



UPV/EHU

Autoinforme de seguimiento

INGENIARITZA MEKANIKOKO GRADUA

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

Fecha de aprobación por la
Junta de Centro:

24/02/2020

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 2502396

Centro de adscripción e impartición: Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola / Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Página web institucional de la titulación:

eu: <https://www.ehu.eus/eu/ingeniaritza-mekanikoko-gradua-araba>

es: <https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-mecanica-alava>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

Hay dos páginas con información interesante para el alumnado: La web del centro, y la web del grado de ingeniería mecánica.

La web del centro (<https://www.ehu.eus/es/web/ingeniaritza-gasteiz>) se actualiza constantemente, y la del grado se actualiza cada curso.

El planteamiento general de ambas páginas es el mismo que en cursos anteriores. En la web del centro se incluye información relativa al desarrollo académico, como normativa de estudios, horarios, tutorías, calendario académico...etc. También se incluye información relativa a las prácticas en empresa y programas de intercambio claramente visibles desde la página de inicio. Además, hay información para el futuro alumnado que incluye datos sobre plazos, procedimientos de preinscripción y matrícula, programa de acogida, etc. Las noticias relativas al centro o relativas a temas de interés para el alumnado se actualizan constantemente y hay un apartado dedicado a las redes sociales.

Desde la propia página del centro, en la sección de ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN, en el apartado de grados, se accede a la página web del grado de ingeniería mecánica. <https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-mecanica-alava>.

En esta dirección el alumnado encontrará información completa sobre el grado. En la página principal aparece un video introductorio, información acerca de perfil de ingreso y salidas profesionales, y motivos para estudiar este grado.

Aparecen las competencias de la titulación, el plan de estudios con sus correspondientes guías docentes, profesorado que imparte las asignaturas, e incluso se incluyen los informes de verificación, seguimiento y acreditación del título. También los accesos a másteres que da el grado y las posibilidades de movilidad.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p>Modificación de plazas ofertadas Curso 2019/2020, derivadas de la implantación del Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas.</p> <p>Se han de reducir las plazas en el Grado en Ingeniería Mecánica, pasando de 100 a 85 plazas, como consecuencia de la implantación del nuevo doble grado.</p> <p>Puesto responsable: Junta de Escuela</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>El Consejo de Gobierno de la UPV/EHU aprueba reducir la oferta de plazas en el Grado en Ingeniería Mecánica en el Curso 2019/2020, reduciéndose de 100 a 85 plazas.</p> <p>Documentación asociada:</p> <p>- Acuerdo del Consejo de Gobierno de la UPV/EHU de 11 de abril de 2019, por el que se aprueban las plazas del curso 2019/2020</p>

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta
<p>IE+II+IM+IQ_2017-11-30 Recomendación de mejora Informe de Evaluación Externa UNIBASQ</p> <p>Sistematizar las iniciativas llevadas a cabo informalmente a nivel de centro para conocer la inserción laboral de sus egresados y conocer el grado de adaptación de sus titulaciones a la realidad laboral</p>	<p>La inserción laboral de los egresados, así como la adaptación de las titulaciones a la realidad laboral está sistematizada con la realización de encuestas cuando el alumnado recoge el título. Además se realiza una encuesta telefónica a los tres meses de terminar para conocer la inserción laboral del egresado</p>

Ingeniaritza Mekanikoko Gradua Grado en Ingeniería Mecánica
Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Recomendación de la Titulación	Respuesta
Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias	
IE+IM+II+IQ_2017-11-30 Recomendación de mejora Informe de evaluación externa UNIBASQ Medir la efectividad de los canales de comunicación externos e internos, principalmente con los grupos de interés internos Puesto responsable: Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias	Resulta bastante complejo poder medir la efectividad de las comunicaciones realizadas con los distintos agentes. Se trabajará este aspecto junto con el plan de comunicación dentro del próximo plan estratégico.
IM+IE_2018-03-07 Recomendación de mejora informe de seguimiento UNIBASQ en Información sobre el Sistema de Garantía de Calidad Se recomienda que en la página web de la titulación se incluya un enlace al Sistema de Garantía de Calidad Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias	La UPV/EHU lleva años trabajando en el diseño de la nueva web y en 2018 comenzó la publicación de las nuevas páginas de grados y másteres. La dimensión del proyecto exige que se aborde por etapas, por lo que esta recomendación será atendida en función de dicha planificación y de los recursos disponibles.
IM_2018-03-07 Recomendación de mejora informe de seguimiento UNIBASQ en Indicadores Deben establecer procedimientos para obtener datos de los egresados, al mismo tiempo que deben establecer también procedimientos para realizar un análisis más exhaustivo de ellos y de los procedimientos para su mejora. Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias	Los datos relacionados con la satisfacción del egresado con la titulación, con su adaptación al medio laboral real, así como la inserción laboral se recogen en las encuestas que se realizan. Una de las encuestas se lleva a cabo cuando el alumnado recoge el título y la otra por teléfono en el último trimestre del año.
IM_2018-03-07 Recomendación de mejora informe de seguimiento UNIBASQ en Organización y Desarrollo En general, se recomienda dotar de mayor difusión al título para aumentar el número de alumnado matriculado y cubrir así el número de plazas ofertadas, especialmente en el caso de la Escuela de Vitoria-Gasteiz. Puesto responsable: Equipo Directivo Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias	Se ha realizado una jornada con Orientadores de los Centros de Secundaria, para dar a conocer las salidas profesionales y de investigación interdisciplinar en las que pueden trabajar los y las egresadas del Grado en Ingeniería Mecánica. Además el centro participa Ferias de Orientación, organiza Jornadas de puertas abiertas, Almuerzos con la Ingeniería y Actividades Prácticas dirigidas al alumnado de Bachiller.

