



Autoinforme de seguimiento

INDUSTRIA ELEKTRONIKAREN ETA AUTOMATIKAREN INGENIARITZAKO GRADUA

GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

Fecha de aprobación por la
Junta de Centro:

24/02/2020

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 2502393

Centro de adscripción e impartición: Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola / Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Página web institucional de la titulación:

eu: <https://www.ehu.eus/eu/industria-elektronikaren-eta-automatikaren-ingeniaritzako-gradua-araba>

es: <https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-electronica-industrial-y-automatica-alava>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

La información pública en la web relacionada directamente con el alumnado es amplia y clara porque recoge todos los aspectos que principalmente el alumnado necesita para su desarrollo académico.

En concreto se puede acceder a la descripción de las competencias, los créditos y guías docentes de las asignaturas, así como al trabajo fin de grado (normativa, temas, criterios...). El profesorado y sus horarios de tutorías vigentes también se pueden consultar de forma sencilla y rápida.

Información complementaria, pero relevante, sobre movilidad de estudiantes o prácticas en empresa también se encuentra disponible a partir de los enlaces de la titulación.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta
<p>IE+II+IM+IQ_2017-11-30 Recomendación de mejora Informe de Evaluación Externa UNIBASQ</p> <p>Sistematizar las iniciativas llevadas a cabo informalmente a nivel de centro para conocer la inserción laboral de sus egresados y conocer el grado de adaptación de sus titulaciones a la realidad laboral</p> <p>Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La inserción laboral de los egresados, así como la adaptación de las titulaciones a la realidad laboral está sistematizada con la realización de encuestas cuando el alumnado recoge el título. Además se realiza una encuesta telefónica a los tres meses de terminar para conocer la inserción laboral del egresado</p>
<p>IE+IM+II+IQ_2017-11-30 Recomendación de mejora Informe de evaluación externa UNIBASQ</p> <p>Medir la efectividad de los canales de comunicación externos e internos, principalmente con los grupos de interés internos</p> <p>Puesto responsable: Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Resulta bastante complejo poder medir la efectividad de las comunicaciones realizadas con los distintos agentes. Se trabajará este aspecto junto con el plan de comunicación dentro del próximo plan estratégico.</p>
<p>IM+IE_2018-03-07 Recomendación de mejora informe de seguimiento UNIBASQ en Información sobre el Sistema de Garantía de Calidad</p> <p>Se recomienda que en la página web de la titulación se incluya un enlace al Sistema de Garantía de Calidad</p> <p>Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente</p> <p>Origen:</p>	<p>La UPV/EHU lleva años trabajando en el diseño de la nueva web y en 2018 comenzó la publicación de las nuevas páginas de grados y másteres. La dimensión del proyecto exige que se aborde por etapas, por lo que esta recomendación será atendida en función de dicha planificación y de los recursos disponibles.</p>

Recomendación de la Titulación	Respuesta
Derivadas de los informes externos de las agencias	

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>IE+IM+IQ. Desarrollo y evaluación de las competencias transversales</p> <p>A partir del curso 17/18, y una vez establecidas las asignaturas del Plan de Estudio encargadas de trabajar las competencias transversales recogidas en el Plan de Estudio, se trabajarán dichas competencias y se realizará su posterior evaluación.</p> <p>Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Durante el curso 2018_2019 la UPV/EHU ha publicado el Catálogo de Competencias Transversales que establece un conjunto de ocho competencias comunes a todas las titulaciones. Además, se espera que la EHU, en breve, ponga en marcha el modelo de aprendizaje IKDi3 para la incorporación en las titulaciones de los ODS y las competencias trasversales.</p>

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Oferta de plazas Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0	60	60	60	60	60	60
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 25.0	43	61	50	45	52	54
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 25.0	30	47	34	37	44	42
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	9	13	11	5	5	11
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	1	1
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: Lim. inf:	4	1	5	3	2	0
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 25.0	31	52	45	43	48	47
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: Lim. inf:	45	65	52	54	59	65
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0	38	55	44	41	48	55
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 0.0	27	31	29	27	32	37
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	11	24	15	14	16	18
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: Lim. inf:	7	5	5	2	6	2
Nota mínima de admisión Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 5.5	5.00	5.25	5.15	5.27	5.18	5.18
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	71.67	101.67	83.33	75.00	86.67	90.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.6	0.90	1.17	0.93	0.97	1.17	1.25
Adecuación de la titulación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	72.09	85.25	90.00	95.56	92.31	87.04
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: Lim. inf:	141	144	135	144	136	128
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: Lim. inf:		4	3	1	3	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	3	4	3	1	3	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:		29	24	24	21	17
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	26	29	24	24	21	17
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0	0	0

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de rendimiento Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	60.35	56.47	60.65	56.96	55.96	46.37
Tasa de éxito Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	82.40	75.18	79.50	77.89	71.13	70.65
Tasa de evaluación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	73.24	75.12	76.30	73.14	78.67	65.63
Personas egresadas Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	30	23	27	20	8	7
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 85.0	76.29	71.85	73.26	78.19	76.71	91.54
Duración media de los estudios Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 4.5	5.22	5.75	5.18	4.92	4.67	4.00
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 24.0 Lim. inf: 0.0	9.37	9.86	10.70	9.21	10.61	13.39
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.70	3.80	4.00	3.90	4.10	4.00
	Año de la cohorte de entrada					
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: Lim. inf:	11.54	7.41	10.17	10.94	5.06	22.86
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	25.00	25.93	42.37	40.62	34.18	45.71
	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011	
Tasa de graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 0.0	18.18	18.87	14.29	26.67	15.62	
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 25.0	59.32	57.81	51.90	51.43	52.63	

