



Programa de Desarrollo Personal (Aprendizaje a lo Largo de la Vida)

*Escuela Universitaria de Ingeniería de
Vitoria-Gasteiz*

Septiembre 2015

Xabi Sancho



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea



Escuela Universitaria
de Ingeniería
Vitoria-Gasteiz

Ingeniaritzako
Unibertsitate Eskola
Vitoria-Gasteiz

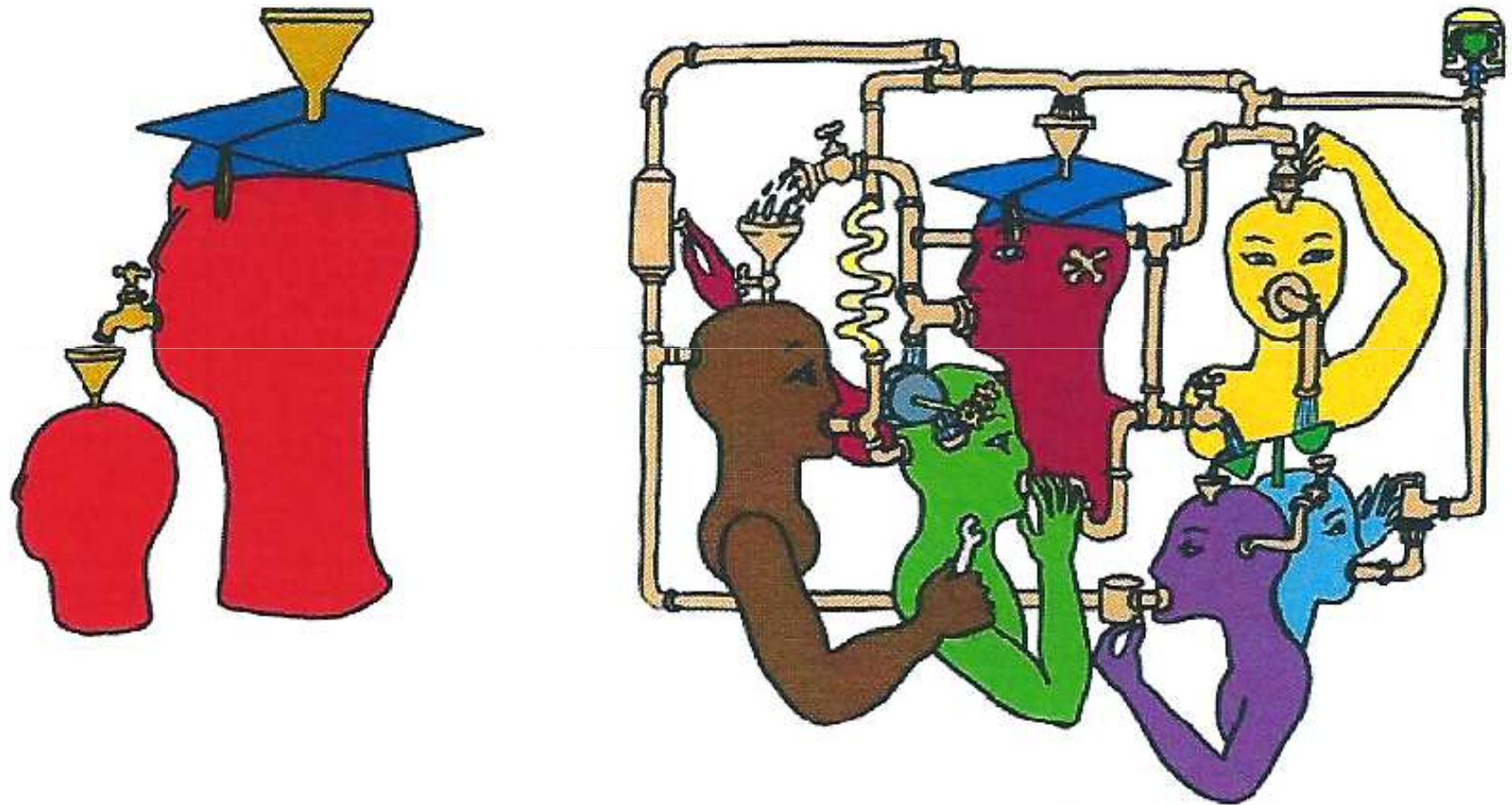
1. OBJETIVOS.

- Conocer **en qué consiste** el aprendizaje a lo largo de la vida, ALV, (Long-Life Learning, LLL).
- ¿Descubrir **por qué es importante** el ALV para un/a ingeniero/a?
- Necesidad de la elaboración de un Plan de Desarrollo Personal (**PDP**).

2. CONCEPTO DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA.

- Continuos cambios científicos y tecnológicos.
- **Competencias clave** → desarrollo profesional continuo
 - El ALV es un aprendizaje autodirigido,
 - El ALV implica deseo, voluntad y motivación por aprender.
 - El ALV es muy importante para los ingenieros/as.

Karl Smith's Innovation Story: Cooperative Learning



Illustrations by Lila M. Smith, ca. 1975

3. CONCEPTO DE COMPETENCIA PROFESIONAL.

- **Conocimiento, habilidades, actitudes y valores** necesarios para practicar una profesión.
- Puede **resolver problemas** profesionales de una forma flexible e independiente, satisfactoria y eficientemente.
- Tiene capacidad de **colaborar** en su ambiente profesional usando y transmitiendo información a otros.

3.1. TIPOS DE COMPETENCIAS:

- **Específicas: conocimientos técnicos específicos de un área determinada, i.e. medicina, ingeniería, etc....**
- **Competencias clave, transversales o genéricas:**
Compartidas por todo tipo de profesionales:
comunicación oral y escrita, uso de tecnologías de la información....

3.2. Competencia clave 1: usar herramientas interactivamente.

1-A. Usar lenguajes, símbolos y texto interactivamente

1-B. Usar conocimiento e información interactivamente.

- **Reconocer y determinar lo que sabemos y lo que desconocemos.**
- **Identificar, localizar y acceder a fuentes de información apropiadas.**
- **Evaluar la calidad, adecuación y valor de la información y de sus fuentes.**

1-C. Usar la tecnología interactivamente.

3.2. Competencia clave 2: Interacción en grupos heterogéneos: “Competencias sociales”.

2-A. Relacionarse bien con otros.

- **Permite a los individuos iniciar, mantener y gestionar relaciones personales con amistades, colegas ...**

2-B. Cooperar, trabajar en equipo. Esto requiere cualidades individuales tales como:

- **Ser capaz de equilibrar la confianza al grupo y a sus objetivos.**
- **Se capaz de compartir liderazgo y de apoyar a otros.**

2-C. Gestionar y resolver conflictos. Esto requiere:

- **Gestión de conflictos en vez de negarlos.**
- **Consideración del interés y de las necesidades de otros y soluciones en las que ambos lados ganan.**

3.3. Competencia clave 3. Actuar de manera autónoma. Pg 9

3-A. Actuar dentro del marco global.

- Identificar las **normas sociales**.
- Elegir entre diferentes formas de acción.

