



UPV/EHU

Autoinforme de seguimiento

INDUSTRIA KIMIKAREN INGENIARITZAKO GRADUA

GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL

Fecha de aprobación por la
Junta de Centro:

24/02/2020

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 2502032

Centro de adscripción e impartición: Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola / Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Página web institucional de la titulación:

eu: <https://www.ehu.eus/eu/industria-kimikaren-ingeniaritzako-gradua-araba>

es: <https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-quimica-industrial-alava>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

El diseño de esta página y los contenidos recogidos en la misma se actualizan constantemente, aunque el planteamiento general es el mismo que se explicó en la memoria correspondiente al curso 16/17.

La información pública en la web relacionada directamente con el alumnado es amplia y clara porque recoge todos los aspectos que principalmente el alumnado necesita para su desarrollo académico.

Así, a partir de la página principal del centro (<https://www.ehu.eus/es/web/ingeniaritza-gasteiz>) se puede acceder a información relevante para el alumnado.

Además de que la información central de la página recoge aspectos directamente relacionados con el alumnado como recomendaciones de matrícula, dobles grados, grado en automoción i el master en geoinformática, se puede encontrar información específica para el alumnado accediendo a apartados como:

Desde el apartado de Estudios e Investigación, donde el alumnado tiene información completa sobre los estudios de su interés, con amplias descripciones de las competencias de la titulación, plan de estudios, asignaturas con sus guías docentes correspondientes, profesorado, idiomas en los que se imparte, TFG e información complementaria del Grado como los informes de verificación, seguimiento y acreditación del título (<https://www.ehu.eus/es/web/ingeniaritza-gasteiz/graduak>).

También desde la página principal del Centro a través del apartado del Alumnado se tiene acceso a información complementaria, pero de enorme trascendencia como son: tutorías, calendario académico, exámenes, Trabajos Fin de Grado, etc. (<https://www.ehu.eus/es/web/ingeniaritza-gasteiz/tutoretzak>)

Por su relevancia, el alumnado tiene información sobre las relaciones con las empresas (<https://www.ehu.eus/es/web/ingeniaritza-gasteiz/enpresetako-praktikak>) y las relaciones internacionales (<https://www.ehu.eus/es/web/ingeniaritza-gasteiz/nazioarteko-harremanak>) en apartados independientes y claramente visibles desde la página principal del Centro. En ambos apartados se encuentra todas las indicaciones necesarias para realizar prácticas en empresas y/o conocer los programas de intercambio académico.

Los futuros alumnos, a través de un apartado específico, (<https://www.ehu.eus/es/web/ingeniaritza-gasteiz/ikaslegaiak>), tienen información de gran interés para ellos con datos sobre plazos, procedimientos de preinscripción y matrícula, programa de acogida, etc.

El diseño así planteado facilita el acceso a la información por parte del alumnado.

Finalmente, destacar que en la página principal aparecen recogidas las novedades y noticias de más relevancia para el alumnado.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Curso 2018 / 2019

Industria Kimikaren Ingeniaritzako Gradua
Grado en Ingeniería Química Industrial

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

Recomendación de la Titulación	Respuesta
<p>IE+II+IM+IQ_2017-11-30 Recomendación de mejora Informe de Evaluación Externa UNIBASQ</p> <p>Sistematizar las iniciativas llevadas a cabo informalmente a nivel de centro para conocer la inserción laboral de sus egresados y conocer el grado de adaptación de sus titulaciones a la realidad laboral</p> <p>Puesto responsable: Subdirector/a de Relaciones con la Empresa</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La inserción laboral de los egresados, así como la adaptación de las titulaciones a la realidad laboral está sistematizada con la realización de encuestas cuando el alumnado recoge el título. Además se realiza una encuesta telefónica a los tres meses de terminar para conocer la inserción laboral del egresado</p>
<p>IE+IM+II+IQ_2017-11-30 Recomendación de mejora Informe de evaluación externa UNIBASQ</p> <p>Medir la efectividad de los canales de comunicación externos e internos, principalmente con los grupos de interés internos</p> <p>Puesto responsable: Subdirector/a de Planificación Docente y Profesorado</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Resulta bastante complejo poder medir la efectividad de las comunicaciones realizadas con los distintos agentes. Se trabajará este aspecto junto con el plan de comunicación dentro del próximo plan estratégico.</p>