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
IE+IM+IQ. Desarrollo y evaluación de las competencias transversales A partir del curso 17/18, y una vez establecidas las asignaturas del Plan de Estudio encargadas de trabajar las competencias transversales recogidas en el Plan de Estudio, se trabajarán dichas competencias y se realizará su posterior evaluación. Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Durante el curso 2018_2019 la UPV/EHU ha publicado el Catálogo de Competencias Transversales que establece un conjunto de ocho competencias comunes a todas las titulaciones. Además, se espera que la EHU, en breve, ponga en marcha el modelo de aprendizaje IKD13 para la incorporación en las titulaciones de los ODS y las competencias transversales.

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Oferta de plazas Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	100	100	100	100	100	100
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 65.0	51	79	76	70	75	97
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 50.0	49	61	58	57	61	77
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 15.0	1	14	14	8	10	17
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	1	1	0	0	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: Lim. inf:	1	3	3	5	4	3
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	36	55	66	58	59	75
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: Lim. inf:	57	81	77	78	85	123
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	46	68	66	68	60	82
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 0.0	22	47	42	43	34	53
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	24	21	24	25	26	29
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: Lim. inf:	1	6	5	3	1	2
Nota mínima de admisión Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 5.5	5.00	5.00	5.14	5.27	5.02	5.11
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	51.00	79.00	76.00	70.00	75.00	97.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.8	0.55	0.78	0.92	0.80	0.94	1.10
Adecuación de la titulación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	70.59	69.62	86.84	82.86	78.67	77.32
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: Lim. inf:	204	228	229	220	234	266
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: Lim. inf:		8	11	8	7	8
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	8	8	11	7	7	8
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	1	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:		36	37	30	32	36
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	37	35	35	30	32	35
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:		1	2	0	0	1

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.



2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de rendimiento Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 50.0	68.36	60.18	64.28	60.99	61.53	58.63
Tasa de éxito Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	84.20	79.53	84.25	82.42	78.19	79.32
Tasa de evaluación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	81.19	75.67	76.30	74.00	78.70	73.92
Personas egresadas Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 0.0	50	47	53	49	42	59
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 85.0	74.63	74.43	81.34	80.07	82.95	91.74
Duración media de los estudios Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 4.5	5.32	5.12	4.86	5.07	4.50	4.00
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 24.0 Lim. inf: 0.0	7.58	7.75	9.46	7.59	14.67	22.25
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.70	3.80	3.90	3.90	3.80	3.70
	Año de la cohorte de entrada					
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: Lim. inf:	7.79	7.69	15.29	10.57	7.80	16.48
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	18.18	26.92	35.29	34.15	29.27	36.26
	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011	
Tasa de graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 0.0	32.73	30.99	20.25	23.44	25.84	
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 25.0	43.53	43.09	39.02	48.35	44.19	

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:		15	17	12	14	15
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0		13	15	10	13	14
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		2	2	2	1	1

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Total alumnado recibido ** Lim. sup: Lim. inf:		28	9	11	14	11
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		1	1	1	1	0
Alumnado recibido: ERASMUS ** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		16	6	8	9	2
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		11	2	2	4	9

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de sexenios Lim. sup: Lim. inf:	23.00	27.00	25.00	18.00	12.00	13.00
Nº de quinquenios Lim. sup: Lim. inf:	203.00	235.00	221.00	220.00	216.00	195.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:	35	39	35	33	16	8
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	8.63	7.90	7.64	7.52	8.02	8.75
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	55.38	63.89	68.66	64.29	70.59	69.23
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	74	79	72	73	72	70
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	25	24	19	21	19	17
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	49	55	53	52	53	53
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	53	55	44	42	38	35
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	17	17	12	14	12	9
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	36	38	32	28	26	26

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	7.40	7.43				
Tasa de empleo Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	93.33	81.40				
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	100.00	60.00				
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	93.10	84.21				
Tasa de paro Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	3.45	12.50				

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Ingeniaritza Mekanikoko Gradua Grado en Ingeniería Mecánica
Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	0.00	40.00				
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	3.57	8.57				
% de empleo encajado Lim. sup: Lim. inf:	100.00	97.14				
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	100.00	100.00				
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	100.00	96.88				

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Oferta y Demanda de Plazas:

La adecuación se sigue manteniendo en un nivel alto y similar a cursos anteriores, alrededor del 70%. El número de personas con beca de convocatorias GV y MEC se mantiene, tanto en hombres como en mujeres.

Aprendizaje:

La tasa de rendimiento global ha aumentado un 8% y en todos los cursos ha mejorado estando actualmente al 68%. Especialmente significativo es el aumento en el primer curso de 41% a 54%. La tasa de éxito ha aumentado 5% hasta estar en 84% y ha mejorado en los tres primeros cursos y en cuarto curso ha descendido un 5%, aunque cabe señalar que está al 94%. La tasa de evaluación también ha mejorado 6% estado el 81%. El grado de satisfacción de la docencia sigue siendo alto, estando en 3.7.

La tasa de abandono del primer curso ha descendido notablemente, un 8%.

Profesorado de Grado:

En cuanto a la distribución de profesorado por género, aunque sigue siendo un número bajo, este curso ha aumentado el porcentaje de mujeres un 4%, situándose en 34%.

Movilidad:

los datos definitivos de movilidad no se envían al SIIU hasta febrero. Por tanto, estos indicadores se analizarán en el informe del curso siguiente. De esta forma los datos analizados en este informe se corresponden con el curso anterior 17/18.

Ha aumentado significativamente el número de alumnado recibido, triplicándose el número.

Inserción laboral

Según el convenio con Lanbide, el cuestionario se pasa 3 años después de que el alumnado ha egresado. Ej: el curso 18/19 muestra datos de la cohorte de ingreso del 2011/2012. Los datos presentados muestran unas tasas de empleo, tanto para hombres como para mujeres

Cercanas al 100%. En cuanto a la tasa de paro lo más destacable es que en el caso de mujeres ha descendido del 40% a 0%. En el caso de los hombres también ha descendido del 9% al 4%.

Finalmente, la satisfacción de las personas egresadas ha mejorado respecto a los datos de cursos anteriores.

Áreas de mejora

Oferta y Demanda de Plazas:

Se observa una disminución importante de la matrícula de nuevo ingreso a pesar de los esfuerzos realizados desde el centro para captar nuevo alumnado: desde charlas en institutos, hasta jornadas de puertas abiertas, realización de actividades prácticas en el campus...etc. Hay menos matriculaciones y menos personas que eligen esta titulación como su primera opción. Analizando los datos se puede observar que la disminución más importante se ha dado en la matriculación en castellano, ya que el número de matriculaciones en euskera es similar a años anteriores. Esta disminución puede atribuirse a un nuevo grado de ingeniería digital que se acaba de implantar en la misma ciudad. De todas maneras, a la fecha de elaboración de este informe, se conocen los datos de matriculación del curso 2019/20 y ha vuelto a aumentar situándose en números similares a cursos anteriores.

Aprendizaje:

La duración media de los estudios ha aumentado sólo 2 décimas pero sigue estando por encima 5 años. La tasa de abandono de

Ingeniaritza Mekanikoko Gradua
Grado en Ingeniería Mecánica

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Curso 2018 / 2019

estudio igualmente ha aumentado muy ligeramente pero sigue estando alrededor del 40%.

Movilidad:

Ha disminuido ligeramente el número de alumnado enviado, sin embargo se mantiene en números similares a los últimos cursos.

Profesorado de Grado:

El número de sexenios y quinquenios ha disminuido. Esto se debe principalmente a las jubilaciones. Las jubilaciones se cubren con plazas de profesorado adjunto que tiene menos experiencia y por tanto menos quinquenios y no tiene acceso a solicitar sexenios. De hecho el porcentaje de plantilla docente permanente ha disminuido de 64% a 55%, mientras que el número de profesorado doctor sólo ha disminuido de 55 a 53. Se espera que en próximos años la plantilla vaya estabilizándose y pueda optar tanto a sexenios como a quinquenios.

El número de PDI evaluado con DOZENTIAZ ha descendido (39 a 35) pero probablemente sea porque el número de profesorado también ha disminuido (79 a 75).

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
IE+II+IM+IQ_2017-11-30 Recomendación de mejora Informe de evaluación externa UNIBASQ Medir formalmente el impacto de las alianzas con diferentes instituciones Puesto responsable: Equipo Directivo Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 30/06/2020	Las alianzas con las instituciones posibilitan la impartición de cursos complementarios anuales y la mejora del equipamiento del centro.

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	---

Observaciones:

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU

