



Programa de Desarrollo Personal (PDP)

Aprendizaje a lo Largo de la Vida (ALV)

*Escuela Universitaria de Ingeniería de
Vitoria-Gasteiz*

Xabi Sancho. Septiembre 2014



1. OBJETIVOS.

- **Conocer en qué consiste el aprendizaje a lo largo de la vida, ALV, (Long-Life Learning, LLL).**
- **¿Descubrir por qué es importante el ALV para un/a ingeniero/a?**
- **Necesidad de la elaboración de un Plan de Desarrollo Personal (PDP).**

2. CONCEPTO DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA. Pg 3

“En una sociedad con continuos cambios científicos y tecnológicos, es importante mejorar la formación de los jóvenes en **competencias clave** para el ALV, que le faciliten un desarrollo profesional continuo, para estar al día y así responder a las demandas de la sociedad”.

- El ALV es un aprendizaje autodirigido, organizado por el propio estudiante/profesional.
- El ALV implica deseo, voluntad y motivación por aprender.
- El ALV se define como un “aprendizaje intencionado en el que se compromete la gente a lo largo de su vida para la satisfacción personal y para mejorar la calidad de sus vidas”.
- El ALV es muy importante para los ingenieros/as.

2.1. COMPETENCIAS DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA. ^{Pg 4}

La UNESCO considera las siguientes competencias clave para el ALV:

- **Comunicación.**
- **Ser capaz de vivir con otros.**
- **Pensamiento crítico.**
- **Ser capaz de cambiar.**
- **Creatividad.**

La empleabilidad de cualquier profesional depende de su habilidad para adaptarse a una amplia variedad de requisitos diferentes de trabajo a lo largo de su carrera.

3. CONCEPTO DE COMPETENCIA.

Alguien que posee competencia profesional:

- **Tiene el conocimiento, las habilidades, las actitudes y los valores necesarios para practicar una profesión.**
- **Puede resolver problemas profesionales de una forma flexible e independiente, satisfactoria y eficientemente.**
- **Tiene capacidad de colaborar en su ambiente profesional usando y transmitiendo información a otros.**

Tres elementos son cruciales en una competencia:

- **Aplicar lo que uno sabe y puede hacer a una tarea específica o problema en un ambiente real de trabajo.**
- **Ser capaz de transferir esta habilidad a situaciones diferentes.**
- **Colaborar y compartir información con otros.**

3.1. TIPOS DE COMPETENCIAS:

Pg 6

- **Específicas: conocimientos técnicos específicos de un área determinada, i.e. medicina, ingeniería, etc....**
- **Competencias clave, transversales o genéricas: Compartidas por todo tipo de profesionales: comunicación oral y escrita, uso de tecnologías de la información....**
 - * **C. Individuales:** ser capaz de interaccionar de manera efectiva con el ambiente.
 - * **C. Relacionales:** se capaz de relacionarse con otros e interactuar en grupos heterogéneos.
 - * **C. de actuar de manera autónoma:** gestionar responsablemente la propia vida en el más amplio contexto social.

3.2. Competencia clave 1: usar herramientas interactivamente.

1-A. Usar lenguajes, símbolos y texto interactivamente

- **Habilidades de lenguaje hablado y escrito.**
- **Computación, simulación..**
- **Habilidades matemáticas, en múltiples situaciones.**

1-B. Usar conocimiento e información intercactivamente.

- **Reconocer y determinar lo que sabemos y lo que desconocemos.**
- **Identificar, localizar y acceder a fuentes de información apropiadas.**
- **Evaluar la calidad, adecuación y valor de la información y de sus fuentes.**

1-C. Usar la tecnología interactivamente.

- **Las tecnologías de la información tienen el potencial de transformar el modo en el que la gente trabaja conjuntamente (flexibilidad en tiempo y espacio), acceso a la información e interacción con otros.**

3.2. Competencia clave 2: Interacción en grupos heterogéneos: “Competencias sociales”.

2-A. Relacionarse bien con otros.

- **Permite a los individuos iniciar, mantener y gestionar relaciones personales con amistades, colegas ...**

2-B. Cooperar, trabajar en equipo. Esto requiere cualidades individuales tales como:

- **Ser capaz de equilibrar la confianza al grupo y a sus objetivos.**
- **Se capaz de compartir liderazgo y de apoyar a otros.**

2-C. Gestionar y resolver conflictos. Esto requiere:

- **Gestión de conflictos en vez de negarlos.**
- **Consideración del interés y de las necesidades de otros y soluciones en las que ambos lados ganan.**

3.3. Competencia clave 3. Actuar de manera autónoma. Pg 9

3-A. Actuar dentro del marco global.

- **Identificar las normas sociales.**
- **Elegir entre diferentes formas de acción.**

3-B. Formar y conducir planes de vida y proyectos personales.

- **Definir un proyecto y establecer un objetivo.**
- **Identificar y evaluar los recursos que necesitamos.**
- **Priorizar y redefinir los objetivos.**
- **Gestionar/equilibrar los recursos necesarios para conseguir múltiples objetivos.**
- **Monitorizar el progreso, realizando los ajustes necesarios.**

3-C. Defender los derechos, intereses, límites y necesidades.

- **Comprensión de los propios intereses.**
- **Construir argumentos para reconocer las necesidades y los derechos.**
- **Sugerir soluciones alternativas.**

4. Ejercicio de aprendizaje Activo

5. Aprendizaje a lo largo de la vida para ingenieros/as

5.1. La importancia del ALV

5.2. Plan de Desarrollo Profesional continuo (PDP).

5.3. Organizar tu Entorno de trabajo.

5.4. Trabajar como ingeniero/a.

5.5. Mejora tus competencias

5.6. Mejora tu proceso de aprendizaje.

5.7. El ALV no termina nunca

5.1. La importancia del ALV.

- Mantenerse al día: uno de los mayores retos de la ingeniería.
- Nuevas herramientas, cambio en la tecnología...
- Las habilidades técnicas de un ingeniero quedan obsoletas en 7 años.
- Se pide al ingeniero que sea más productivo e innovador.
- Adquirir nuevos conocimientos, habilidades , actitudes...
- Todo ello supone un ejercicio regular



El ingeniero/a necesita seguir aprendiendo a lo largo de su vida

5.2. Plan de Desarrollo Personal continuo (PDP).

Pg 13

-Necesario elaborar un PDP, periódicamente revisado, actualizado.

Para ello:

- 1) **Auto-Evaluación** de tus conocimientos, habilidades y capacidades: ahora es el momento: Detección de **lagunas**.
- 2) Plan de desarrollo de tus conocimientos, habilidades y herramientas. **PDP**.
 - * Lista simple de “chequeo” de tareas/actividades de aprendizaje y desarrollo, con fechas/objetivos temporales
 - * Revisión regular de nuestro progreso.
- 3) **Actualizar el PDP** centrado en las competencias clave genéricas, así como en la formación especializada.
- 4) Incluir los **recursos necesarios** de aprendizaje: actividades, cursos, siguiendo secuencia programada.

5.3. Organización de tu entorno de trabajo.

- **Organizarlo de acuerdo con nuestras actividades diarias.**
- **Importante para el ALV: ser organizado y eficiente en el uso de tu tiempo. Planificación.**
- **Calendario electrónico/móvil.**
- **Lista de contactos actualizada y ordenada: aliados en el futuro.**
- **Orden en las carpetas (reales y virtuales): Gestión de documentos elaborados, trabajos para las diferentes asignaturas....**
- **¿Posibilidad de crear tu propia página web/blog?**

5.4. Trabajar como ingeniero/a.

Placeres de trabajar como ingeniero/a:

- Definir y establecer objetivos para tu proyecto.
- Explorar un posible diseño o solución del problema
- Colaboración con colegas.
- Crear el mejor diseño o solución
- Construir un prototipo.
- Probar el prototipo.
- Mejorar tu diseño o la solución del problema.
- Ver la conclusión exitosa de tu proyecto.

5.5. Mejora tus competencias genéricas.

- **Expresión oral y escrita. Presentaciones orales.**
- **Trabajo en equipo.**
- **Elaboración de informes**
- **Organización de reuniones.**
- **Relaciones interpersonales.**
- **Gestión de proyectos.**
- **Planificación.**

Gran parte del trabajo se centra en habilidades no técnicas

5.6. Mejora tu proceso de aprendizaje.

- Para el ALV es importante tener una **base sólida** en los fundamentos de la ingeniería: maths, física, dibujo...
- Apóyate en un **mentor (profesor de la Escuela)** que te ayude a crecer como ingeniero/a, que te guíe y apoye en tu proceso de aprendizaje.
- Trabaja en proyectos que resulten de tu interés.
- Colabora con colegas, hazte una red social de amigos/colaboradores. Apoyo mutuo.
- **Grupos de estudio.** Sesiones de resolución de problemas, discusiones, que dan lugar a un aprendizaje más profundo.

5.6. Mejora tu proceso de aprendizaje.

- Pregunta en clase**
- Utiliza las tutorías.**
- Intenta estudiar antes de clase: sacarás mayor rendimiento a las clases.**
- Investiga utilizando libros de la biblioteca.**

5.6. Mejora tu proceso de aprendizaje.

- Muy importante la lectura técnica para mantenerse al día.
- También libros no técnicos, periódicos... Mantenerse informado/a.
- Hacer una lista de lecturas, actualizada.
- Ser miembro de Colegios profesionales, asociaciones: representan la profesión de ingeniería: oportunidades de desarrollo personal y profesional.
 - Red con otros profesionales técnicos.
 - Publicaciones que te permiten estar al día.
 - Cursos de formación.
 - Reuniones, conferencias profesionales...
- Aprender técnicas de lectura rápida.

5.7. El ALV no termina nunca

- **En la actual economía competitiva global, el profesional técnico debe mantenerse al día.**
- **Tu éxito depende de que actualices tus habilidades y conocimientos.**
- **Tienes que adquirir responsabilidad en tu desarrollo profesional y personal.**
- **Ponte unos objetivos a alcanzar.**
- **Recuerda que la educación formal no es suficiente para el profesional técnico que tiene que estar continuamente innovando.**

La ingeniería es divertida y excitante.

CONSEJILLOS FINALES.

- Sentarse en primeras filas.
- Utilizar tutorías todas las semanas.
- Preguntar en clase.
- Si hemos sido capaces de llegar hasta aquí, también seremos capaces de “sacar” ingeniería.
- Constancia: empezar desde el primer día.
- Apoyarse en compañeros.



Eskerrik asko
Eskerrik asko

Muchas gracias
Muchas gracias



Xabi Sancho