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>IE+IM+IQ. Desarrollo y evaluación de las competencias transversales</p> <p>A partir del curso 17/18, y una vez establecidas las asignaturas del Plan de Estudio encargadas de trabajar las competencias transversales recogidas en el Plan de Estudio, se trabajarán dichas competencias y se realizará su posterior evaluación.</p> <p>Puesto responsable: Subdirector/a de Calidad y Medio Ambiente</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Durante el curso 2018_2019 la UPV/EHU ha publicado el Catálogo de Competencias Transversales que establece un conjunto de ocho competencias comunes a todas las titulaciones. Además, se espera que la EHU, en breve, ponga en marcha el modelo de aprendizaje IKDi3 para la incorporación en las titulaciones de los ODS y las competencias transversales.</p>

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Oferta de plazas Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 30.0	40	40	40	40	40	40
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	28	18	34	29	27	32
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 15.0	18	13	24	25	24	28
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	4	3	4	2	2	3
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: Lim. inf:	6	2	6	2	1	1
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	22	12	20	22	15	22
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: Lim. inf:	26	20	32	40	58	49
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	16	16	24	27	23	23
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	10	9	17	18	14	16
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 0.0	6	7	7	9	9	7
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: Lim. inf:	5	2	4	3	3	5
Nota mínima de admisión Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 5.5	5.00	5.68	5.34	5.23	5.12	5.02
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	70.00	45.00	85.00	72.50	67.50	80.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.3	0.70	0.40	0.65	0.62	0.57	0.75
Adecuación de la titulación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	78.57	66.67	58.82	75.86	55.56	68.75
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: Lim. inf:	49	51	69	85	82	70
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: Lim. inf:		6	12	8	12	8
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	10	6	12	8	12	8
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:		2	4	5	5	11
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	2	2	4	5	5	11
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0	0	0

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de rendimiento Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	48.54	51.50	47.06	49.61	47.39	46.29
Tasa de éxito Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	75.16	70.49	72.18	76.25	64.57	66.69
Tasa de evaluación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 60.0	64.59	73.06	65.19	65.06	73.38	69.41
Personas egresadas Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	9	13	17	28	16	6
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 85.0	70.63	85.20	74.64	73.59	77.94	
Duración media de los estudios Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 4.5	5.14	4.43	5.50	4.90	4.75	0.00
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 24.0 Lim. inf: 0.0	20.06	18.95	14.12	20.00	39.95	45.78
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.60	3.80	3.60	3.80	3.90	3.70
	Año de la cohorte de entrada					
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: Lim. inf:	25.00	27.50	10.34	18.37	7.81	26.32
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	53.12	47.50	31.03	46.94	26.56	36.84
	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011	
Tasa de graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 0.0	17.39	13.04	24.00	46.15	25.00	
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 25.0	46.55	63.27	37.50	31.58	41.67	

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:		3	1	4	4	0
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		3	0	3	4	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		0	1	1	0	0
Total alumnado recibido ** Lim. sup: Lim. inf:		28	9	11	14	11
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		1	1	1	1	0
Alumnado recibido: ERASMUS **		16	6	8	9	2

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0					9	2
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		11	2	2	4	9

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de sexenios Lim. sup: Lim. inf:	35.00	38.00	35.00	22.00	21.00	18.00
Nº de quinquenios Lim. sup: Lim. inf:	212.00	242.00	231.00	219.00	233.00	204.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:	33	38	34	28	15	7
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	8.63	7.90	7.64	7.52	8.02	8.75
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	66.67	75.00	71.43	83.33	100.00	100.00
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	69	76	72	69	72	64
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	23	23	20	19	19	14
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	46	53	52	50	53	50
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	49	53	45	39	40	35
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	15	16	14	13	13	9
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	34	37	31	26	27	26

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	6.15					
Tasa de empleo Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	84.62					
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	80.00					
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	87.50					
Tasa de paro Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	15.38					
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	20.00					
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	12.50					
% de empleo encajado	100.00					

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup:	Lim. inf:					
% de empleo encajado: mujeres		100.00				
Lim. sup: 50.0	Lim. inf: 20.0					
% de empleo encajado: hombres		100.00				
Lim. sup: 50.0	Lim. inf: 20.0					

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

En relación al apartado de Oferta y Demanda de Plazas:

La matrícula de nuevo ingreso por preinscripción ha aumentado un 56% con respecto al curso pasado y ha sobrepasado el límite superior propuesto. En la misma línea han aumentado el número de alumnos/as que acceden a los estudios tanto por EAU como por FP y otros. De esta forma, y unida a este indicador, se produce un aumento en la matrícula de nuevo ingreso de un 30%.

Finalmente destaca también el hecho de que aumenta un 67% el número de estudiantes-mujeres que tienen becas de GV o de la UPV/EHU y que el número de mujeres becadas es un 500% mayor que el de hombres con beca.

