

Plan de Acogida para estudiantes de nuevo ingreso (Curso 2018-19)

4, 5, 6 y 7 de septiembre 2018

Escuela Universitaria de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

0. Índice

0.	Índice	1
1.	Introducción. Contexto	2
2.	Objetivos.	2
3.	Contenidos.....	3
4.	Metodología.....	3
5.	Estructura, profesores y profesoras y estudiantes participantes del curso	4
	GRUPO 1-CASTELLANO	4
	GRUPO 2-CASTELLANO	4
7.	Anexo 1.- Carta de presentación a estudiantes.....	14
	Ikasle hori:.....	14

Se realiza en la presente memoria una revisión del Programa de Acogida al alumnado de nuevo ingreso realizado entre los días 4, 5, 6 y 7 de septiembre de 2018 en la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz.

1. Introducción. Contexto.

Diferentes estudios señalan que, en general, existe una elevada tasa de abandono en ingeniería. Esto puede deberse, entre otras razones (hay muchas más):

- A problemas de integración por parte del alumnado de nuevo ingreso en un grupo que pueda servirle de soporte/apoyo en su formación, un fallo en el establecimiento de una red social de amigos y compañeros.
- Al desconocimiento de lo que supone en sí el estudio de un grado de ingeniería, cuáles son las perspectivas de trabajo, cuáles son los tipos de trabajo que puede desempeñar un ingeniero.
- El perfil del alumno/a que desea estudiar ingeniería es, en muchos casos, el de personas que desean crear, aprender cosas nuevas para aplicarlas a algo, y se encuentran con las asignaturas de primer curso, áridas en algunos casos, en las que pueden no ver muy clara su relación con la ingeniería.
- Una ausencia clara de motivación en algunos casos.
- Dificultad de adaptación a nuevos métodos de aprendizaje.
- Gran exigencia de los contenidos de las asignaturas y de la programación docente, lo que requiere una elevada dedicación del alumnado.
- En definitiva, en muchas situaciones, la titulación no responde a sus expectativas.

En este contexto, se ha planteado la posibilidad de utilizar la primera semana de septiembre (**12 horas**), antes del comienzo oficial de las clases, para realizar un programa de acogida integrado, que tendría los siguientes objetivos:

2. Objetivos.

El objetivo fundamental es la integración del alumnado de nuevo ingreso, así como su conocimiento de lo que supone la actividad de un/a ingeniero/a.

Ello conlleva:

- Realizar la presentación de la Escuela de una manera que la sientan y nos sientan como accesible, cercana, "como su casa" en los siguientes 4 años.
- Fomentar la creación de sinergias entre el alumnado con objeto de que tengan sus apoyos ya antes del comienzo de las clases.
- Que adquieran una primera experiencia de trabajo en equipo, así como un conocimiento y una primera práctica de las competencias que demandan las empresas de los ingenieros, lo que puede serles de gran utilidad en el resto de sus estudios de grado.

- Que, a partir del conocimiento de las distintas actividades y trabajos que puede desempeñar un ingeniero, el alumnado se identifique con algunas de ellas como referencia para su carrera, lo que suponga una motivación adicional en el estudio de su titulación. Que vean claro cuál es el objetivo final de su formación (ejemplo: quiero trabajar en el campo de la energía como técnico de calidad, como técnico de mantenimiento, en programación, profesor de instituto, automoción, ...)
- Comenzar ya a desarrollar las competencias transversales que va a necesitar un ingeniero/a, ya que, de una manera crónica la industria se queja de deficiencias en habilidades en los graduados en ingeniería, un alto grado de desgaste de los estudiantes de ingeniería con buenos resultados académicos, que sus nuevos ingenieros carecen de habilidades analíticas de alto nivel y de pensamiento crítico, de habilidades de comunicación y de trabajo en equipo, así como del conocimiento de la práctica y de los negocios de ingeniería.
- Que adquieran unas herramientas y hábitos de trabajo que les puedan servir de apoyo para comenzar y continuar con éxito sus estudios de ingeniería.

3. Contenidos.

En este contexto se ha planteado dividir la formación en 4 módulos de 3 horas cada uno, de manera que se ha dedicado un día para cada uno de ellos.

MÓDULOS:

1. Presentación formal de la Escuela + Trabajo en ingeniería.
2. Herramientas para el aprendizaje a lo largo de la vida (ALV) + Biblioteca
3. Visual Thinking como técnica de estudio
4. Presentaciones orales + creatividad + resolución de problemas+ liderazgo+ trabajo en equipo.

4. Metodología.

Lógicamente, teniendo en cuenta los objetivos planteados, incidiéndose especialmente en la integración del alumnado en la escuela, se ha utilizado un formato tipo TALLER, con una amplia participación, realizándose una gran parte del trabajo en equipos.

Para el primer módulo, la presentación formal de la Escuela, se ha contado con la colaboración de 4 alumnos que cursaron exitosamente el año anterior el primer curso de su grado de forma que sirvan de modelo a los nuevos estudiantes. Adicionalmente, en el trabajo en ingeniería, participaron 4 exalumnos que además de contar su experiencia profesional, comentaron cuáles son las habilidades, competencias, actitudes más demandadas por parte de las empresas. Para el segundo módulo se contó con la colaboración de dos profesoras que imparten la asignatura de 'Habilidades Sociales' y de la Biblioteca Universitaria. El tercer módulo fue impartido por Innobide Y para el último módulo se contó con la colaboración de 3 profesores y profesoras de la Escuela.

El número total de alumnos de nuevo ingreso se ha dividido en 3 grupos de unos 55-60 alumnos para facilitar el trabajo y su integración.

5. Estructura, profesores y profesoras y estudiantes participantes del curso

5.1.- Estructura del curso

El curso se impartió para cada uno de los tres grupos según el programa siguiente:

HORARIO. FECHAS: 4, 5, 6 y 7 DE SEPTIEMBRE DE 2018.

GRUPO 1-CASTELLANO

HORA	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
AULA	Entrada de la Escuela	Aulario: 102 primer piso	Aulario: 101 primer piso	Escuela: AS2 sótano
9.30-10.30	Presentación	Aprendizaje a lo largo de la vida (ALV)	Trabajo en equipo Liderazgo/ creatividad Presentaciones orales/Resolución de problemas	
10.30-11.30		Biblioteca		Técnicas de estudio Encuesta final
11.30-12.30	Trabajo en ingeniería			

GRUPO 2-CASTELLANO

HORA	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
AULA	Entrada de la Escuela	Aulario: 101 primer piso	Escuela: AS2 sótano	Aulario: 102 primer piso
9.30-10.30	Presentación	Trabajo en equipo Liderazgo/ creatividad Presentaciones orales/Resolución de problemas		Aprendizaje a lo largo de la vida (ALV)
10.30-11.30			Técnicas de estudio	Biblioteca Encuesta final
11.30-12.30	Trabajo en ingeniería			

3. TALDEA EUSKARAZ

ORDUA	ASTEARTEA	ASTEAKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA
GELA	Eskolaren sarrera	Eskolan: AS2 sotoan	Ikasgelategian:102 1. soilaruan	Ikasgelategian: 101 1. soilaruan
9.30-10.30	Aurkezpena		Bizitza Osoan Zeharreko Ikaskuntza (BOZI)	
10.30-11.30		Ikasteko teknikak		Ahozko aurkezpenak/ Arazoak ebaztea GPPa berrikustea. Azken inkesta
11.30-12.30	Ingeniarien lana		Liburutegia	Talde Lana Lidergoa/sormena

5.2.- Profesores, profesoras y estudiantes egresados:

Los profesores y profesoras así como estudiantes egresados que participaron en el programa del Plan de Acogida 2018 fueron:

Alumnos que participaron:

Presentación de la Escuela:

- Iker López
- Goizalde Badiola
- Arkaitz Merino
- Borja Labarta
- Unai González
- Nadia Reina
- Antxon Uri
- Héctor Valverde
- Yolanda Martínez
- Uhma Aitana Sánchez
- Violeta Ureña
- Julen Gasco
- Jon Ander Lasa
- Víctor Giménez

Trabajo en Ingeniería:

- Eneko González de Durana
- Itziar Eguibar
- Jorge Aarón Morán
- Xabier Echeverría

5.3.- Estudiantes participantes

El número de estudiantes de nueva matrícula que contestaron la encuesta final del último día, fueron 115

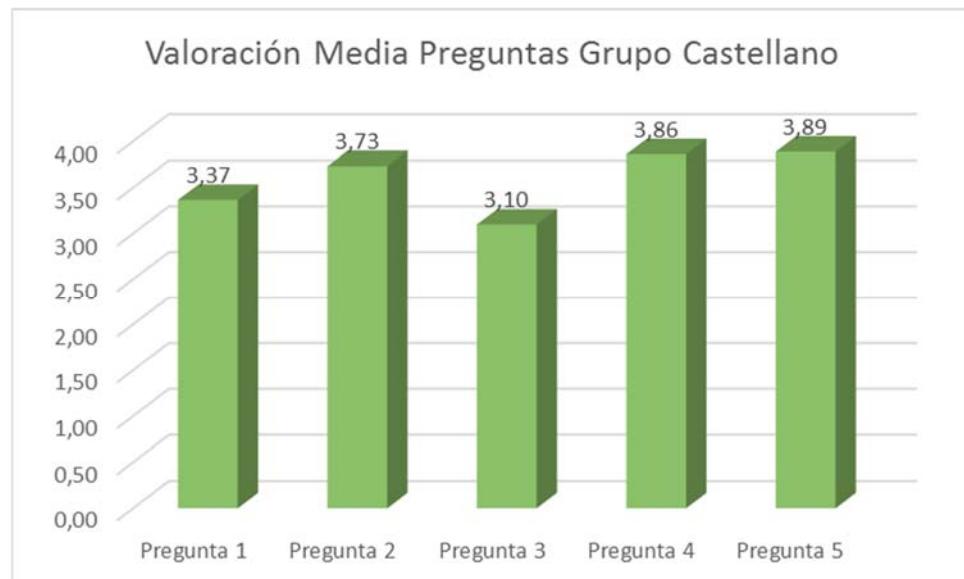
Grupo	Asisten
Castellano	71
Euskera	44
Total asistencia	115

6.- Resultados de la Encuesta

1.- ¿Cuál es tu opinión sobre el curso al que has asistido? GRUPO 01 Y GRUPO 02 (Castellano)

Pregunta 1.- Los temas tratados han sido de mi agrado
Pregunta 2.- Los temas han sido tratados adecuadamente en profundidad
Pregunta 3.- La duración del curso ha sido adecuada
Pregunta 4.- Los/as ponente han sabido llevar el curso de forma amena
Pregunta 5.- Los ejemplos utilizados han sido adecuados

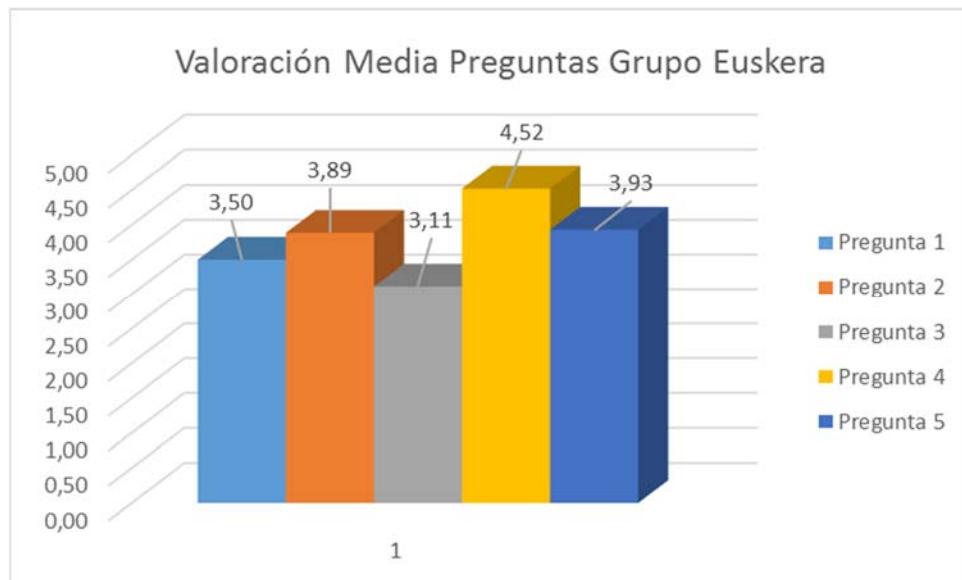
GRUPO Castellano



Las puntuaciones se distribuyeron de la siguiente manera:

	Valor1	Valor2	Valor3	Valor4	Valor5
Pregunta 1	2	10	27	24	8
Pregunta 2	0	5	23	29	14
Pregunta 3	3	19	25	16	8
Pregunta 4	1	2	23	25	20
Pregunta 5	1	3	19	28	20

GRUPO Euskera



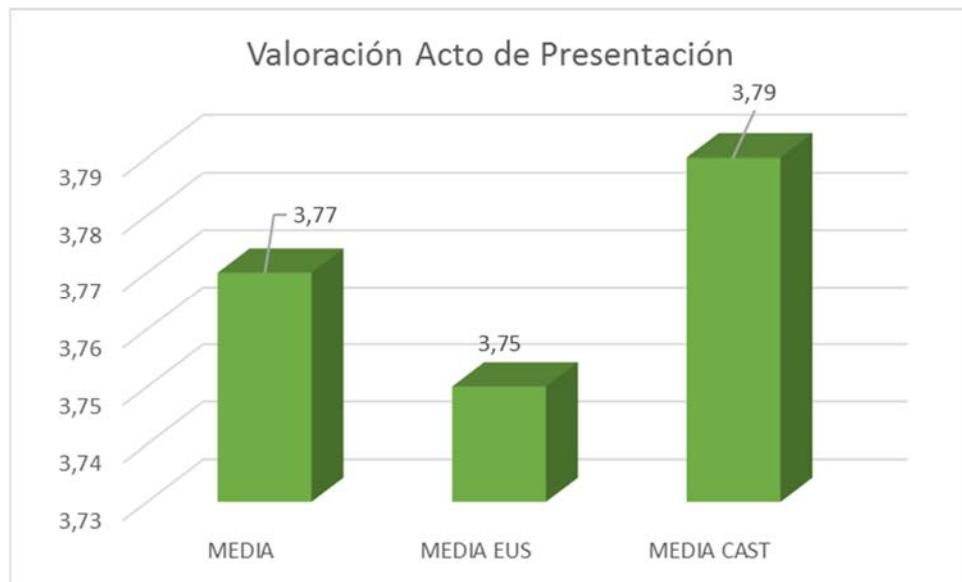
Las puntuaciones se distribuyeron de la siguiente manera:

	Valor1	Valor2	Valor3	Valor4	Valor5
Pregunta 1	1	1	20	19	3
Pregunta 2	0	2	14	15	13
Pregunta 3	4	11	11	12	6
Pregunta 4	0	0	2	17	25
Pregunta 5	0	2	9	23	10

Observamos que las puntuaciones en el grupo de euskera son ligeramente superiores en todos los apartados.

2.- Valora la utilidad de cada uno de los módulos desarrollados en el Programa de Acogida para el curso 2017/18.

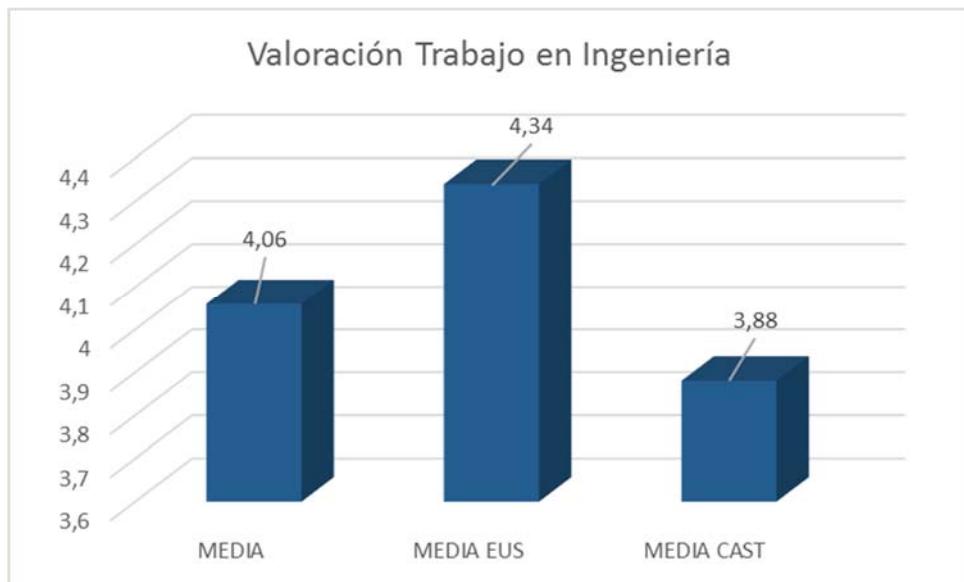
1. Acto de presentación



	Valor1	Valor2	Valor3	Valor4	Valor5
Euskera	0	2	11	27	4
Castellano	0	7	14	37	13
Total	0	9	25	64	17

La valoración en las encuestas es positiva. Las opiniones positivas destacan la presencia de los ex alumnos y la utilidad del programa. Sin embargo, los/as encuestados/as consideran que el acto de presentación duraba demasiado.