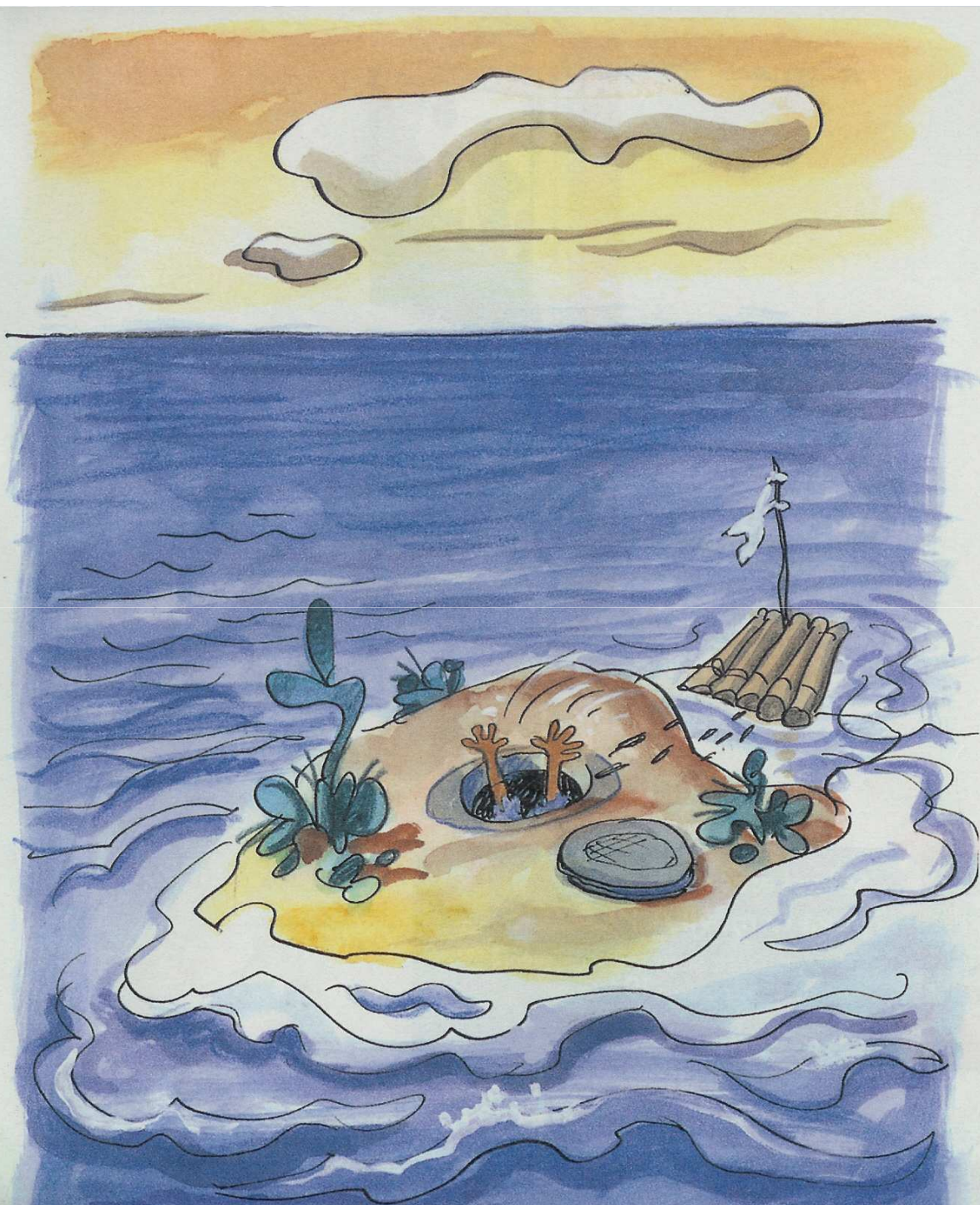
3-B. Formar y conducir **planes de vida y proyectos personales**.

- Definir un proyecto y establecer un objetivo.
- Identificar y evaluar los recursos que necesitamos.
- Priorizar y redefinir los objetivos.
- Gestionar/equilibrar los recursos necesarios para conseguir múltiples objetivos.
- Monitorizar el progreso, realizando los ajustes necesarios.

3-C. Defender los derechos, intereses, límites y necesidades.

- Comprensión de los propios intereses.
- Construir argumentos para reconocer las necesidades y los derechos.
- Sugerir soluciones alternativas.

Saber moverse



4. Ejercicio de aprendizaje Activo: Realizar un DAFO sobre tu situación ahora en el mundo de la ingeniería, al haber escogido esta titulación.

-DEBILIDADES

-AMENAZAS

-FORTALEZAS

-OPORTUNIDADES

¿Por qué te gusta esta titulación?

5. Aprendizaje a lo largo de la vida para ingenieros/as

5.1. La importancia del ALV

5.2. Plan de Desarrollo Profesional continuo (PDP).

5.3. Organizar tu Entorno de trabajo.

5.4. Trabajar como ingeniero/a.

5.5. Mejora tus competencias

5.6. Mejora tu proceso de aprendizaje.

5.7. El ALV no termina nunca

5.1. La importancia del ALV.

- Mantenerse al día: uno de los mayores retos de la ingeniería.
- Nuevas herramientas, cambio en la tecnología...
- Las habilidades técnicas de un ingeniero quedan obsoletas en 7 años.
- Se pide al ingeniero que sea más productivo e innovador.
- **Adquirir nuevos conocimientos, habilidades , actitudes...**
- **Todo ello supone un ejercicio regular**



El ingeniero/a necesita seguir aprendiendo a lo largo de su vida

5.2. Plan de Desarrollo Personal continuo (PDP).

-Necesario elaborarlo, periódicamente revisado, actualizado.

Para ello:

- 1) **Auto-Evaluación** de tus conocimientos, habilidades y capacidades:
ahora es el momento: Detección de **lagunas**.
- 2) Plan de desarrollo de tus conocimientos, habilidades y herramientas. **PDP**.
- 3) **Actualizar el PDP** centrado en las competencias clave genéricas, así como en la formación especializada.
- 4) Incluir los **recursos necesarios** de aprendizaje: actividades, cursos, siguiendo secuencia programada.

5.3. Organización de tu entorno de trabajo.

- **Organizarlo de acuerdo con nuestras actividades diarias.**
- **Importante para el ALV: ser organizado y eficiente en el uso de tu tiempo. Planificación.**
- **Calendario electrónico/móvil.**
- **Lista de contactos actualizada y ordenada: aliados en el futuro.**
- **Orden en las carpetas (reales y virtuales): Gestión de documentos elaborados, trabajos para las diferentes asignaturas....**
- **¿Posibilidad de crear tu propia página web/blog?**

5.4. Trabajar como ingeniero/a.

Para funcionar como técnicos en la sociedad actual, con grandes cambios tecnológicos y organizacionales, el perfil del ingeniero/a se debe basar en 3 componentes:

- 1) **Su conocimiento:** los hechos que saben y los conceptos que entienden
- 2) **Las habilidades** que usan en la gestión y en la aplicación de su conocimiento, tales como herramientas informáticas, experimentación, análisis, síntesis/diseño, evaluación, comunicación, liderazgo y trabajo en equipo
- 3) **Las actitudes**, que dictan los objetivos hacia los cuales se orientan sus habilidades y su conocimiento (valores personales, inquietudes, preferencias e inclinaciones).

El **conocimiento** es la base de datos de un técnico/graduado.

Las **habilidades** son las herramientas que utiliza para manipular el conocimiento con objeto de lograr un objetivo fuertemente marcado por las **actitudes**.

5.5. Mejora tus competencias genéricas

COMPETENCIAS REQUERIDAS AL/A LA INGENIERO

- Comunicación oral
- Comunicación escrita.
- Comunicación/habilidades interpersonales.
- Gestión del tiempo.
- Organización y planificación
- Compromiso/responsabilidad.
- Pensamiento crítico

COMPETENCIAS REQUERIDAS AL/A LA INGENIERO

- Trabajo en equipo**
- Capacidad de adaptación a diversas responsabilidades, situaciones y/o funciones: versatilidad**
- Capacidad de aprender**
- Resolución de problemas**
- Toma de decisiones**
- Creatividad.**



**PROGRAMA DE DESARROLLO DE
COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

5.6. Mejora tu proceso de aprendizaje.

- Acude a las **actividades** organizadas en la Escuela.
- Apóyate en un **profesor tutor** que te ayude a crecer como ingeniero/a, que te guíe y apoye en tu proceso de aprendizaje.
- Trabaja en proyectos que resulten de tu interés.
- **Colabora** con colegas, hazte una red social de amigos/colaboradores. Apoyo mutuo.
- **Grupos de estudio.** Sesiones de resolución de problemas, discusiones, que dan lugar a un aprendizaje más profundo.



5.6. Mejora tu proceso de aprendizaje.

- Pregunta en clase**
- Utiliza las tutorías.**
- Intenta estudiar antes de clase: sacarás mayor rendimiento a las clases.**
- Investiga utilizando libros de la biblioteca.**

5.7. El ALV no termina nunca

- **En la actual economía competitiva global, el profesional técnico debe mantenerse al día.**
- **Tu éxito depende de que actualices tus habilidades y conocimientos.**
- **Tienes que adquirir responsabilidad en tu desarrollo profesional y personal.**
- **Ponte unos objetivos a alcanzar.**
- **Recuerda que la educación formal no es suficiente para el profesional técnico que tiene que estar continuamente innovando.**

La ingeniería es divertida y excitante.

SIGUIENTE PASO:

-Talleres de desarrollo de competencias transversales.

1. Inteligencia Emocional





SIGUIENTE PASO:

-Talleres de desarrollo de competencias transversales.

1. Inteligencia Emocional