Estos datos los recopilan los Vicerrectorados que gestionan las becas, pero hasta febrero no envían los datos a Ordenación Académica para generar los ficheros y poder cargar los datos, por lo que los datos que aparecen en el aplicativo se corresponden siempre con el curso anterior al evaluado.

En relación al apartado de Aprendizaje:

En este punto destaca la tasa de éxito que mejora con respecto a los 2 cursos anteriores, mejorando este curso un 6,7% con respecto al curso anterior. Además, si se analizan los resultados curso a curso es importante reseñar que el mayor aumento se produce en las tasas de éxito de 1º y 2º, con aumentos del 19% y 7% respectivamente.

La tasa de graduación ha aumentado este curso un 39%, aunque todavía se encuentra lejos de valores de los primeros años de implantación del Grado.

En el apartado de Profesorado de Grado

Este apartado se caracteriza porque todos los indicadores utilizados para evaluar el Grado en Ingeniería en Química Industrial superan los límites establecidos en su día como objetivos a lograr.

En relación al apartado de movilidad:

Los datos definitivos de movilidad no se envían al SIIU hasta febrero. Por tanto, estos indicadores se analizarán en el informe del curso siguiente. De esta forma los datos analizados en este informe se corresponden con el curso anterior 17/18. En este curso se observa claramente la tendencia positiva a la movilidad tanto en relación al alumnado enviado a otras universidades, con un aumento del 300% con respecto al curso anterior, como con el número de alumnos/as recibidos, que también han aumentado un 311%. En este caso hay que destacar que el alto número de alumnos/as enviados recogido en las tablas se corresponde con el número total de alumnos del centro y no por titulación, ya que los estudiantes que vienen se matriculan todos en un programa PROINTER y no se puede saber a qué titulación van.

En relación a la inserción laboral:

Según el convenio con Lanbide, el cuestionario se pasa 3 años después de que el alumnado ha egresado. Ej: el curso 18/19 muestra datos de la cohorte de ingreso del 2011/2012. Los datos presentados muestran unas tasas de empleo, tanto para hombres como para mujeres superiores al 80% y claramente mejores al límite superior que se estableció en el plan de estudios (50%).

En la misma línea, la tasa de paro ronda el 15%, aunque es algo mayor en las mujeres (20%) que en los hombres (12%).

Finalmente, la satisfacción de las personas egresadas ha mejorado respecto a los datos de cursos anteriores.

Áreas de mejora

En relación al apartado de Oferta y Demanda de Plazas:

En este apartado solo es destacable el hecho de que las notas mínimas de admisión por EAU han disminuido. Este hecho viene marcado porque el número de alumnos/as matriculados ha aumentado claramente y, por lo tanto, no habiéndose cubierto el número total de plazas, es lógico que la nota mínima pueda verse minorada.

Curso 2018 / 2019

Industria Kimikaren Ingeniaritzako Gradua
Grado en Ingeniería Química Industrial

Vitoria-Gasteizko Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz

En relación al apartado de Aprendizaje:

Se observa la tasa de abandono superior a años precedentes. También este curso ha mostrado tasas de rendimiento algo inferiores a las del curso pasado, aunque de forma global, la tasa de rendimiento de la titulación, se encuentra dentro de los márgenes establecidos. Una buena gestión de captación de alumnado ayudará a una mayor adecuación de los estudios a las necesidades y deseos del alumnado. Este hecho unido a un trabajo donde se continúe con la implantación de nuevas metodologías activas en la docencia, ayudará a mejorar estos resultados y que se produzcan menos abandonos y/o cambios de estudios.

En el apartado de Profesorado de Grado:

A pesar de que los indicadores son claramente positivos se observa una disminución en todos los indicadores (sexenios, quinquenios, Nº de PDI con DOCENTIAZ, Doctores, etc.) con respecto al curso pasado.

Este hecho viene marcado porque a lo largo del curso 18/19 se han producido un elevado número de bajas por jubilación entre el profesorado de esta titulación. Este hecho implica la bajada de estos indicadores, ya que, en el caso de que se hayan cubierto dichas jubilaciones con nuevas incorporaciones, el bagaje profesional de estas personas es mínimo, ya que están empezando su carrera profesional.

No obstante, y a pesar de estos cambios, el Grado en Ingeniería en Química Industrial cuenta con un profesorado altamente cualificado y suficiente para la impartición de estos estudios.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
IE+II+IM+IQ_2017-11-30 Recomendación de mejora Informe de evaluación externa UNIBASQ Medir formalmente el impacto de las alianzas con diferentes instituciones Puesto responsable: Equipo Directivo Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 30/06/2020	Las alianzas con las instituciones posibilitan la impartición de cursos complementarios anuales y la mejora del equipamiento del centro.

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

Observaciones:

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU