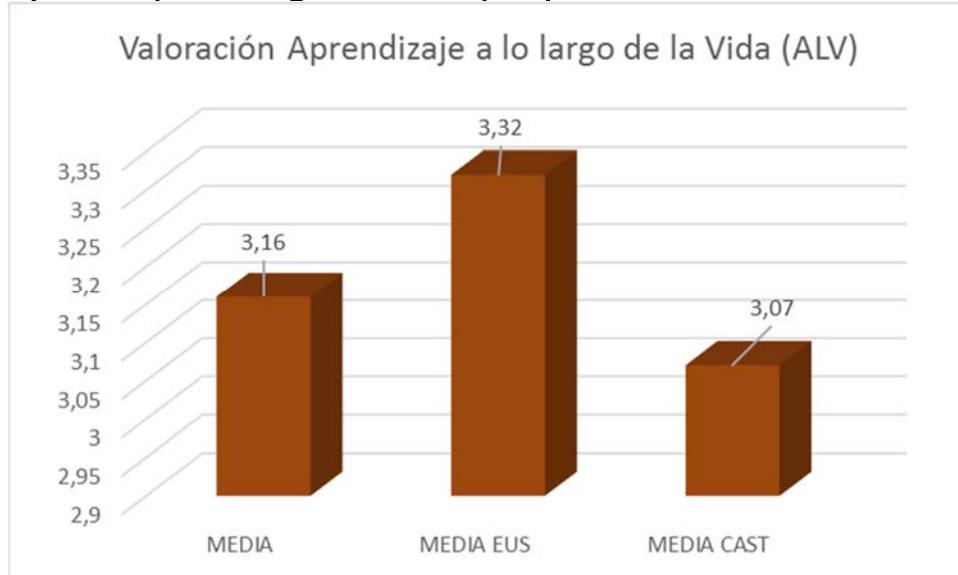
2. Trabajo en ingeniería



	Valor1	Valor2	Valor3	Valor4	Valor5
Euskera	0	0	7	15	22
Castellano	1	6	17	23	24
Total	1	6	24	38	46

La valoración de las encuestas es la más positiva entre los módulos trabajados. La incorporación de antiguos alumnos en el Programa ha sido especialmente bien recibida.

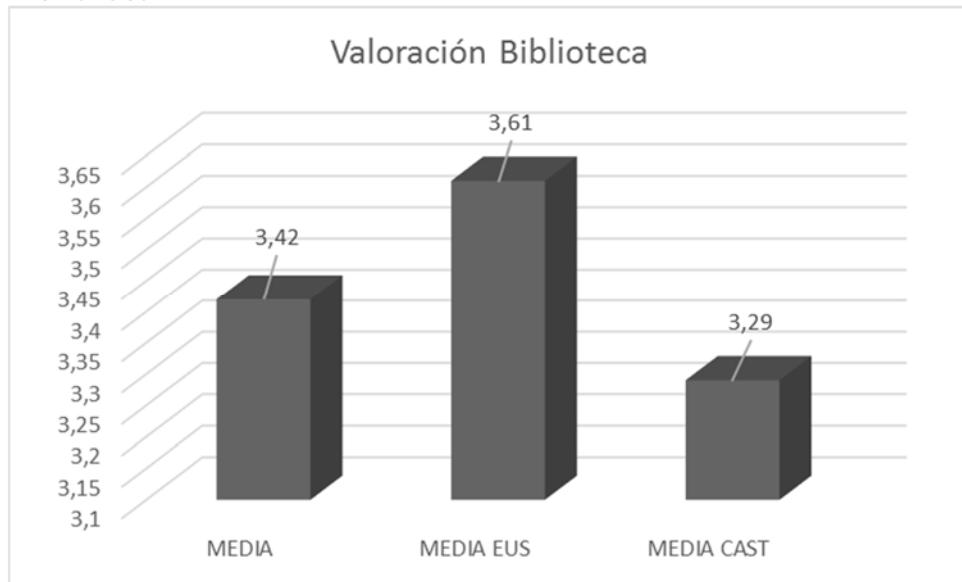
3. Aprendizaje a lo largo de la vida (ALV)



	Valor1	Valor2	Valor3	Valor4	Valor5
Euskera	1	7	16	17	3
Castellano	3	19	24	20	5
Total	4	26	40	37	8

Es el Módulo menos valorado del Programa, aun así logra una puntuación media de 3,16 sobre 5 puntos.

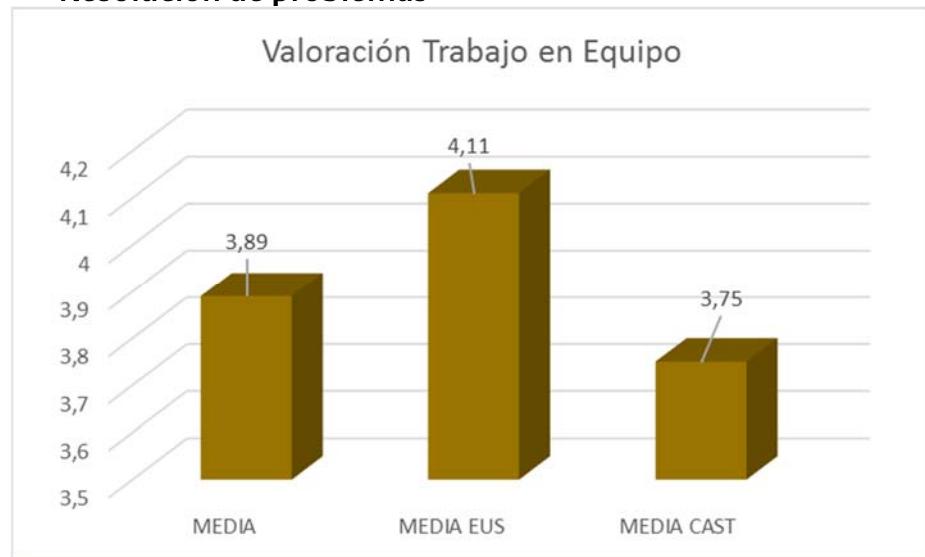
4. Biblioteca



	Valor1	Valor2	Valor3	Valor4	Valor5
Euskera	3	6	8	23	20
Castellano	7	7	25	22	10
Total	10	13	33	45	30