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:		5	7	5	2	2
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 2.0		5	5	4	2	2
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		0	2	1	0	0
Total alumnado recibido ** Lim. sup: Lim. inf:		28	9	11	14	11
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		1	1	1	1	0
Alumnado recibido: ERASMUS **		16	6	8	9	2

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0					9	2
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		11	2	2	4	9

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de sexenios Lim. sup: Lim. inf:	27.00	34.00	31.00	24.00	18.00	17.00
Nº de quinquenios Lim. sup: Lim. inf:	196.00	241.00	226.00	220.00	217.00	190.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:	33	39	34	32	15	7
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	8.63	7.90	7.64	7.52	8.02	8.75
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	62.50	81.82	80.00	80.00	80.00	88.89
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	72	79	72	72	72	64
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	23	22	16	18	17	12
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	49	57	56	54	55	52
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	50	55	44	42	39	35
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	15	15	10	12	11	8
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	35	40	34	30	28	27

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	7.57					
Tasa de empleo Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	100.00					
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	0.00					
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	100.00					
Tasa de paro Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	0.00					
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	0.00					
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	0.00					
% de empleo encajado	100.00					

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup:	Lim. inf:					
% de empleo encajado: mujeres		0.00				
Lim. sup: 50.0	Lim. inf: 20.0					
% de empleo encajado: hombres		100.00				
Lim. sup: 50.0	Lim. inf: 20.0					

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS

Se mantiene, pese al retroceso, un interés aceptable en la titulación.

APRENDIZAJE

Se ha obtenido la mejor tasa de rendimiento y tasa de éxito de los últimos 6 años confirmando una tendencia ascendente. La mejora en los últimos seis cursos de la tasa de rendimiento ha sido del 30 % y del 17 % en la tasa de éxito con respecto al curso 2013/14. El número de egresados también es el mayor de los últimos años superando en un 30 % el del curso pasado. La tasa de abandono del estudio en el primer año también ha ido decreciendo estabilizándose alrededor de 25 % en los últimos dos años.

PROFESORADO

Aunque el número de profesores totales ha decrecido por jubilaciones, el número de mujeres que dan clase en el grado se ha incrementado.

MOVILIDAD

Los datos definitivos de movilidad no se envían hasta febrero. Por tanto, estos indicadores se analizarán en el informe del curso siguiente. De esta forma los datos analizados en este informe se corresponden con el curso anterior 17/18. Se ha incrementado un 300 % el número de alumnos totales recibidos. Especial mención tienen los alumnos Erasmus que llegan a ser de un 266 % más que el curso anterior.

INSERCIÓN LABORAL

Según el convenio con Lanbide, el cuestionario se pasa 3 años después de que el alumnado ha egresado. Ej: el curso 18/19 muestra datos de la cohorte de ingreso del 2011/2012. Los datos presentados muestran unas tasas de empleo, tanto para hombres es del 100 % con una satisfacción calificable como de notable. Es positivo en cuanto a la inserción laboral que se reconozcan cada vez más créditos por prácticas externas.

Áreas de mejora

OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS

En este curso ha disminuido la demanda de plazas de la titulación. Además, sólo el 72 % de los alumnos preinscritos tenían como primera opción esta titulación. Especialmente sensible es la reducción (65 %) de los alumnos matriculados en euskera. La nota media de acceso ha bajado también hasta el 5.0.

Esto puede ser debido a la apertura de grados compatibles con la Ingeniería Electrónica Industrial y Automática en centros de Formación Profesional por parte de Universidades Privadas.

APRENDIZAJE

En el tercer curso, coincidiendo con las materias de especialización, y aunque la tasa de éxito se sitúa en el 87 %, las tasas de evaluación y de rendimientos son más bajas que en el resto de cursos.

MOVILIDAD

Aunque únicamente se han enviado dos estudiantes menos de Erasmus, sería conveniente no descuidar este aspecto.

PROFESORADO

Debido a la jubilación de varios profesores se han empeorado aquellos parámetros ligados a la docencia (quinquenios) y a la investigación (sexenios). Este hecho se manifiesta en la bajada de un 25 % en la estabilidad de la plantilla docente.

Industria Elektronikaren eta Automatikaren Ingeniaritzako Gradua
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Curso 2018 / 2019

INSERCIÓN LABORAL

En cuanto a la tasa de empleo de mujeres es del 0 %. Esto puede ser motivado porque Lanbide no haya recibido un número mayor de 5 respuestas debido al bajo número de estudiantes mujeres.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
IE+II+IM+IQ_2017-11-30 Recomendación de mejora Informe de evaluación externa UNIBASQ Medir formalmente el impacto de las alianzas con diferentes instituciones Puesto responsable: Equipo Directivo Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 30/06/2020	Las alianzas con las instituciones posibilitan la impartición de cursos complementarios anuales y la mejora del equipamiento del centro.

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	---

Observaciones:

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU

