universidad	5
Tabla VII. Sugerencias realizadas a la Universidad	6

Promoción de Grado egresada el año 2012 en la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Los datos de este estudio fueron obtenidos mediante entrevista telefónica personal (CATI), entre Noviembre y Diciembre de 2015. Resultados en base a las respuestas directas, sin ponderar.

Tabla I. Descripción de la Titulación (volumen de alumnado, % de mujeres, edad, nota media...)

DESCRIPCION	Promoción	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Nº DE PERSONAS EGRESADAS		1	19	19	28	24	18	23	28	38	25	37
% Mujeres (sobre total)		0%	32%	5%	11%	17%	11%	30%	21%	21%	20%	19%
Edad media (al finalizar carrera)		28	26	28	28	28	27	28	28	27	27	27
% Cursa carrera en euskera		-	-
Duración media carrera (años)		2,0	2,9	3,5	3,3	3,7	3,8	4,0	3,6	3,5	3,8	3,8
Nota media de carrera		6,5	6,7	6,7	6,9	6,9	6,6	6,5	6,7	6,8	6,7	6,6
Año de entrevista		2005-IV	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2013-II	2013-IV	2014-IV	2015-IV
TOTAL RESPUESTAS OBTENIDAS		100%	84%	74%	79%	75%	83%	87%	75%	71%	68%	78%
Mujeres entrevistadas		-	100%	100%	67%	25%	100%	71%	67%	50%	80%	71%
Hombres entrevistados		100%	77%	72%	80%	85%	81%	94%	77%	77%	65%	80%

Situación laboral

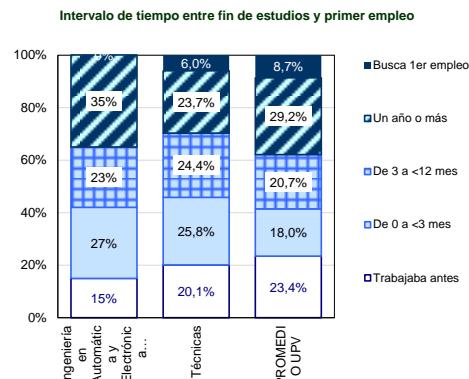
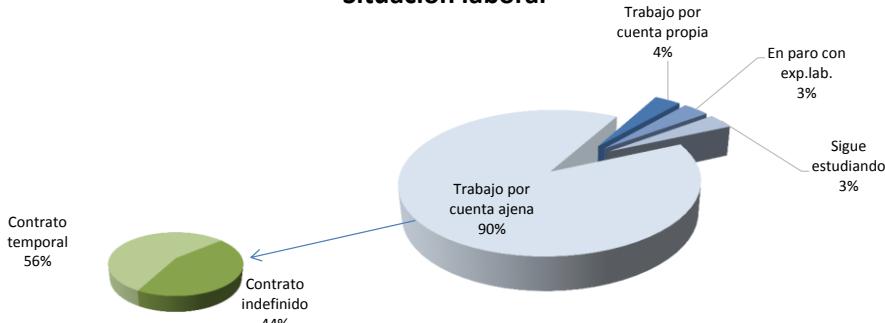


Tabla II. Datos relativos a la inserción laboral de la Titulación

INSERCIÓN LABORAL	Promoción	2005-IV	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2013-II	2013-IV	2014-IV	2015-IV
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Tasa de Actividad		100%	100%	100%	100%	100%	93%	95%	100%	93%	88%	97%
Tasa Empleo		100%	100%	100%	100%	94%	93%	85%	90%	85%	77%	93%
Tasa de Paro		0%	0%	0%	0%	6%	0%	11%	10%	8%	13%	4%
Tiempo entre fin carrera y 1.er empleo (media meses) (a)+(b)		5	5	5	5	3	2	3	5	5	5	11
Tiempo búsqueda 1.er empleo (media meses) (b)		5	5	4	4	2	1	3	4	4	2	9
% Pobl. Activa con experiencia laboral		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	93%	100%
Canales de inserción al empleo												
Entorno social (familia, amigos, contactos...)		0%	31%	7%	9%	6%	17%	21%	28%	14%	8%	16%
Envío de CV y autopresentaciones		0%	19%	14%	14%	31%	25%	7%	11%	9%	0%	12%
Oposiciones y Bolsas de empleo		0%	6%	7%	5%	6%	8%	0%	0%	0%	0%	0%
Universidad, prácticas en empresa		0%	19%	21%	23%	19%	17%	14%	0%	23%	17%	16%
Internet		0%	6%	14%	23%	13%	25%	36%	39%	27%	42%	40%
Cursos, Postgrados, FP, Becas		0%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	8%
Autoempleo		0%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%
Otros (LANBIDE, ETT, asoc.profesionales)		0%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%
MUJERES	Promoción	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Tasa de Actividad		.	100%	100%	100%	100%	50%	100%	100%	100%	75%	80%
Tasa Empleo		.	100%	100%	100%	100%	50%	100%	100%	100%	75%	80%
Tasa de Paro		.	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Tiempo entre fin carrera y 1.er empleo (media meses) (a)+(b)		.	10	0	5	.	0	3	4	3	9	8
Tiempo búsqueda 1.er empleo (media meses) (b)		.	9	0	4	.	0	2	4	3	4	4
% Pobl. Activa femenina con experiencia laboral		.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

TASA DE ACTIVIDAD: % de personas que aportan un trabajo y las que carecen de empleo, pero lo buscan y están disponibles para incorporarse al mismo, sobre el total (de respuestas). Las personas activas se componen de personas Ocupadas y Paradas.

TASA DE EMPLEO: % de personas que tienen un empleo remunerado o ejercen actividad independiente, sobre el total (de respuestas).

TASA DE PARO: % de personas que no tienen un empleo remunerado, están buscando empleo y disponibles para trabajar, sobre el total de P.Activas.

TIEMPO ENTRE FIN DE CARRERA Y PRIMER EMPLEO: Responde la Población Activa con experiencia laboral, excluidas aquellas personas que ya estuvieron ocupadas antes de finalizar sus estudios. CAMBIO METODOLÓGICO: hasta la Promoción de 2000, el indicador se calculaba a partir de las fechas de fin de carrera y de primer empleo aportadas por el Titulado/a. Desde la promoción del 2001 se pregunta por (a) el número de meses transcurrido entre el fin de carrera y el inicio de la búsqueda de empleo, y (b) el nº de meses entre el inicio de la búsqueda y el primer empleo.

%POBL. ACTIVA CON EXPERIENCIA LABORAL: Población que trabaja o ha tenido experiencia laboral previa sobre el total de la población activa actual.

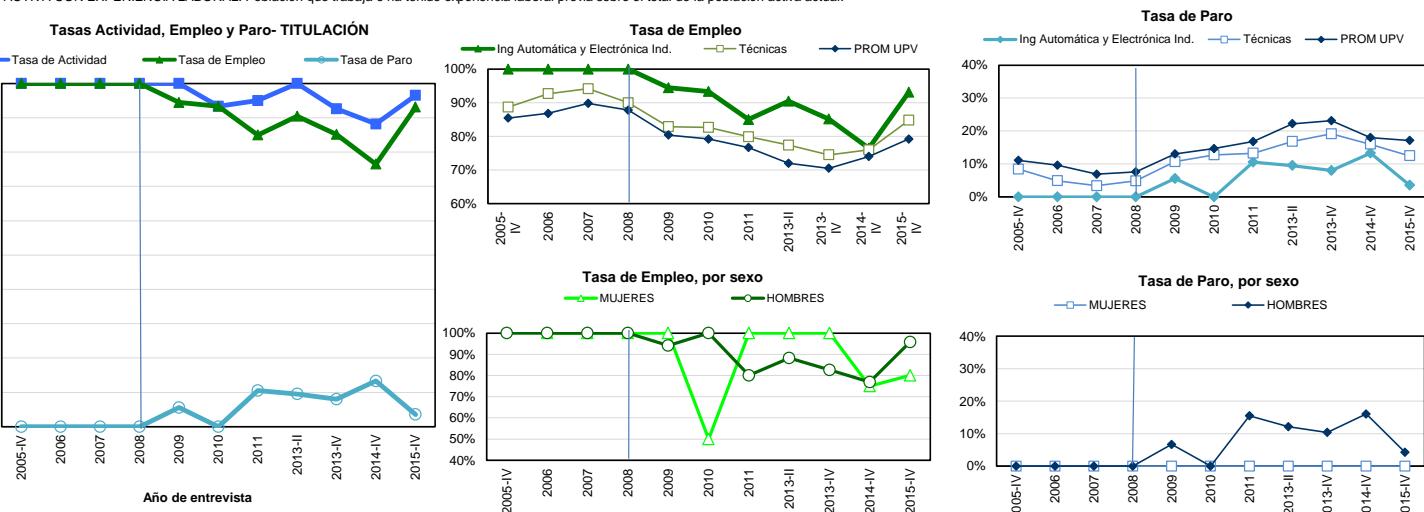


Tabla III. Datos relacionados con el empleo de las personas ocupadas.

Situación en el año (de entrevista)	2005-IV	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2013-II	2013-IV	2014-IV	2015-IV
EMPLEO (TOTAL)	Promoción	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2012
Empleo encajado (dirección, téc. univers. y téc. de apoyo)	100%	100%	100%	100%	94%	100%	94%	100%	100%	92%	96%
Se requiere nivel de formación universitaria	100%	100%	100%	95%	88%	100%	100%	94%	94%		
Funciones nivel universitario	100%	94%	100%	75%	75%	100%	86%	89%	89%		
Relacionado con estudios (bastante o mucho)	100%	88%	62%	75%	75%	100%	71%	83%	83%	83%	85%
Salario medio neto mensual (a jornada completa)	.	.	1.750 €	1.741 €	1.633 €	1.767 €	1.776 €	1.710 €	1.615 €	1.996 €	1.656 €
Jornada reducida	0%	6%	0%	5%	12%	0%	6%	0%	0%	8%	8%
% Empleo estable /Total empleo	0%	56%	77%	50%	63%	67%	71%	78%	55%	75%	46%
% Pobl. Asalariada fija / Total Pobl. Asalariada	0%	50%	75%	47%	63%	67%	69%	78%	52%	73%	44%
% Profesional Autónomo / Total Pobl. Ocupada	0%	6%	0%	0%	0%	0%	7%	0%	0%	0%	4%
Satisfacción con empleo (punt. media en escala 0-10)											
Funciones realizadas	10	7,4	6,9	6,9	6,4	7,1	7,5	7,0	7,7	7,1	7,7
Sueldo	10	5,9	6,4	5,9	4,8	7,0	6,9	6,0	6,7	5,8	6,7
Estabilidad laboral	3	7,1	7,8	7,3	6,0	7,3	7,7	6,5	6,6	7,2	6,8
Media de satisfacción global con empleo	7	7,0	7,2	6,8	6,2	7,1	7,5	6,7	7,2	6,9	7,2
TOTAL POBL. OCUPADA (estimación)	1	19	19	28	23	17	20	25	32	19	34
EMPLEO MUJERES	Promoción	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2012
Empleo encajado (dirección, técnico univ. y de apoyo)	.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Requisito titulación	.	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%		
Funciones nivel universitario	.	83%	100%	50%	0%	100%	100%	100%	100%		
Relacionado con estudios (bastante o mucho)	.	100%	100%	0%	0%	100%	75%	100%	75%	67%	100%
Salario medio neto mensual (a jornada completa)	.	.	1.950 €	1.800 €	1.950 €	1.600 €	1.619 €	1.572 €	1.700 €	1.797 €	1.868 €
Jornada reducida	.	17%	0%	50%	0%	0%	20%	0%	0%	33%	0%
% Empleo estable /Total empleo	.	50%	100%	50%	0%	100%	50%	75%	50%	33%	50%
% Pobl. Asalariada fija / Total Pobl. Asalariada	.	50%	100%	50%	0%	100%	50%	75%	50%	33%	50%
% Profesional Autónoma / Total Pobl. Ocupada	.	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Satisfacción con empleo (punt. media en escala 0-10)											
Funciones realizadas	.	6,7	7,1	8,6	.	8,0	8,0	7,7	8,0	6,3	7,8
Sueldo	.	6,9	7,1	7,9	.	8,0	7,3	6,8	6,8	5,3	6,7
Estabilidad laboral	.	6,0	8,6	8,6	.	8,0	7,5	5,7	7,5	5,3	7,0
Media de satisfacción global con empleo	.	7,0	7,6	7,7	.	7,7	7,9	6,8	7,8	6,2	7,2
MUJERES OCUPADAS (estimación)	.	6	1	3	4	1	7	6	8	4	6

EMPLEO ENCAJADO: % de Personas Ocupadas con empleo asociado a nivel de formación terciaria (universitaria o profesional de grado superior). Incluye los puestos clasificados bajo los epígrafes de la CNO-94: 1. Dirección y gerencia de empresas, 2. Profesionales científicos e intelectuales asociados a titulación universitaria y 3. Técnicos y Profesionales de apoyo.

REQUISITO DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA: % de Personas Ocupadas cuyo empleo tiene como requisito de acceso nivel de estudios universitario.

FUNCIONES UNIVERSITARIAS: % de Personas Ocupadas en puestos con funciones propias de nivel universitario (o asimilables en gran parte), con independencia del nivel de estudios requerido para acceder al mismo.

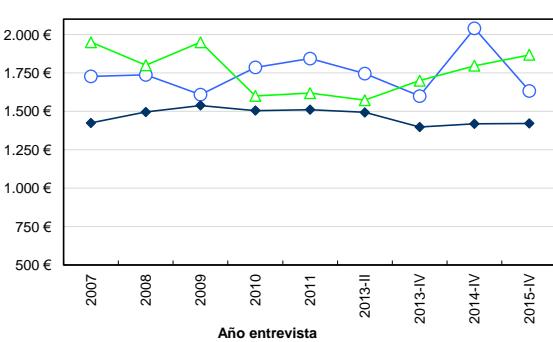
RELACIONADO CON SUS ESTUDIOS: % de Personas Ocupadas que opinan que su trabajo tiene BASTANTE o MUCHA relación con sus estudios universitarios.

EMPLEO ESTABLE: % de Personas Ocupadas por cuenta propia (autónomo o empleador/a), por cuenta ajena con contrato indefinido (o asimil.) o s.cooperativista.

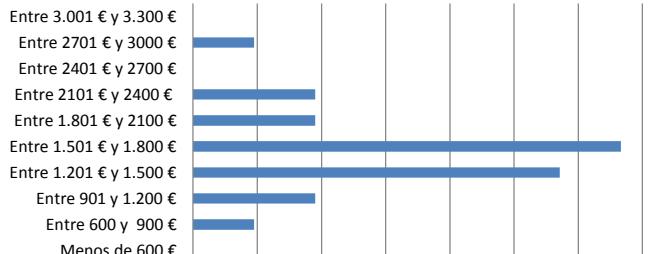
NOTA: 2007 CAMBIO METODOLÓGICO. En las promociones anteriores a 2007 se utilizó una escala de valoración de 1 a 4 puntos hasta 2001, y de 1 a 8 puntos hasta 2006. En 2007 se pasa a una escala de valoración de 0 a 10, para las promociones anteriores se ha procedido a re-escalar los valores mediante regresión aritmética.

Salario medio neto mensual (a jornada completa)

—○— HOMBRES - Titulación —△— MUJERES - Titulación —◆— PROMEDIO UPV/EHU

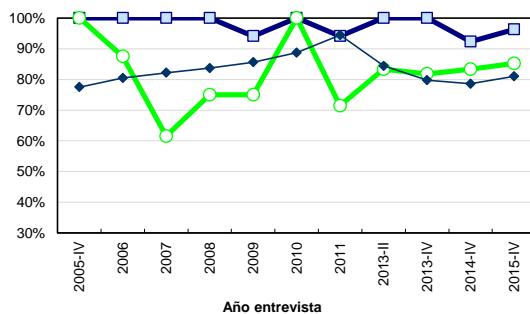


Categoría Salarial (*)

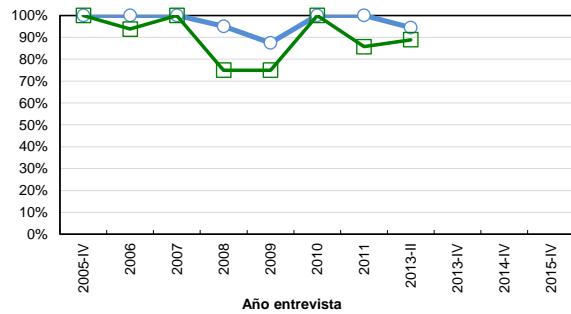


(*) Egresados: 37, ocupados: 27, contestan salario: 21

■ Empleo encajado a formación terciaria - Titulación
● El empleo está relacionado con los estudios - Titulación
◆ Empleo encajado a formación terciaria - PROMEDIO UPV/EHU



■ Se requiere nivel de formación universitaria - Titulación
● Desempeña funciones nivel universitario - Titulación



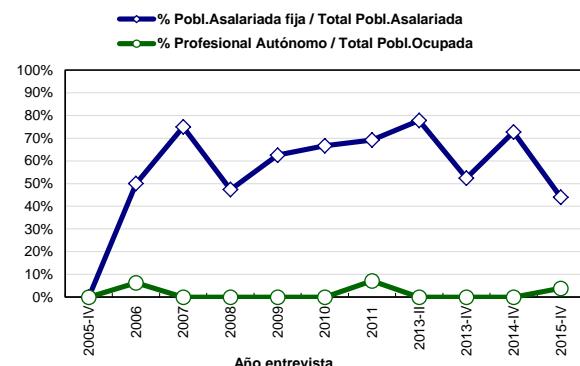
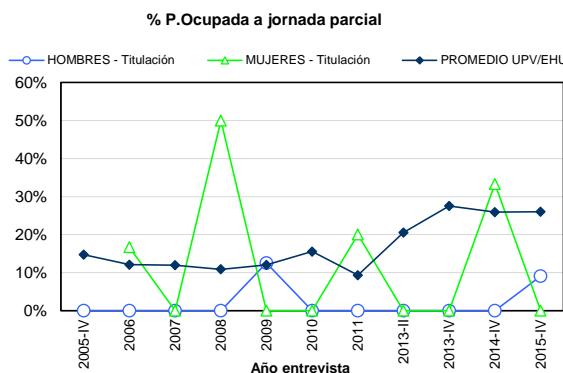
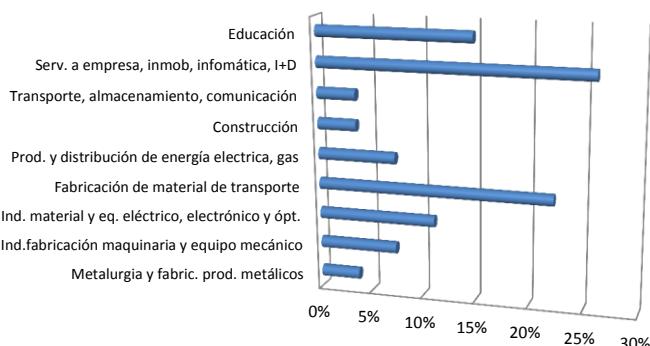


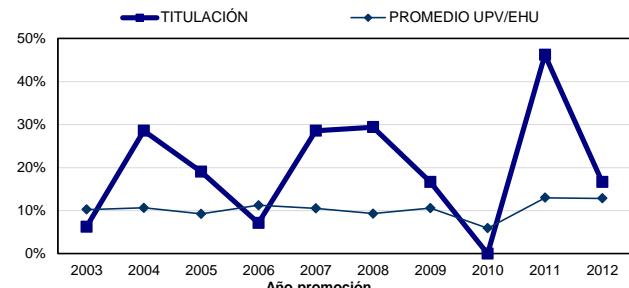
Tabla III. (Cont.) Otros datos sobre el empleo de las personas ocupadas.

OTROS DATOS RELACIONADOS Promoción	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Sector actividad de la empresa											
Agrario	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Industria	0%	56%	79%	59%	41%	71%	71%	63%	52%	77%	54%
Construcción	0%	0%	0%	5%	6%	0%	0%	0%	0%	8%	4%
Servicios	100%	44%	21%	36%	53%	29%	29%	37%	48%	15%	42%
Titularidad de la empresa											
Pública	100%	13%	8%	10%	6%	7%	6%	11%	18%	0%	8%
Privada Nacional	0%	69%	38%	43%	29%	21%	35%	32%	36%	17%	46%
Privada Multinacional	0%	13%	46%	38%	53%	64%	53%	53%	41%	75%	38%
Cooperativa	0%	6%	8%	10%	6%	0%	6%	5%	5%	8%	8%
Pública-Privada	0%	6%	8%	10%	6%	0%	6%	5%	5%	8%	0%
Pobl. Ocupada de la CAE que ha trasladado su residencia fuera de la misma por motivos de trabajo											
A otro país	0%	0%	7%	5%	7%	21%	18%	0%	0%	39%	17%
A otra Comunidad Autónoma	0%	6%	21%	14%	0%	7%	12%	17%	0%	8%	0%
A otra Provincia de la CAE											

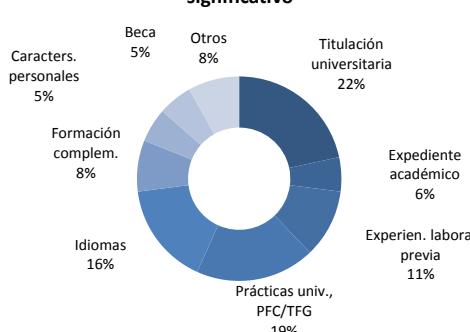
Rama de actividad de la empresa en la que trabajan los egresados



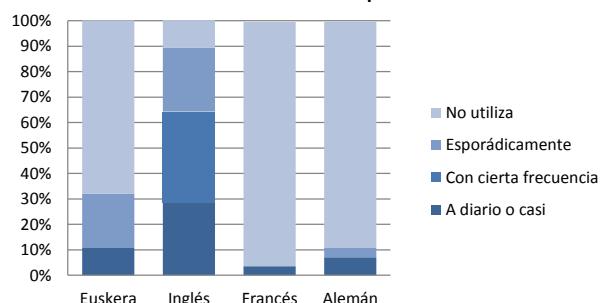
% P.Ocupada de la CAE que ha trasladado su residencia fuera de ésta por motivos laborales



Aspectos de peso para conseguir el primer empleo significativo



Uso de idiomas en el empleo



Ingeniería en Automática y Electrónica Industrial

Total Egresado: 37, Responde: 29, Ocupado: 27

	Hombre			Mujer			
	nº	% colum	nº	% colum	nº	% colum	
Analistas de sistemas y redes y asimil.	1	4%	0	0%	1	4%	
Ingenieros civiles (const. y obra civil)	1	4%	0	0%	1	4%	
Ingenieros en electricidad	2	9%	0	0%	2	7%	
Ingenieros en electrónica y telecom.	5	22%	1	25%	6	22%	
Ingenieros de Org.Indust. y otros (excl. Agropec.)	8	35%	2	50%	10	37%	
Profesor de universidad y otros centros ens. superior	1	4%	0	0%	1	4%	
Analista aplicaciones y programador informático	2	9%	0	0%	2	7%	
Programador, Controlador de robots indls., equipos cnc	1	4%	1	25%	2	7%	
Técnicos y Responsables de calidad	1	4%	0	0%	1	4%	
empleos no encajados	Jefes de taller de máquinas agrícolas e indls.	1	4%	0	0%	1	4%
Total P.Ocupadas que responden	23	100%	4	100%	27	100%	
Total Personas Ocupadas	23		4		27		

Tabla V. Competencias: Valoración del nivel de formación de las competencias adquiridas y de su utilidad en el trabajo

COMPETENCIAS (punt. media en escala 0 a 10)	Promoción	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010-2011-2012	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010-2011-2012
		VALORACIÓN FORMACIÓN ADQUIRIDA										UTILIDAD PARA EL PUESTO							
FORMACIÓN BÁSICA																			
Formación teórica	8,6	7,0	7,5	7,1	7,4	7,4	7,3	7,2			8,6	5,1	6,3	5,0	6,3	5,7	6,2	5,9	
Formación práctica (univers.)	-	5,3	4,7	4,8	5,5	5,5	6,1	5,9			.	5,8	5,2	4,4	6,1	6,0	7,0	5,9	
Prácticas en empresa, 'in situ'	0,0	6,4	4,6	4,0	6,7	7,0	5,9	4,1			0,0	6,6	4,6	3,4	6,3	5,7	6,3	5,5	
EXPRESIÓN Y RELACIÓN																			
Expresión escrita	8,6	5,6	4,3	4,6	5,5	4,4	6,2	5,3			10,0	5,5	5,2	5,5	7,3	4,9	7,2	6,9	
Expresión oral	8,6	5,0	3,6	4,8	4,2	4,6	5,4	5,1			10,0	6,1	5,2	5,9	7,1	6,0	7,1	6,8	
Trabajo en equipo	8,6	5,5	6,5	6,1	5,5	6,3	6,9	6,5			10,0	6,6	7,9	7,3	7,6	7,0	7,5	7,5	
Liderazgo	8,6	5,5	6,5	6,1	5,3	3,6	5,6	4,5			10,0	6,0	5,6	5,9	6,5	5,8	7,1	6,4	
PENSAMIENTO																			
Toma de decisiones	8,6	3,8	5,5	4,4	4,9	5,5	6,9	5,2			10,0	6,8	6,9	7,0	8,2	7,1	8,7	7,4	
Pensamiento crítico	8,6	4,2	5,5	4,3	5,3	5,8	6,2	5,2			10,0	6,1	7,1	6,2	7,9	6,5	8,0	7,0	
Creatividad	8,6	4,6	4,2	4,7	5,3	5,5	6,2	4,8			10,0	6,5	5,8	6,8	7,3	6,6	7,6	7,1	
INSTRUMENTALES																			
Gestión y planificación	8,6	4,8	5,2	4,3	5,0	6,1	7,1	5,0			10,0	6,3	6,8	6,6	7,7	7,2	7,7	6,9	
Habilidad documentación	8,6	5,1	6,6	5,7	5,9	6,7	7,5	5,5			10,0	5,9	7,9	7,2	7,4	6,9	7,6	7,1	
Idiomas extranjeros	0,0	1,9	3,4	1,9	3,3	1,9	5,1	3,4			0,0	6,8	5,5	6,6	7,0	5,4	6,9	6,8	
Informática (ofimática)	0,0	4,8	6,0	5,9	6,1	5,9	7,4	6,1			4,3	8,6	8,1	7,5	8,1	7,4	7,7	7,9	
TOTAL ENTREVISTAS	1	16	13	20	17	11	16	18			1	16	12	19	16	11	16	18	

NOTA: En el apartado de UTILIDAD PARA EL PUESTO sólo se recoge la opinión de las personas que manifestaron tener un empleo con requisito de formación universitaria o funciones asimilables a nivel universitario.

NOTA: 2007 CAMBIO METODOLÓGICO. En las promociones anteriores a 2007 se utilizó una escala de valoración de 1 a 4 puntos hasta 2001, y de 1 a 8 puntos hasta 2006. En 2007 se pasa a una escala de valoración de 0 a 10, para las promociones anteriores se ha procedido a re-escalar los valores mediante regresión aritmética

Valoración de la FORMACIÓN adquirida y su UTILIDAD en el puesto de trabajo (puntuación media en escala 0 mín.-10 máx.)

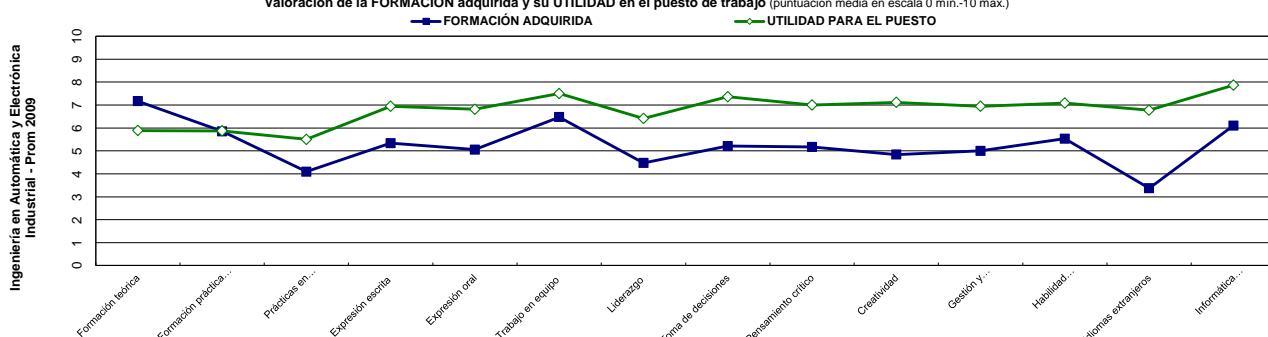


Tabla VI. Valoración de la Universidad por cada Promoción egresada.

SATISFACCIÓN (puntuación en escala 0 a 10)	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2013
PROFESORADO									
Capacidad pedagógica	8,6	5,9	6,9	6,1	6,9	6,6	7,3	7,2	
Conocimientos profesorado	8,6	6,3	7,0	7,1	7,5	6,8	7,8	7,8	
Accesibilidad	7,1	6,0	6,8	6,4	7,2	6,3	7,9	7,2	
ENSEÑANZA									
Formación teórica	8,6	7,0	7,5	7,1	7,4	7,4	7,3	7,2	
Formación práctica (en la universidad)	-	5,3	4,7	4,8	5,5	5,5	6,1	5,9	
Prácticas "in situ", en empresa	0,0	6,4	4,6	4,0	6,7	7,0	5,9	4,1	
Política lingüística (oferta euskera-castellano)	8,6	3,2	5,3	3,4	5,8	3,4	6,6	6,5	
Útil para adquirir preparación científico-humanística	8,6	6,0	6,7	5,7	5,7	6,5	7,3	6,7	
Útil para encontrar un trabajo	5,7	6,3	7,3	5,7	5,6	6,9	7,9	5,9	
INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTO									
Aulas prácticas y laboratorios	10,0	6,3	5,5	4,5	5,3	4,7	7,1	6,7	
Salas informática	10,0	5,1	4,6	3,1	4,2	5,6	6,3	6,9	
Bibliotecas y Salas de estudio	10,0	5,5	6,2	4,9	6,1	6,1	6,6	6,6	
Accesos y Transporte	10,0	8,1	7,9	7,6	7,6	8,3	8,9	8,4	
Cafetería y Comedor	10,0	6,5	5,8	5,1	5,3	6,6	7,2	6,4	
OTROS SERVICIOS									
Servicio de administración universitaria	8,6	6,1	5,7	5,3	5,7	5,5	6,6	5,9	
Otros servicios (Deportes, SOU, aloj.)	-	4,3	5,1	3,6	4,5	4,6	5,9	5,9	
OTROS									
El plan estudios permite acabar en tiempo estipulado	100%	75%	85%	70%	76%	92%	80%	95%	
Exceso de alumnos por aula	0%	25%	15%	10%	18%	0%	0%	0%	
Ha necesitado apoyo externo (academias, etc.)	0%	19%	8%	15%	41%	8%	6%	15%	
Baja relación entre estudios y conocimientos demandados en el mercado laboral	0%	25%	15%	20%	0%	17%	0%	15%	
TOTAL ENTREVISTAS	1	16	13	20	17	12	16	28	

NOTA: 2007 CAMBIO METODOLÓGICO. En las promociones anteriores a 2007 se utilizó una escala de valoración de 1 a 4 puntos hasta 2001, y de 1 a 8 puntos hasta 2006. En 2007 se pasa a una escala de valoración de 0 a 10, para las promociones anteriores se ha procedido a re-escalar los valores mediante regresión aritmética. El enunciado referido a la 'Formación práctica' varía en la promoción 2004, para diferenciar más claramente las clases prácticas en la universidad de las prácticas en empresa, practicum, in situ, etc.

Realiza la valoración el total de alumnado que responde a la entrevista, sea cual sea su situación laboral o su empleo.

Valoración de la Universidad : profesorado, enseñanza, instalaciones, etc. (puntuación media en escala 0 mín.-10 máx.)

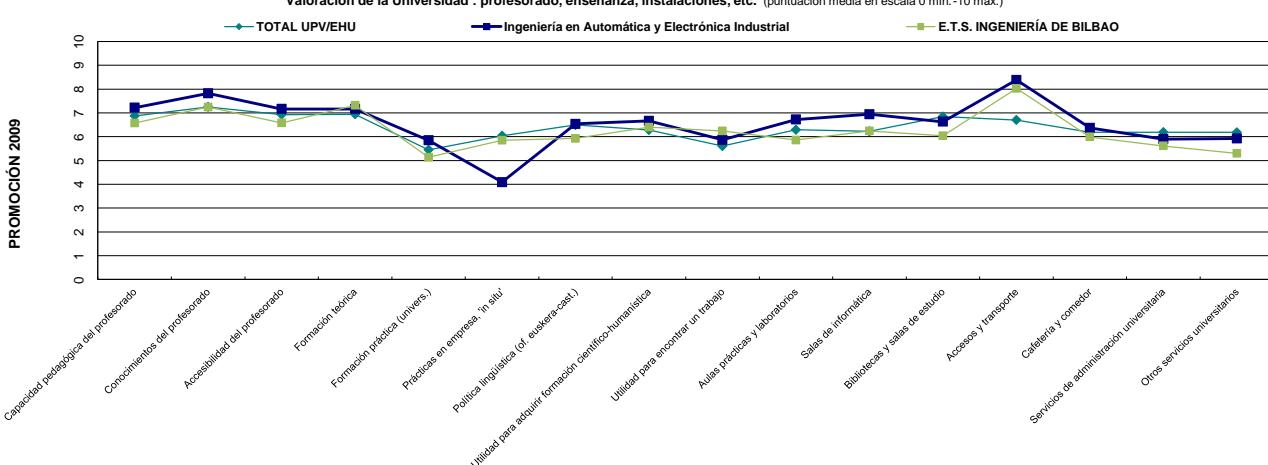


Tabla VII. Sugerencias realizadas por las últimas promociones de esta Titulación. Respuesta múltiple (% sobre total n que responde).

Ingeniería en Automática y Electrónica Industrial	2004 Recuento	2005 Recuento	2006 Recuento	2007 Recuento	2008 Recuento	2009 Recuento	2010 Recuento	2011 Recuento	2012 Recuento	2004 % colum.	2005 % colum.	2006 % colum.	2007 % colum.	2008 % colum.	2009 % colum.	2010 % colum.	2011 % colum.	2012 % colum.	
Mayor relación contenidos con realidad profesional	2	1	3	2	1	2	5	3	15%	6%	25%	13%	5%	8%	29%	10%			
Más prácticas en empresa	3	3	3	1	1	2	4	3	23%	15%	25%	6%	5%	8%	24%	10%			
Mayor calidad de las prácticas en empresa	1	1	1							5%	8%								
Clases más prácticas (en la Universidad) - empresa	5	1	1	2	3	1	3	5	3	38%	5%	6%	17%	19%	5%	12%	29%	10%	
Mayor relación universidad - empresa	2	1				1	2	2	1	15%	5%			5%	8%	12%	3%		
Más becas y prácticas en extranjero/ Erasmus						1	2	2					6%	8%		7%			
Más profesorado con experiencia profesional en empresas							1						6%			3%			
Subtotal RELACION FORMACIÓN M. LABORAL	7	5	1	5	5	3	7	9	7	54%	25%	6%	42%	31%	15%	27%	53%	24%	
Información y orient. profesional (previa, en y post carrera)							1	1	1							4%	6%	3%	
Intermediación laboral, bolsa de empleo, web									1									3%	
Seguimiento ex-alumnos/ Asoc. Antiguos Alumnos											8%								
Subtotal SERV. ORIENTACIÓN Y EMPLEO	1									8%						4%	6%	3%	
Potenciar/ Ampliar oferta en euskera					1	1							8%	6%					
Elevar calidad de la enseñanza en euskera																			
Obtener homologación título EGA al finalizar carrera																			
Subtotal EUSKERA	1		1													8%	6%		
Mejora planes de estudio					1				1								6%		6%
Información sobre Bolonia, crítica/ Estabilizar planes estudio									2										7%
Cuestionamiento créditos libre elección y sist. homolog.								1											
Mayor oferta especialidades/ Mayor especialización																	5%		
Mayor oferta de asignaturas optativas																			
Ampliar oferta de form. continua, masters, postgrado																			
Más idiomas extranjeros	1	2	1		3	1		2	3	8%	10%	6%	19%	5%		12%	10%		
Formación en gestión (de proyectos/ empresa)																			
Habil. transversales (equipo, hablar público, líder)	1	1			1					8%	5%		6%						
Formar para docencia, expresión, control gº, motivac.																			
Fomento investigación y desarrollo																			
Mantener la carrera/ Ampliar duración/ Ofertar licenc.					1								5%				6%	3%	
A cortar duración carrera																			
Subtotal PLAN ESTUDIOS Y OF.ACADÉMICA	1	3	2	4	2	4	6			8%	15%	12%	25%	10%	24%	21%			
Calidad del profesorado muy desigual						1	1									4%	6%		
Profesorado: más calidad, actual, etc.							2	1	1	1					10%	4%	6%	3%	
Profesorado: más accesible e implicador/ más control																			
Cambio/ mejora pedagógica/ Mayor partic. alumnado	1		1				2		1	8%					10%	6%			
Más tutoría y seguimiento de prácticas y proyectos															5%	6%			
Actualización de temarios y contenidos					1			1	1						8%		4%	6%	7%
Mayor coord. entre Profesores, Dptos. o Centros																			
Aumentar nivel de exigencia de la carrera																			
Menos nivel exigencia / Menos presión y control																			
Subtotal PROFESORADO Y DOCENCIA	1	1	1	1	4	1	2	3		8%	5%	6%	8%	20%	4%	12%	10%		
Más informática, NTIC, más salas, horario...					1				1				6%					3%	
Aplicaciones informáticas específicas de su área								1									6%		
Mejorar la web/ Enseñanza y gestiones admis. vía web																		6%	
Mejora infraestructura y accesos/ Bonos transporte																			
Más instalaciones deportivas/ zonas verdes					1								6%						
Mejora de las instalaciones/ su mantenimiento																			
Más recursos técnicos, económicos y humanos																			
Mayor dotación laboral., máquinas, instrum. etc.							1									5%			
Mayor dotación bibliotecas, ampliación horario					1								6%						
Instalar comedor/ Mejora comedor o cafetería																			
Subtotal INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTO	2					1	1	1							12%	5%	6%	3%	
Oferta cursos en fin de semana, verano																			
Mejorar la distribución geog. de oferta académica																			
Menor saturación aulas/ Implantar núm. clausus																			
Eliminar números clausus/ Ampliar nº plazas																			
Mejorar distribución horaria de clases/ evitar solapamiento																			
Facilitar estudios y trabajo (apuntes, horario)																			
Incrementar becas, abaratar precios																			
Mejora servicio Secretaría / Atención Alumnado									1										3%
Mejor organización, menos burocracia, otros gestión																			
Más disciplina/ Menos politización																			
Mejora de la imagen de la universidad		1											5%						
Fomentar vida extra académica/ Campus			1										6%						
Subtotal ORGANIZACIÓN INTERNA	1	1							1		5%	6%						3%	
La universidad/ la carrera no vale para nada																			
Falta salida profesional/ Poco reconocimiento			1										5%						
Valoración muy positiva	1	1		1	1		1	2		5%	6%	6%	6%	5%		6%	7%		
Mejora cond. laborales de profesorado e investig.																			
Encuesta, cuestionario																			
Otras	1	1	1	1	1	1	1	2		6%	8%				4%				
Subtotal OTRAS	2	2	1	1	1	1	1	2		10%	12%	8%	6%	5%	4%	6%	7%		
No hace ninguna sugerencia	6	12	13	7	10	14	16	4	11	46%	60%	76%	58%	63%	70%	62%	24%	38%	
TOTAL RESPONDE (n) (% que responde sobre Total Egresado)	13	20	17	12	16	20	26	17	29	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
TOTAL EGRESADO	19	28	24	18	23	28	38	25	37										