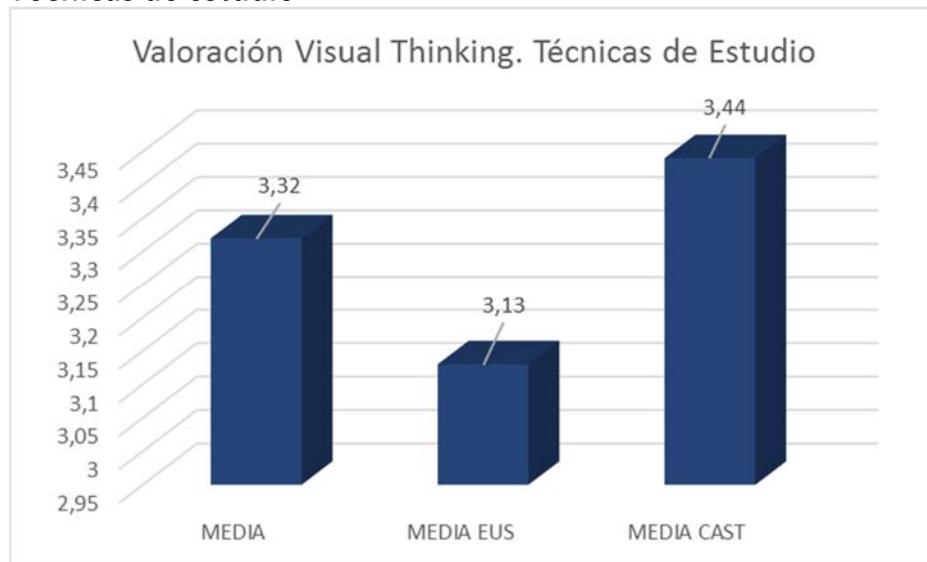
Varias encuestadas con las notas de valor 1, pensaban que esta parte del Programa, se hacía aburrida y era demasiado larga.

5. Trabajo en equipo. Liderazgo / creatividad: Presentaciones orales. Resolución de problemas



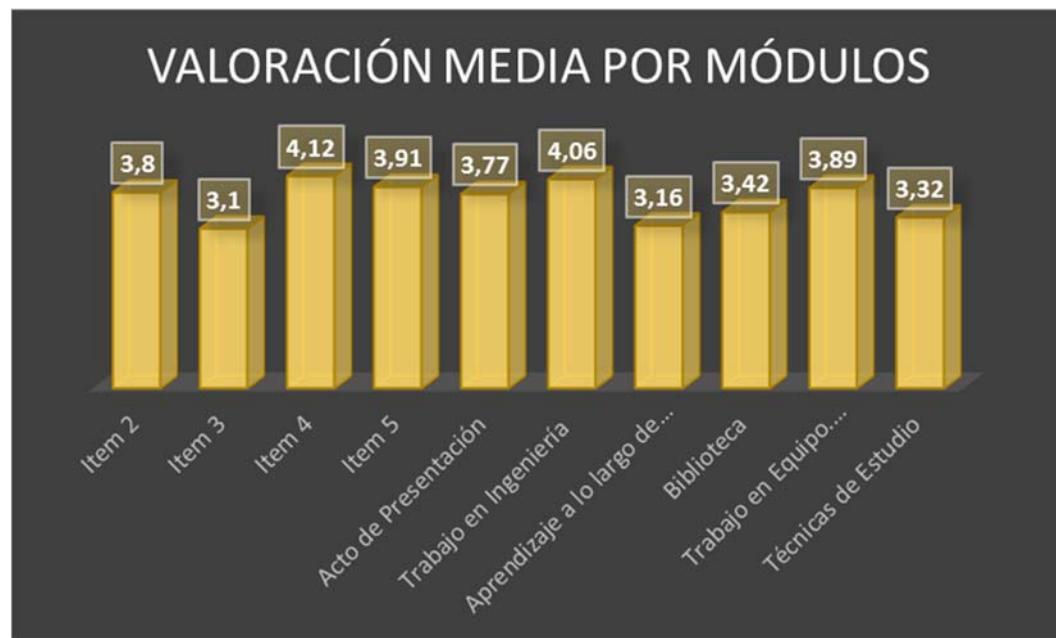
	Valor1	Valor2	Valor3	Valor4	Valor5
Euskera	1	2	5	19	17
Castellano	2	7	15	32	15
Total	3	9	20	51	32

6. Técnicas de estudio



	Valor1	Valor2	Valor3	Valor4	Valor5
Euskera	3	9	15	13	4
Castellano	5	9	20	22	14
Total	8	18	35	35	18

Observamos la Valoración conjunta de cada Módulo examinado:

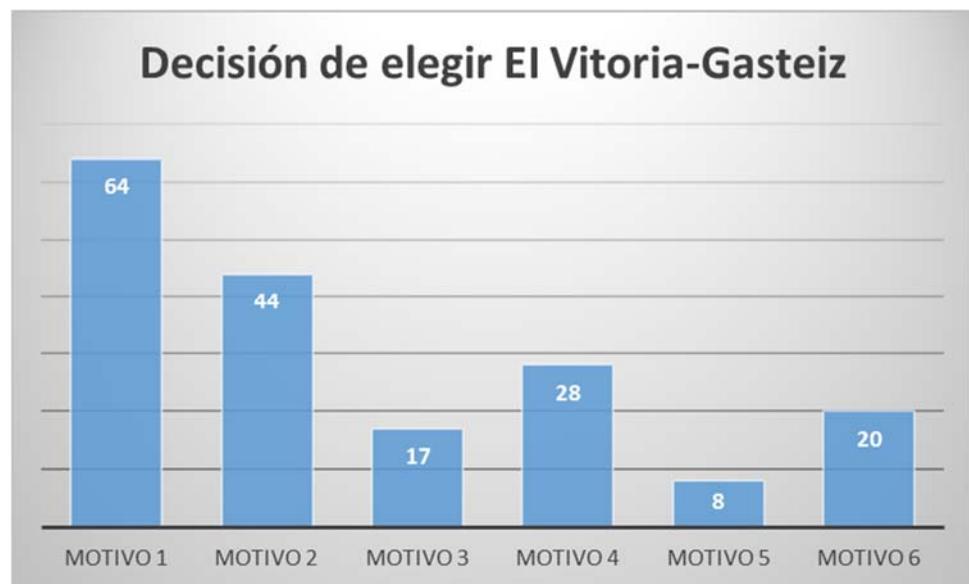


7. ¿Introducirías alguna mejora en la organización del curso, su temario, tiempo de desarrollo, etc.?

En general, los participantes están satisfechos con el programa de acogida. En cualquier caso, realizan diferentes sugerencias:

- a) La más generalizada, es la de reducir el tiempo del Programa, sugerencia que mencionan 28 alumnos en las encuestas (un 24,34% del total de los encuestados).
- b) Al margen del timing, alumnos de manera más minoritaria plantean insuficiencias en la organización y Planificación del Programa.
- c) Una parte del alumnado plantea la necesidad de ahondar más en la información sobre las asignaturas que cursarán en la Escuela (en torno al 5% de los encuestados).

8. Motivos de la Elección de la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz para cursar sus estudios universitarios:



Motivo1: Por su Ubicación

Motivo 2: Por ser una Universidad Pública

Motivo 3: Por las Tarifas

Motivo 4: Por la Calidad de su Enseñanza

Motivo 5: Porque no me han admitido en otra

Motivo 6: Otros.

Cabe destacar que en el motivo 6 (Otros), todos los alumnos que optaron por esa respuesta, aducen que esta Escuela es la única que ofrecía el Grado que el alumnado quería cursar (Automoción).

7. Anexo 1.- Carta de presentación a estudiantes

**2018/2019 IKASTURTEKO
HARRERA PROGRAMA**

**PROGRAMA DE ACOGIDA
PARA EL CURSO 2018/2019**

Ikasle hori:

Eskerrak eman nahi dizkizugu oraingo une honetatik zurea den Ingeniaritzako Unibertsitate Eskola (IUE) aukeratzeagatik ikasketak egiteko. Ez zaizu damutuko, ez horixe! Kontuan hartu denok ari garela gogor lanean UPV/EHUko ikastegi honetan ahalik eta ongien egon zaitezen. Eta denok diodanean, hauetz ari naiz: administrazio eta zerbitzuetako langileak, irakasleak, zuzendaritz taldekoak. IUE zure bigarren etxea izango da datozen lau urteotan. Hemen, ikasi, lagunak egin, zure irakasleekin ikasi eta zure etorkizuna prestatuko duzu.

Hori dela eta, zure eskola honekiko integrazioa erraztu eta lehenbailehen lehenengo eskuz ezagutzeko zertan datzan ingenieri baten lana, harrera programa bat antolatu dugu lehen mailako irakasgaien eskolak ematen hasi aurretik. Enpresek, Unibertsitateko Bibliotekak eta ikastegiko irakasleek aktiboki parte hartu duten 12 orduko programa horretan, deskubrituko duzu zertan lan egin dezakeen ingenieri batek empresa batean, zein den bere eginkizuna, zer gaitasun bereganatu behar dituen. Bestalde, gradudun guztiak, batez ere ingeniaritza arlokoek, izan behar dituzten hainbat gaitasun lantzen hasiko gara: talde lanean aritzeko trebetasunak, arazoak konpondu, ahozko aurkezpenak egin, lidergoa edota informaziorako baliabideen erabilera fidagarria. Hori dena giro lasai batean eta teknika dinamiken erabilera oinarrituta egingo da. Eta, horietan, aktiboki parte hartu beharko duzu.

Behin berriro ere ematen dizkizugu eskerrak gu aukeratzeagatik. Kontuan izan behar duzu ingeniaritzaren arlo zoragarrian sartzea erraztuko dizun ate aparta irekitzen ari zaizula. Gure ikasleak oso ongi prestatuta ateratzen dira. Horren froga dira Gasteizko Ingeniaritzako Unibertsitate Eskolatik ateratako ikasleek beren zerbitzuak ematen dituzten empresa eta erakunde ugariak.

Estimado/a alumno/a:

Deseamos agradecerte que hayas elegido esta Escuela Universitaria de Ingeniería (EUI), que ya es tuya desde este momento, para realizar tus estudios. Seguro que no te vas a arrepentir, y, queremos que tengas en cuenta que todo el personal, tanto el de administración y servicios, como el profesorado, como el equipo de dirección, estamos trabajando duro para que te encuentres lo más a gusto posible en este centro de la UPV/EHU. La EUI será tu segunda casa para los próximos cuatro años. Aquí estudiarás, harás amigos/as, aprenderás con tus profesores/as y forjarás tu futuro.

Por ello, para facilitar tu integración en la Escuela y para que conozcas de primera mano y lo antes posible en qué consiste la labor de un ingeniero, hemos desarrollado un programa de acogida, previo al comienzo de las clases de las asignaturas de primer curso. En dicho programa, de 12 horas de duración, y en el que han participado activamente empresas, la biblioteca universitaria y profesorado del centro, vas a descubrir de qué puede trabajar un/a ingeniero/a en una empresa, cuál es su función, qué competencias tiene que desarrollar. Además, empezaremos a trabajar algunas habilidades que tiene que tener todo/a graduado/a, en especial en el campo de la ingeniería: destrezas tales como el trabajo en equipo, la resolución de problemas, la realización de presentaciones orales, el liderazgo o el uso solvente de los recursos de información. Todo ello en un ambiente distendido y basándonos en el empleo de técnicas dinámicas y en las que tendrás que participar activamente.

De nuevo queremos expresarte nuestro agradecimiento por habernos escogido. Ten en cuenta que se te está abriendo una puerta excelente para facilitarte el trabajo en un área apasionante como es la ingeniería. Nuestro alumnado sale perfectamente preparado, y así lo atestiguan la multitud de empresas e instituciones en las que prestan sus servicios los/as titulados/as

Enpresa horiekin jarraitzen dugu etengabeko harremanetan, ematen dugun prestakuntza behar bezain gaurkotuta dagoela bermatzeko.

Gure desio bakarra da gogotsu has zaitezen. Ondotxo dakizu bidea ez dela erraza, baina gogoratu behar duzu gakoa hasieratik etengabe lan egitea dela. Eutsi goiari eta gogoan izan beti jo dezakezula irakasleengana edo zuzendaritza taldeko kideengana edozein orientazioz edo iradokizunez galdezko.

Hau da irailaren lehenengo asterako arretaz diseinatu dugun harrera programa. Nahitaez joan behar da, zure ikasketei begira oso lagungarri izango dela jotzen baitugu. Animo! Gainera, kreditu bat lortuko duzu baldin eta harrera ikastaroan hartu dituzun apunte eta gogoetez txosten bat aurkezten badiguzu.. Eskerrik asko.

IUEko zuzendaritza taldea

de esta Escuela Universitaria de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz; empresas con las que seguimos manteniendo un contacto permanente para asegurar que la formación que se imparte está perfectamente actualizada.

Sólo queremos que comiences con ganas, ya sabes que el camino no es fácil, pero recuerda que la clave es el trabajo continuo desde el principio. No te desanimes y ten en cuenta que siempre puedes acudir al profesorado o al equipo de dirección para cualquier orientación o sugerencia que consideres oportuna.

Este es el programa de acogida que hemos diseñado con esmero para la primera semana de septiembre. Es de asistencia obligatoria, porque consideramos que puede ser de gran ayuda para tus estudios. ¡Ánimo! Además, conseguirás un crédito si nos presentas un informe con los apuntes y reflexiones que hayas tomado durante este curso de acogida. Muchas gracias.

El equipo de dirección de la EUI